

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SMART STAIRS* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI SATUAN PANJANG SISWA KELAS 3
DI MIN 01 KOTA BENGKULU**



OLEH:

ZERINA AYU SAFFIRI
NIM. 2011240100

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SMART STAIRS*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI SATUAN
PANJANG SISWA KELAS 3 DI MIN 01 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

ZERINA AYU SAFITRI
2011240100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN


Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zerina Ayu Safitri
Nim : 2011240100
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media *Smart Stairs* Terhadap Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas 3 di MIN 01 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024

Pernyataan,


Zerina Ayu Safitri
NIM. 2011240100



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BATUNAWATI
SUKARNO HUSNISI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jl. Raden Fatah Pasar Depan Tengah No. 51/70, 39111
Bengkulu, Bengkulu. Fax: 037161 54151. Email: ia@uniba.ac.id

PENGESAHAN

Sketsa dengan judul: **"Pengaruh Penggunaan Media Sosial Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas 3 di MIN 01 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Zerina Ayu Satriani NIM 20112401001**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu pada hari Senin Tanggal 30 September 2024 dan diwafatkan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana di jenjang Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr. Desi Febrini, M. Pd
NIP. 197560214403000320001

Sekretaris

Poni Saleha, M. Pd
NIP. 199714102022312032

Penguji I

Dr. Nurul Arifin, M. Pd
NIP. 198900162020122007

Penguji II

Dr. Kurniawan, M. Pd
NIP. 198309222023211014

Bengkulu, Oktober 2024
Mengetahui
Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Tadris

H. Agus M. Idradi, M. Pd
NIP. 1981081120000351004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
 SUKARNO (UINFS) BENGKULU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Alamat: Jln. Raden Fatah Nagas Desa Tejo 073631276, 31161
 Telp: (0736) 51171, Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Zerina Ayu Safiti
NIM : 2011240100

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Zerina Ayu Safiti
 NIM : 2011240100
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media Smart States Terhadap Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas 3 di MIN 01 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2024

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. J
 NIP. 196312231993032002

Drs. Lukman, SS, M. Pd
 NIP. 19700525000031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
 SUKARNO BENGKULU
 SUKARNO (UNFAS) BENGKULU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
 Jalan. Dr. Roesli Fatmahan Pojani Derna, Telp. (073) 6512783, 6512784
 Fax: (0736) 65121 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang di tulis oleh:

Nama : Zarnia Ayu Safri

Nim : 2011340100

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media *Smart Stairs* Terhadap Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas 3 di MIN 01 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian monev qosyah.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermartiah, M. Pd. I
 Nip. 196312231993032002

Drs. Lukman, SS, M. Pd
 Nip. 19700525000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI-PATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 511276, 51171
Fax: (0736) 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

Pengaruh Penggunaan Media Smart Story Terhadap Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas 3 di MIN 01 Kota Bengkulu

Nama

Zerina Ayu Safitri

NIM

20112401003

Program Studi

PGMI

Jurusan

Tarbiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Tersusun oleh

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

BENGKULU

Dr. Khernarrah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002

Drs. Lukman, SS, M. Pd
NIP. 19700525000031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azka Arwati S. Ag. M. Ag
NIP. 197212132005012007

MOTTO

“ Minta Pertolongan Dengan Sabar Dan Shalat. Sesungguhnya
Allah Bersama Orang-Orang Yang Sabar “

(Q.S Al-Insyirah 6-8)

“ Jangan Pernah Takut Untuk Bermimpi Besar, Karena Dalam
Mimpi Besar Terdapat Kekuatan Untuk Mewujudkannya”

(B.J. Habibie)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alaamiin segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala atas izin rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beriring salam tak lupa pula kita panjatkan kepada Rasullullah Muhammad Shalallahu Alaihi Wassallam yang menjadi pedoman dan suri tauladan untuk umatnya, saya persembahkan karya saya kepada:

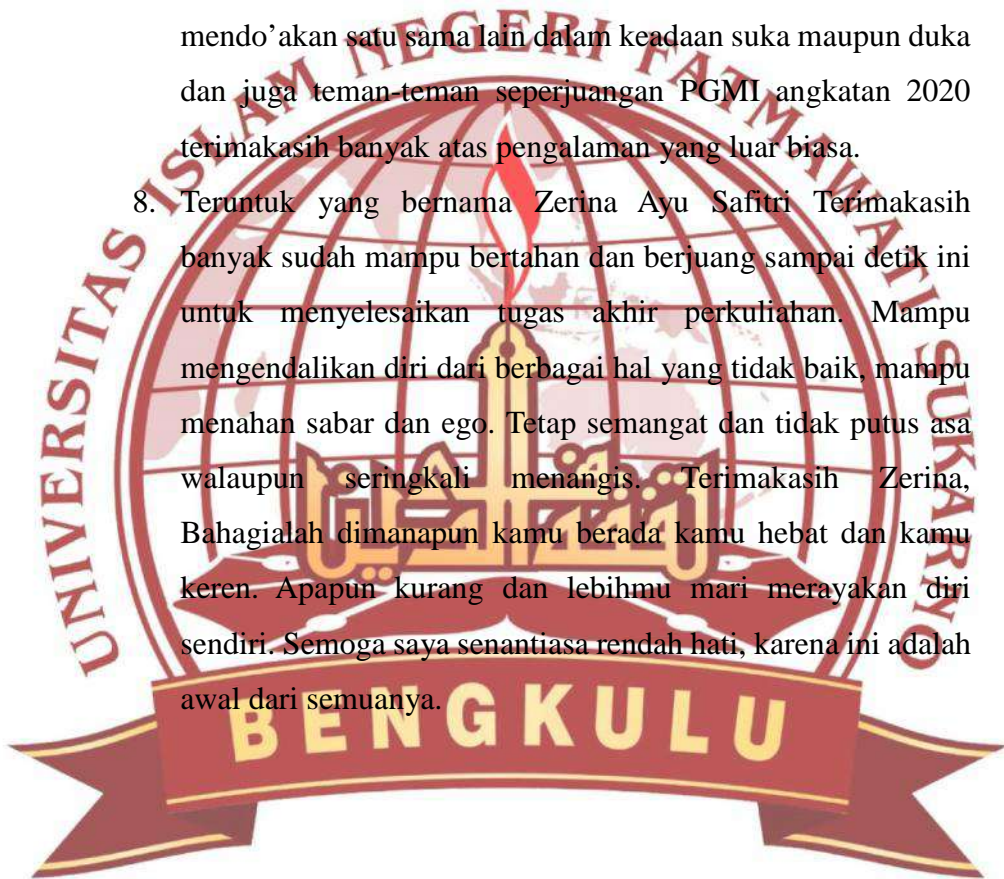
1. Kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena hanya atas izin dan karunia-nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan tepat pada waktunya.
2. Cinta pertamaku, ayahanda Edi Sukarjono. Beliau sosok ayah yang pekerja keras untuk anak-anaknya, memang beliau tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberikan dukungan serta do'a yang tak pernah putus sehingga Zerina mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Pintu surgaku dan panutanku, Ibunda Desmi Mulyati. Ibu saya sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi saya. Beliau tempat saya berkeluh kesah baik sedih maupun bahagia. Beliau selalu memberikan support terbaiknya, semangat, serta do'a yang tidak terhingga untuk anak-anaknya dan ibunda selalu berpesan bahwa walalupun ibu sama ayah tidak merasakan bangku perkuliahan tetapi anak-anaknya harus merasakan bangku perkuliahan dan

mencapai cita-cita setinggi mungkin. Dan merekalah kedua orang tua saya yang selalu kebersamai dan menjadi garda terdepan sehingga Zerina bisa menyelesaikan program studi sampai dengan selesai.

4. Adik ibunda yang Zerina panggil dengan sebutan Bungsu Leni Oktaria (Almarhumah). Beliau bisa dibilang sebagai ibu kedua yang juga selalu memberikan semangat, support terbaiknya dan juga do'a yang tiada hentinya selama perkuliahan ini. Ini adalah suatu momen yang ditunggu-tunggu oleh beliau, mungkin kalo beliau masih ada bersama saya pasti beliau sangat senang dan bangga. Tetapi takdir Allah berkata lain ternyata beliau dipanggil terlebih dahulu sebelum melihat anak ponakannya ini sudah menyelesaikan studi sampai sarjana.
5. Saudara laki-laki tercinta Affan Hanif Ananta. Terimakasih atas support dan do'anya serta bersedia untuk tempat bercerita hal apapun itu. Adik laki-laki saya adalah salah satu motivasi saya untuk bisa menyelesaikan program studi ini sampai dengan selesai.
6. Seluruh keluarga besar saya baik dari pihak Ibunda Maupun Ayahanda yang selalu memberikan dukungan dan do'anya serta memberikan banyak nasehat-nasehat baik sehingga saya bisa menyelesaikan program studi ini dengan baik.
7. Teman-teman seperjuangan dan bisa dibilang mereka adalah keluarga kedua saya di bangku perkuliahan yakni, Dea Fadilla

Chairunisa, Verawati, Dea Puspitasari, Azizah Munawaroh, Hikmah Puspasari, dan Sherly Arlena Utami. Terimakasih atas kebersamaannya telah membantu, menemani, berjuang bersama-sama, memberikan semangat dan support serta selalu mendo'akan satu sama lain dalam keadaan suka maupun duka dan juga teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2020 terimakasih banyak atas pengalaman yang luar biasa.

8. Teruntuk yang bernama Zerina Ayu Safitri Terimakasih banyak sudah mampu bertahan dan berjuang sampai detik ini untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Mampu mengendalikan diri dari berbagai hal yang tidak baik, mampu menahan sabar dan ego. Tetap semangat dan tidak putus asa walaupun seringkali menangis. Terimakasih Zerina, Bahagialah dimanapun kamu berada kamu hebat dan kamu keren. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri. Semoga saya senantiasa rendah hati, karena ini adalah awal dari semuanya.



ABSTRAK

Nama : Zerina Ayu Safitri

Nim : 2011240100

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Penggunaan Media *Smart Stairs* Terhadap Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas 3 di MIN 01 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *pretest* dan *posttest nonequivalent control grub*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes kemampuan pemahaman pembelajaran matematika materi satuan panjang. Sampel yang digunakan berjumlah 56 siswa terdiri dari dua kelas yaitu kelas 3 F sebagai kelas kontrol berjumlah 28 siswa dan 3 G sebagai kelas eksperimen berjumlah 28 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemahaman pembelajaran matematika materi satuan panjang siswa kelas 3 dengan penggunaan media *Smart Stairs*. Hasil penelitian juga menunjukkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 71,79 dan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 89,64 lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa nilai *sig(2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,005$, dengan demikian penggunaan media *smart stairs* memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan pemahaman pembelajaran matematika materi satuan panjang siswa kelas 3. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman pembelajaran matematika menggunakan media *smart stairs* mengalami peningkatan yang signifikan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Smart Stairs*, Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Matematika.

ABSTRACT

Name : Zerina Ayu Safitri
NIM : 2011240100
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

This research aims to find out how much influence the use of Smart Stairs media has on the ability to understand mathematics learning in long unit material for class 3 students in MIN 01 Bengkulu City. The method used in this research was pretest and posttest nonequivalent control group. The instrument used in this research was a test instrument for the ability to understand mathematics learning long unit material. The sample used was 56 students consisting of two classes, namely class 3 F as a control class with 28 students and 3 G as an experimental class with 28 students. The results of the research show that there is an increase in the ability to understand mathematics learning long unit material for class 3 students with the use of Smart Stairs media. The research results also showed that the average score for the control class was 71.79 and the average score for the experimental class was 89.64, which was higher than the control class. Based on the results of hypothesis testing, it is known that the sig (2-tailed) value is $0.000 < 0.005$, thus the use of smart stairs media has a positive influence on the ability to understand mathematics learning material in long units of class 3. So it can be concluded that the ability to understand mathematics learning using media smart stairs have experienced a significant increase.

Keywords: Smart Stairs Learning Media, Mathematics Learning Comprehension Ability.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti menyelesaikan Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Penggunaan Media *Smart Stairs* Terhadap Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang Siswa Kelas 3 Di MIN 01 Kota Bengkulu"**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW juga untuk keluarga dan para sahabat.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S. Ag, M. Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamim, M.Pd. I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

6. Ibu Dr. Khermarinah, M. Pd. I Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Lukman, S.S. M. Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M. Ag. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2024

Penulis

Zerina Ayu Safitri

NIM. 2011240100

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
3. Jenis Media Pembelajaran.....	15

4. Manfaat Media Pembelajaran	16
B. Media <i>Smart Stairs</i>	
1. Pengertian Media <i>Smart Stairs</i> (Tangga Pintar).....	18
2. Langkah-langkah Pengoperasionalan Media <i>Smart Stairs</i> (Tangga Pintar)	20
3. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Smart Stairs</i>	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Smart Stairs</i>	23
C. Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Matematika	
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematika ...	24
2. Karakteristik Kemampuan Pemahaman Matematika	28
3. Indikator Pemahaman Matematika	31
D. Materi Satuan Panjang	32
E. Teori Belajar	34
F. Penelitian Yang Relevan	39
G. Kerangka Berpikir	43
H. Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
D. Sampel dan Populasi Penelitian	49
E. Variabel Penelitian.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Teknik Analisis Data	57

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	65
B. Analisis Data	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	39
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>nonequivalent control group designs</i>	47
Tabel 3.2 Besar Populasi Penelitian	49
Tabel 3.3 Daftar Nama Siswa Kelas 3 F	49
Tabel 3.4 Daftar Nama Siswa kelas 3 G	51
Tabel 3.5 Besar Sampel Penelitian	53
Tabel 4.1 Identitas MIN 01 Kota Bengkulu	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	70
Tabel 4.3 Kategori Koefisien Reliabilitas	71
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 4.5 Interpretasi Daya Beda	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Beda Soal	73
Tabel 4.7 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	74
Tabel 4.9 Deskripsi Statistic	76
Tabel 4.10 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.11 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.12 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.13 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	80
Tabel 4.14 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	80
Tabel 4.15 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas	84

Tabel 4.18 Hasil Uji Paired Sampel Test 85

Tabel 4.19 Rata-rata Nilai Kemampuan Pemahaman Pembelajaran
Matematika Materi Satuan Panjang 87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tangga Satuan Panjang	20
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	44



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Lampiran Soal Pretest dan Posttest
3. Lampiran Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest
4. Lampiran Nilai Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas 3 F
5. Lampiran Nilai Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas 3 G
6. Lampiran Lembar Validasi Media pembelajaran
7. Lampiran Lembar Validasi Tes Soal
8. Lampiran Hasil Uji Validitas Butir Soal
9. Lampiran Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal
10. Lampiran Hasil Uji Daya Beda Soal
11. Lampiran Hasil Kesukaran Butir Soal
12. Lampiran Hasil Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
13. Lampiran Daftar Nama-Nama Siswa Kelas 3 F dan 3 G
14. Lampiran Daftar Hadir Seminar Proposal
15. Lampiran Pengesahan Penyeminar
16. Lampiran Surat Penunjukan
17. Lampiran Nota Penyeminar
18. Lampiran Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
19. Lampiran Surat Permohonan Izin Penelitian
20. Lampiran Surat Izin Penelitian dari MIN 01 Kota Bengkulu

21. Lampiran Surat Selesai Penelitian dari MIN 01 Kota Bengkulu
22. Lampiran SK Ujian Komprehensif
23. Lampiran Bukti Lembar Bimbingan
24. Lampiran Pengesahan Pembimbing
25. Lampiran Surat Pernyataan Plagiasi
26. Lampiran Cek Turnitin
27. Lampiran Persetujuan Munaqosyah
28. Lampiran Cek Referensi Daftar Pustaka
29. Lampiran Dokumentasi

