

**PENGARUH KINERJA DAN PROFESIONALITAS GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP KABUPATEN
KAUR PROVINSI BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai salah satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**SIRATJUDIN
NIM 2223540018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGARUH KINERJA DAN PROFESIONALITAS GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP
KABUPATEN KAUR PROVINSI BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai salah satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**SIRATJUDIN
NIM 2223540018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

“Pengaruh Kinerja dan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu”

Penulis

Siratjudin

NIM.2223540018

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 26 September 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd. 1 (Ketua)	3/10 2024	
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Sekretaris)	3/10 2024	
3	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Anggota)	2/10 2024	
4	Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag (Anggota)	2/10 2024	

Mengetahui

Bengkulu,

Oktober 2024

Rektor UIN FAS Bengkulu

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196201011994031005

NIP. 196405311991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

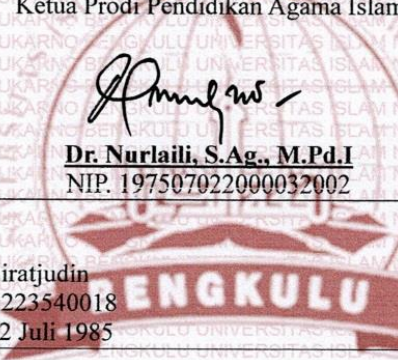
Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd
NIP. 197504102007102005

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Siratjudin
NIM : 2223540018
Tanggal Lahir : 12 Juli 1985



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pasacasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2024
Saya yang menyatakan



Siratjudin
NIM. 2223540018

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:


Nama : **Siratjudin**
NIM : **2223540018**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pengaruh Kinerja Dan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMP Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 23%. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, September 2024
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

ABSTRAK**PENGARUH KINERJA DAN PROFESIONALITAS GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP
KABUPATEN KAUR PROVINSI BENGKULU**

Penulis :

**SIRATJUDIN
NIM. 2223540018****Pembimbing :****1. Dr. Nurlaili, M. Pd.I****2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M. Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis besarnya pengaruh kinerja guru PAI BP terhadap penerapan kurikulum merdeka di SMP Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu (2) menganalisis besarnya pengaruh profesionalitas guru PAI BP terhadap penerapan kurikulum merdeka di SMP Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu (3) menganalisis besarnya pengaruh kinerja dan profesionalitas guru PAI BP terhadap penerapan kurikulum merdeka di SMP Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, teknik analisa data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji asumsi dasar, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis dengan menggunakan regresi linear sederhana dan regresi linear berganda, uji t dan uji f. hasil penelitian ini :

(1). ada pengaruh kinerja guru PAI dan Budi Pekerti terhadap penerapan kurikulum merdeka di SMP Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu yang ditunjukkan pada t hitung (2.053) > t tabel (5% = 1,70) dan taraf signifikansi 0,046 < 0,05.

(2). ada pengaruh profesionalitas guru PAI Budi Pekerti terhadap penerapan kurikulum merdeka di SMP Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu yang ditunjukkan pada t hitung (2.862) > t tabel (5% = 1,70) dan taraf signifikansi 0,007 < 0,05.

(3). ada pengaruh kinerja dan profesionalitas guru PAI Budi Pekerti terhadap penerapan kurikulum merdeka di SMP Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu yang ditunjukkan pada t hitung (3,875) > t tabel (5% = 2,85) dan taraf signifikansi 0,032 < 0,05.

Kata Kunci : Kinerja, Profesionalitas, Guru PAI & BP dan Penerapan Kurikulum Merdeka

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER PERFORMANCE AND PROFESSIONALITY ON THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN SMP KAUR DISTRICT, BENGKULU PROVINCE****Author:****SIRATJUDIN
NIM. 2223540018****Supervisor:**

1. Dr. Nurlaili, M. Pd.I

2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M. Pd

This study aims to (1) analyze the magnitude of the influence of the performance of Islamic Religious Education teachers on the implementation of the independent curriculum in SMPs in Kaur Regency, Bengkulu Province (2) analyze the magnitude of the influence of the professionalism of Islamic Religious Education teachers on the implementation of the independent curriculum in SMPs in Kaur Regency, Bengkulu Province (3) analyze the magnitude of the influence of the performance and professionalism of Islamic Religious Education teachers on the implementation of the independent curriculum in SMPs in Kaur Regency, Bengkulu Province. The type of research used in this study is quantitative research, the research instrument used in this study is a questionnaire, the data analysis technique used is descriptive statistics, basic assumption tests, classical assumption tests, and hypothesis tests using simple linear regression and multiple linear regression, t-test and f-test. the results of this study: (1). there is an influence of the performance of PAI and Budi Pekerti teachers on the implementation of the independent curriculum at SMP Kaur Regency, Bengkulu Province which is shown in $t \text{ count } (2,053) > t \text{ table } (5\% = 1.70)$ and a significance level of $0.046 < 0.05$. (2). there is an influence of the professionalism of PAI Budi Pekerti teachers on the implementation of the independent curriculum at SMP Kaur Regency, Bengkulu Province which is shown in $t \text{ count } (2,862) > t \text{ table } (5\% = 1.70)$ and a significance level of $0.007 < 0.05$. (3). there is an influence of the performance and professionalism of PAI Budi Pekerti teachers on the implementation of the independent curriculum at SMP Kaur Regency, Bengkulu Province, which is shown in the $t \text{ count } (3.875) > t \text{ table } (5\% = 2.85)$ and a significance level of $0.032 < 0.05$.

Keywords: Performance, Professionalism of PAI BP Teachers and Independent Curriculum.

خلاصة

التدريبية الدورة في الإسلامية بنية الد التريية لمعلمي والمهنية الأداء تأثير
الإعدادية المدرسة الثانوية المدارس في المستقل المنهج تنفيذ على
بنجولو مقاطعة، كور منطقة

: الكاتب

سررتجودين

نيم. ٥٣٢٢٢٢ ٤٠٠٨١

: مشرف

M. Pd ،ديوي سييترا إيكاديسي د. ٢ M. Pd.I ،نورليلي د. ١

على بي بي فطيرة علمي أداء تأثير حجم تحليل (١) إلى البحث هذا يهدف
(2) بنجولو مقاطعة ، كور منطقة P الإعدادية المدرسة في المستقلة المناهج تنفيذ
في المستقلة المناهج تنفيذ على بي بي فطيرة معلم أداء تأثير حجم تحليل
معلمي أداء تأثير حجم تحليل (٢) بنجولو مقاطعة ، كور منطقة الإعدادية المدرسة
مقاطعة ، كور منطقة الإعدادية المدرسة في المستقل المنهج تنفيذ على بي بي باي
بي فطيرة لمدرسي المهنية والكفاءة الأداء على التأثير حجم تحليل (٣) بنجولو
، كور منطقة الإعدادية المدرسة في المستقل المنهج تنفيذ يتعلق فيما بي
البحث وأداة، الكمي البحث هو البحث هذا في المستخدم البحث نوع بنجولو مقاطعة
هي المستخدمة البيانات تحليل ياتوتوقن، الاستبيان هي البحث هذا في المستخدمة
الافتراضات واختبار، الأساسية الافتراضات واختبار، الوصفي الإحصاء
والخطي البسيط الخطي الانحدار باستخدام الفرضيات واختبار، الكلاسيكية
أداء على تأثير يوجد (١): البحث هذا نتائج f. واختبار t واختبار، الانحدار المتعدد
مدرسة في المستقل المنهج تنفيذ في والخصائص الإسلامية التربية معلم
 $t > ٥3.٢$ عدد t في يظهر ما وهو، بنجولو مقاطعة ، كور منطقة الإعدادية المدرسة
معلمي لاحتراف تأثير هناك (٢). $٥.٠ < ٤6$ من الأهمية ومستوى (٧. ١ = ٥%) طاولة
منطقة الإعدادية المدرسة في المستقل المنهج تنفيذ على شخصية بي بي فطيرة
ومستوى (٧. ١ = ٥%) جدول $t > (٢, ٨6٢)$ عدد t في يظهر والذي بنجولو مقاطعة ، كور
شخصية PAI لمدرسي المهنية والكفاءة لأداء P على تأثير هناك (٣). $٥.٠ < ٧$ دلالة
بنجولو مقاطعة ، كور منطقة الإعدادية المدرسة في المستقل المنهج تنفيذ على
 $٥.٠ < ٣٢$ هو الأهمية ومستوى (٥% = ٢. ٨5) جدول $t > (٣. ٧7٥)$ عدد t في يظهر والذي

المستقلة والمناهج بي بي باي لمعلمي المهنية والكفاءة الأداء: المفتاحية الكلمات

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan rahmat dan keselamatan atas terselesainya proposal Tesis yang membahas tentang “*Pengaruh Kinerja dan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu*”. Adapun isi proposal ini terdiri dari 3 Bab, yaitu Bab I Pendahuluan yang memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian serta Bab II memuat deskripsi teoritik, hasil penelitian yang relevan dan paradigma penelitian selanjutnya Bab III memuat metodologi penelitian.

Akhir kata kami mengharapkan adanya kritik dan saran atas kekurangan kami dalam penyusunan tugas ini, dan semoga ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi Mahasiswa dan semua pihak.

Bengkulu, Januari 2024

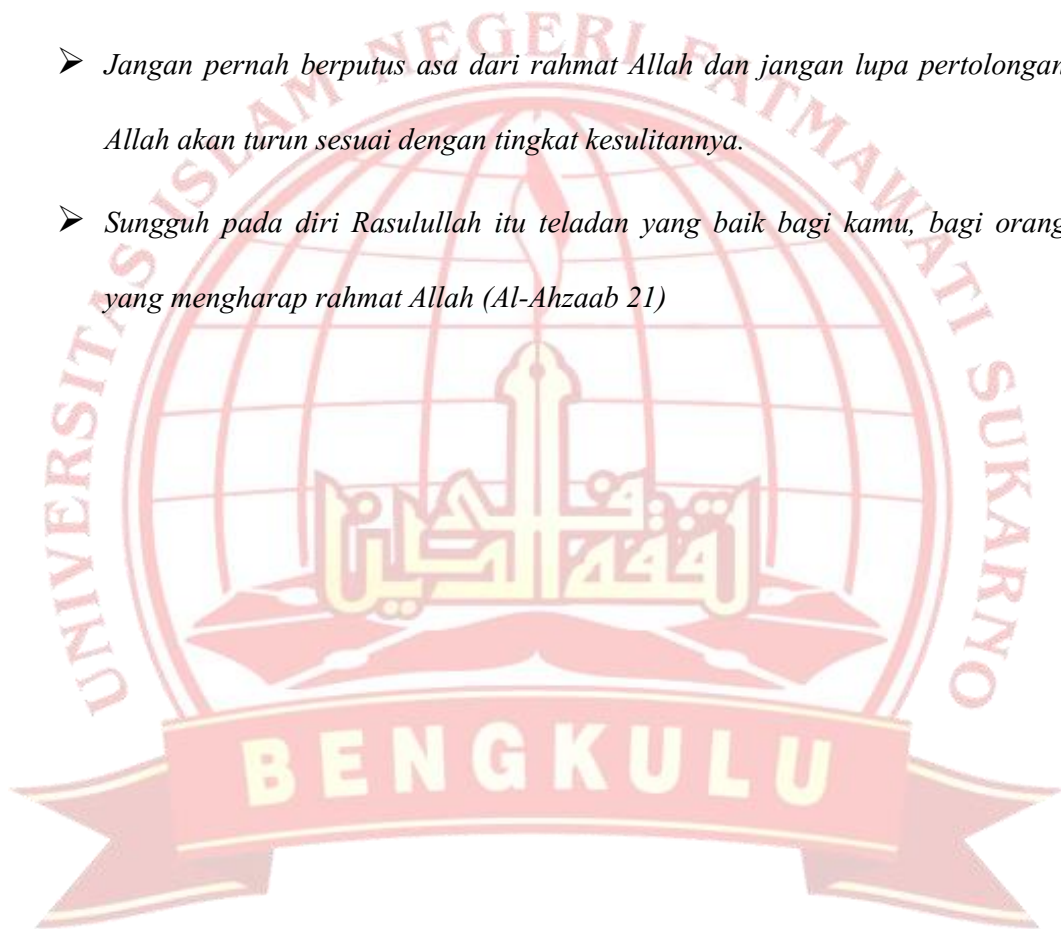
Penulis

SIRATJUDIN

MOTTO

Sesungguhnya Allah suka kepada hamba yang berkarya dan terampil. Barangsiapa bersusah-payah mencari nafkah untuk keluarganya maka dia serupa dengan seorang mujahid di jalan Allah Azza wajalla (HR. Ahmad)

- *Jangan pernah berputus asa dari rahmat Allah dan jangan lupa pertolongan Allah akan turun sesuai dengan tingkat kesulitannya.*
- *Sungguh pada diri Rasulullah itu teladan yang baik bagi kamu, bagi orang yang mengharap rahmat Allah (Al-Ahzaab 21)*



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian tesis ini merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tua saya : Bapak MUHALIM dan Ibu ROHANI yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan dukungan serta do'a yang tak pernah putus untuk keberhasilan anak-anaknya.
2. Istriku tercinta RINI MARYANI, S.Pd.I, terima kasih atas pengorbanan, motivasi, serta do'a yang dipanjatkan untuk keberhasilan kita bersama.
3. Kedua Buah Hatiku : APRENSI AULIA PUTRI dan MUHAMMAD ADZKA PRANANDA yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk keberhasilan setiap langkahku.
4. Saudaraku ERWIN NOVIANTRI, OKTALIA SAPUTRA, ANDRI SAPUTRA dan TEDI ARI IRAWAN yang senantiasa memberikan support dan semangatnya, semoga kita selalu bersama, berhasil dan sukses bersama, Membahagiakan orangtua dan orang-orang yang kita sayangi.
5. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dorongan dan semangat dalam kelancaran studiku.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kaur, Serta Kepala KEMENAG Kabupaten Kaur yang telah membantu dan mengizinkan serta dukungan penulis dalam menyelesaikan studi
7. Kepala Sekolah SDN 42 Kaur, serta Pengurus dan Pegawai KPNG SD Kaur Selatan yang telah memberikan support kelancaran studiku

8. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa pascasarjana pendidikan agama islam lokal C angkatan 2022.
9. Civitas akademikUINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa

Penulis

Siratjudin
NIM. 2223540018



KATA PENGANTAR

Alhamduillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, tuhan semesta alam sekaligus penguasa segala rahasia yang maha pengasih dan penyayang. Dengan segala limpahan rahmat dan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *“Pengaruh Kinerja dan Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap penerapan kurikulum merdeka di SMP Kabupaten Kaur Bengkulu”*.

Shalawat serta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada nabi Muhammad SAW. Beliau sebagai pembuka perkembangan ilmu pengetahuan serta sebagai guru terbaik di jagat raya ini, sehingga patut di contoh segala suri tauladannya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I Selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku pembimbing I yang selalu memberikan perhatian, saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti
4. Ibu Dr. Desy Eka Citra M.Pd Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, bimbingan saran-saran dalam penyusunan

penyelesai tesis ini.

5. Dosen pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
6. Seluruh staf dan karyawan pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
7. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa refrensi atau literatur sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak SUMARI, M.Pd Selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kaur dan Bapak Arpan Efendi, S.Sos Selaku kepala Bidang PPKIS Kemenag Kaur yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyelesaian tesis ini
9. Kepala Sekolah SDN 42 Kaur, serta Pengurus dan Pegawai KPNG SD Kaur Selatan yang telah memberikan support kelancaran studiku

Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan akademis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan agar tercipta perbaikan secara bertahap pada masa yang akan datang.

Penulis

Siratjudin
NIM. 2223540018

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	15
1. Kinerja	15
a) Pengertian kinerja.	15
b) Tujuan kinerja	17
c) Manfaat kinerja	18
d) Indikator kinerja	19
e) Faktor yang mempengaruhi kinerja	20
f) Ruang lingkup penerapan kurikulum merdeka	21

2. Profesionalitas guru	23
a) Pengertian Profesionalitas guru	23
b) Bentuk profesionalitas guru	25
c) Faktor yang mempengaruhi profesionalitas guru	29
3. Kurikulum merdeka Belajar	31
a) Pengertian kurikulum merdeka	31
b) Tujuan kurikulum merdeka	32
c) Kategori Implementasi kurikulum merdeka.....	34
d) Karakteristik kurikulum merdeka	35
e) Kegiatan pelaksana kurikulum merdeka	36
4. Guru Pendidikan Agama Islam Budi Pekerti (PAI BP)	40
a) Pengertian guru PAI BP	40
b) Tugas guru PAI BP	41
c) Peran guru PAI BP	43
d) Hasil Penelitian yang Relevan	43
e) Kerangka berfikir	47
f) Hipotesis penelitian.....	48

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan sampel Penelitian	51
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Uji Validitas dan Realibilitas	59
G. Teknik Analisa Data.....	66

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	71
B. Kabupaten Kaur dalam Provinsi Bengkulu	71
C. Guru PAI BP di Dinas Pendidikan Kab. Kaur Bengkulu	74
D. Hasil Penelitian	107

BAB V. KESIMPULAN DAN PENELITIAN

A. Kesimpulan.....111

B. Saran112

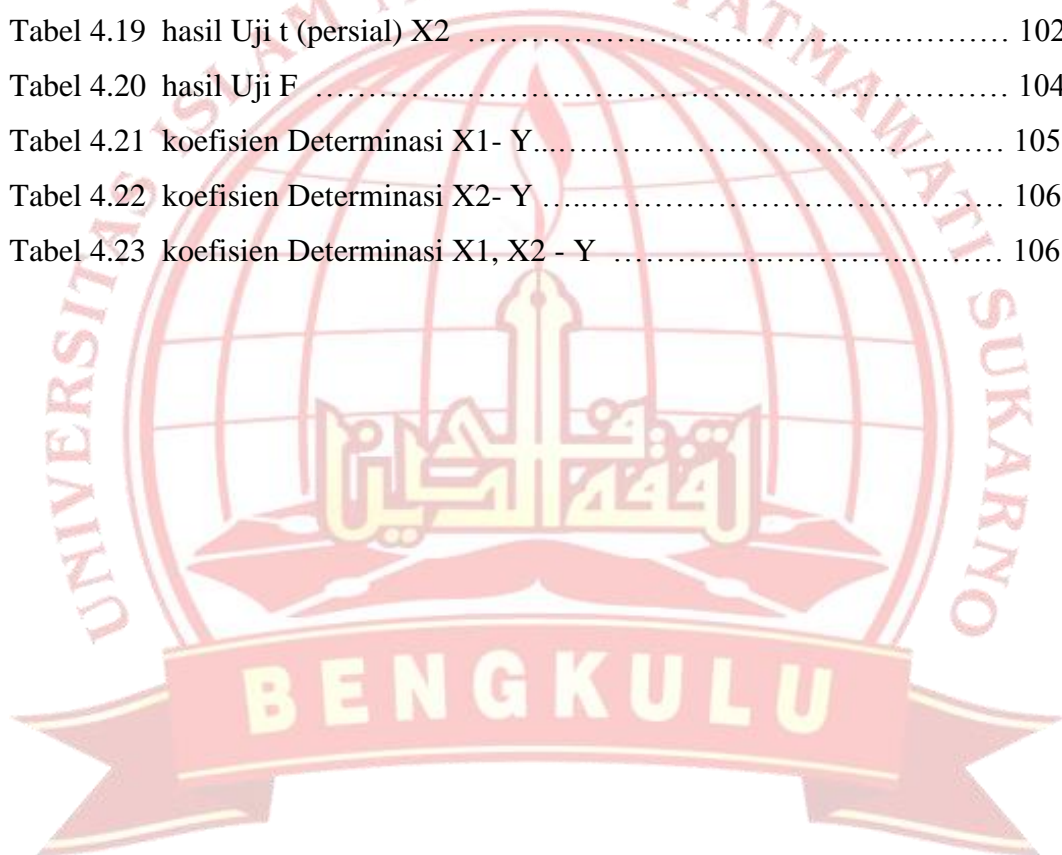
DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	52
Tabel 3.3 Defenisi Operasional	54
Tabel 3.4 Pertanyaan item variabel penelitian	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen variabel XI.....	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen variabel X2	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	58
Tabel 3.8 Uji Validitas Kinerja	61
Tabel 3.9 Uji Validitas profesional	62
Tabel 3.9 Uji Validitas Penerapan Kurikulum Merdeka.....	63
Tabel 3.10 hasil uji Realibilitas kinerja	65
Tabel 3.10 hasil uji Realibilitas Profesionalitas Guru PAI BP	66
Tabel 3.11 Rincian sekolah SMP di Kabupaten Kaur	72
Tabel 3.12 Rincian siswa SMP di Kabupaten Kaur	73
Tabel 3.13 Rincian guru SMP di Kabupaten Kaur	74
Tabel 3.13 Rincian guru PAI BP di SMP Kab. Kaur	75
Tabel 3.13 Rincian guru PAI BP sertifikasi di SMP Kab. Kaur	77
Tabel 4.1 hasil angket kinerja guru PAI BP di SMP Kabupaten Kaur	80
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi kinerja Guru PAI BP di SMP Kab. Kaur	81
Tabel 4.3 tingkat kinerja guru PAI BP di SMP Kab. Kaur	82
Tabel 4.4 hasil angket profesionalitas guru PAI BP di SMP Kab. Kaur	83
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi profesionalitas Guru SMP Kab. Kaur	84
Tabel 4.6 tingkat profesionalitas guru PAI BP di SMP Kab. Kaur	85
Tabel 4.7 hasil angket penerapan kurikulum merdeka di SMP Kab. Kaur	86
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi penerapan kurikulum merdeka SMP Kab. Kaur	87
Tabel 4.9 Tingkat penerapan kurikulum merdeka SMP Kab. Kaur	88
Tabel 4.10 hasil uji normalitas	89
Tabel 4.11 hasil uji linearitas Variabel XI dengan Y	90
Tabel 4.12 hasil uji linearitas Variabel X2 dengan Y	90

Tabel 4.13 hasil uji Homogenitas	92
Tabel 4.14 hasil uji multikolinearitas.....	94
Tabel 4.15 hasil uji regresi sederhana kinerja guru terhadap Kur. Merdeka	95
Tabel 4.16 hasil uji regresi sederhana Profesionalitas guru PAI BP terhadap penerapan Kurikulum Merdeka.....	97
Tabel 4.17 hasil uji Pengaruh kinerja (X1) dan Profesionalitas guru PAI BP terhadap penerapan kurikulum merdeka SMP Kab. Kaur	100
Tabel 4.18 hasil Uji t (persial) X1	101
Tabel 4.19 hasil Uji t (persial) X2	102
Tabel 4.20 hasil Uji F	104
Tabel 4.21 koefisien Determinasi X1- Y.....	105
Tabel 4.22 koefisien Determinasi X2- Y	106
Tabel 4.23 koefisien Determinasi X1, X2 - Y	106



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berfikir	47
Bagan 3.1 Pendekatan Penelitian	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Wilayah Kabupaten Kaur	71
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru PAI BP Kab. Kaur	81
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Profesionalitas Guru PAI BP Kab. Kaur ...	84
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Penerapan Kurikulum Merdeka Kab. Kaur..	87

