

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM  
MERDEKA DI KELAS IV SD NEGERI 32  
KOTA BENGKULU**



Oleh

**RINA PAHRIATI**  
NIM : 2011240035

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM  
MERDEKA DI KELAS IV SD NEGERI 32  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guru Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

**RINA PAHRIATI**  
**NIM : 2011240035**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rina Pahriati

NIM : 2011240035

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan,



**Rina Pahriati**  
NIM.2011240035



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Rina Pahriati NIM. 2011240035** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu tanggal 25 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah(S.Pd).

Ketua

**Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag.M.Pd**

NIP. 196903081996031005

Sekretaris

**Poni Saltifa, M.Pd**

NIP. 199114072023212042

Penguji I

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I**

NIP. 196312231993032002

Penguji II

**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd**

NIP. 19691122000032002

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 1970051420000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rina Pahriati

NIM : 2011240035

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu**”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Oktober 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**  
NIP. 196209051990021001

**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd**  
NIP. 19691122000032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Faiah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu**

**Nama : Rina Pahriati**

**NIM : 2011240035**

**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Disetujui oleh:**

**Bengkulu, Oktober 2024**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**  
NIP. 196209051990021001

**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd**  
NIP. 19691122000032002

**Mengetahui  
Ketua Jurusan**

**Dr. Aziza Arwati, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I Rina Pahriati  
NIM : 2011240035

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Rina Pahriati  
NIM : 2011240035  
Judul : Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Oktober 2024

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Husnul Bahri, M.Pd**  
NIP.196209051990021001

**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd**  
NIP.19691122000032002



**ABSTRAK**  
**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR**  
**PERSERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPAS**  
**KURIKULUM MERDEKA DI**  
**KELAS IV SDN 32 KOTA BENGKULU**

Penulis

Rina Pariati

Nim: 2011240035

Prodi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing

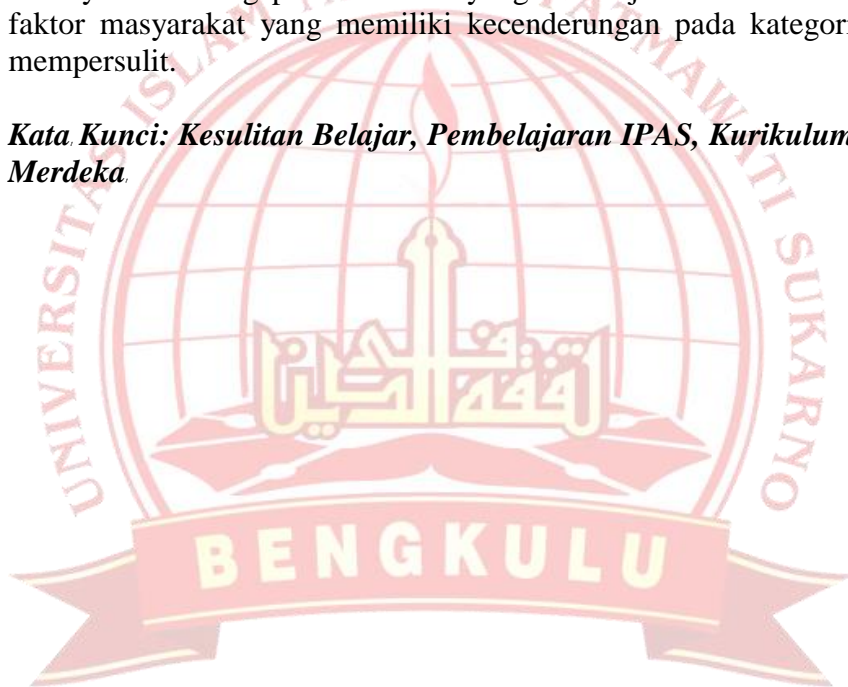
1. Dr. Husnul Bahri, M.Pd 2. Dra. Aam Amaliyah,  
M.Pd

Penelitian ini Bertujuan Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS kurikulum merdeka di kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Jenis Penelitian yaitu penelitian kuantitatif. Populasi yaitu peserta didik kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu Serta sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang secara keseluruhan berjumlah 48 peserta didik. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu dengan hasil salah satu data sebagai berikut: Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar IPAS bagi peserta didik kelas IV ditinjau dari faktor internal adalah faktor jasmani dengan skor sebesar 6,3%, atau sebanyak 3 orang peserta didik. Data-data tersebut menunjukkan bawa ada faktor jamani yang memiliki kecenderungan pada kategori mempersulit, faktor psikologis sebesar 10,42%, atau sebanyak 5 orang peserta didik yang menunjukkan bahwa ada faktor psikolois yang memiliki kecenderungan pada kategori mempersulit dan faktor kelelahan sebesar 31,25%, atau sebanyak 12 orang peserta didik yang menunjukkan bahwa ada faktor kelelahan yang memiliki



kecenderungan pada kategori mempersulit. Adapun Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar IPAS bagi peserta didik kelas IV jika ditinjau dari faktor eksternal meliputi faktor keluarga 6,25% atau sebanyak 3 orang peserta didik. Data-data tersebut menunjukkan bahwa ada faktor keluarga yang memiliki kecenderungan pada kategori mempersulit, faktor sekolah sebesar 58,34% atau sebanyak 23 orang peserta didik yang menunjukkan bahwa ada faktor sekolah yang memiliki kecenderungan pada kategori mempersulit dan faktor masyarakat sebesar 45,83% atau sebanyak 18 orang peserta didik yang menunjukkan bahwa ada faktor masyarakat yang memiliki kecenderungan pada kategori mempersulit.

***Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pembelajaran IPAS, Kurikulum Merdeka.***



ABSTRACT  
FACTORS AFFECTING STUDENTS' LEARNING  
DIFFICULTIES IN INDEPENDENT CURRICULUM SCIENCE  
LEARNING IN  
CLASS IV SDN 32 BENGKULU CITY

Penulis

Rina Pariati

Nim: 2011240035

Prodi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing

1. Dr. Husnul Bahri, M.Pd 2. Dra. Aam Amaliyah,  
M.Pd

This research aims to find out what factors influence students' learning difficulties in learning science and science in the independent curriculum in class IV of SD Negeri 32 Bengkulu City. The type of research is quantitative research. The population is class IV students at SD Negeri 32 Bengkulu City. And the sample in this study is class IV students, a total of 48 students. Data collection in this research used questionnaires and documentation. Data analysis techniques used descriptive analysis. From the results of the research, it can be concluded that there are factors that influence students' learning difficulties in learning science and science in the Independent Curriculum in Class IV of SD Negeri 32 Bengkulu City with the results of one of the following data: Factors that influence learning difficulties in science and science for class IV students are reviewed. of the internal factors is the physical factor with a score of 6.3%, or as many as 3 students. These data show that there are psychological factors that tend to be in the difficult category, psychological factors are 10.42%, or as many as 5 students show that there are psychological factors that have a tendency to be in the difficult category and fatigue factors are 31.25%. , or as many as 12 students who showed that there was a fatigue factor which tended to be in the difficult category. Factors that influence the difficulty of learning science and science for class IV students

when viewed from external factors include family factors of 6.25% or as many as 3 students. These data show that there are 58.34% of school factors that tend to make things difficult, school factors that have a tendency to make things difficult in social factors alr 45.83% altalu In fact, 18 students indicated that malsyalral factors had a tendency to make things difficult.

keywords: Difficulties in Belaljalr, Development of IPALS, Independent Curriculum





## **MOTTO**

***“Kesulitan itu adalah hasil dosa. Karena itu, orang berdosa  
tidak memiliki hak untuk mengeluh  
ketika kesulitan menimpanya”***

*(Imam Hanafi)*

*~ Rina Pahriati ~*



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Faktor yang mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu”**

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, M.Pd selaku Jurusan Tarbiyah Fakultas Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada

penyusunan Skripsi

5. Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memimbing, menasehati, membantu dalam menyelesaikan tugas kuliah saya selama saya menjadi mahasiswa PGMI.
6. Bapak Dr. Husnul Bahri, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I.M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
10. Kepala sekolah, dewan guru, serta staf TU dan peserta didik khususnya kelas IV SD Negeri 32 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian dan mengambil data.
11. Bapak ku (Pahrin) Alm, dan Ibu ku (Hartati) serta kakak ku (Rana Pahriati) yang telah memberi motivasi dan dukungan moral serta memberi kasih sayang sehingga skripsi ini terselesaikan.
12. Teman-teman angkatan 2020 prodi PGMI UIN FAS Bengkulu, Rana, Widia, Indah, Anesa, dan Anesa yang telah memberi semangat kepada peneliti.

Serta ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti



sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penelitian ini agar penyusunan skripsi nantinya lebih sempurna dan maksimal.

Bengkulu, September 2024

Rina Pahriati

2011240035



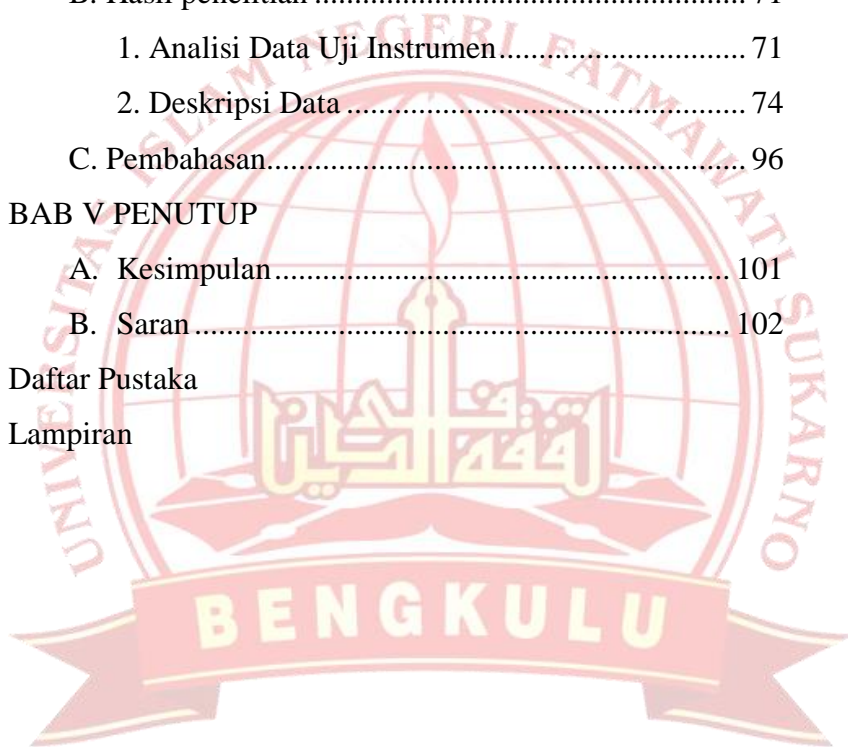
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING .....	vi
ABSTRAK .....	vii
MOTTO .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Kurikulum Merdeka .....	11
a. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	11
b. Latar Belakang Kurikulum Merdeka.....	13
c. Tujuan Kurikulum Merdeka .....	14

d. Karakteristik Kurikulum Merdeka	15
e. Struktur Kurikulum Merdeka	16
2. Pembelajaran IPAS	17
a. Pengertian Pembelajaran IPAS	17
b. Tujuan Pembelajaran IPAS	19
c. Penerapan Pembelajaran IPAS	19
d. Prinsip Penerapan Pembelajaran IPAS	20
e. Komponen-Komponen Dalam Pembelajaran	22
3. Kesulitan Belajar	24
a. Pengertian Kesulitan Belajar	24
b. Ciri-ciri Kesulitan Belajar	26
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	27
d. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar	43
4. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	44
B. Penelitian Yang Relevan.....	47
B. Kerangka Berpikir.....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Atau Desain Penelitian .....	53
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	53
C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	54
D. Variabel Dan indikator Penelitian .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Validitas Dan Rehabilitas Instrument.....	62

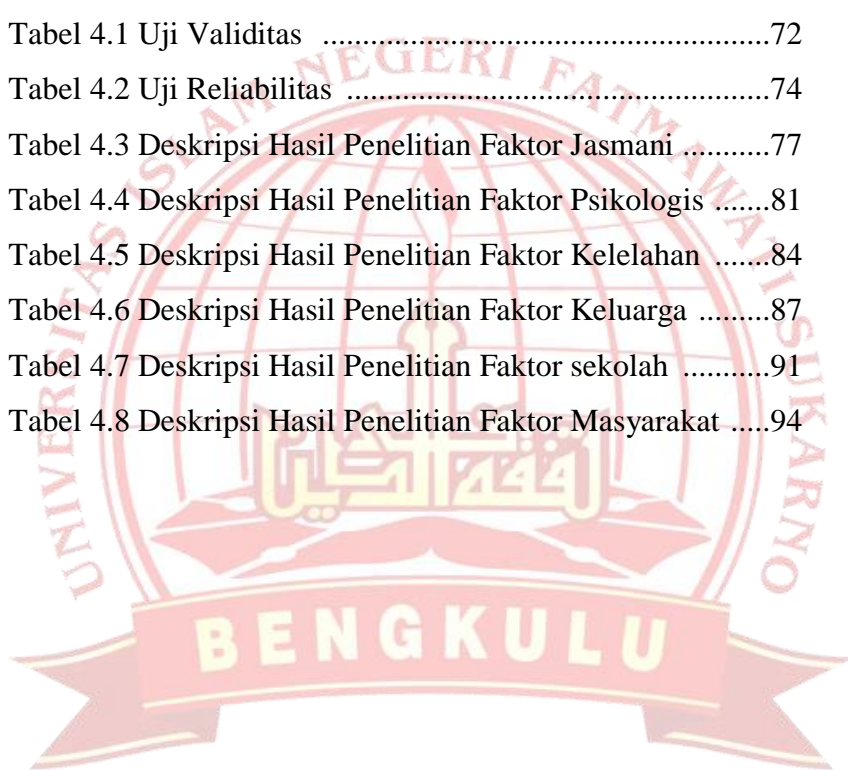


H. Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Profil Tempat Penelitian .....	69
1. Profil SDN 32 Kota Bengkulu.....	69
2. Visi Misi Dan Tujuan Sekolah .....	69
B. Hasil penelitian .....	71
1. Analisi Data Uji Instrumen.....	71
2. Deskripsi Data .....	74
C. Pembahasan.....	96
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
Daftar Pustaka	
Lampiran	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran Angket .....	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar dalam pembelajaran ipas kurikulum merdeka di kelas IV SDN 32 kota Bengkulu .....	57
Tabel 4.1 Uji Validitas .....	72
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas .....	74
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Jasmani .....	77
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Psikologis .....	81
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Kelelahan .....	84
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Keluarga .....	87
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Penelitian Faktor sekolah .....	91
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Masyarakat .....	94



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar dalam pembelajaran ipas kurikulum merdeka di kelas IV SDN 32 kota Bengkulu .....	32
Gambar 4.1 Grafik Data Faktor Jasmani Peserta Didik_.....	81
Gambar 4.2 Grafik Data Faktor Psikologis Peserta Didik_.	84
Gambar 4.3 Grafik Data Faktor kelelahan Peserta Didik_.	81
Gambar 4.4 Grafik Data Faktor keluarga Peserta Didik_....	88
Gambar 4.5 Grafik Data Faktor Sekolah Peserta Didik_.....	91
Gambar 4.6 Grafik Data Faktor Masyarakat Peserta Didik	95



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Sekolah
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 Lembar Angket Peserta Didik
- Lampiran 6 Lembar Absen Kelas
- Lampiran 7 Foto Penelitian
- Lampiran 8 Tabulasi Data Uji Instrumen
- Lampiran 9 Tabulasi Data Angket
- Lampiran 10 Silabus

