

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
PUZZLE.ORG PADA MATERI METAMORFOSIS PADA
HEWAN UNTUK SISWA KELAS IV MIN 1
KOTA BENGKULU**



Oleh:

YULI ASTUTI
NIM.2011240132

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTUAN *PUZZLE.ORG* PADA MATERI
METAMORFOSIS PADA HEWAN
UNTUK SISWA KELAS IV MIN 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

YULI ASTUTI
NIM.2011240132

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuli Astuti
Tempat, Tanggal Lahir : Bengkulu 22 Juli 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
NIM : 2011240132

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Puzzle.Org Pada Materi Metamorfosis Pada Hewan Untuk Siswa Kelas IV Min 1 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2024



Yuli Astuti
NIM. 2011240132



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Puzzle.Org Pada Materi Metamorfosis Pada Hewan Untuk Siswa Kelas IV Min 1 Kota Bengkulu” yang disusun oleh: **Yuli Astuti NIM. 2011240132** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 25 September 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP.197612292003121004

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP.198807102019031004

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uirfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Yuli Astuti**
NIM : **2011240132**

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Yuli Astuti
NIM : 2011240132
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Puzzle.Org Pada Materi Metamorfosis Pada Hewan Untuk Siswa Kelas IV Min 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum
NIP. 197210221999032001

Nurlia Latipah, M.Pd.Si
NIP. 198308122018012001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Puzzle.
Org Pada Materi Metamorfosis Pada Hewan Untuk Siswa
Kelas IV Min Kota Bengkulu

Nama : Yuli Astuti
Nim : 2011240132
Program Studi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :
Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum
NIP. 197210221999032001

Nurlia Latipah, M.Pd.Si
NIP. 198308122018012001

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Agy
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Yuli Astuti
NIM : 2011240132
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Puzzle.Org Pada Materi Metamorfosis Pada Hewan Untuk Siswa Kelas IV Min Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Dr. Mawam, M.Hum
NIP. 197210221999032001

Pembimbing II

Nurlia Latipah, M.Pd.Si
NIP. 198308122018012001

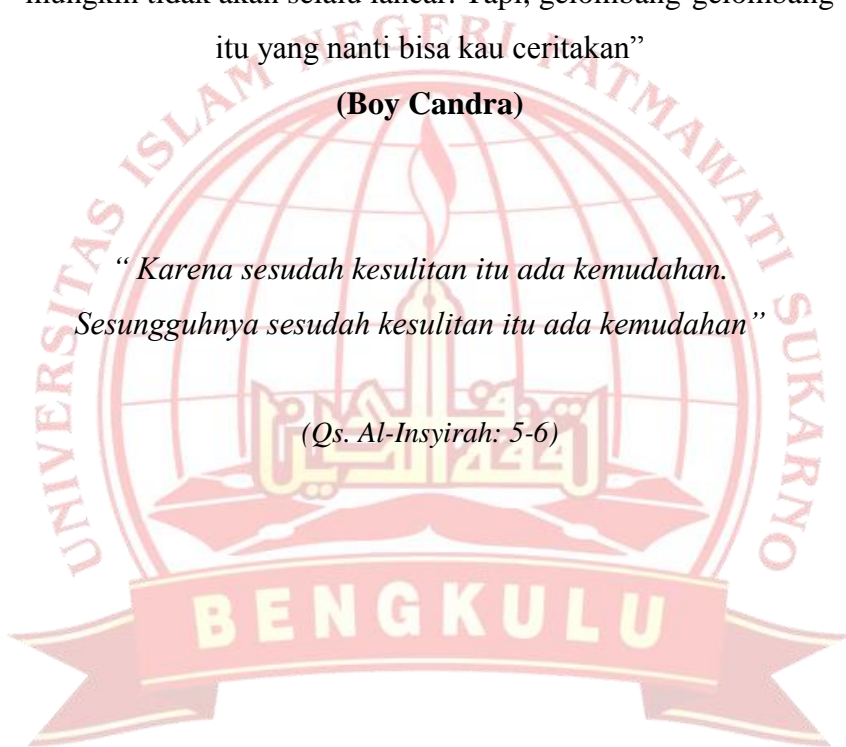
MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

*“ Karena sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Qs. Al-Insyirah: 5-6)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

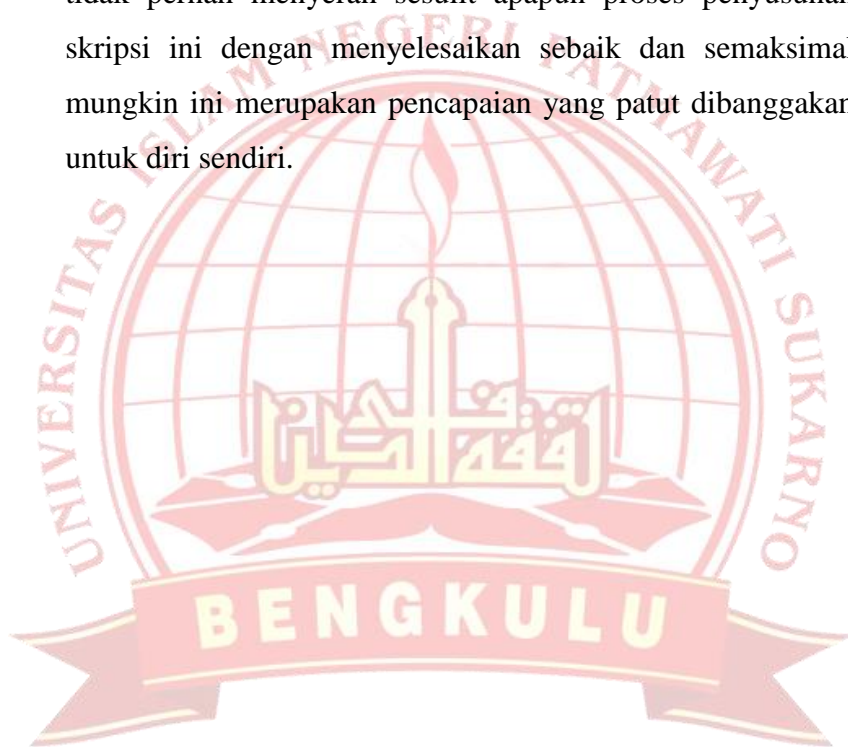
Alhamdulillah robbil'alamin. Dengan selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanahu Wata'aala serta Sholawat dan salam kepada Nabi Allah Rasullah Muhammad SolallahuAlaihi Wassalam. Lembar-Lembaran bersampul kuning ini menjadi sebuah bukti selesai sudah perjuanganku sebagai mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana: Allah SWT. Tuhan Semesta Alam.
2. Superhero, panutanku, dan Cinta Pertamaku, Ayahanda tercinta (Alm) Aprudi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Walaupun bapak tidak bisa melihat putri tercinta bapak memakai Toga, tapi aku bangga mempunyai orang tua seperti bapak. Terimakasih pak untuk usaha dan kerja keras yang telah bapak berikan.

3. Pintu surgaku, Ibunda Ratna, yang juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, tetapi ibu adalah orang terhebat didunia yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, dan selalu mendoakan anak tercinta, dan selalu mendukung keputusan yang dibuat penulis, hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Adikku tersayang Agustian Ardiansyah yang telah membantu, memberikan semangat, dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Sahabat-sahabat terbaik, Linda Marlensi, Sevi Wahdatun, Jelly Syahputri, dan Rica Andela terimakasih telah menemani hari-hariku selama duduk di bangku perkuliahan, yang berjuang sama-sama untuk mendapatkan gelar, tempat berkeluh kesah, semoga kita selalu diberikan kesuksesan.
6. Terimakasih untuk teman-teman seperjuanganku keluarga besar PGMI Angkatan 2020 terutama untuk kelas PGMI D yang tidak bisa disebutkan satu-satu.
7. Teruntuk seluruh dosen-dosen terutama dosen dari pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang aku banggakan.
9. Teruntuk guru-guru disekolah tempat saya menempuh pendidikan sebelum saya menjadi mahasiswa, terimakasih

sudah mengajarkan ku dan membantu mengantarkan ku hingga sampai ke titik ini.

10. Terakhir, tidak kalah penting, untuk diri saya sendiri Yuli Astuti. Terimakasih telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih untuk tetap bertahan dan tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Puzzle.Org Pada Materi Metamorfosis Pada Hewan Untuk Siswa Kelas IV Min 1 Kota Bengkulu, Oleh: Yuli Astuti, Nim: 2011240132.

Pembimbing I : Dr. Maryam, M.Hum
Pembimbing II: Nurlia Latipah, M.Pd,Si

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui bagaimana analisis kebutuhan pendidik dan peserta didik terhadap pengembangan media pembelajaran berbantuan puzzle.org pada materi metamorfosis pada hewan untuk siswa kelas IV, dan juga untuk mengetahui bagaimana respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran Puzzel.org pada materi metamorfosis pada hewan siswa kelas IV Min 1 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang terdiri dari 8 tahap yaitu tahap analisis kebutuhan, tahap pengumpulan data, tahap desain produk, tahap validasi ahli, tahap revisi desain, tahap uji coba skala kecil, tahap revisi produk, dan tahap uji coba pemakaian. Instrumen yang digunakan yaitu angket validasi kelayakan media dan angket respon siswa terhadap media pembelajaran puzzle. Uji validitas yang telah dilakukan sebelumnya oleh 2 orang ahli media, di peroleh hasil presentase sebesar 80% dengan kategori layak. Untuk respon dari satu guru IPAS kelas IV didapatkan hasil presentase sebesar 93% dan untuk hasil respon peserta didik yang dilakukan oleh 10 orang peserta didik kelas IV didapatkan hasil presentase sebesar 90%. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan media pembelajaran berbasis puzzle efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Media ini juga lebih efisien dan mampu meningkatkan kualitas belajar peserta didik. Selain itu, pengembangan media pembelajaran berbasis puzzle ini juga membantu pendidik menyampaikan materi pelajaran dan dapat membuat peserta didik lebih aktif selama proses belajar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Puzzle, Metamorfosis Pada Hewan

Development of Learning Media Assisted by Puzzle.Org on Animal Metamorphosis Material for Class IV Min 1 Students in Bengkulu City, By: Yuli Astuti, Name: 2011240132.

Supervisor I: Dr. Maryam, M. Hum
Supervisor II: Nurlia Latipah, M.Pd, Si

ABSTRACT

The aim of this research is: To find out how to analyze the needs of educators and students regarding the development of puzzle.org-assisted learning media on animal metamorphosis material for class IV students, and also to find out how students respond to the use of Puzzle.org learning media in the material. metamorphosis in animals of class IV Min 1 students in Bengkulu City. This research uses the Borg & Gall development model which consists of 8 stages, namely the needs analysis stage, data collection stage, product design stage, expert validation stage, design revision stage, small scale trial stage, product revision stage, and usage trial stage. The instruments used were a media suitability validation questionnaire and a student response questionnaire to puzzle learning media. The validity test which had been carried out previously by 2 media experts, obtained a percentage result of 80% with the appropriate category. For the response from one class IV science teacher, the percentage result was 93% and for the results of student responses made by 10 class IV students, the percentage result was 90%. So it can be concluded that the use of puzzle-based learning media is effective in the learning process. This media is also more efficient and able to improve the quality of student learning. Apart from that, the development of puzzle-based learning media also helps educators convey lesson material and can make students more active during the learning process.

Keywords: Learning Media, Puzzles, Metamorphosis in Animals

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah robbil'alamin. Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas kasih dan sayangannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam dihaturkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan bagi umat manusia. Rasul yang membawa umat Islam dari jalan kegelapan menuju jalan yang penuh cahaya.

Skripsi ini berjudul ***“Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Puzzel.Org Pada Materi Metamorfosis Pada Hewan Untuk Siswa Kelas IV Min 1 Kota Bengkulu”***. Skripsi ini merupakan usaha sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara individu maupun kelompok yang telah terlibat dan mendukung penulis mulai dari awal hingga skripsi ini mampu penulis selesaikan. Dan secara khusus penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

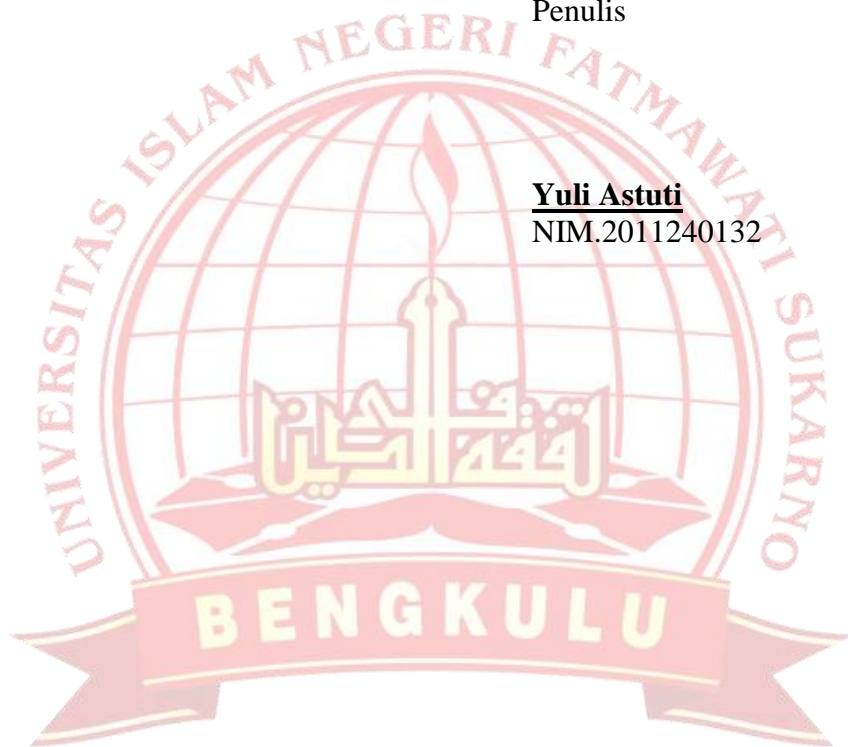
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, S.Ag, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustakim, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Dr. Maryam, M.Hum selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Nurlia Latipah, M.Pd.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Segenap dosen dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Khususnya program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak Kepala Sekolah, Dewan Guru serta Staf Tata Usaha Min 1 Kota Bengkulu yang sudah berekenan membantu penulis dalam menyelesaikan kepentingan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan (PGMI) 2020.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu,

penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bengkulu, Agustus
2024
Penulis

Yuli Astuti
NIM.2011240132



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Spesifikasi Produk.....	11
F. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	13
1. Pengembangan	13
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Media Puzzel.....	24
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	28
5. Materi Metamorfosis Pada Hewan	32
B. Kajian Pustaka.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	51
B. Prosedur Pengembangan	51
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
D. Analisi Data.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Prototipe Produk	67
1. Hasil Observasi Dan Analisi Kebutuhan.....	67
2. Pengumpulan Data	72
3. Desain Produk	73
4. Analisis Hasil Validasi Produk	76
5. Revisi Desain	81
6. Hasil Uji Coba Produk	86
7. Produk Akhir.....	88
B. Pembahasan Penelitian Pengembangan	89
1. Pembahasan Hasil Tahap Analisis Kebutuhan.....	89

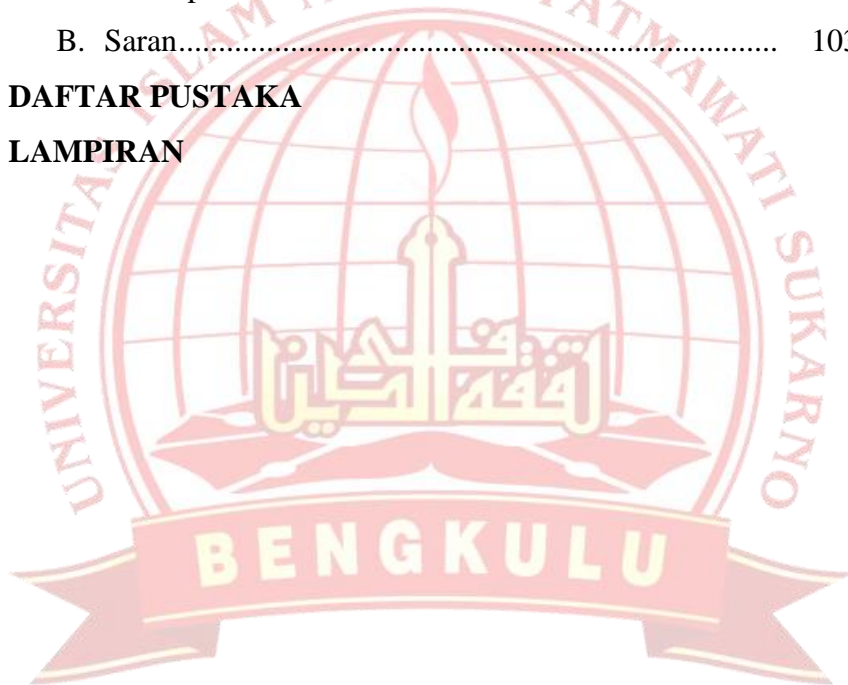
2. Pembahasan hasil tahap pembuatan media pembalaran	90
3. Pembahasan Tahap Validasi	92
4. Pembahasan Hasil Tahap Uji Kelayakan	93
5. Pembahasan Hasil Akhir Tahap Akhir Produk	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

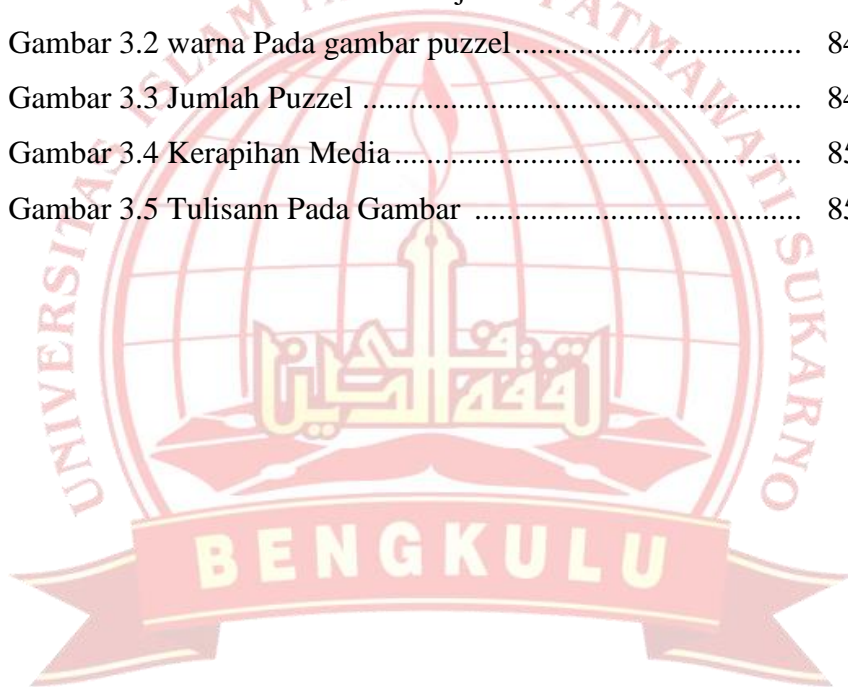


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kebutuhan Guru	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kebutuhan Siswa	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Respon Siswa	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Respon Guru	60
Tabel 3.6 Skor Penilaian Validasi Media	61
Tabel 3.7 Presentase Kriteria Kelayakan Media	62
Tabel 3.8 Skor Penilaian Respon Dan Siswa	63
Tabel 3.9 Presentase Kriteria Kemenarikan Media	64
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	68
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	70
Tabel 4.3 Tujuan Belajar Dan Profil Pelajar Pancasila	74
Tabel 4.4 Hasil Angket Validasi Media I.....	77
Tabel 4.5 Hasil Angket Validasi Media II	78
Tabel 4.6 Data Hasil Penilaian Guru IPAS Kelas IV	79
Tabel 4.7 Saran Perbaikan Dari Para Ahli	82
Tabel 4.8 Data Hasil Respon Peserta Didik Kelas.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metamorfosis Kupu-Kupu	34
Gambar 2.2 Metamorfosis kumbang.....	35
Gambar 2.3 Metamorfosis Kecoak	36
Gambar 2.4 Metamorfosis Capung	37
Gambar 3.1 Bahan Media Pembelajaran.....	84
Gambar 3.2 warna Pada gambar puzzel.....	84
Gambar 3.3 Jumlah Puzzel	84
Gambar 3.4 Kerapihan Media.....	85
Gambar 3.5 Tulisann Pada Gambar	85



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	49
Bagan 3.1 Langkah-Langkah Penelitian	52



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Dokumentasi
- Lampiran 2 Surat Berita Acara
- Lampiran 3 Surat Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 4 Nota Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 5 Surat Observasi
- Lampiran 6 Surat Penunjuk
- Lampiran 7 Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Angket Validasi Media
- Lampiran 11 Hasil angket Tanggapan Guru
- Lampiran 12 Hasil Angket Respon Guru
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi

