

**STRATEGI PELATIH RENANG DALAM MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI DI TK
TUNAS HARAPAN KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

ARDHEA RIZKA MUMTADZAH

NIM : 2223750011

**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
2023/2024**

**STRATEGI PELATIH RENANG
DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI
DI TK TUNAS HARAPAN KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

ARDHEA RIZKA MUMTADZAH

Nim : 2223750011

**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
2023/2024**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-fas-bengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

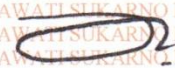

Tesis yang berjudul:

“Strategi Pelatih Renang Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di TK Tunas Harapan Kota Bengkulu”

Penulis:

ARDHEA RIZKA MUMTADZAH
NIM. 2223750011

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 2 Oktober 2024

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nelly Marhayati, M.Si (Ketua/Penguji)	16-10-2024	
2	Dr. Alimni, M.Pd (Sekretaris)	16-10-2024	
3	Dr. H. M. Naron, HK, M.Pd.I (Penguji I)	16-10-2024	
4	Dr. Husnul Bahri, M.Pd (Penguji II)	15-10-2024	

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 17 Oktober 2024
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Nama : Ardhea Rizka Mumtadzah
NIM : 2223750011
Tanggal Lahir : 01 Juli 1999

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa tesis yang saya susun murni buatan saya, sebagai syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari program studi pialud pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari buku ataupun hasil karya tulis orang lain, telah saya buat sumbernya secara jelas sesuai norma penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari seluruh bagian ini bukan hasil karya saya sendiri, saya siap menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2024
Saya yang menyatakan,



Ardhea Rizka Mumtadzah
NIM : 2223750011

MOTTO

Janganlah pernah ragu dengan potensi yang ada dalam diri kita. Cobalah lihat kupu-kupu, seandainya saja dia memiliki keraguan, maka dia akan hidup dan mati sebagai seekor ulat bulu yang hanya bisa merangkak.

(Larispique Philidor)

Berjuanglah selagi bisa, manfaatkan waktumu yang ada, jangan biarkan waktu terbuang sia-sia

(Ardhea Rizka Mumtadzah)



PERSEMBAHAN

Atas izin dari Allah SWT Alhamdulillah Tesis ini dapat saya selesaikan dengan sebaik-baiknya, dengan ini kupersembahkan hasil karya tesis ini kepada orang-orang tercinta yang telah memberikan suport terhadap saya, yaitu :

1. Yang pertama dan paling utama sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran atas apa yang selama ini saya lakukan hingga tesis ini menjadi suatu karya yang dapat dinikmati oleh banyak orang.
2. Kepada kedua orang tua terimakasih atas suport serta doa yang telah kalian berikan, dengan ini kupersembahkan tesis ini yang senantiasa akan membuat kalian bangga atas semua doa serta dukungan yg telah kalian berikan.
3. Kepada adik-adikku yang selalu menghibur dikala stresku, tesis ini akan saya persembahkan kepada kalian hingga akan menjadi acuan semangat kepada kalian dikemudian hari.
4. Kepada calon suamiku yang telah memberikan suport serta motivasi kepada saya hingga tesis ini berjalan dengan lancar.
5. Kepada dosen pembimbing Dr. Nelly Marhayati, M.Si dan Dr. Irwan Satria, M.Pd yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan agar tesis ini dapat terselesaikan
6. Kepada teman-temanku yang selalu ada menghibur terkhususnya puspita dewi, retno lara ulani, nova novita, dora, yeti

**STRATEGI PELATIH RENANG
DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI
DI TK TUNAS HARAPAN KOTA BENGKULU**

**ABSTRAK
ARDHEA RIZKA MUMTADZAH
NIM ; 2223750011**

Pembimbing :

1. Dr. Nelly Marhayati, M.Si
2. Dr. Irwan Satria, M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk meneliti strategi pelatih renang dalam meningkatkan kepercayaan diri anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, triangulasi data, ketersediaan referensi, dan konsultasi pembimbing. Strategi pelatihan renang untuk anak usia dini memerlukan pendekatan yang berbeda dan lebih sensitif dari pada pelatihan untuk atlet dewasa. Strategi pelatih renang dalam meningkatkan kepercayaan diri anak usia dini di TK Tunas Harapan terbukti membuahkan hasil dengan meningkatnya kepercayaan diri anak. Yang dimana dari strategi pelatih renang terhadap anak yang sudah terbiasa renang ditarik kesimpulan hingga menjadi suatu strategi yang peneliti pakai dengan dibantu oleh pelatih renang yang peneliti siapkan. Adapun strategi pelatih renang meliputi: adanya komunikasi antar pelatih dan murid, pendekatan mendalam antar pelatih dan murid, pemberian pujian, pemberian contoh atau metode yang nyaman, memberikan kebebasan mengeksplor, melakukan evaluasi atas pencapaian. Strategi ini diterapkan kepada anak-anak yang belum percaya diri.

Kata Kunci : Strategi Pelatih Renang, Renang, Kepercayaan Diri, Anak Usia Dini

**SWIMMING COACH STRATEGIES FOR ENHANCING SELF-ESTEEM
IN EARLY CHILDHOOD AT TUNAS HARAPAN KINDERGARTEN,
BENGKULU CITY**

ABSTRACT
ARDHEA RIZKA MUMTADZAH
STUDENT ID: 2223750011

Supervisors:

1. Dr. Nelly Marhayati, M.Si
2. Dr. Irwan Satria, M.Pd

This study aims to explore the strategies employed by swimming coaches to enhance children's self-esteem. It utilizes a descriptive qualitative approach, employing data collection methods such as observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, conclusion drawing, data triangulation, reference availability, and supervisor consultation. The findings reveal that the strategies used by swimming coaches to improve the self-esteem of young children at Tunas Harapan Kindergarten are effective. By analyzing the strategies of various coaches with children already familiar with swimming, the study developed a strategy specifically for training children who lack self-confidence, with the assistance of the swimming coach prepared by the researcher. The strategies include: establishing communication between coaches and students, employing a deep approach in interactions, giving praise, providing comfortable examples or methods, allowing exploration, and conducting evaluations of progress. These strategies were applied to children who lacked self-confidence.

Keywords: Swimming Coach Strategies, Swimming, Self-Esteem, Early Childhood

Valid document
Validated & Verified By :


Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

استراتيجيات مدربي السباحة لتعزيز الثقة بالنفس في مرحلة الطفولة المبكرة في
روضة تونس أمل، مدينة بنگكولو

ملخص

أردية رزكا ممتازة

رقم الطالبية: 2223750011

تحت الإشراف:

1. د. نيلي مارهاقي

2. د. إيروان ساتريا

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف الاستراتيجيات التي يستخدمها مدربو السباحة لتعزيز الثقة بالنفس لدى الأطفال. تستخدم الدراسة منهجية وصفية نوعية، معتمدة على جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات، تقديم البيانات، استخلاص النتائج، مثلثية البيانات، توفر المراجع، واستشارة المشرفين. تكشف النتائج أن الاستراتيجيات المستخدمة من قبل مدربي السباحة لتحسين الثقة بالنفس للأطفال الصغار في روضة تونس أمل فعالة. من خلال تحليل استراتيجيات المدربين المختلفين مع الأطفال الذين هم بالفعل على دراية بالسباحة، وضعت الدراسة استراتيجية محددة لتدريب الأطفال الذين يفتقرون إلى الثقة بالنفس، بمساعدة مدرب السباحة الذي أعده الباحث. تشمل الاستراتيجيات: إقامة تواصل بين المدربين والطلاب، استخدام نهج عميق في التفاعل، تقديم الثناء، توفير أمثلة أو طرق مريحة، السماح بالتجربة، وإجراء تقييمات للتقدم. تم تطبيق هذه الاستراتيجيات على الأطفال الذين يفتقرون إلى الثقة بالنفس.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات مدربي السباحة، السباحة، الثقة بالنفس،
الطفولة المبكرة

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFA BENGKULU

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini yang berjudul **“Strategi Pelatih Renang Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di TK Tunas Harapan Kota Bengkulu”** Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

Terlepas dari semua itu, Saya menyadari sepenuhnya bahwa masih ada banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka Saya menerima segala kritik dan saran dari pembaca agar dapat memperbaiki di kemudian hari Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi satu syarat guna memperoleh gelar Megister Pendidikan (MPd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Dengan demikian penulis mengucapkan rasa terimakasih penulis kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan dan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung.

2. Bapak Pfof. Dr. H. Rohimin, M.Ag Selaku direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Nelly Marhayati, M.Si Selaku ketua Program Study Piaud Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu serta selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pada penulis, penulis mengucapkan terima kasih karena telah membantu menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pada penulis, penulis mengucapkan terima kasih karena telah membantu menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membagikan ilmunya.
6. Staf dan Karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik selama proses perkuliahan berlangsung.
7. Kepala Sekolah TK Tunas Harapan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Harapan Penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah SWT dan diberikan berlimpah-limpah nikmat dariNya. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, 2024
Penulis,

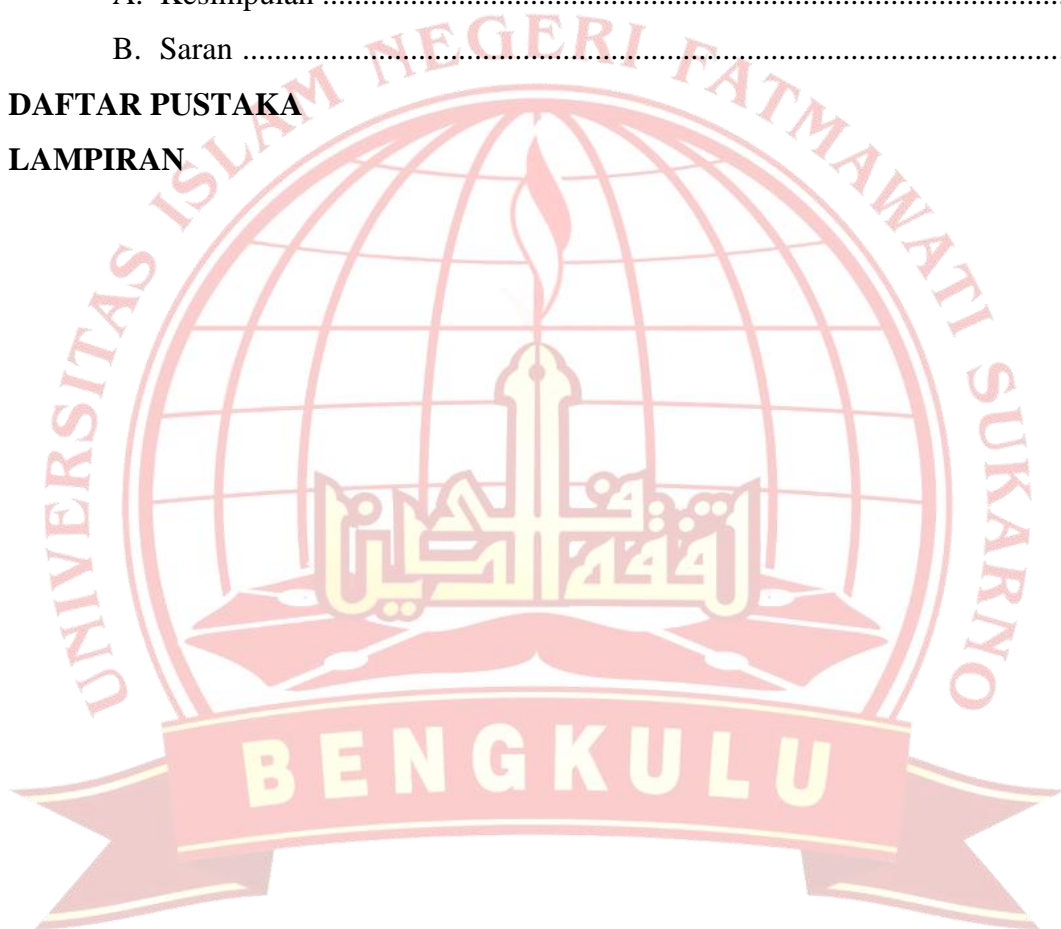
Ardhea Rizka Mumtadzah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
TAJRID.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori.....	9
a. Pengertian Strategi.....	9
1. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran.....	10
2. Strategi Pelatih Renang	11
b. Renang.....	15
1. Renang Menurut Para Ahli	16
2. Manfaat Renang	17
3. Kelebihan Dan Kekurangan Renang	24

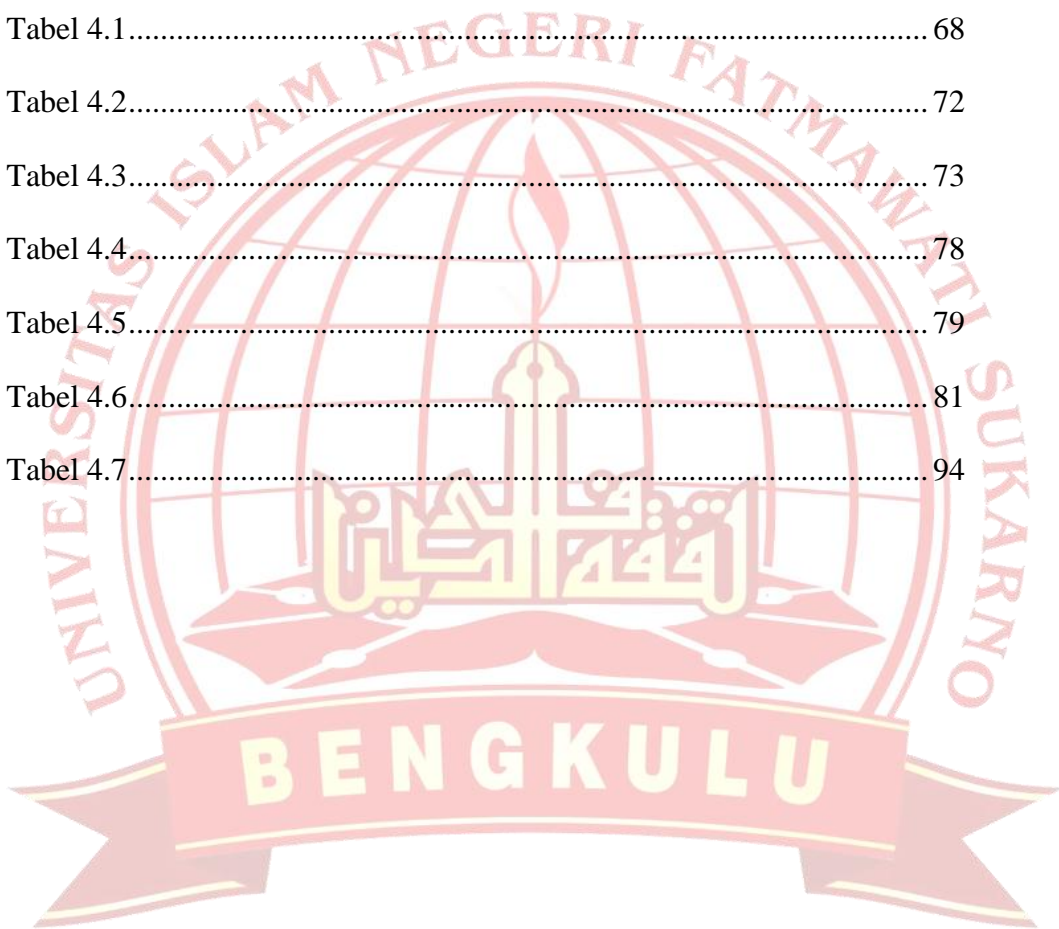
4. Hal Yang Harus Diperhatikan Ketika Renang	27
5. Pelatih Renang	29
6. Pelaksanaan Kegiatan Renang	31
c. Kepercayaan Diri	32
1. Kepercayaan Diri Menurut Ahli	35
2. Manfaat Kepercayaan Diri	37
3. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	39
4. Factor yang mempengaruhi kepercayaan diri	41
5. Kepercayaan Diri Saat Berenang	43
d. Anak Usia Dini.....	45
e. Kepercayaan Diri saat di Sekolah.....	51
B. Penelitian Terdahulu.....	52
C. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Jenis penelitian.....	58
B. Tempat Penelitian.....	59
C. Subjek/Informan Penelitian.....	59
D. Sumber Data Penelitian.....	59
E. Instrumen Penelitian	61
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Teknik Keabsahan Data	63
H. Teknik Analisa Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	67
a. Sejarah TK Tunas Harapan	67
b. Visi Misi TK Tunas Harapan	68
c. Sarana Prasarana	69
d. Peta Lokasi	70
e. Struktur Organisasi TK Tunas Harapan.....	70
f. Lokasi Kegiatan Renang	71
g. Proses Kegiatan Renang.....	71

B. Hasil Penelitian	73
a. Hasil Observasi	76
b. Strategi Pelatih Renang	81
c. Pembahasan	96
d. Hasil Analisis	100
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	55
Tabel 3.1.....	61
Tabel 3.2.....	61
Tabel 4.1.....	68
Tabel 4.2.....	72
Tabel 4.3.....	73
Tabel 4.4.....	78
Tabel 4.5.....	79
Tabel 4.6.....	81
Tabel 4.7.....	94



DAFTAR GAMBAR

A. Peta Lokasi	70
B. Dokumentasi Saat Anak Berenang.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

- A. Pertanyaan Wawancara
- B. Foto Dokumentasi Renang
- C. Foto Dokumentasi Wawancara
- D. Lembar Bimbingan
- E. Surat Izin Penelitian
- F. Surat Telah Melakukan Penelitian

