

**ANALISIS BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V MIN 1
KOTA BENGKULU**



Oleh :

**SAIDINA ALI
NIM: 2011240122**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023/2024**

**ANALISIS BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS V MIN 1 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memenuhi gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh :

Saidina Ali

Nim: 2011240122

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023/2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Saidina Ali

Nim : 2011240122

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 3 September 2024

Pembuat Per



Saidina Ali

NIM. 2011240122



METERAI
TEMPEL

D3ALX270240578



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PEN

Skripsi dengan judul **“Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Saidina Ali, NIM 2011240122, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 02 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 1976122920031210

Sekretaris

Randv, M.Pd

NIP. 19880612202311031

Penguji 1

Salamah, S.E. M. Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji 2

Valisneria Utami, M.Ed

NIP. 198903232019032010

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFA)
BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Saidina Ali
NIM : 2011240122

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFA Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Saidina Ali
NIM : 201124012
Judul : Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Asniti Karni, M.Pd
NIP. 197203122000032003

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing II

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP.198803202023212038



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Saidina Ali
NIM : 2011240122
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas V-MIN 1 Kota Bengkulu": ini telah di bimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Dr. Asniti Karni, M.Pd
NIP. 197203122000032003

Pembimbing II

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP.19880320203212038



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tugas Akhir dengan judul “Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu” :

Nama Mahasiswa : Saidina Ali

NIM : 2011240122

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Bentuk Tugas Akhir : Skripsi

Telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Tim Pembimbing. Oleh karena itu, Tugas Akhir ini disetujui dan layak untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Tugas Akhir Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karri, M.Pd
NIP. 197203122000032003

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Arwati, S.Ag., M.Ag
NIP. 197212122005012007

Nama : Saidina Ali
Nim : 2011240122
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Berpikir kritis adalah sebuah proses yang terarah dan jelas yang digunakan dalam kegiatan seperti pemecahan masalah, mengambil keputusan, menganalisis asumsi dan melakukan penelitian. Banyak siswa yang belum mampu menganalisis suatu masalah. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan tujuan menyajikan data dengan gambaran yang detail mengenai objek yang diamati yaitu penelitian dengan penggalian secara mendalam permasalahan yang terjadi secara intensif serta penggalian informasi secara mendalam. Dengan tujuan menganalisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menyelesaikan soal tes pada materi bunyi dan sifatnya. Data yang dikumpulkan dalam penelitian yaitu data dari hasil tes tertulis dan wawancara yang dilakukan secara langsung. Data di analisis sesuai dengan teknik analisis Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menemukan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik dapat dilihat dari data hasil belajar siswa yang diperoleh sesudah melakukan tes tertulis dan kualitas respon siswa dalam menyelesaikan soal pada materi bunyi dan sifatnya. Kemampuan berpikir kritis peserta didik MIN 1 Kota Bengkulu tergolong kategori sedang dengan nilai rata-rata 70. Peserta didik kesulitan dalam menjawab soal pada materi bunyi dan sifatnya hal ini disebabkan kurang pemahaman peserta didik dalam memecahkan masalah pada soal isian dan esay dan peserta didik tidak terbiasa menyelesaikan soal yang sulit dengan tingkat kognitif yang cukup tinggi.

Kata Kunci : *Analisis Berpikir Kritis, Peserta Didik*

Nama : Saidina Ali
Nim : 2011240122
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

Critical thinking is a directed and clear process used in activities such as problem solving, decision making, analyzing assumptions and conducting research. Many students are not yet able to analyze a problem. The research method used in this study is qualitative research with a descriptive approach with the aim of presenting data with a detailed description of the object being observed, namely research with an in-depth exploration of problems that occur intensively and in-depth information exploration. With the aim of analyzing students' critical thinking skills in solving test questions on sound and its properties. The data collected in the study were data from the results of written tests and interviews conducted directly. The data was analyzed according to the analysis technique Based on the results of the analysis that has been carried out, the researcher can find that students' critical thinking skills can be seen from the data on student learning outcomes obtained after taking a written test and the quality of students' responses in solving questions on sound and its properties. The critical thinking skills of students at MIN 1 Bengkulu City are classified as moderate with an average score of 70. Students have difficulty answering questions on sound and its properties, this is due to the lack of understanding of students in solving problems on fill-in and essay questions and students are not used to solving difficult questions with a fairly high cognitive level.

Keywords: *Critical Thinking Analysis, Students*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, dan Sholawat serta salam selalu kita curahkan kepada Baginda kita Muhammad SAW, dengan rahmat dan hidayah-nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “**Analisis Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu**”.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Kepada bapak dan emak, dan Keluarga serta orang yang dicintai yang selalu memberi support dan do'a untuk terus berjuang selama proses perkuliahan sampai proses penyelesaian skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Dr. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.

4. Ibu Azizah Aryati, M.Ag Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses penyelesaian skripsi.
6. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi.
7. Ibu Dr. Asniti Karni, M. Pd. Kons selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Resti Komala Sari, M. Pd selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh mengingatkan, membimbing dan mengarahkan proses penyelesaian skripsi.
9. Ibu Alimni, M.Pd. dosen PA yang selama ini membantu dan membimbing saya.
10. Bapak Dr. Syahril, M. Ag selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
11. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis

harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis
terkhusus bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Oktober 2024



SAIDINA ALI

NIM.2011240122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Defenisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	15
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data.....	52
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	71
1. Gambaran Umum Tentang Latar Belakang Penelitian ..	71
2. Paparan Data Penelitian	74
3. Temuan Penelitian.....	76
B. Pembahasan Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	107
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar observasi

Tabel 3.2 instrumen wawancara kepada guru kelas V

Tabel 3.3 Kisi kisi soal pembelajaran IPAS

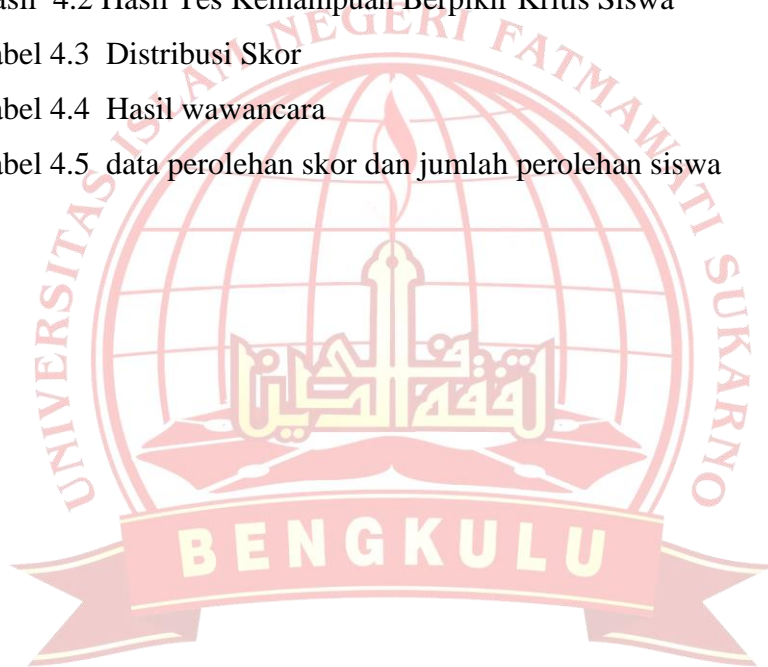
Tabel 4.1 Lembar Validasi

Hasil 4.2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Tabel 4.3 Distribusi Skor

Tabel 4.4 Hasil wawancara

Tabel 4.5 data perolehan skor dan jumlah perolehan siswa



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kalender pendidikan MIN 1

Gambar 4.2 lembar kerja siswa



DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Kegiatan
2. Lembar Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. RPP
5. Lembar Validasi
6. Mohon Izin Penelitian
7. Surat Izin Penelitian
8. SK Pembimbing
9. Nota Penyeminar
10. Nota Pergantian Judul
11. Lembar Bimbingan
12. Surat Pernyataan Plagiasi

