

**STRATEGI GURU DALAM MEMBANGUN MENTAL
BERKOMUNIKASI ANAK DI SDN 41 KAUR
KABUPATEN KAUR PROVINSI BENGKULU**



OLEH:

**YESPA GUSTIA PUTRI
NIM 2011240141**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**STRATEGI GURU DALAM MEMBANGUN
MENTAL BERKOMUNIKASI ANAK DI SDN 41
KAUR KABUPATEN KAUAR PROVINSI
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah



Oleh
Yespa Gustia Putri
Nim 2011240141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yespa Gustia Putri
Nim : 2011240141
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Strategi Guru Dalam Membangun Mental Berkomunikasi Anak Di SDN 41 Kaur Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu" adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 11 September 2024

Pembuat Pernyataan,



Yespa Gustia Putri
NIM.2011240141



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “**Strategi Guru Dalam Membangun Mental Berkomunikasi Anak Di SDN 41 Kaur Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu**” yang disusun oleh: **Yespa Gustia Putri Nim 2011240141** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis , tanggal 26 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag :

NIP.197610192007011018

Sekretaris

Randi, M. Pd

NIDN:2012068801

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M. Si

NIP.197510020203121004

Penguji II

Khosi'in, M. Pd. Si

NIP.198807102019031004

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Yespa Gustia Putri

NIM : 2011240141

**Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Yespa Gustia Putri

NIM : 2011240141

**Judul : Strategi Guru Dalam Membangun Mental
Berkomunikasi Anak Di SDN 41 Kaur Kabupaten
Kaur Provinsi Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 14 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel. M. Pd

Dr. Adam Nasution, M. Pd. I

NIP.197612292003121004

NIP.198208102023211016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Yespa Gustia Putri
NIM : 2011240141
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Strategi Guru Dalam Membangun Mental Berkomunikasi Anak Di SDN 41 Kaur Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 14 Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel. M. Pd
NIP.197612292003121004

Dr. Adam Nasution, M. Pd. I
NIP.198208102023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website. www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Membangun Mental Berkomunikasi
Anak Di SDN 41 Kaur Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu

Nama : Yespa Gustia Putri

NIM : 2011240141

Program Studi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel. M. Pd

Dr. Adam Nasution, M. Pd. I

NIP.197612292003121004

NIP.198208102023211016

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M. Ag.

NIP.19721222005012007

MOTO

**“ KEBERHASILAN BUKAN SEBERAPA BANYAK UANG
YANG KITA DAPATKAN TETAPI BERAPA BANYAK
YANG DAPAT KITA BERIKAN UNTUK ORANG LAIN”**

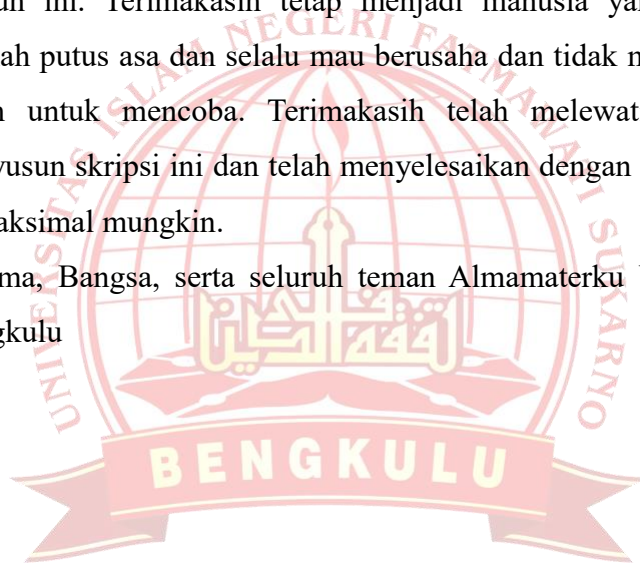


PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat-nya dan Syafa'at Rasul-nya, selangkah demi langkah telah diperjuangkan walau kadang penuh dengan warna dalam rintangan. Akhirnya perjalanan dan perjuangan yang panjang ini berbuah hasil, keberhasilan selama ini yang tunggu dan dimimpikan serta rasa bangga yang terwujudkan, untuk itu semuanya saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Ayahanda tercinta Altamini (Aang) dan ibunda tersayang elvita yang sangat aku banggakan telah memberiku pengorbanan yang besar dan selalu memberika doa dengan tulus untukku, memberikan perhatian, dukungan dan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai mendapatkan gelar sarjanah.
2. Abang dan kakakku terbaik, Alfi Syahri dan Ondi Fernando terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi dan selalu mengusahakan apa yang dibutuhkan oleh penulis.
3. Seluruh keluarga besarku. Telah memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Dosen pembimbing skripsi bapak Prof. Dr. Adisel. M. Pd dan Bapak Dr. Adam Nasution, M. Pd.I terimakasih telah membimbing, memberikan ilmu, saran dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Anak tetangga seperti adik sendiri Inaya Azkayra Nadifa dan Luthvia Az Zahira yang telah memberikan dukungan dan semangat.
6. Sahabat dan teman-temanku Alisyah, Benah, Widia, Wija, Mifta, dan Nur, yang telah menemani dan memberikan semangat selama dibangku perkuliahan.
7. Diri sendiri, Yespa Gustia Putri. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap menjadi manusia yang tidak pernah putus asa dan selalu mau berusaha dan tidak mengenal lelah untuk mencoba. Terimakasih telah melewati proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan dengan baik dan semaksimal mungkin.
8. Agama, Bangsa, serta seluruh teman Almamaterku UINFAS bengkulu



ABSTRAK

Nama : Yespa Gustia Putri
Nim : 2011240141
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Membangun Mental Berkomunikasi Anak Di SDN 41 Kaur, Kabupaten Kaur, Provinsi Bengkulu

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi guru dalam membangun mental berkomunikasi anak dan apa faktor pendukung dan penghambat dalam membangun mental berkomunikasi anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi guru, faktor pendukung dan penghambat dalam membangun mental berkomunikasi anak di SDN 41 Kaur, Kabupaten Kaur, Provinsi Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini metode penelitian kualitatif, jenis penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru. Hasil dalam penelitian ini terkait strategi guru dalam membangun mental berkomunikasi anak di SDN 41 Kaur, Kabupaten Kaur, Provinsi Bengkulu adalah guru mempersiapkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Selanjutnya guru menggunakan strategi *role playing*/bermain peran untuk membangun mental berkomunikasi anak, serta menggunakan metode pendekatan dan metode Tanya jawab kepada peserta didik dengan meliputi kegiatan yang sesuai dengan RPPH dan RPP.

Kata kunci: strategi guru

ABSTRACT

Teacher Strategy in Developing Children's Communication Mentality at SDN 41 Kaur, Kaur Regency Bengkulu Province

The problem in this research is what the teacher's strategy is in developing children's mental communication and what are the supporting and inhibiting factors in developing children's mental communication. The aim of this research is to determine teacher strategies, supporting and inhibiting factors in developing children's mental communication at SDN 41 Kaur, Kaur Regency, Bengkulu Province. The research methods used in this research are qualitative research methods, types of field research and qualitative approaches. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The subjects in this research were teachers. The results of this research regarding teacher strategies in developing children's mental communication at SDN 41 Kaur, Kaur Regency, Bengkulu Province are that teachers prepare planning, implementation and evaluation. Next, the teacher uses role playing/role playing strategies to build children's mental communication, as well as using approaches and question and answer methods to students, including activities that are in accordance with the RPPH and RPP.

Keywords: teacher strategy

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingannya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) fakultas tarbiyah dan tadrīs program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah di universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu yang berjudul "**Strategi Guru Dalam Membangun Mental Berkomunikasi Anak Di SDN 41 Kaur, Kabupaten Kaur Provisi Bengkulu**".

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada nabi Muhammad SAW. Karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, islam dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan saya, proposal ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan proposal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing akademik dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryanti M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. Bapak Adi Saputra, S.Sos I., M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Abdul Aziz Mustamim, M, Pd, I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Dr. Nurlaili, S.Ag., M. Pd. I Selaku Dosen Pembimbing Akademik saya sendiri yang telah menyediakan dan memberikan fasilitas yang saya perlukan.
7. Prof. Dr. Adisel, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu memberi arahan dan

masukkannya kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

8. Dr. Adam Nasution, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu memberi arahan dan masukkannya kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. selaku kepala perpustakaan UIN fatmawati sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis
10. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Idimanto, S. Pd selaku kepala sekolah SDN 41 Kaur dan para bapak/ibu guru yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Akhir kata kepada Allah SWT, penulis memohon agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian

selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacannya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Oktober 2024



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah	7
Bab II Landasan Teori	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
2. Pengertian Strategi Komunikasi	12
3. Pendekatan Strategi Komunikasi	14
4. Strategi Guru Dalam Membangun Mental Komunikasi	15
5. Pengertian Guru	18
6. Pengertian Mental	20

7. Pengertian Komunikasi.....	22
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	34
Bab III Metode Penelitian	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat Dan Waktu.....	38
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Keabsahan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil penelitian	45
1. Gambaran umum latar penelitian	45
2. Paparan data penelitian	49
B. Pembahasan penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Data Guru SDN 41 Kaur	48
Table 4.2 Data Siswa SDN 41 Kaur.....	48
Table 4.3 Sarana Dan Prasarana	49



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	36
----------------------------	----



LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
4. Perubahan Judul
5. Nilai Kompre
6. Daftar Hadir Seminar Proposal
7. Lembar Validasi Wawancara Oleh Ahli
8. Kisi-Kisi Instrument Wawancara
9. Pendoman Wawancara
10. Dokumentasi Foto
11. Kartu Bimbingan

