

**KETERAMPILAN GURU DALAM PENGGELOLAAN  
KELAS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
KELAS III DI SD NEGERI 87  
KOTA BENGKULU**



**OLEH :**

**RAPIKA MUSTIKA RINI  
NIM : 2011240103**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**KETERAMPILAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III DI SD NEGERI 87 KOTA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**



Diajukan Kepada Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah

**OLEH :**

**RAPIKA MUSTIKA RINI**  
**NIM : 2011240103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Falah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.unfasbengkulu.ac.id](http://www.unfasbengkulu.ac.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rapika Mustika Rini

Nim : 2011240103

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan Bahwa skripsi ini yang berjudul : **Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Kelas III di SD Negeri 87 Kota Bengkulu.** Adalah asli hasil karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari Diketahui Bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Saya Yang Menyatakan



Rapika Mustika Rini

Nim.2011240103



KEMENTERIANAGAMAREPUBLIKINDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTASTARBIYAHADANTADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172  
Website:[www.uimfasbengkulu.ac.id](http://www.uimfasbengkulu.ac.id)

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Kelas III di SD Negeri 87 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh **Rapika Mustika Rini NIM. 2011240103** telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 26 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Irwan Satria M.Pd  
NIP. 197407182003121004



Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd  
NIP. 199002142020122004

Pengujil

Dr. Deni Febrini, S.Ag. M.Pd  
NIP.19750204200002001



Pengujill

Dr. Nova Asvio M.Pd.  
NIP.198901162020122007

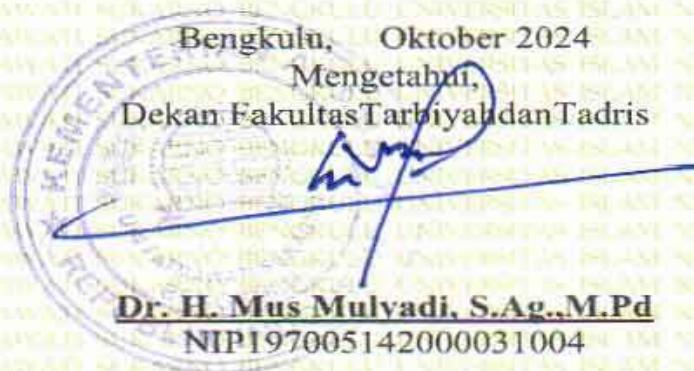


Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag.,M.Pd  
NIP197005142000031004





**KEMENTERIANAGAMAREPUBLIKINDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTASTARBIYAHADANTADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172  
Website:[www.uinfashengkulu.ac.id](http://www.uinfashengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

**Nama** : Rapika Mustika Rini  
**NIM** : 2011240103  
**Prodi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi Yang Berjudul “Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas**

**Pada Pembelajaran Tematik Kelas III di SD Negeri 87 Kota Bengkulu”**

Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag  
NIP.197212122005012007

Pembimbing II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat  
NIDN. 2003018101



## KEMENTERIANAGAMAREPUBLIKINDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTASTARBIYAHADANTADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172  
Website:[www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

### NOTAPEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Rapika Mustika Rini**  
NIM : 2011240103

Kepada,  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

**Nama : Rapika Mustika Rini**

**NIM : 2011240103**

**Judul : Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas  
Pada Pembelajaran Tematik Kelas III di SD  
Negeri 87 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

**Pembimbing 1**

*h.  
bdt*

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
NIP.197212122005012007

**Pembimbing II**

*J. Wahyuni*

**Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat**  
NIDN. 2003018101

## **MOTTO**

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya  
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS.Al-Insyirah:5-6)

“Saya tahu saya tidak sempurna tapi saya melakukan yang terbaik”

(Rapika Mustika Rini)



## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur dan segala kerendahan hati kupersembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat karunia yang telah diberikan dalam menjalani kehidupan ini
2. Untuk kedua orang tuaku, Aba (Aman Hasani), mama (Heni Nopitasari) yang telah yang telah membesar dan mendidik, terimakasih telah memberikan dukungan dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan ini baik moril maupun materil, dan terimakasih untuk segala pengorbanan yang dilakukan dan doa doa yang diberikan
3. Untuk (almh) Mama (Susna Hadisa) terimakasih telah melahirkan dan merawat walaupun tidak sampai beranjak dewasa, terimakasih untuk kebersamaannya walau hanya sebentar, terimakasih untuk segala doa yang diberikan
4. Untuk nenek dan kakek terimakasih untuk segala kasih sayang, nasihat dan dukungan yang diberikan
5. Untuk adik-adikku terimakasih telah menjadi motivasi agar anak perempuan pertama ini berhasil.
6. Untuk keluarga besar di Empat Lawang yang tidak bisa disebut satu satunya terimakasih untuk segala dukungan yang diberikan
7. Untuk dosen pembimbingku ibu (Aziza Aryati S.Ag.M.Ag) dan ibu (Betti Dian Wahyuni), terimakasih telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
8. Untuk kepala sekolah SD Negeri 87 Kota Bengkulu ibu (Ema Yuliarti), terimakasih telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di SD Negeri 87 Kota Bengkulu
9. Untuk guru kelas III SD Negeri 87 Kota Bengkulu terimakasih telah membantu memberikan informasi dalam proses penyelesaian skripsi ini
10. Untuk teman seperjuangan dari maba (Indah, Anesa, Oci, Viona, Titi, Sella) dan seluruh teman teman PGMI kelas C, terimakasih untuk waktu

dan kebersamaannya, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan saling membantu.

11. Untuk teman KKN yang sudah seperti keluarga (Puput, Mulia, Mei) terimakasih sudah menjadi teman yang baik sekaligus tempat curhat dan berkeluh kesah
12. Untuk kampus UINFAS Bengkulu tempat menimba ilmu, almamater kebanggan, agama dan bangsaku.
13. Terakhir untuk semua orang baik yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.



## **ABSTRAK**

**Nama : Rapika Mustika Rini**

**NIM : 2011240103**

**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Judul : Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik di SD Negeri 87 Kota Bengkulu**

Keterampilan pengelolaan kelas merupakan keterampilan dasar mengajar yang harus dikuasai oleh guru ketika melakukan proses pembelajaran di kelas terutama pada pembelajaran tematik yang mengabungkan beberapa mata pelajaran dalam satu tema. Penelitian ini bertujuan untuk: (1). Mengetahui bagaimana keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri 87 Kota Bengkulu (2). Mengetahui bagaimana implementasi keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran tematik di kelas III SD Negeri 87 Kota Bengkulu (3). Mengetahui kendala guru dalam mengelola kelas pada pembelajaran tematik Kelas III Di SD Negeri 87 Kota Bengkulu. Adapun metode penelitian yang dilakukan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif, serta dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskritif kualitatif, subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas III, siswa kelas III dan kepala sekolah. Hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 87 Kota Bengkulu menunjukkan bahwa pengelolaan kelas dilakukan guru berdasarkan keterampilan dasar mengajar mulai dari keterampilan membuka pembelajaran hingga keterampilan menutup pelajaran. Implementasi keterampilan guru dalam pengelolaan dilakukan berdasarkan tahapan pembelajaran tematik yaitu, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Kendala dalam mengelola kelas yang dihadapi guru terdapat dua faktor kendala yaitu faktor dari peserta didik dan faktor fasilitas sekolah.

**Kata Kunci: Keterampilan, Pengelolaan Kelas, Pembelajaran Tematik**

## **ABSTRACT**

**Name : Rapika Mustika Rini**

**NIM : 2011240103**

**Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education**

**Title : Teacher Skills in Class Management in Thematic Learning  
SD at Negeri 87 Bengkulu City**

Classroom management skills are basic teaching skills that teachers must master when carrying out the learning process in the classroom, especially in thematic learning which combines several subjects in one theme. This research aims to: (1). Knowing how teachers' skills are in classroom management in thematic learning in class III of SD Negeri 87 Bengkulu City (2). Knowing how to implement teacher skills in classroom management in thematic learning in class III of SD Negeri 87 Bengkulu City (3). Knowing the obstacles teachers face in managing classes in Class III thematic learning at SD Negeri 87 Bengkulu City. The research method used was a qualitative descriptive research method with a qualitative approach, and in the data collection process the researcher used observation, interviews and documentation methods. Meanwhile, for the analysis, the researcher used qualitative descriptive analysis techniques, the subjects in this research were class III teachers, class III students and the school principal. The results of research conducted at SD Negeri 87 Bengkulu City show that classroom management is carried out by teachers based on basic teaching skills starting from opening lesson skills to closing lesson skills. Implementation of teacher skills in management is carried out based on thematic learning stages, namely, planning stage, implementation stage and evaluation stage. There are two obstacles in managing the classroom faced by teachers, namely the student factor and the school facility factor.

**Keywords: Skills, Class Management, Thematic Learning**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdullillah* segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: **Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Kelas III di SD Negeri 87 Kota Bengkulu** Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis buat dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Pendididikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Tidak lupa saya ucapan terima kasih kepada dospem pembimbing yang membimbing saya dalam menyusun skripsi ini, saya juga ucapan terima kasih atas bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan baik materi maupun pikirannya, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, MH, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus pembimbing 1 yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Betti Dian Wahyuni M.Pd.Mat Selaku pembimbing 2 yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, seluruh staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah turut dan membantu memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, untuk kedepannya dapat memperbaiki bentuk maupun menambah isi proposal agar menjadi lebih baik lagi. Karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman penulis. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2024

**Rapika Mustika Rini**  
NIM : 2011240103

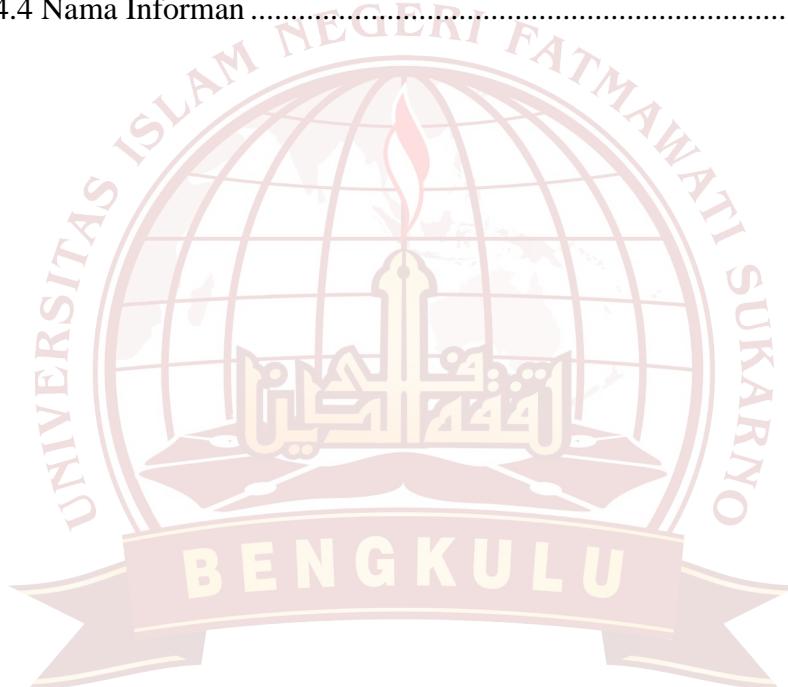
## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Keterampilan .....	9
2. Hakikat Guru .....	16
3. Pengelolaan Kelas .....	22

4. Mata Pelajaran Tematik .....	28
B. Kajian Pustaka .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
B.Tempat, dan Waktu Penelitian.....	46
C. Sumber Data.....	46
E.Fokus Penelitian .....	47
F.Teknik pengumpulan Data .....	47
G.Uji Keabsahan Data .....	50
H.Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Data .....	55
B. Analisis Data.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kajian Pustaka.....
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....
Tabel 4.1 Nama Guru dan TU .....
Tabel 4.2 Nama Siswa.....
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Sekolah.....
Tabel 4.4 Nama Informan .....



## **DAFTAR GAMBAR**

- 2.2 Gambar Kerangka Berpikir .....
- 3.3 Gambar Diagram Alur Miles dan Huberman.....



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....
Lampiran 4 Nota Perubahan Judul Skripsi .....
Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian dari Pihak Sekolah .....
Lampiran 6 Nota Penyeminar .....
Lampiran 7 Surat Ujian Komprehensif .....
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi .....
Lampiran 9 Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi .....
Lampiran 10 Surat Keterangan Tidak Plagiat .....
Lampiran 11 Dokumentasi.....