

**ANALISIS POLA MENGAJAR GURU DALAM MENUNJANG
KEBERHASILAN PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) DI SD NEGERI 164
PADANG BENDAR KECAMATAN HULU PALIK
KABUPATEN BENGKULU UTARA**



Oleh

WELI RUBIANG PUTRI
NIM.2011240051

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**ANALISIS POLA MENGAJAR GURU DALAM MENUNJANG
KEBERHASILAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DI SD NEGERI 164 PADANG BENDAR KECAMATAN
HULU PALIK KABUPATEN BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Weli Rubiang Putri

NIM.2011240051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULUTAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Weli Rubiang Putri

Nim : 2011240051

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Pola Mengajar Guru Dalam Menunjang Keberhasilan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 164 Padang Besar Kecamatan Hulu Palik Kabupaten Bengkulu Utara**” adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Pembuat Pernyataan,



Weli Rubiang putri

NIM. 2011240051



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp.(0736)51276, 51171
 Fax: (0736)-51171-Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Analisis Pola Mengajar Guru Dalam Menunjang Keberhasilan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 164 Padang Bendar Kecamatan Hulu Palik Kabupaten Bengkulu Utara”** yang disusun oleh : **Weli Rubiang Putri Nim 2011240051**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin Tanggal 30 September 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr. Deni Febrini, M. Pd

NIP.197502042000032001

Sekretaris

Poni Saltifa, M.Pd

NIP.199114072023212042

Penguji I

Dr. Nova Asvio, M. Pd

NIP. 198901162020122007

Penguji II

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP.198309222023211014

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP.197005042000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**

SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171

Fax: (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal M NE : Skripsi Sdr Weli Rubiang Putri

NIM NE : 2011240051

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Weli Rubiang Putri

NIM : 2011240051

Judul : Analisis Pola Mengajar Guru Dalam Menunjang

Keberhasilan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Di SD Negeri 164 Padang Besar Kecamatan Hulu Palik

Kabupaten Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu 'alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE. M.Pd

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

Nip. 197305052000632004

NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171

Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Weli Rubiang Putri

Nim : 2011240051

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Pola Mengajar Guru Dalam Menunjang Keberhasilan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 164 Padang Besar Kecamatan Hulu Palik Kabupaten Bengkulu Utara” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE. M.Pd
Nip. 197305052000632004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**

SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171

Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Pola Mengajar Guru Dalam Menunjang
Keberhasilan Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) Di SD Negeri 164 Padang Bendar
Kecamatan Hulu Palik Kabupaten Bengkulu Utara
Nama : Weli Rubiang Putri
NIM : 2011240051
Program Studi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu, 30 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE. M.Pd

Nip. 197305052000632004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, S. Ag. M. Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabarnya. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak selalu berjalan dengan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti kamu bisa ceritakan”

(Boy Cabdra)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah-nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Feri Purwanto, Beliau memang tidak merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai mendapatkan gelar sarjana.
2. Pintu surgaku yaitu, Ibunda Susi eka nanda terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa tanpa henti yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu di berikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran dalam menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
3. Kepada kakak dan adek tercinta, Dita novita sari S.Pd, Erwin pajar wijaya, S.Pd dan Ririn tri riski, Terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini yang tiada henti-hentinya.
4. Kepada sahabat-sahabat saya dari awal perkulyahan sampai saat ini yaitu, Selvi Fitriani dan Selvina marisa yang telah mendukung dan memberikan saya semangat untuk tetap mengerjakan skripsi saya sampai selesai.
5. Kepada kakak sepupu saya Nurdiana,S.Pd Terimakasih atas dukungan dan suportnya selama ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Terimakasih atas dukungan dan kerja samanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
7. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri. Karena telah mampu berusaha

keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, serta keuangan dengan sangat amat baik, Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut saya banggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

Weli Rubiang Putri: Analisis Pola Mengajar Guru Dalam Menunjang Keberhasilan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 164 Padang Besar Kecamatan Hulu Palik Kabupaten Bengkulu Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pola mengajar guru dalam menunjang keberhasilan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di SD 164 Padang besar Kecamatan hulu palik Kabupaten Bengkulu utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Objek yang di teliti adalah Bagaimana pola mengajar guru dalam menunjang keberhasilan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) Pada kelas II dan IV. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang di laksanakan melalui Observasi, Wawancara, dan Studi dokumen yang di analisis menggunakan Analisis data dengan Reduksi data, Penyajian data, Verifikasi data. Uji keabsahan data menggunakan Kredibilitas, Transferabilitas, Dependabilitas. Adapun Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana pola mengajar guru dalam menunjang keberhasilan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) Di SD Negeri 164 padang besar kecamatan hulu palik bengkulu utara, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menunjang keberhasilan proyek penguatan profil pelajar pancasila di SD 164 padang besar kecamatan hulu palik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola mengajar guru dalam menunjang keberhasilan (P5) yaitu pola mengajar interaksional di mana siswa melakukan interaksi satu sama lain atau saling bekerja sama antara mereka, untuk menunjang proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dengan mengintegrasikan nilai-nilai pancasila seperti Bergotong royong, Bernalar kritis dan Kreatif .

Kata Kunci: *Pola Mengajar Guru, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*

ABSTRACT

This research aims to describe teachers' teaching patterns in supporting the success of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) at SD 164 Padang Bendar, Hulu Palik District, North Bengkulu Regency. This research uses a qualitative approach with a qualitative descriptive research type. The object studied is how teachers' teaching patterns support the success of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) in grades II and IV. This research uses data collection techniques which are carried out through observation, interviews and document study which are analyzed using data analysis with data reduction, data presentation, data verification. Test the validity of the data using Credibility, Transferability, Dependability. The formulation of the problem in this research is: How do teachers' teaching patterns support the success of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) at SD Negeri 164 Padang Bendar, Hulu Palik sub-district, North Bengkulu, what are the supporting and inhibiting factors in supporting the success of the project to strengthen the profile of Pancasila students in elementary schools? 164 Padang Bendar Hulu Palik sub-district. The results of the research show that the teacher's teaching pattern in supporting success (P5) is an interactional teaching pattern where students interact with each other or work together with each other, to support the project of strengthening the profile of Pancasila students (P5) by integrating Pancasila values such as mutual cooperation, cooperation, critical reasoning and creativity.

Keywords:Teacher Teaching Patterns, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles (P5)

KATA PENGANTAR

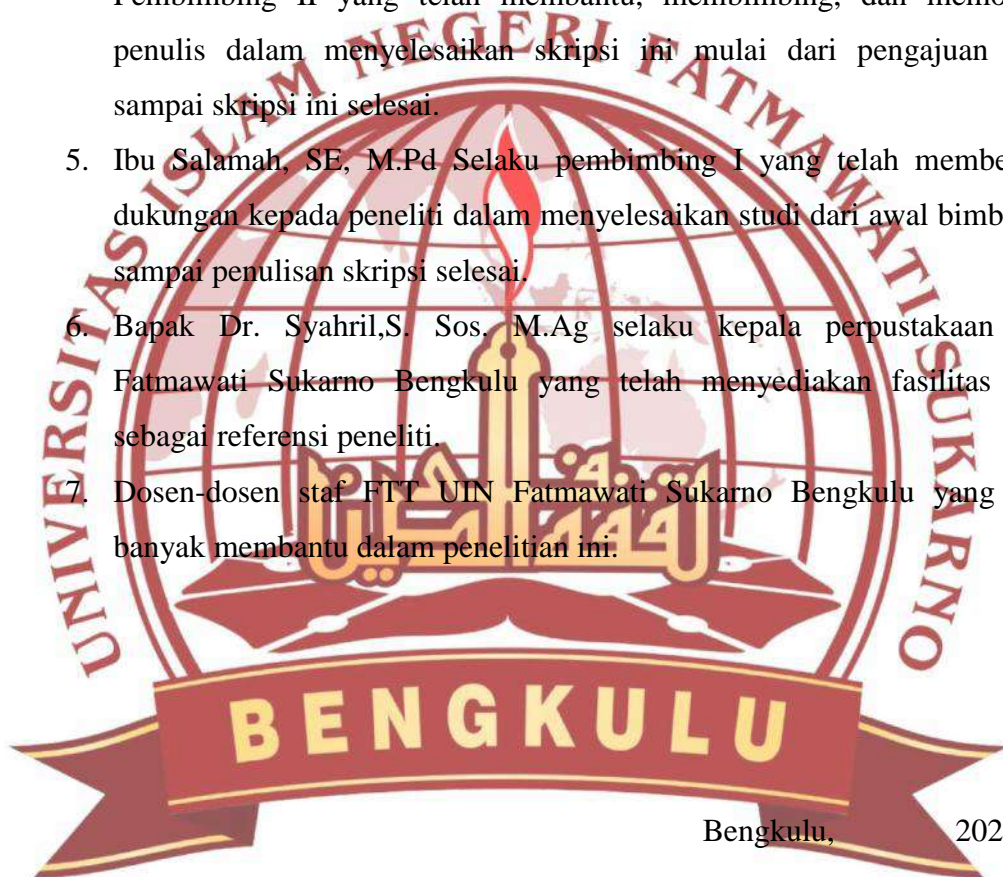
Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

“Analisis Pola Mengajar Guru Dalam Menunjang Keberhasilan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 164 Padang Bendar Kecamatan Hulu Palik, Kabupaten Bengkulu Utara” Shalawat dan salam untuk Baginda Nabi Muhammad SAW, Nabi penutup yang menjadi suri tauladan bagi umat Islam, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang menderang seperti yang kita rasakan pada saat ini. Nabi yang banyak menorehkan perjuangan demi menyampaikan ajaran yang sangat mulia, ajaran agama Islam. Sehingga jelas petunjuk antara jalan yang baik atau buruk.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu, menginspirasi, memotivasi, membimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga semua bantuan ini dapat bernilai amal jariyah, karena telah memberikan waktu serta ilmu yang bermanfaat. Dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

3. Bapak Adi Saputra, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Koordinator program studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Sekaligus Pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
5. Ibu Salamah, SE, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dari awal bimbingan sampai penulisan skripsi selesai.
6. Bapak Dr. Syahril, S. Sos. M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
7. Dosen-dosen staf FTT UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.



Bengkulu, 2024

Weli Rubiang putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAPRAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritik	8
1. Pola mengajar guru	8
a. Pengertian pola mengajar	8
b. langkah-langkah pola mengajar	10
c. Konsep Pola Mengajar	11
d. prinsip-Prinsip Pola mengajar	13
e. Macam-macam pola Mengajar	14
f. Pendekatan pola mengajar	17
g. Paradigma pola Mengajar	18
2. Profil pelajar pancasila	21
a. Profil pelajar pancasila	21
b. Prinsip-prinsip profil pelajar pancasila	30

B. Penelitian Relavan	32
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Pendekatan dan jenis penelitian.....	35
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C.Sumber data	36
D.Teknik pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Keabsahan Data.....	40
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	43
B. Analisis Data.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

