

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA PROFIL PELAJAR
PANCASILA SERI KEMANDIRIAN UNTUK
ANAK USIA 5 - 6 TAHUN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh :

**DORA AYU SINTYA
NIM: 2223750013**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA PROFIL PELAJAR
PANCASILA SERI KEMANDIRIAN UNTUK
ANAK USIA 5 - 6 TAHUN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh :

DORA AYU SINTYA
NIM: 2223750013

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
HASIL PERBAIKAN TESIS
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Nelly Marhavati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Dr. Alimni, M.Pd
NIP. 197504102007102005

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini,



Dr. Nelly Marhavati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Nama : Dora Ayu Sintya
NIM : 2223750013
Tanggal Lahir : 13 Januari 1999



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Pembangunan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Seri Kemandirian Untuk Anak Usia 5-6 Tahun”

Penulis

Dora Ayu Sintya
2223750013

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Jum'at 21 Juni 2024

NO	TIM PENGUJI	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nurlaili, M.Pd.I (Ketua)	2 Juli 2024	
2	Dr. Alimni, M.Pd (Pembimbing/Sekretaris)	27 Juni 2024	
3	Dr. Alfauzan Amin, M.Pd (Penguji Utama)	27 Juni 2024	
4	Dr. Husnul Bahri, M.Pd (Penguji)	24 Juni 2024	

Mengetahui
 Rektor UINFAS Bengkulu



H. Zulkarnain, M.Pd
 NIP: 196201011994031005

Bengkulu, Juni 2024
 Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
 NIP: 196403211991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan Tesis yang saya kutip dari karya Ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya Ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari tesis saya ini bukan hasil saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 2024
Yang Menyatakan



Dora Ayu Sintya
NIM: 2223750013

MOTTO

“Kebiasaan kecil yang baik akan menghasilkan kualitas yang baik pula.”

(by. Dora Ayu Sintya)



ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA PROFIL PELAJAR PANCASILA SERI KEMANDIRIAN UNTUK ANAK USIA 5 - 6 TAHUN

Penulis:

DORA AYU SINTYA
NIM. 2223750013

Pembimbing:

1. Dr. Nelly Marhayati, M.Si
2. Dr. Alimni, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui cara mengembangkan buku cerita profil pelajar pancasila seri kemandirian yang valid pada anak usia 5-6 tahun; (2) untuk mengetahui praktikalitas pengembangan buku cerita profil pelajar pancasila seri kemandirian pada anak usia 5-6 tahun; (3) untuk mengetahui efektivitas pengembangan buku cerita profil pelajar pancasila seri kemandirian pada anak usia 5-6 tahun? Jenis penelitian adalah metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan ADDIE. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi anak, lembar validasi ahli, angket respon guru, dan dokumentasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa hasil dari produk buku cerita profil pelajar Pancasila seri kemandirian yang telah dilakukan validasi dengan bentuk terbuat dari kertas A4 berukuran 29,7 x 21 cm dengan ketebalan 51 halaman, hasil uji kepraktisan dilakukan oleh guru kelas dengan mengisi angket respon guru dan melihat produk buku cerita profil pelajar Pancasila seri kemandirian, maka didapatkan hasil total skor angket yaitu 40, dengan persentase 100%, dan kategori skor Sangat Layak. Hasil uji keefektivitasan produk buku cerita profil pelajar Pancasila seri kemandirian, terbukti dari meningkatnya penilaian lembar observasi anak sebelum dan setelah pembelajaran menggunakan produk. Adapun hasilnya yaitu umlah skor penilaian pada *pre-treatment* anak berjumlah 106 dengan nilai rata-rata 11,77, meningkat pada *post-treatment* menjadi 181 dengan nilai rata-rata 20,11, kategori penilaian anak, dimana pada saat *pre-treatment*, anak yang mendapatkan kategori BB (belum berkembang) sebanyak 2 anak (22,22%), kategori MB (masih berkembang) sebanyak 5 anak (55,56%), dan kategori BSH (berkembang sesuai harapan) sebanyak 2 anak (22,22%), meningkat menjadi pada saat *post-treatment*, anak yang mendapatkan kategori MB (masih berkembang) sebanyak 1 anak (11,11%), kategori BSH (berkembang sesuai harapan) sebanyak 5 anak (55,56%), dan kategori BSB (berkembang sangat baik) sebanyak 3 anak (33,33%). Hal ini membuktikan bahwa produk pengembangan buku cerita profil pelajar Pancasila seri kemandirian efektif digunakan sebagai media pembelajaran anak usia dini.

Kata Kunci: Pengembangan Buku Cerita Seri Kemandirian, Profil Pelajar Pancasila untuk Anak Usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

The formulation of this research is: 1) How to develop a valid Pancasila Student Profile Storybook, Kemandirian series? 2) What are the practicalities of developing the Pancasila Student Profile Storybook, Kemandirian series, for children aged 5-6 years? 3) How effective is the development of the Pancasila Student Profile Storybook, the Kemandirian series, for children aged 5-6 years? The type of research is a research and development method with the ADDIE development model. Data collection uses child observation sheets, expert validation sheets, teacher response questionnaires, and documentation. This research concludes that the results of the Pancasila student profile storybook product, the Independence series, have been validated using a form made of A4 paper measuring 29.7 x 21 cm with a thickness of 51 pages. The results of the practicality test were carried out by the class teacher by filling in the teacher's response questionnaire and observing Pancasila student profile story book product, Independence Series, the total questionnaire score was 40, with a percentage of 100%, and a Very Decent score category. The results of the effectiveness test of the Pancasila student profile story book product, the Independence series, are proven by the increase in the assessment of children's observation sheets before and after learning to use the product. The results are that the total assessment scores at pre-treatment of children were 106 with an average value of 11.77, increasing at post-treatment to 181 with an average value of 20.11, the child assessment category, where at pre-treatment, children Those who received the BB category (not yet developing) were 2 children (22.22%), the MB category (still developing) were 5 children (55.56%), and the BSH category (developed according to expectations) were 2 children (22.22%).), increased to at post-treatment, 1 child (11.11%) received the MB category (still developing), 5 children (55.56%) in the BSH category (developed according to expectations), and 5 children (55.56%) in the BSH category (developing according to expectations). developing very well) as many as 3 children (33.33%). This proves that the development product of the Pancasila student profile story book, the Independence series, is effectively used as a learning medium for early childhood.

Keywords: Development of the Independence Series Storybook, Pancasila Student Profile for Children Aged 5-6 years.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Seri Kemandirian untuk Anak Usia 5-6 Tahun”. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si, selaku Ketua Prodi PIAUD Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongn dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Alimni, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Kepala Sekolah dan Guru di TK Fatma Kenanga kota Bengkulu yang telah memberi izin kepada penulis mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Kepala Perpustakaan dan Pengelola Perpustakaan Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
7. Ayahanda Junaidi dan ibunda Widia Gustila, adik tersayang Febi Reva Dilla dan Bella Saadiah Putri, juga kakak Fatrima Santri Syafri dan Kakak Dodi Isran (family Gie Fatran), serta keluarga besar Syafri.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, 20 Mei 2024

Penulis,

Dora Ayu Sintya
NIM: 2223750013

Daftar Isi

Halaman Sampul.....
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vii
TAJRID.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Media Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Cerita Seri Kemandirian.....	15
B. Kemandirian Anak	21
C. Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka	30
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	43
E. Kerangka Berfikir	44
BAB III	50
METODE PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Jenis Penelitian.....	50
C. Subjek, Objek, dan Partisipan dalam Penelitian	51
D. Peranan Peneliti dalam Penelitian.....	51
E. Desain Penelitian (Prosedur Pengembangan)	51
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	61

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Profil Lembaga	61
B. Hasil Penelitian	63
C. Analisis Data	80
D. Pembahasan.....	84
BAB V	99
PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
Daftar Pustaka.....	101
Lampiran.....	105

