

**PENGEMBANGAN MEDIA *COLOUR STICK HOUSING*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KOGNITIF
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 47
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**SISKA MARSELLA
NIM. 2011240135**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *COLOUR STICK HOUSING*
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KOGNITIF
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 47
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
Siska Marsella
NIM. 2011240135

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siska Marsella
NIM : 2011240135
Pragram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan *Media Colour Stick Housing* Untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II di SD Negeri 47 Bengkulu Tengah”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2024
Yang Menyatakan,



Siska Marsella
NIM. 2011240135



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Pengembangan Media *Colour Stick Housing* Untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II Di SD Negeri 47 Bengkulu Tengah** yang disusun oleh **Siska Marsella, NIM 2011240135**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 12 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji 1

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji 2

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

[Handwritten signature]
12/08/24

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Bengkulu, Juli 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Pengembangan Media *Colour Stick*
Housing Untuk Meningkatkan
Kompetensi Kognitif Pembelajaran
Matematika Pada Siswa Kelas II di
SD Negeri 47 Bengkulu Tengah**


Nama : Siska Marsella
NIM : 2011240135
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001


Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Mengetahui,
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Aryati, S. Ag. M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Siska Marsella
NIM : 2011240135

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini:

Nama : Siska Marsella

NIM : 2011240135

Judul : Pengembangan Media *Colour Stick Housing* untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas II di SD Negeri 47 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk dijadikan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh Sarjana dalam bidang ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Bengkulu, Mei 2024
Pembimbing II

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang disusun oleh:

Nama : Siska Marsella
NIM : 2011240135
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Colour Stick Housing Untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas II Di SD Negeri 47 Bengkulu Tengah”** ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II, oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi Persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Bengkulu, 2024
Pembimbing II

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Nama : Siska Marsella
NIM : 2011240135
Prodi : Pengembangan Media *Colour Stick Housing* untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas II di SD Negeri 47 Bengkulu Tengah

ABSTRAK

Penulis menemukan kompetensi pengetahuan siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), yaitu 75, saat pembelajaran siswa cenderung pasif, pada saat guru memberikan pertanyaan hanya beberapa siswa yang berusaha menjawab, siswa kurang memiliki rasa percaya diri, media pembelajaran atau alat peraga juga belum dimanfaatkan, cara mengajar guru yang tidak menggunakan media pembelajaran, yang hanya menerangkan tanpa memberi kesempatan siswa untuk bertanya, mengakibatkan minat dan pemahaman yang kurang dari siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui desain media *colour stick housing*, untuk mengetahui hasil uji kelayakan dan untuk mengetahui hasil uji kepraktisan media *colour stick housing* untuk meningkatkan kompetensi kognitif di SD Negeri 47 Bengkulu Tengah. Jenis penelitian ini yaitu metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang dikembangkan oleh Sugiyono dengan tujuh langkah, yaitu potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba pemakaian, dan produk masal, dengan pengumpulan data berupa soal evaluasi (*pre-test* dan *post-test*), lembar validasi ahli media, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini, yaitu: desain akhir dari media *colour stick housing* dalam proses uji kelayakan oleh validator ahli media memberikan nilai berjumlah 27 atau 96,4% (sangat layak). Hasil uji kepraktisan media *colour stick housing* dalam meningkatkan kompetensi kognitif siswa dilakukan dengan mengamati siswa saat *treatment*, dengan hasil: pada saat *pre-treatment* jumlah nilai 1700 dengan nilai rata-rata 60,72 meningkat menjadi 2220 dengan nilai rata-rata 79,28 saat *post-treatment*, nilai uji t dibandingkan dengan $dk = 54$, dan bila taraf

kesalahan 5%, maka $t_{tabel} = 2,004$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($39,097 > 2,004$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, yaitu media *colour stick housing* dapat meningkatkan kompetensi kognitif siswa di kelas II SD Negeri 47 Bengkulu Tengah, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

Kata Kunci: Pengembangan Media Colour Stick Housing, Kompetensi Kognitif .



Name : *Siska Marsella*
NIM : *2011240135*
Title : *development of color stick housing media to improve cognitive Competence in mathematics learning in class II Students at SD Negeri 47 Central Bengkulu*

ABSTRAK

The author discovered that students knowledge competency had not yet reached the minimum completeness criteria (KKM), namely 75, when learning students tended to be passive, when the teacher asked questions, only a few students tried to answer, students lacked self-confidence, learning media or teaching aids had not been utilized., the teaching method of teachers who do not use learning media, which only explains without giving students the opportunity to ask questions, results in the goal of this research is to discover the design of color stick housing media, as well as the findings of the feasibility and practicality tests of color stick housing media, to find out the results of the feasibility test and to find out the results of the practicality test of color stick housing media to enhance cognitive abilities at SD Negeri 47 Central Bengkulu. Sugiyono developed this research and development method, which consists of seven steps: potential problems, data collection, product design, design validation, design revision, use trials, and mass products. Data collection takes the form of evaluation questions (pre-test and pos-test), a media expert validation sheet, and documentation. The findings of this study, namely the final design of the color stick housing media in the feasibility test procedure by media expert validators, yielded a score of 27 (96.4%). The findings of the practicality test of color stick housing media in enhancing students cognitive ability were carried out by monitoring students during treatment, with the following results: during pre-treatment, the overall total score was 1700 with an average value of 60.72, increasing to 2220 with an average value of 79.28 during post-treatment, the t test value is compared with $dk = 54$, and if the error level is 5%, then $t_{table} = 2.004$. Thus, $t_{count} > t_{table}$ ($39.097 > 2.004$) which means the working hypothesis (H_a) in this research is accepted,

namely that color stick housing media can improve the cognitive competence of students in class II of SD Negeri 47 Central Bengkulu, while the null hypothesis (H_0) is rejected.

Keywords: color stick housing media development, cognitive competence.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *Colour Stick Housing* untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas II di SD Negeri 47 Bengkulu Tengah”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad saw.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak, penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membentuk demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penullis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Intan Utami, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini selesai.

6. Kepala sekolah dan guru di SD Negeri 47 Bengkulu Tengah yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah.
7. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
8. Panutanku ayah Indra, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat. Terimakasih ayah yang telah merawat dan mendidikku, selalu berjuang di kehidupanku, dan selalu bekerja keras hingga akhirnya aku bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi ini.
9. Pintu surgaku ibu Yonani, terimakasih telah melahirkan, merawat, dan mendukungku sepenuh hati. Terimakasih untuk doa, semangat dan motivasi serta perhatian, yang tidak akan pernah dapat ku balas dengan apapun. Terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati dalam menghadapiku yang egois dan keras kepala, tetapi tetap setia menjadi tempatku pulang.

10. Adikku tercinta Deca Dwi Maharani, terimakasih telah ikut serta dalam proses kakak dalam menempuh pendidikan selama ini. Terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang diberikan. Tumbuhlah menjadi manusia hebat, adikku.

11. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis.

12. Sahabat dan teman-teman di PGMI Lokal D angkatan 2020.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Agustus 2024
Penulis,

Siska Marsella
NIM. 2011240135

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Asumsi Pengembangan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Media Pembelajaran <i>Colour Stick Housing</i>	10
2. Kompetensi Kognitif	22
3. Pembelajaran Matematika	33
B. Kajian Pustaka	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan	49
B. Prosedur Pengembangan	49
C. Subjek Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	59
B. Hasil Penelitian	62
1. Potensi dan Masalah	62
2. Pengumpulan Data	63
3. Desain Produk Pengembangan Media <i>Colour Stick Housing</i>	63
4. Uji Kelayakan Media <i>Colour Stick Housing</i> (Validasi Desain)	65
5. Uji Kepraktisan <i>Colour Stick Housing</i> (Ujicoba Pemakaian)	67
C. Pembahasan	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kompetensi Pengetahuan (Kognitif) Tingkat Rendah	29
3.1	Kriteria Penilaian Validator Ahli	57
4.1	Data Guru dan Tenaga Kependidikan	61
4.2	Hasil Penilaian Validator Ahli Media	66
4.3	Nilai <i>Pre-test</i> Kompetensi Kognitif Siswa Kelas II	67
4.4	Nilai <i>Post-test</i> Kompetensi Kognitif Siswa Kelas II	69
4.5	Perhitungan Hasil <i>Pre-test</i> Kompetensi Kognitif Siswa	71
4.6	Perhitungan Hasil <i>Post-test</i> Kompetensi Kognitif Siswa	72
4.7	Pengembangan Media <i>Colour Stick Housing</i> untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
3.1	Bagan Metode <i>Research and Development</i> (R & D)	50
3.2	Desain Eksperimen (<i>Before-After</i>)	53
4.1	Desain Awal Produk Media <i>Colour Stick</i> <i>Housing</i>	64
4.2	Desain Akhir Produk Media <i>Colour Stick</i> <i>Housing</i>	64
4.3	Grafik Kenaikan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	88

