

**PENGARUH METODE *SCRAMBLE* DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
KELAS X MA MAKRFATUL ILMI BENGKULU SELATAN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**VINA PUTRI RAHAYU
NIM: 2111540005**

**PRODI STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2022
Yang Menyatakan,



Vina Putri Rahayu
NIM. 2111540005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd.
NIP. 196802191999031003

Pembimbing II

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19750702000032002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19750702000032002

Nama : Vina Putri Rahayu
NIM : 2111540005

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP. : 19650307 198903 1 005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di Bawah ini :

Nama : **Vina Putri Rahayu**

NIM : **2111540005**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis :	Pengaruh Metode <i>Scramble</i> Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas X MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan
---------------	---

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 15 %. Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikasi,


Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP. 19650307 198903 1 005

Bengkulu, Juli 2023

Verifikator,


Adam Nasution, M.Pd.I

NIDN 2010088202



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Pengaruh Metode *Scramble* dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan”

Penulis:

Vina Putri Rahayu
NIM. 2111540005

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 26 Juli 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. (Ketua)	02/10-2023	1.
2	Dr. Alimni, M.Pd.I. (Sekretaris)	02/10-2023	2.
3	Dr. Moch. Iqbal, M.Si. (Penguji Utama)	2-10-23	3.
4	Dr. Desy Eka Citra, M.Pd (Anggota)	02/10 2023	4.

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Oktober 2023
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd.
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.
NIP. 196405311991031001

MOTTO

**“Hadiah terbaik adalah apa yang kamu miliki dan takdir
terbaik adalah apa yang kamu jalani”**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin

Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT. Sebagai ungkapan terima kasih, Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT.
2. Kedua orang tua (Ayah H. Rasyid dan Ibu Nurjaliah (Almh) yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepadaku. Dan yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungannya untuk mewujudkan cita-citaku. Terima kasih atas segalanya yang selalu diberikan untukku dan terima kasih telah menjadi penyemangat dalam hidupku.
3. Kakak-kakak kandungku (Herda Nengsih, Bobi Hertanto, Khairul Mukmin), dan juga kakak iparku (Erma Lena dan Mira Wulandari) yang telah memberikan inspirasi dalam penelitian ini.
4. Sahabat terdekat (Beliza Putra) yang selalu memberikan do'a, inspirasi, support dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana (S2) kelas PAI B angkatan 2021 yang telah memberikan ide pikiran dan inspirasi dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak/Ibu guru MTs Makrifatul Ilmi yang telah membantu dan memberikan ide dan pemikiran dalam penyelesaian tesis ini.
7. Almater tercinta pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Metode *Scramble* dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X MA Makrifatul Ilmi Benngkulu Selatan”. Shalawat serta salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw. Yang telah menobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin, dorongan dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.

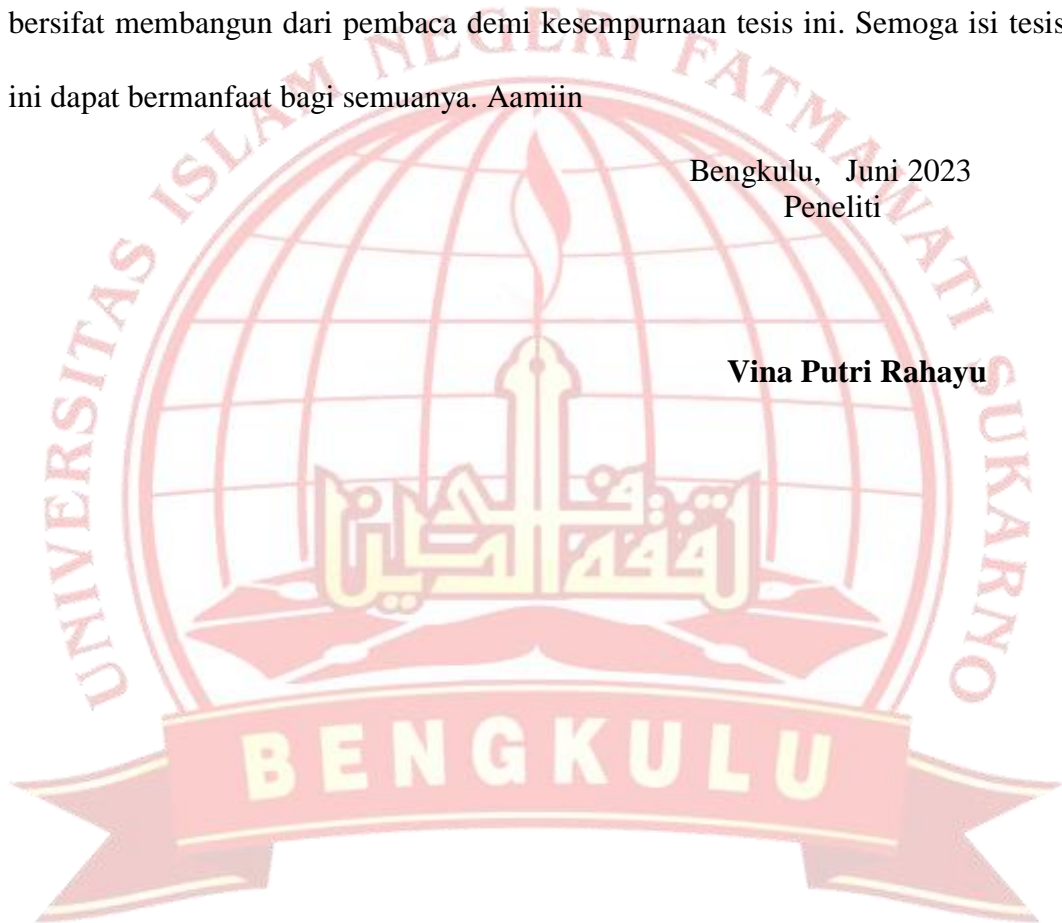
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Strata 2 dan pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak/ ibu dosen pasca sarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Dwi Sugilarwati, M.Pd.I yang telah memberikan waktu dan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Guru-guru dan staf Tata Usaha MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
9. Seluruh pihak yang bersedia membantu baik moral maupun materil didalam penyusunan tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt. Dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga isi tesis ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin

Bengkulu, Juni 2023
Peneliti

Vina Putri Rahayu



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
TAJRID.....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KERANGKA TEORI	

A. Landasan Teori.....	13
1. Metode Pembelajaran	13
2. Metode <i>Scramble</i>	21
3. Minat Belajar	26
4. Hasil Belajar	35
5. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	39
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Pikir	48
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	53
1. Variabel Penelitian	53
2. Definisi Operasional	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Kuesioner/Angket.....	55
2. Dokumentasi.....	57
F. Uji Validitas dan Realibilitas	57
1. Uji Validitas.....	57
2. Uji Reliabilitas	61
G. Teknik Analisis Data.....	64
1. Uji Asumsi Dasar.....	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Homogenitas.....	64
c. Uji Linearitas	65
d. Uji Multikolinearitas	65
2. Pengujian Hipotesis	66
a. Regresi Linear Sederhana X terhadap Y	66
b. Regresi Linear Berganda	66

c. Uji Parsial (t)	67
d. Uji F.....	68
e. Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	68
f. Hipotesis Statistik.....	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	71
1. Letak Geografis MA Makrifatul Ilmi	71
2. Sejarah Berdirinya MA Makrifatul Ilmi.....	71
3. Profil MA Makrifatul Ilmi	73
4. Visi, Misi dan Tujuan MA Makrifatul Ilmi	74
5. Sarana dan Prasarana MA Makrifatul Ilmi.....	75
6. Jumlah Guru dan Karyawan MA Makrifatul Ilmi	76
7. Jumlah Siswa MA Makrifatul Ilmi.....	77
B. Deskripsi Data Penelitian	78
1. Deskripsi Data Metode <i>Scramble</i> (X1)	78
2. Deskripsi Data Minat Belajar (X2).....	82
3. Deskripsi Data Hasil Belajar (Y).....	86
C. Asumsi Dasar	88
1. Uji Normalitas	88
2. Uji Homogenitas.....	89
3. Uji Linieritas.....	91
4. Uji Multikolinearitas.....	92
5. Pengujian Hipotesis	94
a. Analisis Regresi	94
1) Analisis Regresi Sederhana	94
2) Analisis Regresi Berganda.....	98
b. Uji Parsial (Uji t).....	99
c. Uji F.....	101
d. Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	102
D. Pembahasan.....	105

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan113
B. Saran114

DAFTAR PUSTAKA

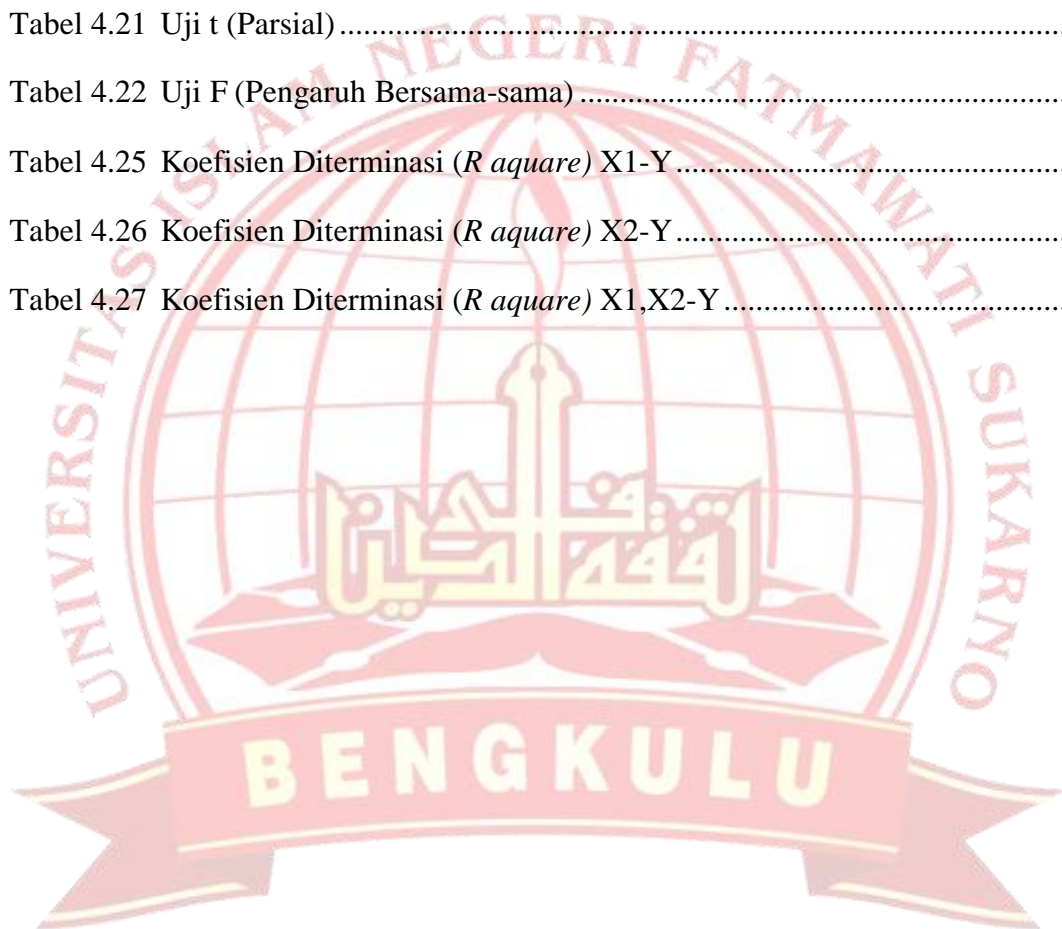
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

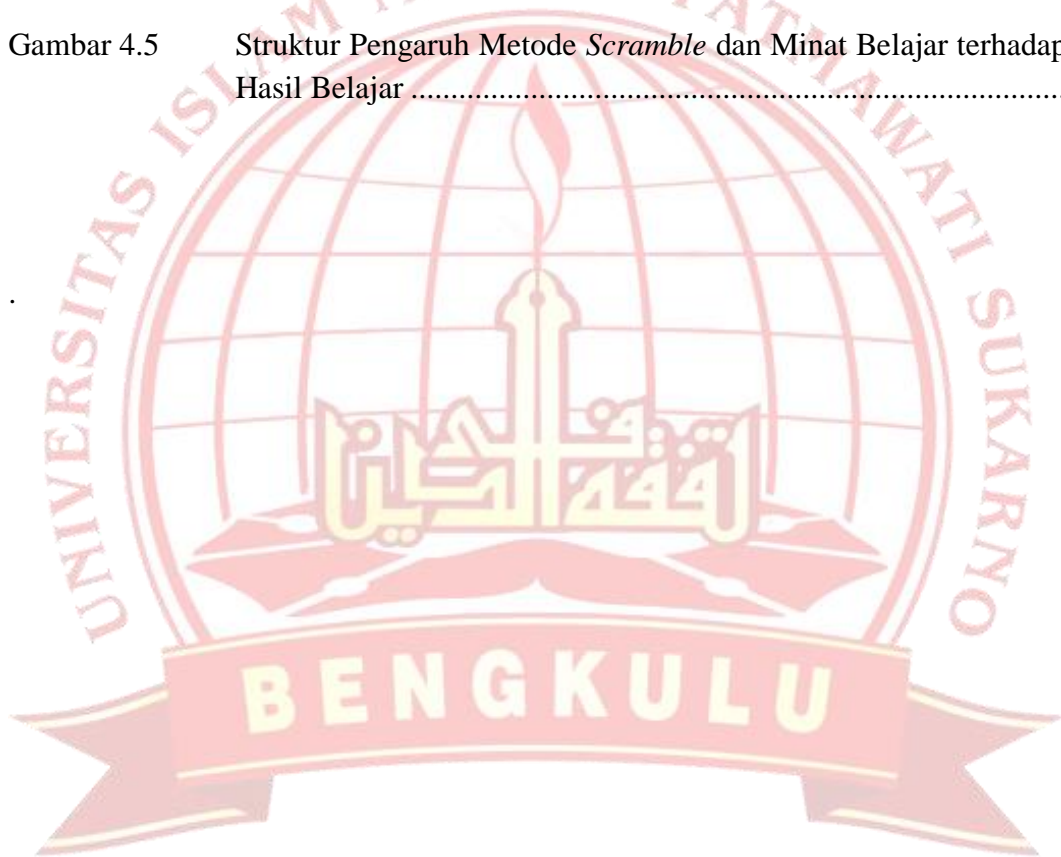
Tabel 3.1	Daftar Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3.2	Definisi Operasional.....	51
Tabel 3.3	Pernyataan Item untuk Variabel Penelitian.....	53
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner (Angket)	53
Tabel 3.7	Uji Validitas Metode <i>Scramble</i>	56
Tabel 3.8	Uji Validitas Minat Belajar	57
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Metode <i>Scramble</i>	60
Tabel 3. 10	Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar	60
Tabel 4.1	Profil MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan	70
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan	72
Tabel 4.3	Jumlah Guru dan Karyawan MA Makrifatul Ilmi.....	73
Tabel 4.4	Jumlah siswa MA Makrifatul Ilmi	74
Tabel 4.5	Deskripsi Metode <i>Scramble</i> (X1).....	75
Tabel 4.6	Distribusi Data Metode <i>Scramble</i> (X1).....	77
Tabel 4.7	Distribusi Skor Item Metode <i>Scramble</i> (X1)	77
Tabel 4.8	Deskripsi Minat Belajar (X2).....	79
Tabel 4.9	Distribusi Data Minat Belajar (X2).....	80
Tabel 4.10	Distribusi Skor Item Minat Belajar (X2).....	81
Tabel 4.11	Deskripsi Hasil Belajar (Y)	83
Tabel 4. 12	Distribusi Hasil Belajar (Y).....	84
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas	86
Tabel 4.15	Hasil Uji Linearitas Variabel X1 dengan Y	86
Tabel 4. 16	Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y.....	86

Tabel 4.17 Uji Multikolinearitas	90
Tabel 4.18 Uji Regresi Sederhana Metode <i>Scramble</i> (X1) terhadap Hasil Belajar (Y)	91
Tabel 4.19 Uji Regresi Sederhana Minat Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar (Y) ..	93
Tabel 4.20`Uji Regresi Berganda Metode <i>Scramble</i> dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	94
Tabel 4.21 Uji t (Parsial)	96
Tabel 4.22 Uji F (Pengaruh Bersama-sama)	98
Tabel 4.25 Koefisien Diterminasi (<i>R aquare</i>) X1-Y	99
Tabel 4.26 Koefisien Diterminasi (<i>R aquare</i>) X2-Y	100
Tabel 4.27 Koefisien Diterminasi (<i>R aquare</i>) X1,X2-Y	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3.1	Struktur Pengaruh Metode <i>Scramble</i> dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	49
Gambar 4.1	Histogram Frekuensi Data Metode <i>Scramble</i> (X1)	77
Gambar 4.2	Histogram Frekuensi Data Minat Belajar (X2).....	81
Gambar 4.3	Histogram Frekuensi Data Hasil Belajar (Y).....	84
Gambar 4.5	Struktur Pengaruh Metode <i>Scramble</i> dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	103



ABSTRAK

PENGARUH METODE *SCRAMBLE* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS X MA MAKRFATUL ILMU BENGKULU SELATAN

Penulis

VINA PUTRI RAHAYU

NIM: 2111540005

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh metode *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran SKI di kelas X MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan. 2) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran SKI di kelas X MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan. 3) Untuk mengetahui pengaruh metode *scramble* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran SKI di kelas X MA Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini adalah 1). Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *scramble* terhadap hasil belajar sebesar 2,053 dengan tingkat pengaruhnya sebesar 25,8%. 2). Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar sebesar 2,862 dengan tingkat pengaruhnya sebesar 32,2%. 3). Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *scramble* dan minat belajar terhadap hasil belajar sebesar 13,600 dengan tingkat pengaruhnya sebesar 39,3%.

Kata Kunci: Hasil belajar, metode *scramble* dan minat belajar

ملخص

تأثير طريقة الإضراب والاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم الطلاب في تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية في الفصل العاشر في المدرسة العالية معرفة العلم بنجكولو الجنوبية

كاتبة

فيينا فوتري راهيو

رقم التسجيل: ٢١١١٥٤٠٠٠٥

مشرف:

١.أ.د. سوحرمان، الماجستير. ٢.د. نور ليلي، الماجستير.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تأثير طريقة التدافع على نتائج تعلم الطلاب في تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية في الفصل العاشر في المدرسة العالية معرفة العلم بنجكولو الجنوبية (٢) لتحديد تأثير الاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم الطلاب في تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية في الفصل العاشر في المدرسة العالية معرفة العلم بنجكولو الجنوبية (٣) لتحديد تأثير طريقة التدافع والاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم الطلاب في تعلم تاريخ الثقافة الإسلامية في الفصل العاشر في المدرسة العالية معرفة العلم بنجكولو الجنوبية. هذا النوع من البحث هو بحث كمي مع نهج ترابطي. جمع بيانات البحث باستخدام الاستبيانات والتوثيق. نتائج هذه الدراسة هي (١). يوجد تأثير معنوي بين طريقة التدافع على نتائج التعلم وقدره ٢.٠٥٣ بمستوى تأثير ٢٥.٨٪. (٢). هناك تأثير كبير بين اهتمام التعلم على مخرجات التعلم ٢.٨٦٢ بمستوى تأثير ٣٢.٢٪. (٣). هناك تأثير كبير بين طريقة التدافع والاهتمام بالتعلم على نتائج التعلم البالغة ١٣.٦٠٠ مع مستوى تأثير ٣٩.٣٪.

الكلمات المفتاحية: نتائج تعلم وطريقة الإضراب والاهتمام بالتعلم



ABSTRACT

THE EFFECT OF THE SCRAMBLE METHOD AND LEARNING INTEREST ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN LEARNING THE HISTORY OF ISLAMIC CULTURE IN CLASS X MA MAKRFATUL ILMI SOUTH BENGKULU DISTRICT

Writer

VINA PUTRI RAHAYU

ID: 2111540005

Advisors:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

2. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

The aims of this study are: 1) To determine the effect of the scramble method on student learning outcomes in SKI learning in class X MA Makrifatul Ilmi South Bengkulu. 2) To determine the effect of interest in learning on student learning outcomes in SKI learning in class X MA Makrifatul Ilmi South Bengkulu. 3) To determine the effect of the scramble method and learning interest on student learning outcomes in SKI learning in class X MA Makrifatul Ilmi South Bengkulu. This type of research is quantitative research with an associative approach. Collecting research data using questionnaires and documentation. The results of this study are 1). There is a significant effect between the scramble method on learning outcomes of 2.053 with an influence level of 25.8%. 2). There is a significant influence between learning interest on learning outcomes of 2.862 with an influence level of 32.2%. 3). There is a significant influence between the scramble method and learning interest on learning outcomes of 13,600 with an influence level of 39.3%.

Keywords: Learning outcomes, scramble method and interest in learning

