

**STRATEGI GURU DALAM PEMBENTUKAN PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI KEGIATAN PROGRAM
PENGABDIAN MASYARAKAT DI MTs
PONDOK PESANTREN PANCASILA
KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Islam

OLEH:
AFRIL SUKANRAR
Nim: 2223540019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN
2024**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBENTUKAN PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI KEGIATAN PROGRAM
PENGABDIAN MASYARAKAT DI MTs
PONDOK PESANTREN PANCASILA KOTA BENGKULU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI)PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) KOTA BENGKULU

(Jl. Raden Fatah Pagar Dowa Kota Bengkulu 38211)
Telepon (0736)-51276-51171-51172-Faksimili (0736)-51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

Dr. Iwan Ramadhan Sitorus, M.HI

NIP. 19690308199603001

NIP. 19870528201903004

Mengetahui
Ketua Program Studi PAI

R. Mulyani

Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I.

NIP. 197507022000032002

Nama

Afri Sukandar

NIM

2223540019

Tanggal Lahir **01 April 1998**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2024



Altri Sukandar
2223540019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga Allah SWT selalu mencerahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah menegakkan kebenaran di muka bumi ini.

Tesis berjudul : “Strategi Guru Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Program Pengabdian Masyarakat di MTs Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu”

Tesis ini dibuat bertujuan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Strata Dua Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

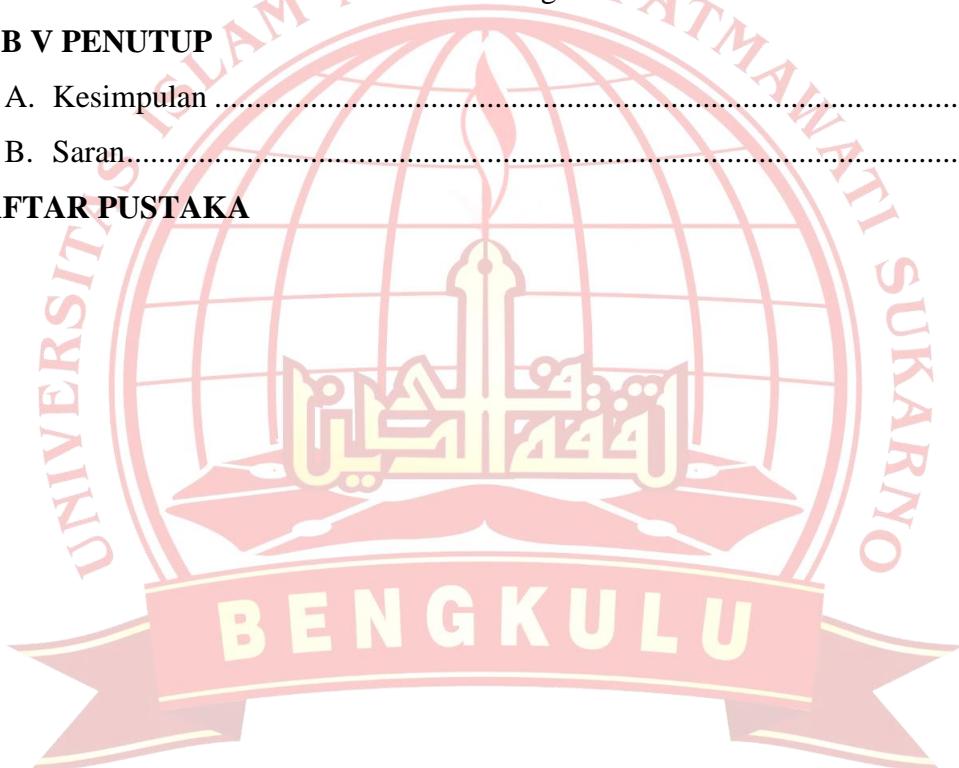
Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan agar tesis ini lebih baik lagi. Semoga tesis ini berguna dan bermanfaat terkhusus bagi penulis sendiri dan bagi pembacanya umumnya. Aamiin

DAFTAR ISI

COVER	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi	7
B. Guru	19
C. Pendidikan Karakter	29
D. Program Pengabdian Masyarakat	52
E. Penelitian Relevan	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Subjek Penelitian.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Teknis Analisis Data	67
F. Reduksi Data	68
G. Prosedur Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu	70
1. Sejarah Berdirinya.....	70
2. Identitas MTs Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu	75
3. Visi dan Misi dan Tujuan MTs Pondok Pesantren Pancasila Kota B .	73

4. Visi, Misi dan Tujuan MTs Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu	78
B. Pembahasan.....	79
1. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Di MTs Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu	79
2. Strategi Pendidikan Karakter Siswa Di MTs Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu	81
C. Kelebihan dan Kekurangan Program Pengabdian Masyarakat di MTs Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu.....	97
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah	75
Tabel 4.2 Daftar Nama Sekolah	76
Tabel 4.3 Struktur Organisasi MTs Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu	
77	

