

قدرة الطلاب على تطبيق أمثلة قواعد اللغة العربية في الصف السابع ج
بالمدرسة الثانوية القرآن حرسالكم بنجكولو



الباحثة

مرأة الأولياء رحمي

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٥١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

قدرة الطلاب على تطبيق أمثلة قواعد اللغة العربية في الصف السابع ج

بالمدرسة الثانوية القرآن حرسالكم بنجكولو

الرسالة

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى

بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربي



الباحثة

مرأة الأولياء رحمي

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٥١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 51277 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : امرأة الأولياء رحمي

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٥١

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " قدرة الطلاب على تطبيق أمثلة قواعد اللغة العربية في الصف السابع ج بالمدرسة الثانوية القرآن حرسالكم بنجكولو " أحضرتها و كتبها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنخافلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأ كاديمية.

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٤



مرأة الأولياء رحمي

٢٠١١٢٢٠٠٥١



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UIN-FAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0731) 012761 01171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : مرآة الأولياء رحمي

رقم التسجيل : ١٢٢٠٠٥١

الموضوع : " قدرة الطلاب على تطبيق أمثلة قواعد اللغة العربية في الصف

السابع ج بالمدرسة الثانوية القرآن خرسالكم بنجكولو"

فنري أنها مكملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٤

موافق

المشرفة الثانية

فضيلة سوسكا الماجستير

١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧

المشرف الأول

الدكتور، كاسمنطاني الماجستير

١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 81276 81171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع " قدرة الطلاب على تطبيق أمثلة قواعد اللغة العربية في الصف السابع ج بالمدرسة الثانوية القرآن حرمالكم بنجكولو " التي قدمتها الطالبة مرأة الأولياء رجمي رقم التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠٥١ بعد اجراء المناقشة في يوم الخميس ٠٣ أكتوبر ٢٠٢٤، وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحقاتها للحصول على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيس : الدكتور- نور هدايات، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٣.٦٠٣٢.٠١١٢١.٠٠٢ : (.....)
٢. السكرتيرة : ويني أولياء ساري، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٨٨.٦١٤٢.٠٢٣٢١٢.٠٣٥ : (.....)
٣. الممتحن الأول : محمد هداية الرحمن، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٨.٥٢٠٢.٠٠٧١.٠١٠٠٢ : (.....)
٤. الممتحن الثاني : نورهارياتظا، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٩١.٩٠٨٢.٠٢٠١٢١.٠٠٦ : (.....)

بنجكولو ٢٠٢٤



الدكتور. موسى بوليدي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠.٥١٤٢.٠٠٠٠.٣٢٠.٠٠٤

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي (سودرمان) وأمي (مردالينا)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة أهديتها لوالدي

الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما الدافع ويدعون دائما من أجل نجاحي.

٢. أخواتي (نظيفا و تاليتا و الديرا) وكل عائلتي، التي تدفعني دائما بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتي أكملت الباحثة دراستها.

٣. صاحباتي أميرة سنية و فيرا سري راهايو و أوسيكاهيرلينا و راتيه تريانا ديوي و

إرسا وولانداري سعيدة التي ترافقني الفرح والحزن دائما حتي أكملت الباحثة دراستها.

٤. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة ٢٠٢٠ خاصة

للفصل ب شكرا لكونك مع كل هذا الوقت.

٥. لجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني

كلمة الطيبة

“Disaat kamu lelah dan putus asa ingatlah perjuangan ayah ibumu, maka kamu akan menemukan sejuta alasan mengapa kamu tidak boleh menyerah”

(Mar’atul Aulia Rahmi)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الشرح: ١٧٣)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: ٥)



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحثة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة.

فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا الرسالة، وهم:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتى سوكارنو بنجكولو الأستاذ الدكتور ذوالقرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس موليايدي، الماجستير والموظفين

الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمد هداية الرحمن الماجستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور كسمنطوني الماجستير

٦. فضيلة المشرفة الثانية فضيلة سوسكا الماجستير.

٧. فضيل رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٨. كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.

٩. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠٢٠.

وهكذا المقدمة التي يمكن أن ينقلها الباحثة، ينقل الباحثة جزيل الشكر على التوجيه والمشورة والصلوات والدعم من جميع الأطراف حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة، على أمل أن يتم تسجيل أعماله الصالحة وقبولها من قبل الله سبحانه وتعالى. يأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة مفيدة. يدرك الباحثة أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في إعداد هذه الرسالة، لذا فإن النقد والاقتراحات الباحثة مفيدة للغاية.

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٤

مرأة الأولياء رحمي

٢٠١١٢٢٠٠٥١

الفهرس

i	إقرار الطالبة
ii	تقرير المشرف
iii	تقرير لجنة المناقشة
iv	الإهداء
v	الكلمة الطيبة
vi	كلمة الشكر والتقدير
viii	الفهرس
xi	قائمة الملاحق
xii	ملخص
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خليفة البحث
٤	ب. حدود المشكلة
٥	ج. أسئلة البحث
٥	د. أهداف البحث
٥	هـ. فوائد البحث
٧	الباب الثاني اساس نظرى
٧	أ. الإطار النظري
٧	١. قواعد اللغة العربية
٧	أ) تعرف النحوي

٩	ب) أهداف تعلم قواعد اللغة العربية.....
٩	ج) طريقة تعلم القواعد النحوية العربية.....
١١	د) تقنيات تعلم القواعد النحوية العربية.....
١٤	هـ) خطوات تعلم قواعد اللغة العربية.....
١٦	٢. المبتدأ والخبر.....
٢٠	ب. الإطار التفكير.....
٢١	ج. الدراسة السابقة.....
٢٧	الباب الثالث مناهج البحث
٢٧	أ. نوع البحث.....
٢٧	ب. مكان البحث ووقته.....
٢٨	ج. مجتمع البحث وعينته.....
٢٩	د. مصدر البيانات.....
٣٠	هـ. متغيرات البحث.....
٣١	و. أسلوب جمع البيانات.....
٣١	ز. أسلوب أدوات البحث.....
٣٢	ح. أسلوب تحليل البيانات.....
٣٥	الباب الرابع نتائج البحث
٣٥	أ. نظرة عامة على موقع البحث.....
٣٨	ب. معالجة البيانات.....

٣٨ ج. تحليل البيانات
٤١ د. مناقشة نتائج البحث
٥٥ الباب الخامس الخاتمة
٥٥ أ. الخلاصة
٥٥ ب. الاقتراحات
٥٧ المراجع



قائمة الملاحق

الملاحق	عنوان
.١	Soal Tes
.٢	Dokumentasi
.٣	Surat Keterangan Seminar Proposal
.٤	Berita Acara Seminar Proposal
.٥	Daftar Hadir Seminar Proposal
.٦	Surat Keterangan Pembimbing
.٧	Surat Keterangan Komprehensif
.٨	Nilai Komprehensif
.٩	Surat Izin Penelitian
.١٠	Surat Selesai Penelitian
.١١	Pengesahan Pembimbing
.١٢	Surat Keterangan Penelitian
.١٣	Pengesahan Seminar

ABSTRAK

Mar'atul Aulia Rahmi*

Prodi Pendidikan Bahasa Arab UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

e-mail: auliamadem11@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor di antaranya metode dan teknik guru dalam menyampaikan materi yang kurang variatif. Selain itu, siswa datang dari berbagai latar belakang pendidikan yang berbeda. Berdasarkan hal tersebut, Dengan demikian tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran gramatikal pada batasan masalah yaitu materi tentang muftada' khabar dan siswa mampu mengaplikasikan contoh-contoh gramatikal bahasa arab serta untuk mengetahui apakah ada hubungan antara keduanya. Penelitian ini dibahas menggunakan data-data kuantitatif yang diperoleh dari objek penelitian yaitu siswa kelas VII C MTs Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu. Pengumpulan data menggunakan teknik Tes berupa soal dan dokumentasi. Populasi berjumlah 20 siswa dan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan Tingkat kemampuan penguasaan gramatikal bahasa arab materi muftada' khabar Siswa dikategorikan amat baik, itu dapat dinilai dari mean pada penguasaan gramatikal bahasa arab materi muftada' khabar adalah 86,33. Pada tingkat Penguasaan pemahaman mengaplikasikan contoh-contoh gramatikal bahasa arab pada bab muftada' khabar dikategorikan baik, dengan rata-rata (mean) adalah 83,66. Berdasarkan hasil uji linearitas yaitu hubungan pemahaman siswa terhadap gramatikal bahasa arab dalam mengaplikasikan contoh-contoh gramatikal bahasa arab di kelas VII C pondok pesantren MTs Al-Qur'an Harsallakum diketahui nilai signifikansi *deviation from linearity* sebesar $0,146 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara pengaruh kemampuan pemahaman gramatikal bahasa arab siswa terhadap gramatikal bahasa arab dalam mengaplikasikan contoh-contoh gramatikal bahasa arab siswa.

Kata kunci: Gramatikal, Bahasa Arab dan Muftada khabar.

المخلص

مرأة الأولياء رحمي

شعبة تدريس اللغة العربية جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

البريد الإلكتروني: auiamadem17@gmail.com

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدة عوامل، بما في ذلك أساليب المعلمين وتقنياتهم في تقديم مواد أقل تنوعًا. بالإضافة إلى ذلك، يأتي الطلاب من مجموعة متنوعة من الخلفيات التعليمية المختلفة. ومن ثم فإن الهدف من هذه الباحثة هي تحديد فهم الطلاب للتعلم النحوي ضمن حدود المشكلة، وهي مادة مبتدأ الخبر وتحديد قدرات الطلاب في تطبيق الأمثلة قواعد اللغة العربية والطريق الصحيح للوصول إلى ما هو أبعد من ذلك. تمت مناقشة هذه الباحثة باستخدام البيانات الكمية التي تم الحصول عليها من موضوع الباحثة، أي طلاب الصف السابع ج في مدرسة القرآن حرسالكوم، مدينة بنجكولو. يستخدم جمع البيانات تقنيات الاختبار/الاستبيان والوثائق. يبلغ عدد السكان ٢٠ طالبًا ويستخدم المنهج الكمي الوصفي. قدرة الفهم قواعد اللغة العربية في مبتدأ الخبر للصف السابع ج بالمدرسة الثانوية القرآن حرسالكوم بنجكولو ويمكن تقييمه من متوسط الإتقان قواعد اللغة العربية للمبتدأ مادة الخبر وهي ٧٦.٣٧، يصنف على أنه جيد جدًا. قدرة الطلاب على فهم تطبيق الأمثلة قواعد اللغة العربية في باب مبتدأ الخبر، بمتوسط ٧٣.٦٢، حصل على تقدير جيد. وبناء على نتائج اختبار الخطية يتبين أن قيمة دلالة الانحراف عن الخطية هي ٠.١٤٦ < ٠.٠٥، لذا يمكن استنتاج أن هناك علاقة خطية بين قدرة الطلاب على فهم قواعد اللغة العربية في مقدرتهن. لتطبيق الأمثلة قواعد اللغة العربية للطلاب.

الكلمات المفتاحية: قواعد, اللغة العربية و مبتدأ الخبر.