

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP MATA PELAJARAN IPAS
MATERI EKOSISTEM KELAS V DI SD NEGERI 20
KOTA BENGKULU**



RANTI MARTA LINA
NIM: 2011240069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP MATA PELAJARAN IPAS
MATERI EKOSISTEM KELAS V DI SD NEGERI 20
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

RANTI MARTA LINA
NIM: 2011240069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V di SD Negeri 20 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Ranti Marta Lina NIM. 2011240069** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa tanggal 17 September 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd

NIDN. 2029108903

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032

Bengkulu, 11 Oktober 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 1970051420000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP MATA PELAJARAN IPAS MATERI EKOSISTEM KELAS V DI SD NEGERI 20 KOTA BENGKULU**

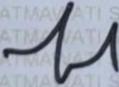
Nama : Ranti Marta Lina
NIM : 2011240069
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

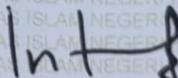
Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, 11 Oktober 2024

Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001


Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Mengetahui,
Ketua Jurusan,


Dr. Aziza Arsyati, M.Agy
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Dharma 1 Jalan Pagar Alam Kota Bengkulu, 39111
Telp: (0736) 51226 51111 51112 Faksimili: (0736) 51111 51112
Website: www.uin-fatmawati-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ranti Marta Lina

NIM : 2011240069

Prodi : PGM

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V di SD Negeri 20 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu 24 Juli 2024
Pembimbing I **Pembimbing II**

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Intan Utami, M. Pd
NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.unfats Bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Ranti Marta Lina

NIM : 2011240069

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/i:

Nama : Ranti Marta Lina

NIM : 2011240069

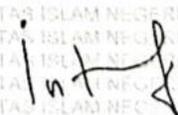
Judul : Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V di SD Negeri 20 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bengkulu, 25 Juni 2024
Pembimbing I
Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001


Intan Utami, M. Pd
NIP. 199010082019032009

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ranti Marta Lina
Tempat, Tanggal Lahir : Air Pahlawan, 01 Februari 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 2011240069

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V di SD Negeri 20 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 12 Agustus 2024



Ranti Marta Lina
NIM. 2011240069

ABSTRAK

Ranti Marta Lina, Nim 2011240069, **Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 20 Kota Bengkulu**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Pembimbing 1 Dr. Deni Febrini, M.Pd dan Pembimbing II Intan Utami, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 20 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif dengan Desain quasi eksperimen . Sampel dalam penelitian ini adalah 56 siswa kelas V yang terbagi menjadi dua kelas yaitu 28 siswa kelas V A (Kontrol) dan 28 siswa kelas V B (eksperimen). Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pre test* dan *post test*) dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen serta hasil *independent sample T-Test* menggunakan SPSS versi 26 bahwa diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.049 > 1.673$ dan nilai Sig (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ maka dari itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya terdapat pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* terhadap mata pelajaran IPAS materi ekosistem kelas V di SD Negeri 20 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *Model Project Based Learning, Mata Pelajaran IPAS, Materi Ekosistem.*

ABSTRACT

Ranti Marta Lina, Nim 2011240069, The Influence of Implementing the Project Based Learning Model on Natural Sciences Subjects for Class V Ecosystem Material at SD Negeri 20 Bengkulu City, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu. Supervisor I Dr. Deni Febrini, M.Pd and Supervisor II Intan Utami, M.Pd.

This research aims to determine whether there is an influence of the application of the Project Based Learning Model on the Science and Science Subjects for Class V Ecosystem Material at SD Negeri 20 Bengkulu City. The type of research used is quantitative with a quasi-experimental design. The sample in this study was 56 class V students who were divided into two classes, namely 28 students in class V A (control) and 28 students in class V B (experiment). Data collection techniques use tests (pre test and post test) and documentation. The results of the research show that the data is normally distributed and homogeneous and the results of the independent sample T-Test using SPSS version 26 show that the $t_{count} > t_{table}$ value is $4,049 > 1,673$ and the Sig (2-tailed) value is $0.000 < 0.05$, therefore it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is an influence of the use of the Project Based Learning model on the science and science subject material on ecosystems in class V at SD Negeri 20 Bengkulu City.

Keywords: *Project Based Learning Model, Science Subjects, Ecosystem Material.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **” Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Kelas V Di SD Negeri 20 Kota Bengkulu ”**.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, baginda Nabi Muhammad SAW. Dalam penelitian skripsi ini penulis menyadari begitu banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami dan tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam keberhasilan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberikan dukungan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Intan Utami, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti untuk mencari berbagai referensi dari penulis.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat serta membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Oktober 2024
Peneliti

Ranti Marta Lina
NIM. 20112400

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR DOKUMENTASI	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Pengertian Penerapan	15
2. Pengertian Model pembelajaran	16
3. Project Based Learning	17
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS).....	31
5. Materi Ekosistem	34

B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Variabel dan Indikator Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data	54
G. Instrumen Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	61
B. Analisis Data	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
D. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Judul	Hal
2.1 Penelitian Terdahulu	41
3.1 Populasi Penelitian	49
3.2 Kisi-kisi Instrumen Test	59
4.1 Daftar Nama Gurudan Karyawan SD Negeri 20 Kota Bengkulu	63
4.2 Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 20 Kota Bengkulu	65
4.3 Daftar Sarana dan Prasarana SD Negeri 20 Kota Bengkulu	67
4.4 Sumber Data Penelitian	68
4.5 Uji Validitas Soal	71
4.6 Uji Reliabilitas	73
4.7 Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	73
4.8 Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontro	75
4.9 Uji Normalitas	77
4.10 Uji Homogenitas	78
4.11 Uji Hipotesis	79
4.12 Hasil Penelitian Rata-rata Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	85
4.13 Hasil Penelitian (Uji Normalitas)	85
4.14 Hasil Penelitian (Uji Homogenitas)	85
4.15 Hasil Penelitia (Uji Hipotesis)	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan
- Lampiran 2 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 3 Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 4 Surat Permohonan izin penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Instrumen Validasi Tes
- Lampiran 8 Soal Pre Test dan Post Test
- Lampiran 9 Kunci Jawaban
- Lampiran 10 Modul Ajar IPAS Kelas V
- Lampiran 11 Hasil Uji Coba Validitas

DAFTAR DOKUMENTASI

Gambar	Judul
1	Gerbang SD Negeri 20 Kota Bengkulu
2	Penyerahan Surat Penelitian Kepada Kepala Sekolah
3	Pre-Test Kelas Kontrol
4	Treatment Kelas Kontrol
5	Post Test Kelas Kontrol
6	Pre-Test di Kelas Eksperimen
7	Kegiatan Treatment Kelas Eksperimen
8	Post Test Kelas Eksperimen