

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي أيضًا لغة فريدة ولكنها معقدة سواء من حيث اللفظ أو المعنى. اللغة العربية معروفة على نطاق واسع من حيث التعليم، وخاصة فيما يتعلق بالدين الإسلامي، وذلك لأن اللغة العربية استخدمت في القرآن الكريم. تتميز اللغة العربية عن غيرها من اللغات بتنوع نطقها واختلاف معانيها. ويجب عليك في ترتيبها الانتباه إلى اللغة النحوية والمعجمية اللغة

أصبحت اللغة العربية لغة دولية منذ عام 1972. كما أن اللغة العربية هي أيضًا لغة التعليم والعلوم والدبلوماسية والمعاملات الاجتماعية والاقتصادية والثقافة بالنسبة لمعظم الناس في 22 دولة في الشرق الأوسط وأفريقيا. علاوة على ذلك، فإن اللغة العربية هي أيضًا لغة الكتب المقدسة وهداية الدين الإسلامي في جميع أنحاء العالم. ولذلك فإن اللغة العربية هي اللغة الأكثر أهمية بالنسبة لمئات الملايين من المسلمين حول العالم، سواء كانوا عربًا أم لا.

تعتبر اللغة العربية في نظر المسلمين "لغة يجب دراستها" لفهم آيات القرآن وأحاديث النبي محمد صلى الله عليه

وسلم. كلا مصدرى التعاليم الإسلامية باللغة العربية. ونظراً لتعقيد اللغة العربية فقد اهتم كثير من علماء اللغة بهذا الأمر. بدءاً من كتاب الجرمية، تمت كتابته ليسهل على الطلاب فهم الكتاب الأصغر، وهو كتاب ألفية الذي يستخدمه الطلاب على نطاق واسع، والذي يستخدم بشكل عام في المدارس الداخلية. في المدارس الخاصة الإسلامية تقوم إدارة التعليم بإصدار كتب اللغة العربية التي سيستخدمها الطلاب حسب مستوى الطلاب الكتب هي الوسيلة الرئيسية التي يستخدمها شخص ما في التعلم. الكتب هي كتابات تحتوي على معرفة واسعة فيها. يقدم العديد من المؤلفين كتاباتهم في شكل كتاب، أحدها كتاب مدرسي. الكتب المدرسية هي أحد العوامل المهيمنة في تعلم اللغة العربية. الكتب المدرسية هي إحدى طرق دعم النجاح في تحقيق أهداف التعلم ومعرفة دور الكتب المدرسية الجيدة في زيادة فعالية تعلم اللغة العربية.

الكتب كمواد تعليمية هي الكتب التي تحتوي على المعرفة الناتجة عن تحليل المنهج بشكل مكتوب. للحصول على الكتب المدرسية أو المواد التعليمية التي تتوافق مع متطلبات الكفاءة التي يجب أن يحققها الطلاب، هناك حاجة إلى تحليل المنهج، وتحليل مصادر التعلم، وتحديد نوع وعنوان المواد التعليمية. تزود الكتب المدرسية الطلاب

بالجوانب الثقافية المرغوبة، وتنقل الخبرات والمعارف والجوهر المختلفة التي يمكن أن تحسن قدرتهم على نقد الأحداث والاستجابة لها كجزء من عملية فهم ومعرفة شيء ما؛

وفي كتاب فيض القادر شرح الجامع الصغير تأليف المناوي (1976: 178) جاء عن ابن عباس في تاريخ المسلمين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: <sup>2</sup> أحبوا العرب لثالث أَلني عربي، والقران عربي، وكالم اهل الجنة في الجنة العربي. هناك العديد من الكتب التي يمكن الاستفادة منها في إتقان اللغة العربية، مثل الكتب المدرسية التي تصدرها إدارة التعليم في المدارس، والكتب التي ألفها باحثون في اللغة العربية مثل دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها للشيخ عبد الرحيم. العربية بين يديك وهي مجهزة بالصوت (المرئي). كتاب الميسر في علم النحو من تأليف زكريا. وكتاب العربية للناشئين من تأليف محمود إسماعيل. الممتاز في تعليم اللغة العربية للأولاد. وكذلك كتاب العربية لغير العرب كتاب الطريقة المستقلة من تأليف أغوص صاحب خيراني. هذا الكتاب هو كتاب مدرسي للمعلمين كمادة تعليمية وأيضا كتاب مدرسي للطلاب كمادة تعليمية.

<sup>1</sup> Abdullah Al-Gali Dan Abdul Hamid, *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab* (Padang: Akademia Permata, 2012), Hlm. I

<sup>2</sup> Suharsono Suharsono dan M. Akzomi Zakawali, "Analisis Materi Nahwu Dalam Kitab Audlohul Manahij Fi Mu'Jam Qowa'Idul Lughoh Al 'Arobiyah," *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 3.1 (2022), 71–78 <<https://doi.org/10.35316/lahjah.v3i1.71-78>>.

في تأليف الكتب، يقسم علم اللغة ما هي الإنجازات التي يجب إتقانها. ويمكن أن يكون هذا الإنجاز إتقان المهارات الأربع، وهي مهارة الاستماع (مهارة الاستماع)، ومهارة التحدث (مهارة الكلام)، ومهارة القراءة (مهارة القراءة)، ومهارة الكتابة (مهارة الكتابة). هذه المهارات متنافية وترتبط ببعضها البعض. وقد طبق ذلك كل كتاب باللغة العربية. المهارات هي الجانب الذي يجب إتقانه. إذا أردت أن تتقن التحدث باللغة العربية عليك أن تبدأ بمعرفة المفردات أو ممارسة التحدث أو الممارسة المباشرة.

في الأساس، يقوم الباحث اللغويون بتأليف الكتب العربية وفقاً لاحتياجات مستخدميها. بدءاً من الأمور الأساسية، المستوى المتوسط، إلى المستوى المتقدم. ومن المواد التعليمية في تعلم اللغة العربية كتاب "العربية لغير العرب". هذا الكتاب يناقش أو يبحث في النحو العربي كغيره من كتب النحو، كتاب لهجة عربية يحتوي على إجراءات مناقشة علم النحو، لكن هذا الكتاب له منهجه الخاص في شرح مناقشة علم النحو. إن معرفة النحو التي نريد أن نتعلمها يجب أن تكون لها أهداف وفوائد واضحة وأن تكون مبنية على المهارات اللغوية.<sup>3</sup>

يركز كتاب الطريقة المستقلة على التطوير في التعلم، وهو أمر وثيق الصلة بسياق التعليم الحديث. وهذا يؤكد كيف يمكن

<sup>3</sup> Fitriani, N. *Implementasi Metode Mustaqilli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Dipondok Pesantren Asshidiqiyah Jakarta*. (Mozaic : Islam Nusantara, 2022) Hal 120-135

لطريقة المستقبلية أن تساعد الطلاب على أن يصبحوا استباقيين في عملية التعلم. الكتاب الطريقة المستقلة هذا هو كتاب ومدمج مع طريقة. هذا الكتاب ليس مخصصًا للأشخاص العرب، مما يعني أنه يمكن استخدامه من قبل أي شخص يريد تعلم اللغة العربية وفهمها. يقدم كتاب طريقة المستقل طريقة جديدة لفهم اللغة العربية. يتم تكثيف المادة وترتيبها بحيث يسهل فهمها. الميزة الأكثر أهمية في هذا الكتاب هي التعلم المستقل حسب اسم الكتاب.

في عالم التعليم الذي يستمر في التطور، تعد أساليب التعلم الفعالة مهمة للغاية. يحاول هذا الكتاب الإجابة على هذه التحديات من خلال تقديم نهج يمكن للمعلمين والطلاب تكييفه. تهدف طريقة المستقل إلى بناء المعرفة من خلال التجربة والتفكير، وهو ما اشتهر به كتاب طريقة المستقل في إندونيسيا وخارجها.

وقال أغوص صاحب خيراني إن هذا الكتاب يستخدم طريقة جديدة وطريقة سهلة لتعلم النحو لقراءه، د. ويرى بصير أن هذا الكتاب هو كتاب نحوي ألفه غير العرب ويمكن أن يساعد الناس على تعلم اللغة العربية في وقت قصير وبطريقة سهلة.<sup>4</sup> ومن هذه الأقوال العديدة يريد المؤلف أن يدرس محتوى المادة التي يتضمنها الكتاب

<sup>4</sup> Suharsono Suharsono dan M. Akzomi Zakawali, "Analisis Materi Nahwu Dalam Kitab Audlohul Manahij Fi Mu'Jam Qowa'Idul Lughoh Al 'Arobiyah," *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 3.1 (2022), 71–78 <<https://doi.org/10.35316/lahjah.v3i1.71-78>>.

في هذه الحالة، يهتم المؤلف جدًا بتحليل محتوى المادة التي يحتوي عليها كتاب العربية لغيري عربي، وبالفعل يستخدم هذا الكتاب طريقة جديدة وطريقة سهلة لتعلم اللغة العربية للمبتدئين، بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه. وقد أوضح المؤلف وشرح ولذلك استخدم المؤلف نظرية ويليام فرانسيس ماكي في البحث.

### ب. سؤال البحث

1. ما خلف تألف نالكتابا الطريقة المستقلة ؟
2. كيف تتنظيم بتألف كتاب الطريقة المستقلة ؟

### ج. أهداف البحث

1. لمعرفة ما خلف تألف نالكتابا الطريقة المستقلة
2. لمعرفة كيف تتنظيم بتألف كتاب الطريقة المستقلة

### د. فوائد البحث

وأما الفوائد لهذه الرسالة هي :

#### 1. نظري

ومن الناحية النظرية، من المؤمل أن يؤدي ذلك إلى زيادة وإثراء معرفة القراء، وخاصة الطلاب أو الأكاديميين الآخرين. ومن المأمول أيضاً أن يكون هذا البحث مكملاً للعمل العلمي في المساهمة في تعلم اللغة العربية على وجه الخصوص

#### 2. عملي

يمكن استخدام هذا البحث كدليل أو مرجع للباحثين  
المستقبليين، ومن المؤمل أن يوفر هذا البحث مدخلات  
للقرءاء كمرجع.

## هـ. اجراء البحث

تعد إجراءات البحث جزءًا مهمًا من البحث بحيث يكون بحث  
الأسطروحة أكثر تركيزًا. وتنقسم إجراءات البحث الواردة في هذه  
الرسالة إلى خمسة فصول تتضمن التفاصيل التالية:

الفصل الأول: المقدمة التي تتكون من الخلفية البحث  
وأهداف وفوائد البحث وإجراءات البحث. الفصل الثاني: يحتوي  
على الدراسات النظرية. الفصل الثالث: طرق البحث المستخدمة  
في البحث. الفصل الرابع: يحتوي على تقارير نتائج الأبحاث  
والتي تتضمن مناقشة نتائج الأبحاث. الفصل الخامس: وهو  
الخاتمة وفيها الاستنتاجات والمقترحات والمراجع التي استخدمها  
الباحث.

