

**PENERAPAN SEGITIGA RESTITUSI DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN  
SISWA DI SD NEGERI 79  
KOTA BENGKULU**



**SELVINA MARISA**  
**NIM. 2011240044**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENERAPAN SEGITIGA RESTITUSI DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI  
SD NEGERI 79 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi  
Sebagai Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)



**SELVINA MARISA**  
**NIM. 2011240044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Selvina Marisa

Nim : 2011240044

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Segitiga Restitusi Melalui Segitiga Restitusi Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SD Negeri 79 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



**Selvina Marisa**

**NIM. 2011240044**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Penerapam Segitiga Restitusi Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SD Negeri 79 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Selvina Marisa, NIM. 2011240044**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Senin Tanggal 10 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

**Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag**

NIP. 198411152023211010

Sekretaris

**Feny Martina, M.Pd**

NIP. 198703242015032002

Penguji I

**Salamah, SE, M.Pd**

NIP. 197305052000032004

Penguji II

**M. Hidayaturrahman, M.Pd.I**

NIP. 197805202007101002

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uiniasbengkulu.ac.id](http://www.uiniasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Selvina Marisa

NIM : 2011240044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Segitiga Restitusi Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SD Negeri 79 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2024

Pembimbing II

**Prof. Dr. Suhirman, M. Pd**

NIP. 196802191999031003

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**

NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
 Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Penerapan Segitiga Restitusi Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SD Negeri 79 Kota Bengkulu.

**Nama** : Selvina Marisa

**NIM** : 2011240044

**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,

Juni 2024

Pembimbing II

Pembimbing I

**Prof. Dr. Suhirman, M. Pd**  
 NIP. 196802191999031003

**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**  
 NIP. 198504292015031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Arizah Aryati, M.Ag**  
 NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr **Selvina Marisa**

NIM : **2011240044**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa  
skripsi Sdr.

Nama : Selvina Marisa

NIM : 2011240044

Judul : Penerapan Segitiga Restitusi Dalam Membentuk Karakter  
Disiplin Siswa melalui segitiga Restitusi Di SD Negeri 79  
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang  
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang  
pendidikan agama islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan  
terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II

**Prof. Dr. Suhirman, M. Pd**  
NIP. 196802191999031003

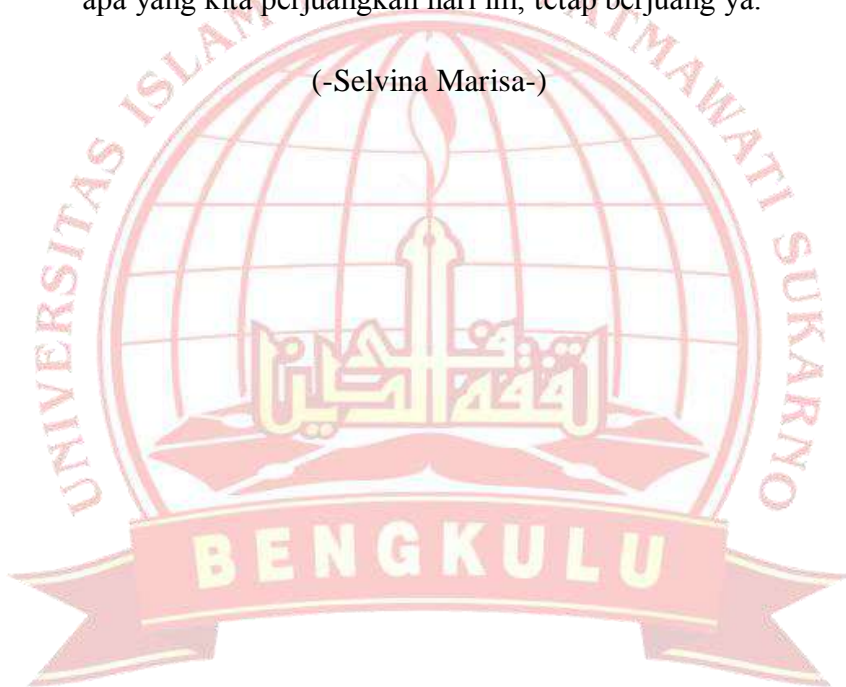
**Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**  
NIP. 198504292015031007

## MOTTO

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya.”

(-Selvina Marisa-)





## ABSTRAK

### **Selvina Marisa: PENERAPAN SEGITIGA RESTITUSI DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SD NEGERI 79 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan segitiga restitusi dalam membentuk karakter disiplin siswa di SD Negeri 79 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Objek yang diteliti adalah pembentukan karakter disiplin pada siswa yang tidak disiplin di SD Negeri 79 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen yang dianalisis menggunakan pengumpulan data dengan reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan segitiga restitusi dalam membentuk karakter disiplin siswa di SD Negeri 79 Kota Bengkulu, apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan segitiga restitusi dalam membentuk karakter disiplin siswa di SD Negeri 79 Kota Bengkulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter disiplin siswa sudah cukup baik dan tidak melanggar aturan sekolah atau keyakinan kelas hanya saja karakter disiplin siswa di SD Negeri 79 Kota Bengkulu harus ditingkatkan lagi. Ada tiga langkah dalam menerapkan segitiga restitusi, yaitu: menstabilkan identitas, validitas tindakan, menanyakan keyakinan kelas. Faktor pendukungnya adalah adanya kontrol dari kepala sekolah, kerjasama dengan orang tua, komunikasi terbuka dengan siswa, program atau kegiatan di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya pengawasan dari orang tua terhadap *gadget*, kurangnya waktu guru, kurangnya pemahaman guru terhadap segitiga restitusi.

**Kata Kunci: Segitiga Restitusi, Karakter, Disiplin.**

## **ABSTRACT**

**Selvina Marisa: APPLICATION OF THE RESTITUTION TRIANGLE IN FORMING STUDENTS' DISCIPLINE CHARACTER IN ELEMENTARY SCHOOL NEGERI 79 BENGKULU CITY**

*This research aims to describe the application of the restitution triangle in shaping the disciplinary character of students at SD Negeri 79 Bengkulu City. This research uses a qualitative approach with a qualitative descriptive research type. The object studied was the formation of disciplined character in undisciplined students at SD Negeri 79 Bengkulu City. This research uses data collection techniques carried out through observation, interviews and document studies which are analyzed using data collection with data reduction, data presentation, data verification. Test the validity of the data using triangulation of techniques and sources. The aim of this research is to find out the application of the restitution triangle in shaping the disciplinary character of students at SD Negeri 79 Bengkulu City, what are the supporting and inhibiting factors for implementing the triangle of restitution in shaping the disciplinary character of students at SD Negeri 79 Bengkulu City. The results of the research show that the students' disciplinary character is quite good and does not violate school rules or class beliefs, but the students' disciplinary character at SD Negeri 79 Bengkulu City must be improved further. There are three steps in implementing the restitution triangle, namely: stabilizing identity, validity of actions, questioning class beliefs. Supporting factors are control from the school principal, cooperation with parents, open communication with students, programs or activities at school. Meanwhile, the inhibiting factors are lack of supervision from parents regarding gadgets, lack of teacher time, lack of teacher understanding of the restitution triangle.*

**Keywords: Restitution Triangle, Character, Disciplinary.**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikanskripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda M. thaib. Beliau memang tidak merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Arsimah terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran dalam menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
3. Kepada kakak dan abang, Emelia Junita, S. Kep, Farizal, Novrian Surwadi. Terimakasih telah membesarkan dan mendidik saya hingga detik ini dan senantiasa memberikan kasih sayang, doa, mataeri dan support yang tiada henti-hentinya.

4. Yores Andrianto, yang menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, dan pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada sahabat-sahabat saya yaitu, Selvi Fitriani, Weli Rubiang Putri, Widia Astika, Melza Safitri, Lisa Ashari, dan Apriana Eka Rahayu yang telah mendukung dan memberikan saya semangat untuk tetap mengerjakan skripsi saya.
6. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sudah mau membantu saya selama proses penulisan skripsi hingga selesai.
8. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri. karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, serta keuangan dengan sangat amat baik, Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Melalui Segitiga Restitusi Di SD Negeri 79 Kota Bengkulu" dengan baik. Shalawat serta salam peneliti hanturkan untuk Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh cahaya.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna, tetapi penulis berusaha semaksimal mungkin menuangkan pemikiran agar mendekati kesempurnaan. Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan petunjuk, membimbing dan memotivasi penulis. Untuk itu penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. .
5. Prof. Dr.Suhirman, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku kepala perpustakaan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas buku untuk dijadikan sebagai referensi skripsi.
7. Bapak Isratul Hadi M. Pd selaku kepala sekolah yang ada di SD Negeri 79 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan untuk sekolahnya dijadikan sebagai objek penelitian.
8. Dra. Aam Amaliyah M.Pd selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan.
9. Bapak/Ibu dosen beserta staf yang ada dilingkungan kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

10. Bapak Saidi M. Pd yang telah banyak membantu saya dalam mengumpulkan data skripsi.

Serta ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu dan menyumbangkan ide pemikiran serta inspirasi kepada penulis sehingga pengerjaan proposal ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penelitian ini agar penyusunan skripsi nantinya lebih sempurna dan maksimal. Akhirnya semoga Allah SWT. menjadikan proposal ini sebagai amal jariyah bagi kita semua dan semoga proposal ini dapat diterima dan bermanfaat bagi kita semua dikemudian hari.

Bengkulu 6 Oktober 2023

Selvina Marisa

2011240044

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK.....	vi
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	9
1. Segitiga Restitusi.....	9



2. Karakter .....	16
3. Disiplin Siswa .....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berfikir.....	37

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. Kehadiran Peneliti .....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data .....	46
G. Pengecekann Keabsahan Data .....	47

**BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA**

A. Deskripsi Data.....	49
B. Hasil Penelitian .....	56
C. Pembahasan .....	75

**BAB V PENUTUP**

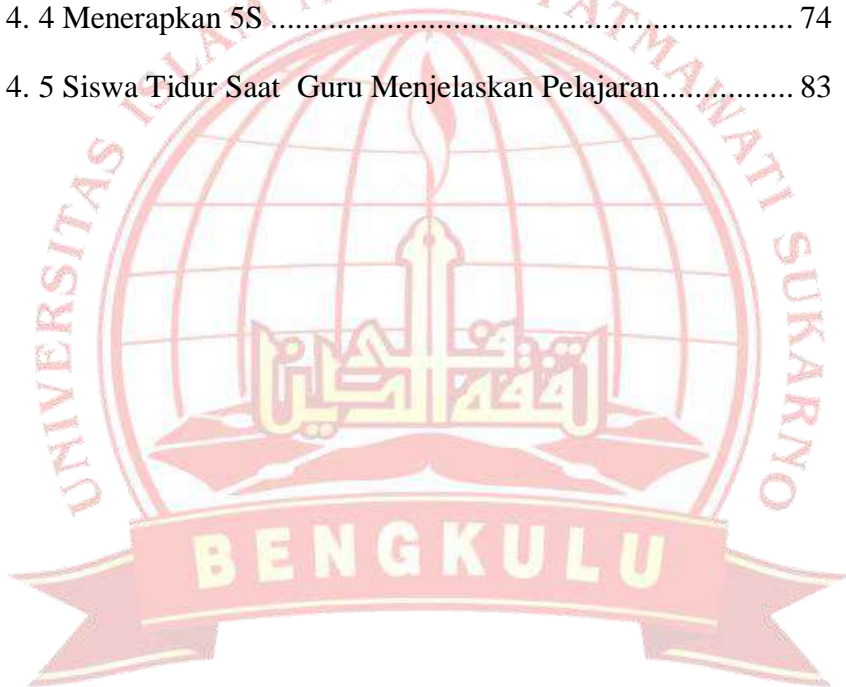
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	95

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

2. 1 Kerangka Berpikir.....	44
4. 1 Menerapkan Segitiga Restitusi .....	70
4. 2 Keyakinan Kelas, Kelas VD .....	71
4. 3 Keyakinan Kelas, Kelas VA.....	71
4. 4 Menerapkan 5S .....	74
4. 5 Siswa Tidur Saat Guru Menjelaskan Pelajaran.....	83



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi .....	49
Tabel 3. 2 Alat Instrumen Pertanyaan Wawancara .....	51
Tabel 3. 3 Pedoman Dokumentasi .....	53
Tabel 4. 1 Data Guru dan Petugas Lain SDN 79 Kota Bengkulu .....	60
Tabel 4. 2 Data Guru Kelas dan Jumlah Siswa .....	62
Tabel 4. 3 Jadwal Masuk dan Keluar SDN 79 Kota Bengkulu .....	63
Tabel 4. 4 Kegiatan Rutin .....	64
Tabel 4. 5 data Fasilitas SDN 79 Kota Bengkulu.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat Penunjukkan Pembimbing

Lampiran 2 surat tugas Komprehensif

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 5 Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi

Lampiran 6 Daftar Hadir Seminar

Lampiran 7 Lembar Observasi

Lampiran 9 Lembar Wawancara

Lampiran 10 Lembar Dokumentasi

Lampiran 11 lembar hasil wawancara

Lampiran 12 Dokumentasi

