

**HUBUNGAN PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
DI SDN 24 KOTA BENGKULU**



OLEH :

YUSTI ASMERI
NIM : 2011240091

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**HUBUNGAN PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
DI SDN 24 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

Yusti Asmeri

NIM : 2011240091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Hubungan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV DI SDN 24 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Yusti Asmeri NIM. 2011240091**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 07 Oktober 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermarinah M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 199002142020122004

Penguji I

Dr. Kasmantoni M.Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Khosi'iin, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax (0736) 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

**Hal : Skripsi Sdr/i Yusti Asmeri
NIM : 2011240091**

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i

**Nama : Yusti Asmeri
NIM : 2011240091**

Judul : Hubungan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 24 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wasallamu'alaikum, Wr. Wb

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Salamah, SE.M.Pd
NIP. 197305052000032004**

**Abdul Aziz Mustamin M.Pd.I
NIP. 198504292015031007**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh :

Nama : Yusti Asmeri

NIM : 2011240091

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Hubungan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 24 Kota Bengkulu". ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing I Pembimbing II

Salamah, SE.M.Pd
NIP. 197305052000032004

Abdul Aziz Mustamin M.Pd.I
NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171 Fax. (0736) 51171, Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 24 Kota Bengkulu

Nama : Yusti Asmeri

NIM : 2011240091

Program studi : PGMI

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah SE.M.Pd

NIP. 197305052000032004

Abdul Aziz Mustamin M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Aryanti, M.Ag

Nip. 197212122005012007

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

”Allah tidak membebani seorang kecuali sesuai dengan kesanggupannya”

Q.S Al-Baqarah 5

Hargai Dirimu, Hargai Prosesmu Tanpa Berfikir Dirimu Tak Layak Dan Orang Lain Lebih Baik Darimu



Nama : Yusti Asmeri

Nim : 2011240091

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Hubungan pelaksanaan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila siswa kelas IV SDN 24 Kota Bengkulu

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pelaksanaan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan pancasila siswa kelas IV SDN 24 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian yang ditemukan penulis yaitu terdapat hubungan antara pelaksanaan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan pancasila siswa kelas IV SDN 24 Kota Bengkulu. Hal ini dibuktikan dari hasil *nilai Deviation from linearity* dengan nilai 99,4% artinya terdapat hubungan yang sangat kuat antara pelaksanaan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan pancasila siswa kelas IV SDN 24 Kota Bengkulu. Oleh karena itu pelaksanaan kurikulum merdeka sangat kuat hubungannya dengan hasil belajar siswa, sebab kurikulum merdeka dilaksanakan sesuai dengan minat dan bakat siswa hal tersebut akan membuat hasil belajar peserta didik meningkat. Sehingga tindakan yang telah dilakukan sudah sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya dan telah mencapai proses serta hasil belajar yang diharapkan.

Kata Kunci: Pelaksanaan Kurikulum Merdeka, Hasil Belajar

Name : Yusti Asmeri

Number : 2011240091

Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

Title : The relationship between the implementation of the independent curriculum and learning outcomes in Pancasila education subjects for class IV students at SDN 24, Bengkulu City

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the relationship between the implementation of the independent curriculum and learning outcomes in Pancasila education subjects for class IV students at SDN 24 Bengkulu City. This research uses a quantitative approach with a descriptive research type. The data collection techniques used in this research are interviews, questionnaires and documentation. The results of the research found by the author are that there is a relationship between the implementation of the independent curriculum and learning outcomes in Pancasila education subjects for class IV students at SDN 24, Bengkulu City. This is proven by the results of the Deviation from linearity value with a value of 99.4%, meaning that there is a very strong relationship between the implementation of the independent curriculum and learning outcomes in Pancasila education subjects for class IV students at SDN 24 Bengkulu City. Therefore, the implementation of the independent curriculum is very strongly related to student learning outcomes, because the independent curriculum is implemented in accordance with students' interests and talents, this will improve student learning outcomes. So that the actions that have been taken are in accordance with the planning that has been prepared previously and have achieved the expected learning processes and outcomes.

Keywords: Implementation of the Independent Curriculum, Learning Outcomes

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur yang begitu besar serta do'a dan usaha, skripsi yang berjudul "Hubungan pelaksanaan kurikulum merdeka terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan pancasila siswa kelas IV SDN 24 Kota Bengkulu" berhasil penulis selesaikan dan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak (Marhin) dan ibu (Asni) tercinta yang telah memberikan cinta, kasih, sayang, semangat, motivasi dan dukungan serta do'a yang tiada hentinya.
2. Kakak dan adikku yang sangat aku sayangi dan cintai (Een, Feri, Deko Hadi Putra dan Vero Asmadi yang telah memberikan semangat dan senyuman dalam setiap perjalananku termasuk dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Keluarga besar Bail yang telah memberikan perhatian dan semangat yang terus menerus dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Keluarga besar Safi'i yang telah memberikan dukungan dan semangat yang terus menerus dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk sahabatku (Fiona, Heni, Selly, nadia dan sevi) yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan dan perhatian yang sangat luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk ayuk Yelsa Lupita Sari yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan yang sangat luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-temanku PGMI
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020.
9. Kampus tercintaku UINFAS BENGKULU yang telah menerimaku menjadi salah satu mahasiswanya dengan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Segalah puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimbah ilmu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan, telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus Pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis.
5. Ibu Salamah, S.E, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, koreksi, dan saran kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahril S.Sos I.M. Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf, yang telah mamfasilitasi peneliti dalam membuat skripsi ini.
7. Bapak selaku kepala sekolah Kahirin, S.Pd SD Negeri 24 Kota Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan informasi selama penelitian.
8. Bapak/ibu dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelamahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan mengharapkan kritik serta saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulis kedepan.

Bengkulu, 10 Oktober 2024

Yusti Asmery

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| SURAT PERNYAAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| NOTA PEMBIMBING | v |
| PENGESAHAN PEMBIMBING | vi |
| PERSETUJUAN SKRIPSI | vii |
| MOTTO | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| PERSEMBAHAN | xi |
| KATA PENGANTAR | xiii |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xix |
| DAFTAR GAMBAR | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 10 |
| C. Pembatasan Masalah | 11 |
| D. Rumusan Masalah | 11 |
| E. Tujuan Penelitian | 11 |

| | |
|------------------------------|----|
| F. Kegunaan Penelitian | 12 |
|------------------------------|----|

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Kurikulum Merdeka | 13 |
| 1. Pengertian Kurikulum Merdeka | 13 |
| 2. Fungsi Kurikulum Merdeka | 18 |
| 3. Tujuan Kurikulum Merdeka | 22 |
| 4. Persamaan dan Perbedaan Merdeka dengan Kurikulum 2013 | 23 |
| 5. Karakteristik Kurikulum Merdeka | 25 |
| 6. Struktur Kurikulum Merdeka | 26 |
| B. Hasil Belajar | 28 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 28 |
| 2. Indikator Hasil Belajar | 31 |
| 3. Tujuan Hasil Belajar | 33 |
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar | 35 |
| 5. Ciri-ciri Hasil Belajar | 37 |
| 6. Manfaat Hasil Belajar | 38 |
| C. Hakikat Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila | 40 |
| 1. Pengertian Pendidikan Pancasila | 40 |
| 2. Tujuan Pendidikan Pancasila | 41 |
| 3. Visi dan Misi Pendidikan Pancasila | 42 |
| 4. Materi Pendidikan Pancasila | 43 |
| D. Penelitian Relevan | 44 |
| E. Karangka Berfikir | 46 |
| F. Hipotesis Penelitian | 47 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 49 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 50 |
| C. Populasi dan Sampel | 50 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian..... | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data | 57 |
| G. Uji Validasi dan Reabilitas..... | 58 |
| H. Teknik Analisi Data | 60 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 65 |
| 1. Sejarah Singkat | 65 |
| 2. Identitas Sekolah..... | 65 |
| 3. Visi dan misi SDN 24 Kota Bengkulu..... | 66 |
| 4. Tujuan Sekolah | 67 |
| 5. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik..... | 68 |
| 6. Data Siswa | 69 |
| 7. Sarana Prasarana..... | 70 |
| B. Hasil Penelitian | 70 |
| 1. Uji Normalitas | 72 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 73 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 74 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 77 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Implikasi..... | 82 |
| C. Saran..... | 82 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Matrik Penilaian Relavan..... | 44 |
| Tabel 3. 1 Populasi Penelitian..... | 51 |
| Tabel 3. 2. Sampel Penelitian..... | 52 |
| Tabel 3. 3 Skor Skala Likert | 55 |
| Tabel 3. 4 Hasil belajar Pendidikan Pancasila | 56 |
| Tabel 3. 5. Kisi-kisi Intrumen Angket Variabel Kurikulum Merdeka | 57 |
| Tabel 3. 6. Kisi-kisi Intrumen Angket Variabel Hasil Belajar..... | 58 |
| Tabel 4. 1. Data Tenaga Pendidik | 68 |
| Tabel 4. 2. Data Data Siswa | 69 |
| Tabel 4. 3. Sarana Prasarana | 70 |
| Tabel 4. 4 Data Hasil Angket..... | 70 |
| Tabel 4. 5 Hasil Hitung dari Uji Normalitas..... | 72 |
| Table 4. 6 Hasil hitung dari uji Homogenitas | 73 |
| Table 4. 7 Hasil persentase skor..... | 74 |
| Tabel 4. 8 Hasil Koefisien Korelasi | 75 |
| Tabel 4. 9 Hasil Hitung dari Uji Linearitas..... | 76 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Krangka Berpikir.....47

