

تحليل محتوى كتاب " Metode Mustaqilli الجزء الثاني المرحلة
الثالثة لأغوص صاحب خيراني



الباحثة

تيارا ديوي جيفتا

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٠٣

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس
الجامعة الاسلامية الحكومية فاطماتى سوكرنو بنجكولو

٢٠٢٤/٥١٤٤٥

تحليل محتوى كتاب “ Metode Mustaqilli ” الجزء الثاني المرحلة الثالثة لأغوص

صاحب خيراني



الرسالة

مقدمة لاستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى بكلية التربية

والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة

تيارا ديوى جيفتأ

رقم التسجيل: 2011220003

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس

الجامعة الاسلامية الحكومية فاطماواتى سوكرنو بنجكولو

2024/1445هـ



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 51171 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : تيارا ديوي جيفتا
رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠٣

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "تحليل محتوى كتاب " Metode Mustaqilli "

الجزء الثاني المرحلة الثالثة لأغوص صاحب خيراني "

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد
أنهافعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٤



رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠٣

ب

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU



Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon: (0731) 511701-511702
Faksimili: (0731) 511703-511704
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير لجنة المناقشة

البحث بالموضوع: تحليل محتوى كتاب "Metode Mustaqillii" الجزء الثاني، المرحلة الثالثة

لأخصص صاحب محرابي التي قدمتها الطالبة، نورول سويتا بنتحروم، رقم ٢٠١٢٢٠٠٠٣٠٠٣ بعد

اجراء المناقشة في يوم الأربعاء ١٠ أكتوبر ٢٠٢٤ وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحقاقها

للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية

الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكنو بنگكولو

الدكتور. كامبطناني، الماجستير

الرئيسية

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢٠٠٤

فضيلة سوسكا، الماجستير

المستجيب

رقم التوظيف: ١٩٩٠٤٤٤٠٠١٢٢٠٠٧

دكتور محمد، الماجستير

المتنح الأول

رقم التوظيف: ١٩٧٣٢١١٢٠٠٥٠١١٠٥

فلاح النعم، الماجستير

المتنح الثاني

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٠٨٠٥٢٠١٨٨١٠٠٢

بنجكولو

بنجكولو



الدكتور. موسى بنون

بنجكولو

رقم التوظيف: ١٩٨٧٠٠٥١٤٠٠٠٢١٠٠٤

بنجكولو

الكلمة الطيبة

“ تخرج قطرة من عرق والدي، أمامي ألف خطوة لأتقدم بها ”

الإهداء

أهدى هذه الرسالة إلى :

1. أبي ماركوني وأمي هيراواتي (متوفاة) كانا دائماً ينصحان ويرشدان ويعطيان الحب والصلاة، وبالطبع كانا يقدمان التشجيع وكذلك المواد والدعم كل يوم.
2. لأختي بيتا فادبلا ، نيني، جاني، آيو التي تدعمني دائماً وتصلّي من أجلي.
3. أصدقائي عائشة دوي وأماندا برينا وهيرلياني بر جالونج الذين يقدمون دائماً الحافز للكاتب.
4. أصدقائي في شعبة اللغة العربية و في اتحاد الطلاب المسلمين فرع بنجكولو.
5. وكل المدرسين و المدرسات الذين يربوا و يعلموا الكتابة من الطبقة الأساسية إلى الطبقة العلية.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام

على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط الازمة للحصول على الدرجة الجامعية

الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية

بنجكولو.

فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته.

ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة مدير جامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ

الدكتور ذو القرنين الماجستير.

2. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مولياي المااستير والموظفون

الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

3. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم المااستير.

4. فضيلة المشرف الأول الدكتور كاسمنطاني المااستير.

5. فضيلة المشرف الثاني عزيزالله الياس المااستير.

6. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.
7. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة 2024
8. كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.
- ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الافتراحات من عدة جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو, سبتمبر 2024

الباحثة

تيارا ديوى جيفتأ

وقم التسجيل : 2011220003

مخلص

الباحثة : تيارا ديوى جيفتأ, رقم التسجيل: 201122003 , الموضوع : تحليل محتوى كتاب “ ” Metode Mustaqilli الجزء الثاني المرحلة الثالثة لأغوص صاحب خيراني. الرسالة : لشعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة فاطمات سوكارنو بنجكولو الإسلامية الحكومية. المشرف الأول الدكتور، كاسمنطاني الماجستير والمشرف الثاني عزيزالله الياس الماجستير.

الطريقة المستقلة هي طريقة جديدة ابتكرها أغوس صاحب خيراني، طريقة المستقل تعني طريقة مستقلة تركز على الطلاب الطريقة المستقلة هي ٢٠% نظرية و 80% تطبيق. الغرض من كتاب الطريقة المستقلة هو تزويد الطلاب والمدرسين بطريقة جديدة في تدريس اللغة العربية من أجل فهم اللغة العربية بسرعة يهدف البحث إلى معرفة الخلفية وكيفية تنظيم المادة التي كتبها أجوس شوهيب مع نظرية ويليام فرانس ماكي. حتى تتمكن من معرفة ما إذا كان كتاب المنهج المستقل يستحق أن يكون كتابا موصى به للطلاب والمعلمين.

ومن خلال هذا البحث يتبين أن أغوس صاحب خيراني قام بتأليف هذا الكتاب باستخدام الطريقة المستقلة كحل لمن يريد إتقان اللغة العربية بسرعة. وينشأ هذا من نظرية ويليام فرانس ماكي التي تستوفي معايير الاختيار والتصنيف والعرض والتكرار. الكلمات المفتاحية : اللغة العربية, الطريقة المستقلة, أغوس صاحب خيراني.

ABSTRAK

Tiara Dewi Cipta : Analisis Isi Buku “Metode Mustaqilli” Bagian Kedua
Tahap Ketiga Karya Agus Shahib Khairani.

Metode mustaqilli merupakan metode baru yang diciptakan oleh Agus Shohib Khairani. Metode Mustaqilli artinya metode mandiri yang menitik beratkan pada siswa. Metode Mustaqilli adalah 20% teori dan 80% penerapan. Tujuan dari buku Metode Mustaqilli ini adalah untuk membekali siswa dan guru dengan cara baru dalam mengajar bahasa Arab agar cepat memahami bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang dan cara menyusun materi yang ditulis oleh Agus Shoheib dengan teori William France Mackey. Sehingga dapat mengetahui apakah buku metode mustaqilli layak menjadi buku rekomendasi bagi siswa dan guru.

Melalui penelitian ini terlihat jelas bahwa Agus Sahib Khairani menulis buku ini dengan menggunakan metode mustaqilli sebagai solusi bagi mereka yang ingin menguasai bahasa Arab dengan cepat. Hal ini muncul dari teori William France Mackie yang menyatakan bahwa kriteria seleksi, klasifikasi, penyajian dan pengulangan terpenuhi.

Kata Kunci: Bahasa Arab, Metode Mustaqiliyya, Agus Sahib Khairani.

قائمة الجداول

.....	أ. جداول 4.1
.....	ب. جداول 4.2
.....	ج. جداول 4.3
.....	د. جداول 4.4
.....	هـ. جداول 4.5
.....	و. جداول 4.6

قائمة الملاحق

مقابلة شخصية	:	الملاحق 1	.1
رسالة المشرف من العميد كلية التربية	:	الملاحق 2	.2
رسالة المناقشة الاقترحة	:	الملاحق 3	.3
رسالة الاخبار المناقشة الاقترحة	:	الملاحق 4	.4
دفتر النتائج التاهيلة	:	الملاحق 5	.5
بطاقة إرشادية	:	الملاحق 6	.6
ورقة تقييم المشرف	:	الملاحق 7	.7

الفهرس

صفحة الموضوع	
أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	تقرير المشرف
د.....	تقرير لجنة المناقشة
ه.....	الكلمة الطيبة
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ط.....	ملخص
س.....	قائمة الجدول
ف.....	قائمة الملاحق
1.....	الباب الأول مقدمة
1.....	أ. خلفية البحث
6.....	ب. أسئلة البحث
6.....	ج. أهداف البحث

- 6..... د. فوائد البحث
- 7..... هـ. اجراء البحث
- 8..... الباب الثاني الأساس النظري
- 8..... أ. تحليل محتوى
- 8..... 1. تعريف تحليل محتوى
- 9..... 2. أنواع تحليل المحتوى
- 10..... 3. نهج تحليل المحتوى
- 11..... 4. مراحل تحليل المحتوى
- 12..... ب. الكتاب
- 12..... 1. تعريف الكتاب
- 12..... 2. أنواع الكتب
- 3. فوائد الكتب
- 4. خصائص الكتاب الجيد
- 13..... ج. الطريقة المستقلة
- 15..... د. سيرة الذاتية أغوص

18	الباب الثالث مناهج البحث
18	أ. نوع البحث
20	ب. مصادر
21	ج. أسلوب جمع البيانات
21	د. أسلوب تحليل البيانات
22	هـ. اختبار صحة البيانات
26	الباب الرابع النتائج والمناقشة
26	أ. لحمة الكتاب
27	ب. الأسباب الأساسية جامع الكتب
29	ج. أهداف جامع الكتاب
29	د. شكل جامع الكتاب
33	هـ. نظرية ويليام فرانسيس ماكي
40	الباب الخامس الخاتمة

المراجع

الملاح