

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM MENGELOLA KELAS
TERHADAP MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS II DI SD NEGERI 35 KOTA BENGKULU**



DIAJUKAN OLEH:

SELLA MUTIARA
NIM. 2011240080

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKAR NO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM
MENGELOLA KELAS TERHADAP MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II DI SD NEGERI
35 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



DIAJUKAN OLEH:
SELLA MUTIARA
NIM. 2011240080

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKAR
NO BENGKULU
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sella Mutiara
Tempat, Tanggal Lahir : Marga Baru Musi Rawas, 30 Agustus 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nim : 2011240080

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Di Sd Negeri 35 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini di buat dengan sesungguhnya, daan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbeneran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, September 2024
Pembuat pernyataan,


ECALX360781148
Sella Mutiara
NIM. 2011240080



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276 51171-51172. Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-fasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Di SD Negeri 35 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Sella Mutiara, NIM 2011240080** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal **07 Oktober 2024** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermariah M.Pd.I

NIP. 196312261993032002

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 199002142020122004

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd, Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51276 51171 51172 Faksimili (0738) 51171 51172
Website www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr/i Sella Mutiara**
NIM : **2011240080**

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN **FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Sella Mutiara**
NIM : **2011240080**
Judul : **Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Di SD Negeri 35 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I


Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP.19750702200032002

NIPPPK.19820810203211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmawati.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : **Sella Mutiara**

NIM : **2011240080**

Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi Yang Berjudul **“Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Di SD Negeri 35 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munagosah.

BENGKULU

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP.19750702200032002

NIPPPK.198208102023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Di Sd Negeri 35 Kota Bengkulu

Nama : Sella Mutiara

NIM : 2011240080

Program Studi : PGM

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu,

September, 2024

Pembimbing I

Pembimbing I

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP.19750702200032002

NIPPPK.198208102023211016

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Ariyati, M. Ag

NIP.197212122005012007

MOTTO

“Tahapan Pertama Dalam Mencari Ilmu Adalah Mendengarkan,
Kemudian Diam Dan Menyimak Dengan Penuh Perhatian, Lalu
Mengamalkannya, Dan Kemudian Menyebarkannya”

~Sufyan bin Uyainah~

Masalalu tidak akan bisa kita ubah, tapi massa depan bisa diubah

~Sella Mutiara~



PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-hentinya saya ucapkan kepada Allah SWT yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai Gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyanyangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Kupersembahkan skripsi untuk orang-orang yang sangat kukasihi dan kusayangi yang selalu mendukung dan selalu ada dalam setiap langkah saya. Saya bukan apa-apa jika tanpa dukungan dan motivasi dari kalian semua. Terima kasih untuk :

1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah memberikan hidup, berkah, kelancaran dan rezekinya
2. Kedua orang tuaku, Ayah yang sangat saya cintai, bapak Ruslan. Tidak ada kata yang bisa mengungkapkan terima kasih selalu berjuang untuk kehidupanku, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi serta memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai s.rjana. Dan untuk perempuan hebatku, ibu Eti Marlina yang mana tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, semangat serta doa yang terbaik

hingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.

3. Adik laki-lakiku, Agi. Terima kasih selalu kebersamai perjuangan ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta serta kasih sayangmu yang kamu berikan kepada peneliti. Tumbuhlah menjadi versi yang paling hebat dan membanggakan.
4. Keluarga besar ku dari ayah ataupun ibu, terima kasih atas motivasi maupun semangat serta do'a yang kalian berikan kepadaku selama aku menyelesaikan perkuliahan ini sampai selesai pendidikanku.
5. Dosen Pembimbing Akademikku ibu Masrifah Hidayani, S.Ag, M.Pd, yang telah sabar membimbing, menasehati, dan memberi arahan serta motivasi kepadaku sehingga bisa menyelesaikan studi ini.
6. Dosen pembimbing skripsiku, Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I dan dosen pembimbing II Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I yang sangat bersabar dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Guru SD Negeri 35 Kota Bengkulu, terima kasih telah memberikan kesempatan untuk meneliti di SD Negeri 35 Kota Bengkulu, membantuku melaksanakan penelitian serta memberikan semangat.
8. Sahabat seperjuanganku, Anesa Salhi Putri, Indah Cahyani Fautri, Oci Mulia Sari, Miranti, Yendra Hidayati, Rapika

Mustika Rini. Terima kasih atas segala dukungan, motivasi, ilmu, waktu dan pengalaman selama perkuliahan. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena sudah mempertemukan dengan kalian semua.

9. Sahabat yang selalu bersama disaat suka ataupun duka Shella Nurhasanah, terimakasih atas segala hal yang telah kita lalui bersama. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena sudah mempertemukan dengan kalian semua.
10. Bibik saya Elvi Sukaesih, S.Pd, Gr. Terimakasih atas bimbingan, motivasi, serta araannya dalam kehidupan dan dalam pendikan saya.
11. Agama, Bangsa, Negara serta seluruh teman almamaterku UINFAS Bengkulu.
12. Dan yang terakhir, kepada diriku sendiri, Sella Mutiara. Terima kasih sudah kuat, sudah berjuang keras dan sudah bisa bertahan sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Sella Mutiara, Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Di Sd Negeri 35 Kota Bengkulu, Skripsi, program studi pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah dan tadriss, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I, Pembimbing II: Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa kelas II Di SD Negeri 35 kota Bengkulu. Metode dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif.. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji asumsi klasik. Berdasarkan hasil pengujian uji t diatas maka diperoleh Nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya variabel Kreatifitas Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Di SD Negeri 35 Kota Bengkulu, Hal ini dapat dilihat dari Dasar pengambilan keputusan tersebut dilihat dari hasil pengujian uji t diatas maka diperoleh Nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya variabel Kreatifitas Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar.

Kata Kunci : Keterampilan Mengelola Kelas, Motivasi Belajar.

Sella Mutiara, The Influence of Teacher Creativity in Managing Classes on Increasing the Learning Motivation of Grade II Students in Elementary School 35, Bengkulu City, Thesis, Islamic religious education study program, tarbiyah and tadrif faculty, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Supervisor I: Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I, Supervisor II: Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of teachers' creativity on the learning motivation of grade II students of in SD Negeri 35 Bengkulu City. The method in this study is a type of quantitative research using a descriptive approach. The data collection techniques used are observation, questionnaire and documentation. The data analysis technique used is a classical assumption test. Based on the results of the t-test test above, a significance value of $0.003 < 0.05$ was obtained so that H_0 was rejected and H_a was accepted, which means that the Teacher's Creativity variable has a positive and significant effect on Learning Motivation. Thus, it can be concluded that there is an Influence of Teacher Creativity in Managing Classes on Increasing the Learning Motivation of Grade II Students at SD Negeri 35 Bengkulu City, This can be seen from the basis of the decision-making seen from the results of the t-test test above, a significance value of $0.003 < 0.05$ was obtained so that H_0 was rejected and H_a was accepted, which means that the Teacher's Creativity variable has a positive and significant effect on Learning Motivation.

Keywords: Classroom Management Skills, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II DI SD NEGERI 35 KOTA BENGKULU”**

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

4. Bapak Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti.
6. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahan, koreksi, dan saran serta masukan yang baik sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan baik.
7. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
9. Kepada kepala sekolah dan pihak sekolah SD Negeri 35 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna,

Hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Besar harapan peneliti,

semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Bengkulu, Oktober 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRAC.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9

A. Kreativitas Guru Dalam Mengelola Kelas	9
1. Kreativitas Guru	9
2. Mengelola Kelas	20
B. Motivasi	34
1. Pengertian Motivasi	34
2. Fungsi Motivasi.....	35
C. Motivasi belajar	36
1. Pengertian Motivasi Belajar	36
2. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	38
3. Indikator Motivasi Belajar	39
4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	41
D. Penelitian Relevan	43
E. Kerangka Berpikir.....	55
F. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Populasi dan Sample	58
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Variabel dan Definisi Operasional	64
G. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	71
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
1. Sejarah Sekolah.....	71

2. Identitas Sekolah	72
3. Visi, Misi, Dan Tujuan SD Negeri 35 Kota Bengkulu...	73
4. Keadaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	75
5. Keadaan Siswa	76
6. Jenis Sarana Dan Prasarana.....	76
B. Hasil Penelitian	77
1. Uji kualitas data.....	77
2. Uji asumsi klasik.....	80
3. Uji hipotesis.....	83
4. Uji koefisien determinasi	85
C. Pembahasan	86
D. Keterbahasan penelitian	88
BAB V SIMPULAN	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perincian Jumlah Peserta Didik Kelas II SD Negeri 25 Kota Bengkulu	60
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	72
Tabel 4.2 Nama Guru dan TU SD Negeri 35 Kota Bengkulu	75
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD Negeri 35 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024/2025	76
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel X	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Multikolinearitas</i>	82
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Heteroskedastisitas</i>	83
Tabel 4.11 Hasil Uji T Parsial	84
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....56

