

**STRATEGI KETERAMPILAN PENGUATAN GURU DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI 1 KOTA BENGKULU**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh :**

**HESTINA WAHYUNI  
(2111750006)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfashengkulu.ac.id](http://www.uinfashengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul :  
“Strategi Keterampilan Penguatan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan  
Agama Islam pada Anak Usia Dini di TK Pertiwi 1 Kota Bengkulu”

Penulis

**BESTINA WAHYUNI**  
NIM : 2111750006

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah  
dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 29 September 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<b>Dr. Nelly Marhayati, M.Si</b> (Ketua/Penguji)	5/10-23	
2	<b>Dr. Alimni, M.Pd</b> (Pembimbing/Sekretaris)	5/10 23	
3	<b>Dr. Nurlaili, M.Pd. I</b> (Penguji Utama)	5/10 23	
4	<b>Dr. Desy Eka Citra, M.Pd</b> (Pembimbing/Penguji)	04/10 23	



Mengetahui  
Rektor UINFAS Bengkulu

**Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd**  
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Oktober 2023  
Direktur PPs UINFAS Bengkulu

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
NIP. 196405211991031001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I,



**Dr. Nelly Marhayati, M.Si**  
NIP. 19780308 200312 2 003

Pembimbing II,



**Dr. Alimni, M.Pd**  
NIP. 19750410 200710 2 005

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini,



**Dr. Nelly Marhayati, M.Si**  
NIP. 19780308 200312 2 003

Nama : Hestina Wahyuni  
Nim : 2111750006  
Tanggal Lahir : 26 Juli 1997

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, September 2023  
Saya yang menyatakan,



**Hestina Wahyuni**  
NIM. 2111750006

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP. : 19650307 198903 1 005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di Bawah ini :

Nama : Hestina Wahyuni

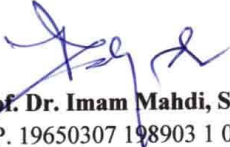
NIM : 2111750006

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Tesis : Strategi Keterampilan Penguatan Guru Dalam Program Pendidikan Agama Islam Tk Untuk Anak Usia Dini Pertiwi 1 Kota Bengkulu.

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 11%. Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikasi,

  
**Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH**  
NIP. 19650307 198903 1 005

Bengkulu, September 2023

Verifikator,

  
**Harsono, M. Pd**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

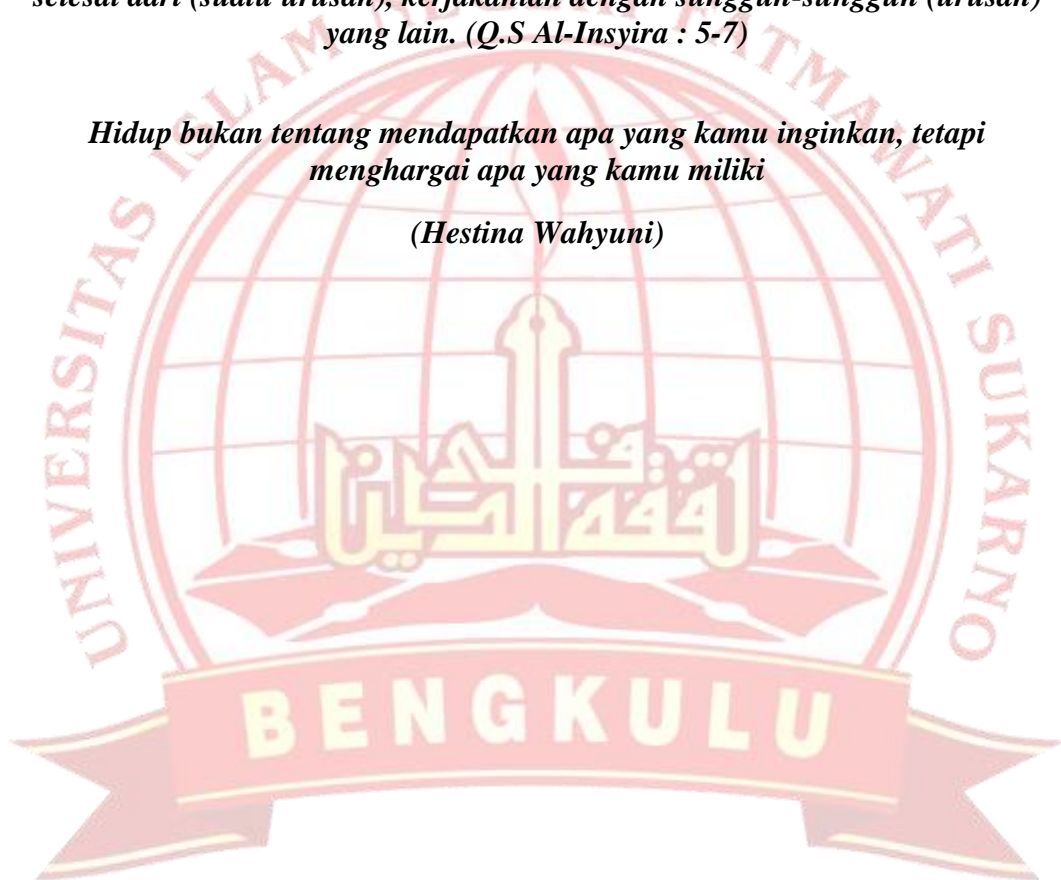
### MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ

*Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah  
selesai dari (suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)  
yang lain. (Q.S Al-Insyira : 5-7)*

*Hidup bukan tentang mendapatkan apa yang kamu inginkan, tetapi  
menghargai apa yang kamu miliki*

*(Hestina Wahyuni)*



## PERSEMBAHAN

Hari ini sekeping cita-citaku telah kuraih tetapi perjuanganku belum sampai disini. Kebahagiaanku hari ini telah mewakili impianku harapan selama ini dimana kebahagiaan yang memberiku motivasi untuk selalu berjuang mewujudkan mimpi, harapan dan keinginan menjadi kenyataan. Aku yakin Allah akan selalu mendengarkan doaku karena Dialah yang mengatur semuanya. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah tesis ini kupersembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi :

1. Ayahanda dan Ibunda (Supintri,S.Sos.,M.Si dan Eka Kurniah) yang telah bekerja keras membanting tulang demi kebahagiaan anak-anaknya, terima kasih ayah dan Ibu atas doa, semangat, pengorbanan, nasehat, serta selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi dan memberikan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah.
2. Suamiku tercinta (Muhammad Anshori, M.Si) terima kasih yang selalu memberikan suport, memberikan motivasi, membimbing saya menjadi orang baik, dan membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Adekku tersayang (Yosef, Fenty dan Fathan) yang selalu memberikan semangat, dukungan dan menemaniku. Terima kasih telah menghadirkan canda tawa dihari-hariku, tetap rajin belajar semoga bisa meraih cita-cita yang kalian impikan.

4. Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Prodi (Dr. Nelly Marhayati, M.Si) dan Dosen Pembimbing II sekaligus Sekretaris (Dr. Alimni, M.Pd) terima kasih sudah membimbing, memberikan motivasi, arahan dan masukan kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Keluarga Besar (Alm. Saharman & Awaria) dan (Milian & Almh. Nilawati) yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk saya, terima kasih keluarga besarku.
6. Keluarga besar dari suamiku, terima kasih sudah membantu dan mendoakan saya dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Sahabat-sahabatku (Devil, Cmiwiww, dan teman seperjuangan anak S2 PIAUD angkatan 2021) yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan serta masukan dan doa untuk menjadi yang lebih baik.
8. Seluruh almamater dan kampus tercintaku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu tempat terindah dalam aku menuntut ilmu dan takkan pernah aku lupakan.



## **ABSTRAK**

### **STRATEGI KETERAMPILAN PENGUATAN GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI 1 KOTA BENGKULU**

Penulis :

**HESTINA WAHYUNI**  
**NIM 2111750006**

Pembimbing :

1. Dr. Nelly Marhayati, M.Si
2. Dr. Alimni, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil pelaksanaan penguatan pembelajaran pendidikan agama Islam dengan strategi keterampilan penguatan guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak usia dini di TK Pertiwi 1 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis *interaktif* Milles & Huberman, melalui proses penyajian data, reduksi data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi keterampilan penguatan guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan teori *Operant Conditioning* oleh Skinner. Guru memberikan penguatan verbal dalam menggunakan kata dan kalimat untuk memberi pujian, dorongan, motivasi, membujuk, menasehati dan menegur anak. Sedangkan penguatan nonverbal berupa gestural, sentuhan, pendekatan, pemberian tanda atau simbol, dan melalui kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam. Penelitian ini membuktikan bahwa pelaksanaan keterampilan penguatan guru dalam pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak usia dini terdapat dalam RPPH dan modul ajar yang dilakukan dengan memberikan penguatan verbal dalam menggunakan kata dan kalimat, sedangkan nonverbal berupa gestural, sentuhan, pendekatan, pemberian tanda atau simbol, dan melalui kegiatan kepada anak supaya anak akan termotivasi dalam hal baik yang dilakukannya.

**Kata Kunci : Keterampilan Penguatan, Pendidikan Agama Islam, Anak Usia Dini**

## ABSTRACT

### TEACHER STRENGTHENING SKILLS STRATEGIES IN LEARNING ISLAMIC EDUCATION IN EARLY CHILDREN AT PERTIWI 1 KINDERGARTEN BENGKULU CITY

Writer :

**HESTINA WAHYUNI**

**NIM 2111750006**

Advisors :

1. Dr. Nelly Marhayati, M.Si

2. Dr. Alimni, M.Pd

This research aims to see the results of the implementation of strengthening Islamic religious education learning with a strategy of strengthening teacher skills in learning Islamic religious education for early childhood at Pertiwi 1 Kindergarten, Bengkulu City for the 2022/2023 academic year. This type of research uses qualitative descriptive research. Data collection in this research was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the Milles & Huberman interactive analysis model, through the process of data presentation, data reduction and verification. The results of the research show that the strategy for strengthening teacher skills in Islamic religious education learning uses Skinner's Operant Conditioning theory. Teachers provide verbal reinforcement in using words and sentences to praise, encourage, motivate, persuade, advise and reprimand children. Meanwhile, non-verbal reinforcement takes the form of gestures, touch, approaches, giving signs or symbols, and through Islamic religious education learning activities. This research proves that the implementation of teacher strengthening skills in learning Islamic religious education in early childhood is contained in the RPPH and teaching modules which are carried out by providing verbal reinforcement in using words and sentences, while non-verbal is in the form of gestures, touch, approaches, giving signs or symbols, and through activities for children so that children will be motivated in the good things they do.

Keywords: Strengthening Skills, Islamic Education, Early Childhood

Valid document  
Validated & Verified By :  
  
Ka. UPT BAHASA  
UINFAS BENGKULU

## ملخص

### استراتيجيات تعزيز مهارات المعلم في تعلم التربية الإسلامية لدى الطفولة المبكرة في روضة الأطفال بيرتيوي ١ بمدينة بنجكولو

كاتبة :

حستينا وحيوني

رقم التسجيل ٢١١١٧٥٠٠٠٦

مشرف/ة :

٢ . د. علمني، الماجستير

١ . د. نيلي مرحاياقي، الماجستير

يهدف هذا البحث إلى إلقاء نظرة على نتائج تعزيز تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال استراتيجية تعزيز مهارات المعلمين في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة بيرتيوي ١، مدينة بنجكولو، العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. يستخدم هذا النوع من البحث البحث النوعي الوصفي. تم جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج التحليل التفاعلي *Milles & Huberman*، من خلال عملية تقديم البيانات وتقليل البيانات والتحقق منها. وأظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجية تعزيز مهارات المعلم في تعلم التربية الدينية الإسلامية تستخدم نظرية الإشراف الفعال لسكينر. يقدم المعلم التعزيز اللفظي في استخدام الكلمات والجمل في مدح الأطفال وتشجيعهم وتحفيزهم وإقناعهم ونصحهم وتوبيخهم. وفي الوقت نفسه، يأخذ التعزيز غير اللفظي شكل الإيماءات، واللمس، والتقرب، وإعطاء الإشارات أو الرموز، ومن خلال أنشطة تعلم التربية الدينية الإسلامية. يثبت هذا البحث أن تطبيق مهارات تقوية المعلم في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة موجود في *RPPH* ووحدات التدريس التي يتم تنفيذها من خلال توفير التعزيز اللفظي في استخدام الكلمات والجمل، في حين أن غير اللفظي يكون في شكل إيماءات. واللمس والأساليب وإعطاء الإشارات أو الرموز ومن خلال أنشطة للأطفال حتى يتم تحفيز الأطفال في الأشياء الجيدة التي يقومون بها.

Valid document

Validated & Verified By :

الكلمات المفتاحية: تعزيز المهارات، التربية الإسلامية، الطفولة المبكرة

Ka. UPT BAHASA  
UINFAS BENGKULU

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan Rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul **“Strategi Keterampilan Penguatan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini di TK Pertiwi 1 Kota Bengkulu”**. Sholawat serta salam semoga Allah selalu mencurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari kata kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan Tesis ini.

Akhir kata, penulis ingin mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana UINFAS Bengkulu.
3. Dr. Nelly Marhayati, M.Si Selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pascasarjana UINFAS Bengkulu dan sekaligus pembimbing satu.
4. Dr. Alimni, M.Pd Selaku Pembimbing dua sekaligus sekretaris.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu selaku penyedia buku-buku yang bermanfaat bagi penulis.

7. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman untuk membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Tempat penelitian di mana pihak-pihak yang telah terlibat dan telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK Pertiwi 1 Kota Bengkulu.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis hanya mampu berdoa semoga orang-orang yang berjasa selalu dirahmati Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini jauh dari kata kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, September 2023

Penulis

**Hestina Wahyuni**  
**NIM. 2111750006**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka/ Kerangka Teori .....	11
1. Teori Belajar Behavioristik .....	11
2. Hakikat Keterampilan Guru Dalam Mengajar .....	19
3. Keterampilan Memberi Penguatan .....	22
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	46
5. Pendidikan Anak Usia Dini .....	63
B. Penelitian Terdahulu .....	73
C. Kerangka Pikir .....	78
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	83
C. Teknik Pengumpulan Data .....	83
D. Teknik Analisis Data .....	88

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

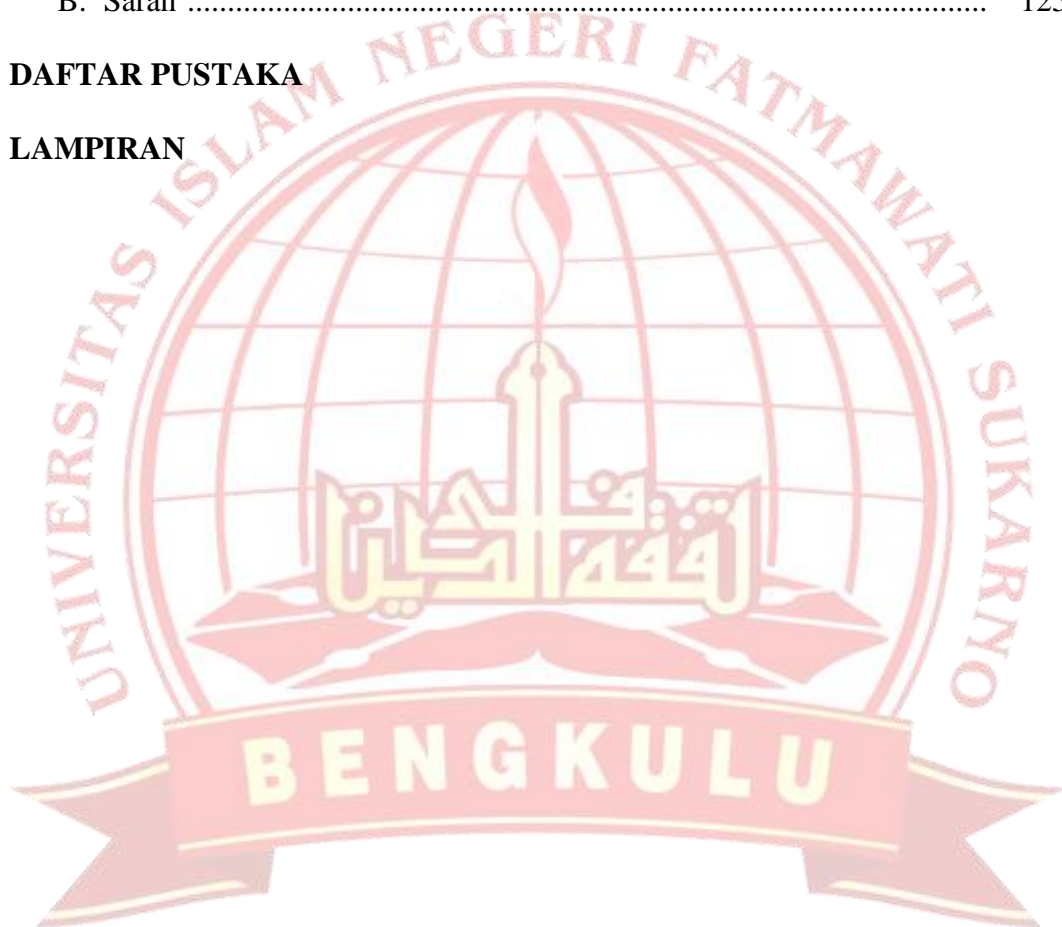
A. Sejarah Sekolah TK Pertiwi 1 Kota Bengkulu .....	91
B. Hasil Penelitian .....	94
C. Pembahasan .....	111

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	124
B. Saran .....	125

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir .....	81
--------------------------------	----





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Menggunakan Kata-kata .....	95
Gambar 4.2 Guru Menggunakan Kalimat .....	97
Gambar 4.3 Guru Memberikan Gestural berupa Tepuk Tangan .....	100
Gambar 4.4 Guru Memberikan Gestural berupa Acungan Jempol.....	100
Gambar 4.5 Guru Memberikan Sentuhan dengan Memeluk Anak .....	102
Gambar 4.6 Guru Mendekati Anak dalam Penguatan Nonverbal .....	105
Gambar 4.7 Dokumentasi Hasil Kerja Anak pada Penguatan Nonverbal .....	107
Gambar 4.8 Melalui Kegiatan Anak Memimpin Doa dan Sholat Dhuha .....	110

