

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU
BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD
NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



DI SUSUN OLEH :

SHERINA DESVITA FITRI
NIM. 2011240101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024/1445 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-63879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uifatmasukarno.ac.id

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sherina Desvita Fitri
Nim : 2011240101
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2024
Yang Menyatakan,

Sherina Desvita Fitri
NIM. 2011240101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51278-51171-51172 - Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Di Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Sherina Desvita Fitri**, NIM. 2011240101 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 26 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd).

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP.197610192007011018

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIDN. 2012068801

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP.197510022003121004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP.198807102019031004

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,
Dean Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimil (0736) 51171-51172
 Website: www.uin-sukarnobengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/l **Sherina Desvita Fitri**
NIM : **2011240101**

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/l :

Nama : Sherina Desvita Fitri
NIM : 2011240101
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamuataikum Wr. Wb

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024
 Pembimbing I
 Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
 NIP.196802191999031003

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
 NIP.198504292015031007





PENGESAHAN PEMBIMBING


Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Sherina Desvita Fitri
 NIM : 2011240101
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Jurusan : Tarbiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu" Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.

Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.


Bengkulu, 2024
 Pembimbing I  Pembimbing II 
Prof. Dr. Sahirman, M.Pd **Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**
 NIP.196802191999031003 NIP.198504292015031007


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Rodeo Fatmahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telp. (0738) 51276-51171-51172 - Faksimil (0738) 51171-51172
 Website: www.uisnibengkulu.ac.id



PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: CERI: Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu


Nama: Sherina Desvita Fitri
NIM: 2011240101
Program Studi: PGMI
Jurusan: Tarbiyah
Fakultas: Tarbiyah Dan Tadris



Disetujui oleh :

 Pembimbing I Prof. Dr. Sahirman, M.Pd NIP.196802191999031003	 Pembimbing II Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I NIP.198504292015031007
--	--

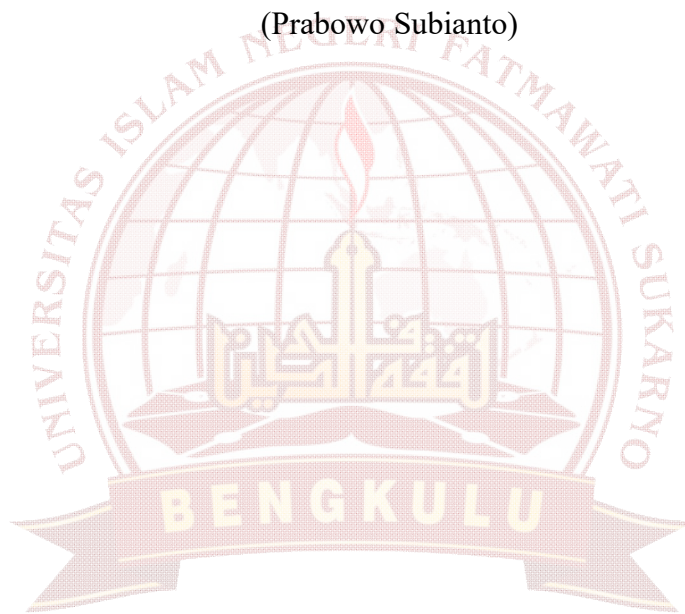
Bengkulu, 2024

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryani, M. Ag
NIP. 197212172005012007

MOTTO

“Saya Tidak Punya Waktu Sakit Hati, Saya Tidak Punya Energi Untuk Dendam, Saya Bersyukur Tuhan Telah Memberi Kepada Saya Terlalu Banyak, Jangan Cepat Sakit Hati, Jangan Mudah Tersinggung, Jangan Dendam”

(Prabowo Subianto)



PERSEMBAHAN

Sebuah harapan berakarkan keyakinan dari perpaduan hati yang memiliki keteguhan. Walaupun didera oleh cobaan dan perjuangan Panjang namun cita-cita tak kenal usia. Setitik harapan itu telah kuraih namun sejuta harapan ingin kugapai

Karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang penulis cintai dan banggakan serta orang-orang yang penulis cintai dan banggakan serta orang-orang yang selalu membantu penulis dalam melewati perjalanan Panjang ini, yaitu:

1. Kedua orang tua yang sangat aku Banggakan dan aku sayangi, Ayahanda Suharman Junaidi S.Pd dan Mama tercinta sebagai pintu surgaku yakni Mama Mahiti Jasmani yang selalu mendukung menjadi support system, yang mendidik serta membesarkan ku, selalu mendo'akan ku demi keberhasilan di masa depan.
2. Abang, Ayuk, Inga dan Adik (Ns. Faulo Rozie, S.Tr. Kep. Erika Wulan Sari, S.Pd. Siti Zulaiha dan Reski Pramita) tiada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Namun dengan penuh ketulusan izinkan saya mengucapkan rasa terimakasih kepada kalian atas segala dukungan yang tiada henti-hentinya. Terimakasih telah menjadi saudara yang supportif sudah berjuang mengorbankan banyak waktu tenaga dan upaya untuk mendukung saya meraih impian.

3. Kedua pembimbingku Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membantuku dan meluangkan semua waktu serta pikiran untuk membimbing dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Keponakan kecil, Zieza Almahira Putri Herawan, yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan.
5. Support terkasih, Bagus Prianggoro, yang telah kebersamainya dari magang I hingga detik ini, terimakasih sudah sabar menghadapi suasana hati (*mood*) penulis yang suka berubah-ubah dan selalu mengingatkan hal-hal baik.
6. Saudari seperjuangan Octri Wahyuroni, Dwi Oktapia, Annisa Saputri, Siti Elvina terimakasih selalu ada dalam titik terendah saya dan selalu menjadi pendengar setia cerita saya dalam menyelesaikan skripsi ini, menemani kegundahan, memberikan semangat, dukungan, support dan do'a.
7. Sahabat karib Annisa, Doni, Billy, dan Adi yang selalu menyemangati, memberikan dukungan support dan do'a.
8. Keluarga besar seluruh sanak family yang selalu memberikan dukungan, do'a serta motivasi.
9. Civitas akademika UINFAS Bengkulu dan Almamaterku.
10. Last but not least, terimakasih kepada diri sendiri Sherina Desvita Fitri. Terimakasih sudah mampu berusaha keras dan

berjuang sejauh ini. Terimakasih sudah menepikan ego dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan terimakasih sudah bertahan dan untuk tidak menyerah. Sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan penyelesaian hasil sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu kapanpun dan dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihmu, mari rayakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU

Penulis

Sherina Desvita Fitri

Nim. 2011240101

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar Belakangi oleh proses pembelajaran di Indonesia masih cenderung berjalan secara konvensional atau tradisional, pembelajaran masih berpusat kepada guru dengan metode ceramah yang menggunakan buku dimana siswa hanya duduk, mendengarkan, mencatat dan menghafal. Sehingga siswa kurang tertarik dalam mengikuti kegiatan belajar, siswa merasakan bosan yang pada akhirnya membuat siswa mudah lupa terhadap konsep yang telah diajarkan, maka dari itu guru harus mampu meninjau pembelajaran agar lebih efektif salah satu dengan menggunakan media pembelajaran seperti Kartu Bergambar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Kartu Bergambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *quasy experimental design* model *nonequivalent control group design*. Baik kelas eksperimen dan kelas kontrol diberi test yaitu pre-test dan post-test. Hasil analisis data statistik deksriptif menunjukkan adanya pengaruh. Dengan taraf signifikan $7.239 > 2.056$, yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Media Bergambar, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USE OF IMAGE CARD MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SUBJECTS IPAS IN CLASS IV STATE PRIMARY SCHOOL 76 BENGKULU CITY

Writer

Sherina Desvita Fitri

Nim. 2011240101

Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

Mentor

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd 2. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

This research is based on the fact that the learning process in Indonesia still tends to run conventionally or traditionally, learning is still centered on the teacher with a lecture method using books where students just sit, listen, take notes and memorize. So that students are less interested in participating in learning activities, students feel bored which in the end makes students easily forget the concepts that have been taught, therefore teachers must be able to review learning to make it more effective, one way is by using learning media such as Picture Cards. The aim of this research is to determine the effect of using picture card media on student learning outcomes in science and science subjects in class IV. The type of research used in this research is using a quasi experimental design model nonequivalent control group design. Both the experimental class and the control class were given tests, namely pre-test and post-test. The results of descriptive statistical data analysis show that there is an influence. With a significance level of $7,239 > 2,056$, which means the working hypothesis (H_a) in this research is accepted.

Keywords: Pictorial Media, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim,

Assalamu 'alaikumwarahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmatnyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh penggunaan media Kartu Bergambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 76 Kota Bengkulu". Shalawat dan Salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studipenulis.

3. Abdul Aziz Bin Mustaqim, M.Pd.I, Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, serta sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah membantu, membimbing, memberi masukan, saran, motivasi dan arahnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
7. Bapak dan ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga semua yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah

penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Wassalamualaikumwarahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu,.....2024

Penulis

Sherina Desvita Fitri

NIM. 2011240101



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	10
C. Tujuan dan manfaat penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori.....	12
1. Hakikat media pembelajaran.....	12
2. Hakikat media gambar.....	23
3. Hakikat hasil belajar.....	26

4. Konsep dasar pembelajaran IPAS.....	31
B. Kajian Pustaka.....	56
C. Rumusan Hipotesis.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Wilaya Sekolah.....	76
B. Deskripsi Data.....	85
C. Analisis Data.....	100
D. Keterbatasan Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas IV.....	61
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	62
Tabel 3.3 Instrumen Kisi Kisi Soal.....	65
Tabel 3.4 Standar Ketuntasan Hasil Belajar IPAS.....	69
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	70
Tabel 3. 6 <i>Pretest Posttest Nonequivalent Control Grup</i>	74
Tabel 4.1 Jumlah Rombongan Belajar.....	82
Tabel 4.2 Data Ruang Kelas.....	82
Tabel 4.3 Status Kepegawaian dan Jenis PTK.....	83
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4.5 Statistik Deskripsi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4.6 Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.7 Distribusi dan Presentase <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	89
Tabel 4.9 Statistik Deskripsi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.10 Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.11 Distribusi dan Presentase <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.13 Statistik Deskripsi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 4.14 Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 4.15 Distribusi dan Presentasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen....	96
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.17 Statistik Deskripsi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4.18 Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	98

Tabel 4.19 Distribusi dan Presentase *Posttest* Kelas kontrol..... 99
Tabel 4.20 Statistik Deskripsi Hasil Belajar..... 102
Tabel 4.21 *Independent Samples Test* (Uji-T)..... 103
Tabel 4.22 Deskripsi *Pretest Posttest* Eksperimen dan Kontrol..... 103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian.....	59
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 76 Kota Bengkulu.....	81
Gambar 4.2 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	88
Gambar 4.3 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	92
Gambar 4.4 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	95
Gambar 4.5 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pernyataan
2. Lembar Jadwal Seminar Proposal
3. Daftar Hadir Seminar Proposal
4. Nota penyeminar
5. Surat Penunjukan Pembimbing
6. Nota Perubahan Judul
7. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
8. Surat Permohonan Izin Observasi
9. Surat Mohon Izin Penelitian
10. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Sekolah
11. Lembar Jadwal Ujian Komprehensif
12. Daftar Nilai Komprehensif
13. Kartu Bimbingan
14. Lembar Validasi Oleh Ahli
15. Lembar Turnitin
16. Lembar Hasil Uji Normalitas
17. Lembar Hasil Uji Homogenitas
18. Modul Ajar
19. Hasil Pengerjaan Soal Siswa
20. Dokumentasi
21. Riwayat Hidup Penulis