

**PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DAN SOSIAL PADA KURIKULUM MERDEKA
KELAS IV DI SDN 66 KOTA BENGKULU**



YENDRA HIDAYATI
NIM 2011240169

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

**PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM
DAN SOSIAL PADA KURIKULUM MERDEKA
KELAS IV DI SDN 66 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Dalam Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



YENDRA HIDAYATI
NIM 2011240169

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “ Pengaruh Model Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV Di SDN 66 Kota Bengkulu ” yang disusun oleh: **Yendra Hidayati Nim. 2011240169** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari senin, tanggal 7 oktober 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd

NIP.199002142020122004

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M. Si

NIP.197510022003121004

Penguji II

Khosi'in, M. Pd. Si

NIP.198807102019031004

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV Di SDN 66 Kota Bengkulu
Nama : Yendra Hidayati
Nim : 2011240169
Program Studi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Salamah, M.Pd

NIP.19730505200003204

Bengkulu,
Pembimbing II

2024

Masrifa Hidayati, M.Pd

NIP.197506302009012004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Arwati, S.Ag, M.Ag

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pegar Dawa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Yendra Hidayati
NIM : 2011240169
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Pengaruh Model Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV Di SDN 66 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Salamah, M.Pd

NIP.19730505200003204

Bengkulu,

2024

Pembimbing II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP.197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Yendra Hidayati

NIM : 2011240169

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Yendra Hidayati

NIM : 2011240169

**Judul : Pengaruh Model Number Head Together (NHT)
Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam
Dan Sosial Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV Di
SDN 66 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna
memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian,
atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Pembimbing I

Salamah, M.Pd

NIP.19730505200003204

Bengkulu,
Pembimbing II

2024

Masrifa Hidayati, M.Pd

NIP.197506302009012004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yendra Hidayati

Nim : 2011240169

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV Di SDN 66 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024

Pembuat Pernyataan,



Yendra Hidayati
NIM. 2011240169

MOTTO

مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ ۗ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ ۗ مِنْ وَّالٍ

Artinya: Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

QS. Ar-Ra'd Ayat 11

Mulailah menikmati hal hal yang tidak kalian sukai dalam hidup.
Jadikan disiplin untuk menjadi fondasi dalam hidup kalian.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilamin puji syukur atas kehadiran Allah subhannuwata'ala atas berkat dan rahmat serta hidayahnya, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dari perjuangan yang begitu panjang dan penuh suka dan duka. Selain dari pada itu rasa syukur dan terima kasih yang mendalam peneliti persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang senantiasa melindungi, mengasihi, dan memberikan kesehatan serta kekuatan dan selalu memudahkan jalannya peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibuku tercinta Eniarti dan ayahku Dinhar yang telah selalu menjadi inspirasi dan motivasi saya dalam segala aspek kehidupan, dan terima kasih atas doa dan support yang diberikan baik berupa financial maupun materi.
3. Ayukku dwi anggreani S.Tr.Gz. adekku ihsan kurniawan terima kasih atas dukungan, doa dan motivasiku semoga selalu menjadi yang terbaik dalam kondisi dan situasi apapun. Terima kasih sudah menjadi donatur kedua dalam hidupku semoga apa yang telah engkau berikan akan menjadi pahala untuk dirimu.

ABSTRAK

Yendra Hidayati: PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL PADA KURIKULUM MERDEKA KELAS IV DI SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial pada Kurikulum Merdeka Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen. Kuasi Eksperimen sendiri dapat diartikan sebagai penelitian yang mendekati percobaan sungguhan dimana tidak mungkin mengadakan kontrol ketat atau manipulasi semua variabel yang relevan, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sedangkan sampelnya kelas IVA dan IVB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik dengan uji F, dan uji *r product moment*. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial pada Kurikulum Merdeka Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Nilai t dibandingkan dengan $dk = N_1 + N_2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$. Dengan $dk = 58$, dan bila taraf kesalahan ditetapkan sebesar 5%, maka $t_{tabel} = 1,672$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,091 > 1,672$) yang artinya Hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat Pengaruh Model *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial pada Kurikulum Merdeka Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

Kata Kunci: Model *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Pembelajaran IPAS

ABSTRACT

Yendra Hidayati: *The Effect of the Numbered Head Together (NHT) Model on Natural and Social Sciences Learning Outcomes in the Independent Curriculum Class IV at SD Negeri 66 Bengkulu City*

The purpose of this study is to determine the Influence of the Numbered Head Together (NHT) Model on Natural and Social Sciences Learning Outcomes in the Independent Curriculum Class IV at SD Negeri 66 Bengkulu City. The type of research used is quasi-experimental. Quasi-Experiment itself can be interpreted as research that is close to a real experiment where it is impossible to hold strict control or manipulation of all relevant variables, while the method used in this study is a quantitative method. The population of this study is all grade IV students while the sample is class IVA and IVB. The data collection techniques used are observation, tests, and documentation. The data analysis technique uses statistics with the F test, and the r product moment test. The results of the study showed that there was an Effect of the Numbered Head Together (NHT) Model on the Learning Outcomes of Natural and Social Sciences in the Independent Curriculum of Class IV at SD Negeri 66 Bengkulu City. The value of t is compared to $dk = N1 + N2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$. With $dk = 58$, and if the error rate is set at 5%, then $t_{table} = 1.672$. Thus, the $t_{count} > t_{table}$ ($8,091 > 1,672$) which means that the working hypothesis (H_a) in this study is accepted, namely there is an Influence of the Numbered Head Together (NHT) Model on the Learning Outcomes of Natural and Social Sciences in the Independent Curriculum Class IV at SD Negeri 66 Bengkulu City, while the null hypothesis (H_o) is rejected.

Keywords: *Numbered Head Together (NHT) Mode, IPAS Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan proposal dengan judul: **“Pengaruh Model *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial pada Kurikulum Merdeka Kelas IV di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti untuk menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas untuk menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu yang telah membantu dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekteraris Jurusan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu yang telah membantu peneliti.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd selaku Koordinator program studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.

6. Ibu Salamah, SE., M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
7. Ibu Masrifah Hidayani, M.Pd selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh mengingatkan, membimbing dan mengarahkan proses penelitian ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
9. Bapak Hambali, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan dewan Guru SD Negeri 66 Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak/Ibu Dosen dan staff FTT UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti.
11. Kepada kedua orang tuaku yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, dan memberikan biaya kuliah sampai selesai dan rela mengorbankan jerih payah kalian demi kebahagiaan dan cita-cita anakmu, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.

12. Kepada kedua saudaraku yang selalu memberikan dukungan, semangat yang selalu memberikan nasehat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman KKN dan Magang, terima kasih telah memberikan semangat dan pengalaman yang diberikan.
14. Kepada Almamaterku, dan seluruh nama yang tertera di atas saya ucapkan terimakasih dan semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan yang tiada tara.
15. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September 2024
Peneliti

Yendra Hidayati

IM. 2011240169

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING I	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING II	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PLAGIASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual.....	13

1. Model <i>Numbered Head Together</i>	13
2. Hasil Belajar	12
3. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	34
4. Kurikulum Merdeka	45
B. Penelitian yang Relevan.....	56
C. Kerangka Berpikir.....	60
D. Asumsi Penelitian	60
E. Hipotesis	63
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	65
C. Desain Penelitian	65
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	67
E. Definisi Operasional Variabel	70
F. Teknik Pengumpulan Data	70
G. Instrumen Penelitian	77
H. Teknik Analisis Data	85
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	88
B. Analisis Data.....	100
1. Uji Asumsi Klasik.....	100
2. Uji Hipotesis	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian	110
D. Keterbatasan Penelitian.....	118

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	121
B. Implikasi	122
C. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Standar Hasil Belajar/SKBM/KKM.....	8
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu ...	59
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonquivalent Control Group</i> <i>Design</i>	67
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	68
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi.....	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Tes.....	74
Tabel 3.6 Lembar Chek List Dokumentasi.....	76
Tabel 3.7 Pengujian Soal Test No 1.....	78
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Soal Test.....	81
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Soal Test.....	83
Tabel 4.1 Profil SDN 66 Kota Bengkulu.....	88
Tabel 4.2 Nilai Pre-Test Post-Test Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.3 Standar Deviasi Nilai Pre-Test Nilai Eksperimen .	93
Tabel 4.4 Kategori Pre-Test Eksperimen.....	95
Tabel 4.5 Standar Deviasi Nilai Post-Test Nilai Kontrol.....	96
Tabel 4.6 Kategori Post-Test Eksperimen.....	98
Tabel 4.7 Kategori Post-Test Kontrol.....	99
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Rata-rata Nilai IPAS Kelas IVA dan IVB.....	100
Tabel 4.9 Tabel Penolong Pengujian Normalitas Data Kinerja Guru dengan Chi Kuadrat.....	102

Tabel 4.10 Pengaruh Model NHT terhadap Hasil Belajar IPAS pada Kurikulum Merdeka Kelas IV di SDN 66 Kota Bengkulu.....105

Tabel 4.11 Pengaruh Model *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 66 Kota Bengkulu..... 108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 60

