

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH
KELAS IV DI MIN 1 KAUR**



WIDIA ASTIKA
NIM 2011240012

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH
KELAS IV DI MIN 1 KAUR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



WIDIA ASTIKA
NIM 2011240012

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Widia Astika

Nim : 2011240012

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 1 Kaur”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Widia Astika

NIM. 2011240012

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widia Astika
NIM : 2011240012
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 1 Kaur


Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program *turnitin.com* dengan ID 235546207 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Aryali, S.Ag, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Yang Menyatakan


Widia Astika
NIM.2011240012



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 1 Kaur”**, yang disusun oleh **Widia Astika, NIM. 2011240012**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Senin Tanggal 10 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP.198411152023211010

Sekretaris

Feny Martina, M.Pd
NIP.198703242015032002

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd
NIP.197305052000032004

Penguji II

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I
NIP.197805202007101002

Bengkulu, Juni 2024

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP.197005142000031004

(Handwritten signatures of Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag, Feny Martina, M.Pd, Salamah, SE, M.Pd, and M. Hidayaturrahman, M.Pd.I)





**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu


PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI


**Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh :**

Nama	: Widia Astika
NIM	: 2011240012
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan	: Tarbiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 1 Kaur”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, Juni 2024
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004


Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 1 Kaur**

Nama : **Widia Astika**

NIM : **2011240012**

Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I **Pembimbing II**

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Widia Astika
NIM : 2011240012

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
 seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
 sdri.

Nama : Widia Astika
NIM : 2011240012
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pada
 Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 1 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah
 skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
 Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
 kasih.

Wasallamu alaikum, Wr.Wb

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004

MOTTO

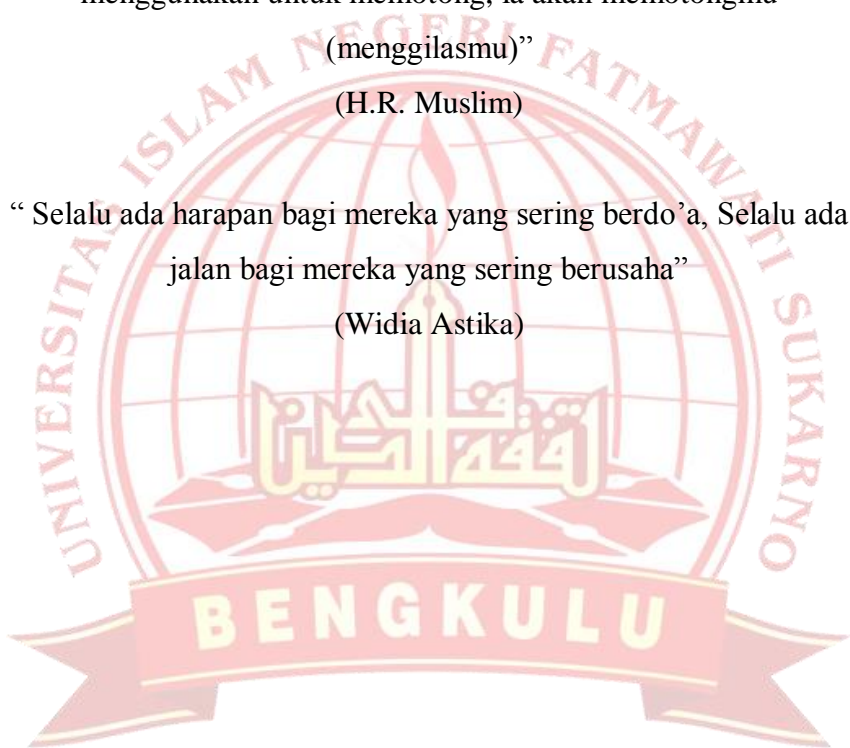
الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

“ Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(H.R. Muslim)

“ Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdo'a, Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha”

(Widia Astika)



ABSTRAK

**Widia Astika : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL
THROWING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS IV DI MIN 1 KAUR**

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih, kurangnya inovatif model pembelajaran yang ditetapkan pendidik. Maka dari itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat merubah hasil belajar peserta didik dari sebelumnya menuju hasil yang lebih baik serta menjadikan peserta didik tidak bosan pada proses pembelajaran di dalam kelas. Salah satunya yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimental Design yang menggunakan desain penelitian one Group test design. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 1 Kaur yang terdiri dari kelas 4A 20 siswa dan kelas 4B 20 siswa. Pengambilan data dilakukan peneliti melalui observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji valid, reabilitas, normalitas data, homogenitas dan hipotesis. Hasil nilai rata-rata (Mean) dan nilai Standar Deviasi (Std. Deviation) untuk Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol. Dari tabel tersebut diketahui bahwa nilai rata-rata (Mean) sebesar 70,00 dan nilai Standar Deviasi (Std. Deviation) sebesar 8,429 untuk Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen, sedangkan nilai rata-rata (Mean) sebesar 58,00 dan nilai Standar Deviasi (Std. Deviation) sebesar 11,169 untuk Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol. Dengan demikian

rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* 70,00 >dibandingkan dengan tidak menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* sebesar 58,00 untuk menjawab apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IV di MIN 1 Kaur.

Kata Kunci : Kooperatif, *Snowball Throwing*, Hasil Belajar Fiqih



ABSTRACT

**Widia Astika : THE INFLUENCE OF COOPERATIVE
LEARNING MODELS TYPE OF
SNOWBALL THROWING ON RESULTS
STUDYING CLASS FIQH SUBJECTS
IV IN MIN 1 KAUR.**

This research was motivated by the low learning outcomes of participants students in fiqh subjects, lack of innovative learning models determined by the educator. Therefore, a learning model is needed that can be used change student learning outcomes from before to better results well and makes students not bored in the learning process in class. One of them is using a cooperative learning model snowball throwing type. This type of research is quantitative research with a Quasi method Experimental Design which uses a one group test. The subjects of this research were class IV students of MIN 1 Kaur which consists of class 4A 20 students and class 4B 20 students. Data retrieval researchers carried out through observation, documentation and questionnaires. Analysis techniques data using valid tests, reliability, data normality, homogeneity and hypothesis. The results of the average value (Mean) and Standard Deviation (Std. Deviation) for the Learning Outcomes of Experiment Class Students and the Learning Results of Control Class Students. From the table it is known that the average value (Mean) is 70.00 and the Standard Deviation value (Std. Deviation) is 8.429 for Experimental Class Student Learning Outcomes, while the average value (Mean) is 58.00 and the Standard Deviation value (Std. Deviation) of 11.169 for Control Class Student Learning Outcomes. Thus, the average learning outcomes for experimental class students using the Snowball Throwing learning model is $70.00 >$ compared to 58.00 for not using the

Snowball Throwing learning model to answer whether there is an influence of the Snowball Throwing learning model on student learning outcomes in class fiqh subjects IV in MIN 1 Kaur.

Keywords: Cooperative, *Snowball Throwing*, Learning Results Fiqh



PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sebuah bukti bahwa selesai sudah perjuanganku sebagai Mahasiswa Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada diriku Widia Astika, terima kasih sudah berjuang hingga kamu sampai pada titik sekarang. Tidak ada manusia yang berhak menilaimu, karena tidak ada yang benar-benar tahu apa yang kamu alami. Mereka pernah mendengar ceritamu tapi mereka tidak merasakan apa yang kamu rasakan.
2. Kepada kedua orang tuaku ayahanda Riduan dan Ibunda Rasmawati tersayang terima kasih untuk kalian yang tidak pernah lelah dalam berjuang membesarkan, mendidik, menyayangi, mengasihi memberikan motivasi serta selalu mendoakan anakmu demi kesuksesan sehingga menjadi orang yang berpendidikan, mandiri dan memiliki harapan yang tinggi menuju ridho Allah SWT. Kesabaran serta keikhlasan memberikan dukungan materi dan spiritual yang tak terhitung sehingga putrimu ini sampai pada tujuan ini.

3. Kakakku tersayang Julia Rosida, Rhonaldo (kakak ipar) dan adikku Nabila Nur Safitri tersayang yang selalu mendukungku, membantuku dan selalu memberikan semangat.
4. Untuk sahabatku terkasih yang sudah kuanggap menjadi keluargaku Lisa Ashari, Apriana Eka Rahayu, Melza Sapitri dan Selvina Marisa, terima kasih yang setulus tulusnya telah menjadi teman terbaikku, motivatorku, mendengarkan segala keluh kesahku, teman seperjuangan, sedih, senang dilalui bersama hingga kita bisa ditahap ini. Semoga segala urusan kita dilancarkan dan dilindungi Allah SWT. Semua tulisan ini tidak bisa mewakili atas segala kebaikan kalian.
5. Seluruh keluargaku yang selalu memberikan dukungan baik materi dan motivasi serta mendoakanku sehingga aku dapat mencapai keberhasilanku.
6. Untuk adek-adek kosanku Sarah, Wulan dan Atin terima kasih yang selalu memberikan keceriaan, menjadi teman curhat sekaligus membantu dalam kesusahan. Pesan dariku semoga kalian diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas kuliah, semangat terus untuk adek-adekku.
7. Untuk seluruh dosen prodi PGMI dan karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah

membimbing, mengarahkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.

8. Agama, Bangsa, Civitas Akademika dan Almamaterku Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 1 Kaur " dengan baik. Shalawat serta salam peneliti hanturkan untuk Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh cahaya.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna, tetapi penulis berusaha semaksimal mungkin menuangkan pemikiran agar mendekati kesempurnaan. Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan petunjuk, membimbing dan memotivasi penulis. Untuk itu penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

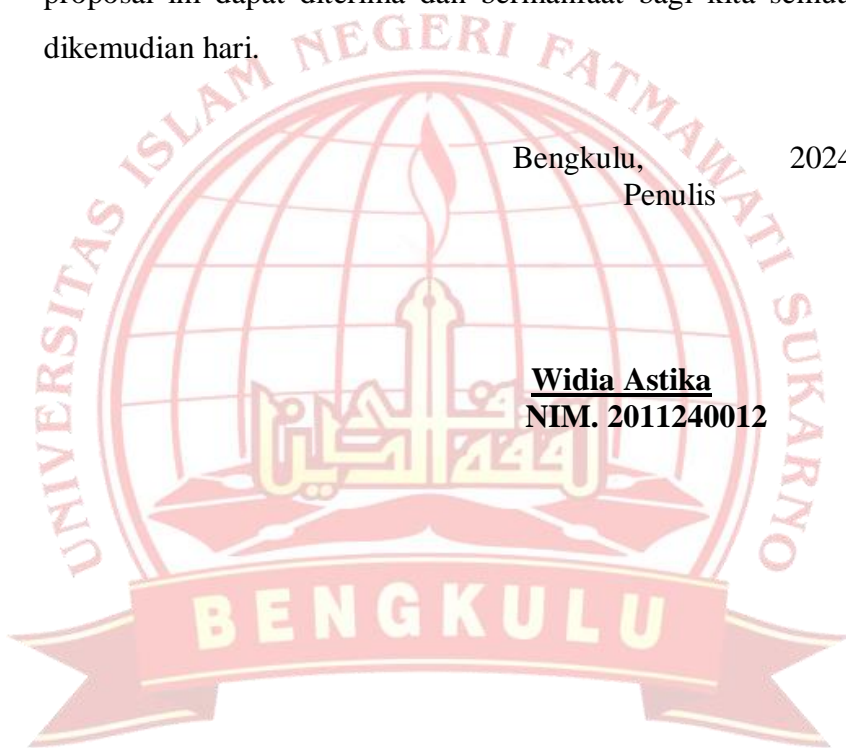
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Aziza Aryati, M. Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. Kasmantoni, M. Si, dan Khosi'in, M. Pd. Si. selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku kepala perpustakaan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas buku untuk dijadikan sebagai referensi skripsi.
7. Ibu Jamila, S.Pd.I selaku kepala sekolah yang ada di MIN 1 Kaur yang telah memberikan kesempatan untuk sekolahnya dijadikan sebagai objek penelitian.
8. Dra. Aam Amaliyah M.Pd selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan.
9. Bapak/Ibu dosen beserta staf yang ada dilingkungan kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Serta ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu dan menyumbangkan ide pemikiran serta inspirasi kepada penulis sehingga pengerjaan proposal ini

dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penelitian ini agar penyusunan skripsi nantinya lebih sempurna dan maksimal. Akhirnya semoga Allah Swt. menjadikan proposal ini sebagai amal jariyah bagi kita semua dan semoga proposal ini dapat diterima dan bermanfaat bagi kita semua dikemudian hari.

Bengkulu, 2024
Penulis

Widia Astika
NIM. 2011240012



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	10
a. Model Pembelajaran	10
b. Model Pembelajaran Kooperatif	11
c. Langkah-langkah Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	13
d. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	13

e. <i>Snowball Throwing</i>	14
f. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	16
g. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	16
h. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	17
2. Hasil Belajar	18
a. Pengertian Hasil Belajar	18
b. Faktor-faktor Hasil Belajar	21
c. Ciri-ciri Hasil Belajar	22
3. Pembelajaran Fiqih	22
a. Pengertian Fiqih	22
b. Tujuan dan Ruang lingkup Fiqih	24
c. Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih	24
B. Kajian Pustaka	25
C. Hipotesis Masalah	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Variabel dan Indikator	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	41

A. Deskripsi Wilayah Sekolah.....	41
1. Identitas Lembaga.....	41
2. Profil Sekolah	41
3. Visi dan Misi	42
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	42
5. Data Responden Kelas Eksperimen	44
6. Data Responden Kelas Kontrol	44
7. Sarana dan Prasarana	46
8. Program Unggulan.....	46
B. Hasil Penelitian	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reabilitas	48
3. Uji Prasyarat	49
4. Uji Hipotesis.....	52
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pre test dan Post-test design	28
Tabel 3.2 Jumlah siswa kelas IV MIN 1 Kaur	29
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	30
Tabel 3.4 Indikator Variabel Bebas (Independent)	31
Tabel 3.5 Indikator Variabel Terikat (Dependen)	32
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Penelitian	34
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	44
Tabel 4.2 Data Responden yang dijadikan Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.3 Data Responden yang dijadikan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Pengaruh Penggunaan Snowball Throwing	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas Item Tes Soal	49
Tabel 4.7 Hasil Output Peritem Pertanyaan Uji Reabilitas	50
Tabel 4.8 Daftar Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen Fiqih	51
Tabel 4.9 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	52
Tabel 4.10 Test of Homogeneity of Variances	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Test Homogenitas Hasil Belajar Fiqih Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
Tabel 4.12 Daftar Hasil Belajar Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.12 Daftar Hasil Belajar Kelas Kontrol	55

Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis	55
Tabel 4.14 Output Uji T-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56

