

**KOMPETENSI SOSIAL GURU YANG TELAH
DISERTIFIKASI DAN YANG BELUM
DISERTIFIKASI PADA SDN 106
KOTA BENGKULU**



OLEH :
ZENDI RAHMAT HIDAYAT
NIM: 2011240037

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYA DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**KOMPETENSI SOSIAL GURU YANG TELAH
DISERTIFIKASI DAN YANG BELUM DISERTIFIKASI
PADA SDN 106 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah.



OLEH :

ZENDI RAHMAT HIDAYAT

NIM: 2011240037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYA DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN


Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zendi Rahmat Hidayat
Tempat, Tanggal Lahir : Pondok Kelapa 2, 20 Desember 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 2011240037

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Kompetensi Sosial Guru Yang Telah Disertifikasi Dan Yang Belum Disertifikasi Pada SD Negeri 106 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 2024


Zendi Rahmat Hidayat
NIM. 2011240037



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736)51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Kompetensi Sosial Guru Yang Telah Disertifikasi Dan Yang Belum Disertifikasi Pada SDN 106 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Zendi Rahmat Hidayat, NIM. 2011240037**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 19 september 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khemarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd
NIP.199002142020122004

Penguji I

Dr. Adam Nasution, M.Pd
NIP. 198208102023211016

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd.
NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP.197005142000031004

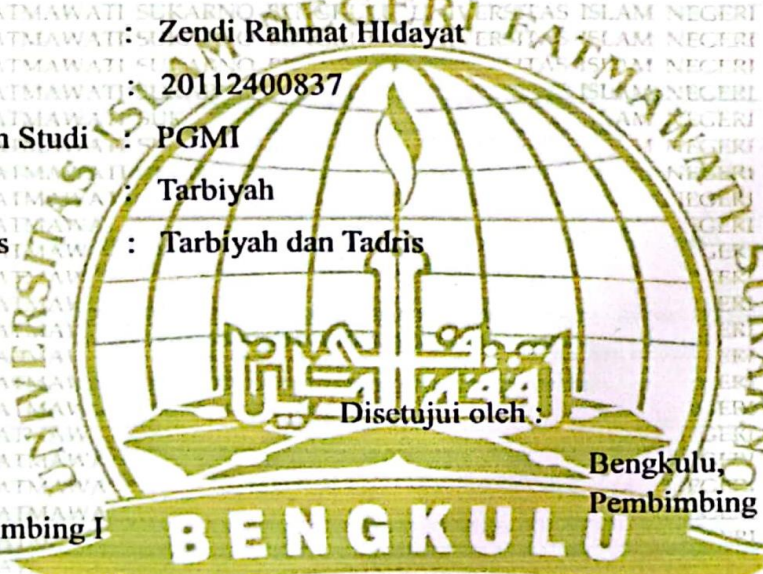


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kompetensi Sosial Guru Yang Telah Disertifikasi Dan Yang
Belum Disertifikasi Pada SD Negeri 106 Kota Bengkulu
Nama : Zendi Rahmat Hidayat
NIM : 20112400837
Program Studi : PGMI
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris



Disetujui oleh :

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Buyun Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arsyah, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-sukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Saudara Zendi Rahmat Hidayat

NIM : 2011240037

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Zendi Rahmat Hidayat

NIM : 2011240037

Judul : Kompetensi Sosial Guru Yang Telah Disertifikasi Dan Yang Belum Disertifikasi Pada SD Negeri 106 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Wr. Wb*
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 196110151984031002


Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 286)

“Hendaknya engkau mengetahui bahwa
dirimu sekarang berjalan di atas jalan dan takdir
yang telah di takdirkan allah swt”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Atas izin Allah subhanahu wa ta'ala, *Alhamdulillah* skripsi ini dapat penulis selesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Rasa bersyukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Atas segala kenikmatan, kesabaran, rezeki, kesehatan dalam menjalankan kehidupan ini.
2. Untuk kedua orang tuaku, Ayah (Efendi), dan mama (Rania) yang tercinta, yang telah membesarkan aku, merawat aku memberikan kasih sayang tanpa batas, selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, selalu mendo'a kan aku di setiap langkah perjalanan hidupku ini. *Alhamdulillah* walaupun dan sampai kapanpun tidak bisa membalas jasa ayah dan mama yang sudah banyak berkorban untuk anakmu ini, semoga atas kelulusan ini bisa memberikan kebahagiaan sedikit yang tidak semua orang bisa lakukan dalam kesempatan ini, atas izin Allah subhanahu wa ta'ala dengan ini bisa membahagiakan ayah dan mama. Terimakasih ayah dan mama tanpa kalian diri ku tidak akan bisa hidup sejauh ini dalam dunia pendidikan. Aku sayang ayah, mama dan saat ini anak mu sekarang hanya bisa mengirimkan do'a untuk ayah dan mama.
3. Untuk Saudariku yang pertama (Septalia Anggraini Amd.Keb), yang memberikan support dan semangat sehingga aku mampu menyelesaikan perkuliahan samapi tuntas, terimakasih atas kepedulian dan rasa kasih sayang yang kau berikan pada saudaramu ini semoga allah selalu membalaskan kebaikan yang kau berikan.
4. Untuk Saudaraku yang kedua (Yudi Periyansah S.Ag), yang selalu memberikan support, semangat sehingga diriku mampu menyelesaikan perkuliahan sampai tuntas, aku hanya mengucapkan terimakasih dan berdo'a atas didikanmu dukungan semoga allah balas dengan rezeki yang berlimpah padamu, atas pengajaran yang luar biasa yang telah kau ajarkan padaku, sehingga diriku mengerti begitu kerasnya dunia pekerjaan yang kau ajarkan padaku dan dirimu adalah kunci atas berhasilnya diriku untuk

menempuh dunia pendidikan perkuliahan ini, pengorbananmu tidak akan kulupakan sampai kapan pun.

5. Teruntuk saudariku yang ketiga (Yuwita Lia Angela S.Tr.Kes), yang memberikan support dan semangat sehingga diriku mampu menyelesaikan perkuliahan samapi tuntas. Terimakasih atas dukungan dan pembelajaran yang telah kau berikan padaku semoga allah membalas kebaikan kalian.
6. Teruntuk Adek (M. Nizam Aqmar) dan (Salwa) yang abang sayang semoga cita-cita kalian satu saat nanti tercapai menjadi tentara, polisi , dan doktor aamiin.
7. Untuk keluarga besarku di bengkulu dan linggau yang tidak bisaku sebut satu persatu. Terimakasih banyak atas support dan kasi sayangnya selama ini.
8. Untuk dosen pembimbingku Bapak (Dr. Buyung Surahman M.Pd.) dan Bapak (Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si) saya ucapkan terimakasih yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk ibuk (Zubaida Bayan, M.Us) saya ucapkan terimakasih selaku pembimbing akademik yang bersedia selalu memberi bimbingan, dukungan serta motivasi yang telah diberikan .
10. Teruntuk semua dosen kepada Bapak, (Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I), (Randi M. Pd), (Adi Saputra S.Sos.I, M.Pd.), (Budrianto,S.Sn.,M.Sn.) Dan Ibuk (Dr. Aziza Aryati, M. Ag.), dan dosen yang lain mohon maaf saya tidak bisa sebut satu persatu. yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam meyelesaikan studi akhir ini saya ucapkan terimakasih dan do'a yang terbaik untuk semua dosen semoga allah membalas semua kebaikan bapak dan ibuk.
11. Teruntuk guru ngaji (Ustad, Sopian Amarta M.Pd) dikesempatan ini saya mengungkapkan rasa syukurku atas didikan yang telah kau berikan padaku selama 3 tahun dalam menempuh dunia pendidikan agama di asrama hidayatullah yang sangat aku inginkan selalama ini, dalam pendidikan agama yang telah diberikan begitu pentingnya ilmu agama untuk dunia

dan akhirat. pada saat ini aku hanya bisa memberikan do'a yang terbaik kepadamu dan mengerjakan amalan yang kau ajarkan padaku.

12. Teruntuk temanku (satria) dirimu sudah aku anggap sebagai saudaraku terimakasih sudah bersedia berteman dengan diriku selama ini. semoga satu saat nanti kita bisa berkumpul lagi dengan versi yang berbeda. Karna dirimu lah teman yang aku percayai selama ini.
13. Teruntuk semua bude dan pakde yang berada di (D'pawon Bengkulu Aqiqah), diriku sangat bersyukur, terimakasih. Disini lah tempat saksi diriku berjuang dalam mencari rezeki untuk biaya kehidupan selama aku kuliah. Semoga allah selalu membalas kebaikan yang telah diberikan.
14. Teruntuk Organisasi Pramuka Rajolelo Patmawati UNI FAS. Terimakasih atas banyak ilmu dan perjalanan yang telah ku pelajari selama 4 tahun ini semoga pramuka UIN FAS selalu jaya terus.
15. Teruntuk teman kelas F terimakasih selama 4 tahun ini kenangan kita bersama tidak bisa kita ulangi lagi semoga kalian sukses dan menjadi kebanggaan orang tua kalian semua aamiin.
16. Pada kalimat terakhir halaman persembahan penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh orang baik yang telah banyak membantu dalam segala hal yang penulis perlukan. Mohon maaf jika nama nya tidak bisa disebut satu persatu. Terima kasih banyak untuk semua. semoga allah membalaskan kebaikan kalian. Dan saya bersyukur bisa berjuang sejauh ini dalam menempuh dunia pendidikan. Jika allah memberikan aku kesempatan lagi aku ingin kuliah kejenjang selanjutnya. Karena aku ingin membantu orang yang lebih banyak lagi. "Cukup sekian terimakasih".

Nama : Zendi Rahmat Hidayat.
NIM : 2011240037
Prodi : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kompetensi Sosial guru dalam kegiatan sosial yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri 106 Kota Bengkulu. Berdasarkan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dalam arti penelitian ini berfokus pada fenomena yang ada, kemudian dipahami dan dianalisis secara mendalam. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif mengenai kata-kata lisan maupun tertulis, dan tingkah laku yang dapat diamati dari orang-orang yang diteliti. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa: Cara berinteraksi dengan sesama rekan guru dan orang tua siswa. Dengan mengadakan rapat-rapat dewan guru lainnya, dan menerapkan peraturan secara jelas yang diterapkan oleh sekolah, dan guru yang sudah disertifikasi dan yang belum disertifikasi berkerja sama dengan orang tua siswa dalam melakukan kegiatan sosial yang diterapkan oleh sekolah.

Kata Kunci : Kompetensi Sosial, Disertifikasi Dan Yang Belum Disertifikasi, Kegiatan Sosial

BENGGKULU

Nama : Zendi Rahmat Hidayat.
NIM : 2011240037
Prodi : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the Social Competence of teachers in social activities implemented at the Negeri 106 Elementary School in Bengkulu City. Based on this type of research, it is field research (field research) in the sense that this research focuses on existing phenomena, then understood and analyzed in depth. Qualitative research is research that produces descriptive data regarding spoken and written words, and observable behavior of the people studied. Based on the research results, it can be concluded that: the way to interact with fellow teachers and parents of students. Are holding other teacher council meetings, and clearly implementing the regulations implemented by the school, and teachers who have been certified and who have not been certified collaborate with parents in carrying out social activities implemented by the school.

Keywords: *Social Competence, Certified and Not Yet Certified, Social Activities*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur atas hadirat Allah Subhanahu wata'ala. Yang senantiasa penulis panjatkan, karena berkat Rahmat Dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul **“Kompetensi Sosial Guru Yang Telah Disertifikasi Dan Yang Belum Disertifikasi Pada Sekolah Dasar Negeri 106 Kota Bengkulu.”** Shalawat dan salam untuk Baginda Nabi Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassalaam. Nabi penutup yang menjadi suri tauladan bagi umat islam, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada prodi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah (PGMI) Fakultas

Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini melibatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karna itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zurkarnain, M. Pd. Selaku, Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimbah ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M. Pd. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
3. Bapak Adi saputra, M.Pd. selaku sekretaris jurusan tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu, yang telah membantu, Membimbing, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustami, M. Pd.I. Selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu, yang telah membantu, Membimbing, dan memotivasi penulis.

Skripsi ini disusun berdasarkan referensi dari buku yang relevan dengan penelitian. Adapun kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat di harapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga rencana penelitian ini dapat dikembangkan menjadi penelitian yang sebenarnya.

Wasalammulaikum Warohmatulhi Wabaraohkatuh

Bengkulu, Oktober 2024 Penulis

ZENDI RAHMAT HIDAYAT

NIM. 2011240037



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Kompetensi Sosial	6
a. Pengertian Kompetensi	6
b. Pengertian Kompetensi Sosial	7
c. Karakteristik Guru Yang Memiliki Kompetensi Sosial	9
d. Jenis-Jenis Kompetensi Sosial Guru	10
e. Indikator-indikator kompetensi sosial	11
2. Sertifikasi	14

a. Pengertian Sertifikasi Guru	14
b. Standar Kompetensi Guru Dalam Sertifikasi	16
c. Persyaratan Sertifikasi	17
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berpikir	21

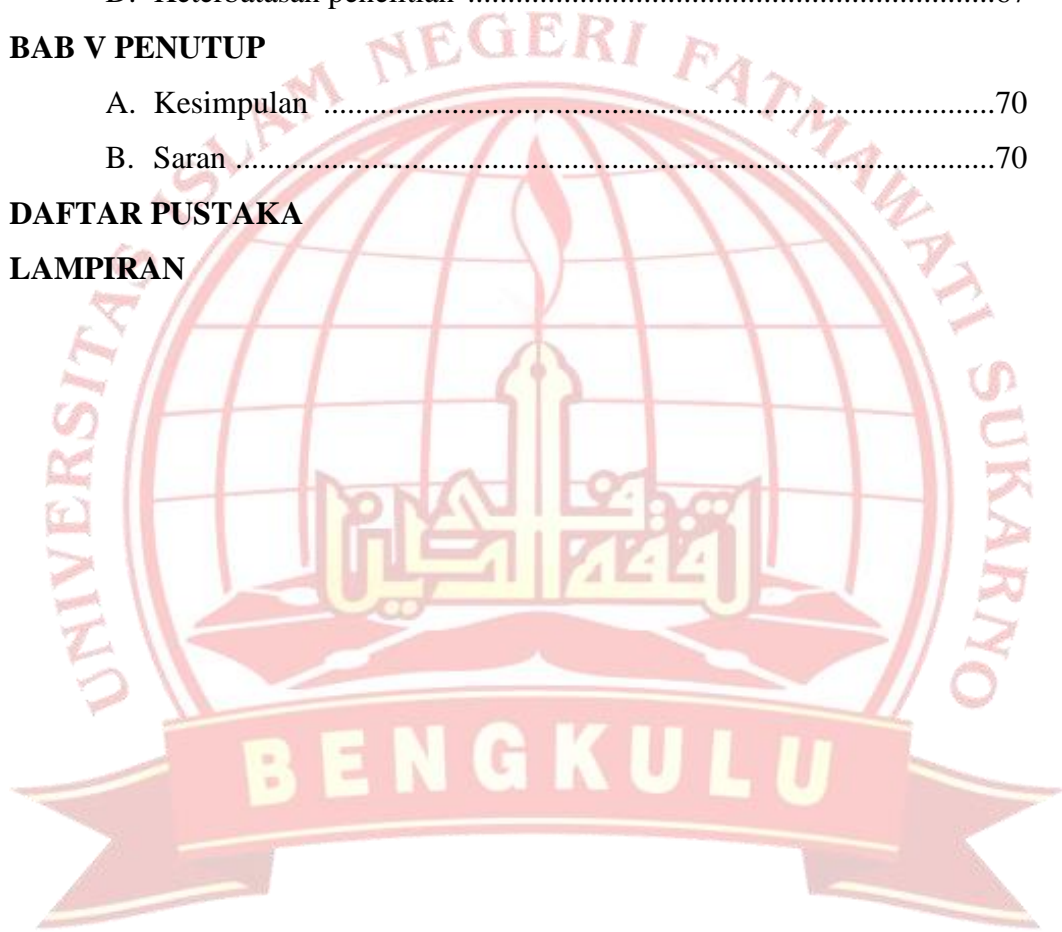
BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	22
1. Pendekatan Penelitian	22
2. Jenis penelitian	22
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu penelitian	23
C. Sumber Data	23
1. Data penelitian	23
2. Data sekunder	23
D. Fokus Penelitian	23
E. Prosedur Pengumpulan Data	24
1. Observasi	24
2. Wawancara	24
3. Dokumentasi	24
F. Uji Keabsahan data	25
G. Teknik Analisis Data	26
1. Pengumpulan Data	27
2. Reduksi Data	27
3. Data Display.....	27
H. Instrumen Penelitian	28

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah SD N 106 Kota Bengkulu	31
1. Profil Sekolah	31
2. Struktur Organisasi	31
3. Visi, Misi Dan Tujuan	33

4. Keadaan Lingkungan Sekolah	34
5. Keadaan Sarana Dan Fasilitas Sekolah	35
6. Pengelolaan Kelas	36
7. Jumlah siswa	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan	62
D. Keterbatasan penelitian	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan	5
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	31
Tabel 4.2 Sarana Dan Fasilitas	35
Tabel 4.4 Data siswa	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Komite	32
Gambar 4.2 Struktur Pegawai Tidak Tetap	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 4 Kartu Bimbingan Proposal Dan Skripsi

Lampiran 5 Daftar Hadir Seminar

Lampiran 6 Pedoman Wawancara

Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 8 Dokumentasi

