

**PENGARUH STRATEGI GURU DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN *GUIDED
TEACHING* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V MIS LUBUK LAGAN KEC.
SELUMA BARAT KAB. SELUMA**



SENO GUSTIAN
NIM : 2011240123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH STRATEGI GURU DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN *GUIDED TEACHING* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
V MIS LUBUK LAGAN KEC. SELUMA BARAT
KAB. SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



SENO GUSTIAN
NIM : 2011240123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan pembelajaran Guided Teaching dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V MIS Lubuk Lagan, Kec.Seluma Barat, Kab.Seluma"**, yang disusun oleh: **Seno Gustian NIM. 2011240123** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 7 Oktober 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr.Deni Febrini.M.Pd

NIP.1975020420000032001

Sekretaris

Resti Komalasari M.Pd

NIP.198803202023212038

Penguji I

Dr. Basinun.M.Pd

NIP.197710052007102005

Penguji II

Anita.M.Hum

NIP.199008142019032011

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Muljadi, M.Pd

NIP.196004142000030001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Reden Falah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinlabengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Strategi Guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan pembelajaran Guided Teaching dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MIS Lubuk Lagan, Ke.Seluma Barat, Kab.Seluma**

Nama : **Seno Gustian**

NIM : **2011240123**

Program Studi : **PGMI**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh :

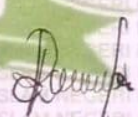
Bengkulu,

2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

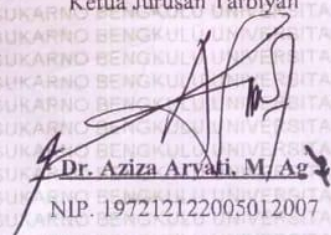

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.197005142000031004

NIP.198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvani, M.Ag

NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

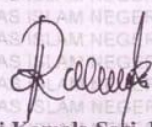
Nama : Seno Gustian
NIM : 2011240123
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Strategi Guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan pembelajaran Guided Teaching dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MIS Lubuk Lagan, Ke.Seluma Barat, Kab.Sekuma” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP.197005142000031004


Resti Komala Sari, M.Pd
NIP.198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Seno Gustian
NIM : 2011240123

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Seno Gustian
NIM : 2011240123

Judul : Pengaruh Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Pembelajaran Guided Teaching Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIS Lubuk Lagan Kec. Seluma Barat Kab. Seluma.

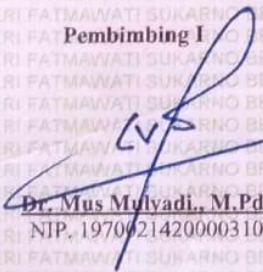
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

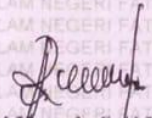
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197002142000031004


Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Seno Gustian

Nim : 2011240123

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Startegi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Pembelajaran Guided Teaching Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIS Lubuk Lagan Kec. Seluma Barat Kab. Seluma” adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Pembuat Pernyataan,



Seno Gustian
NIM. 2011240123

ABSTRAK

Seno Gustian : PENGARUH STRATEGI GURU
DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF SISWA
MENGUNAKAN
PEMBELAJARAN *GUIDED
TEACHING* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V DI MIS
LUBUK LAGAN KEC. SELUMA
BARAT KAB. SELUMA

Peserta dikatakan berhasil dalam belajar apabila siswa mencapai tujuan pelajaran. Dalam dunia pendidikan hasil belajar berkaitan dengan perubahan-perubahan pada diri siswa, baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Pendidik menjadi fasilitator utama bagi peserta didik yang mana pendidik mempunyai tujuan untuk mengembangkan pendidikan. Tanpa adanya pendidik pendidikan tidak akan bisa berkembang dengan baik. Pembelajaran *Guided teaching* sebagai strategi pengajaran yang dapat membantu memfasilitasi pembelajaran siswa dan mengembangkan kemampuan berfikir kreatif mereka.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Pembelajaran *Guided teaching* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di MIS Lubuk Lagan Kec. Seluma Barat Kab. Seluma. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode korelasi. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 orang siswa kelas V di MIS Lubuk Lagan Kec. Seluma. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket, dokumentasi, daftar nilai raport. Hasil analisis data penelitian uji hipotesis dijelaskan bahwa dengan $dk = 58$, dan bila taraf kesalahan Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MIS Lubuk Lagan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,34 > 2,492$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam

penelitian ini diterima. Dengan demikian, yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat Pengaruh Strategi Guru dalam meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa menggunakan Pembelajaran *Guided Teaching* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MIS Lubuk Lagan sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Kata Kunci : *Berpikir Kreatif, Guided teaching*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat diselesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Pembelajaran *Guided teaching* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di MIS Lubuk Lagan Kec. Seluma Barat Kab. Seluma”. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada tauladan kita. Nabi Muhammad SAW, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

3. Bapak Adi Saputra, M. Pd Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Bapak Dr. Ediansyah M.Pd selaku dosen pembimbing akademik bagi peneliti telah memberikan pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
6. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing, memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan skripsi ini.
7. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi serta memberikan support terhadap proses penulisan skripsi.
8. Bapak Syahril, S.Sos. I., M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.

9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
10. Ibu Sri Hartati, S.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staff MIS Lubuk Lagan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu,
Peneliti

2024

BENGKULU

Seno Gustian
NIM. 2011240123

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	16
1. Strategi Guru	16
a. Pengertian strategi guru	16
b. Komponen strategi guru	24

c.	Tujuan dan manfaat strategi guru	25
d.	Kriteria pemilihan guru	28
2.	Berpikir Kreatif	29
a.	Pengertian berpikir kreatif	29
b.	Komponen berpikir kreatif	30
c.	Karakteristik berpikir kreatif	33
d.	Kemampuan berpikir kreatif	34
e.	Indikator kemampuan berpikir kreatif	36
3.	Pembelajaran <i>Guided teaching</i>	38
a.	Pengertian <i>Guided teaching</i> (Panduan Mengajar)	38
b.	Tujuan Strategi <i>Guided teaching</i>	39
c.	Langkah-langkah Strategi <i>Guided</i> <i>teaching</i>	40
d.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Guided</i> <i>Teaching</i>	41
4.	Hakikat Bahasa Indonesia	42
a.	Pengertian Bahasa	42
b.	Fungsi Bahasa	44
c.	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah	44
d.	Pengertian Bahasa Indonesia	45
B.	Penelitian yang Relevan	46
C.	Kerangka Berpikir	51
D.	Asumsi Penelitian	52
E.	Hipotesis	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
C. Desain Penelitian	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian	58
E. Definisi Operasional Variabel.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Instrumen Penelitian	65
H. Teknik Analisis Data	66

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	84
B. Analisis Data.....	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	109
D. Keterbatasan Penelitian	116

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	118
B. Implikasi	118
C. Saran	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	49
Tabel 3.1 Jumlah Siswa MIS Lubuk Lagan	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Dokumentasi.....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	65
Tabel 3.5 Data Tabulasi Kuesioner/Angket Berfikir Kreatif ...	67
Tabel 3.6 Perhitungan Uji Validitas Item	68
Tabel 3.7 Validitas Item Kuesioner	71
Tabel 3.8 Reliabilitas Instrumen	74
Tabel 3.9 Koesisien Reliabilitas	78
Tabel 4.1 Skor Data Angket Berfikir Kreatif	86
Tabel 4.2 Perhitungan Mean Angket Berfikir Kreatif	88
Tabel 4.3 Data Frekuensi Berfikir Kreatif	90
Tabel 4.4 Skor Data Angket <i>Guided teaching</i>	91
Tabel 4.5 Perhitungan Mean Angket <i>Guided teaching</i>	93
Tabel 4.6 Data Frekuensi Angket <i>Guided teaching</i>	94
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Angket Berfikir Kreatif	98
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Angket Guided Teaching	98
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Angket	100
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Angket Berfikir Kreatif	101
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Guided Teaching.....	102
Tabel 4.12 Analisis Hipotesis Data Penelitian.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....52

