

تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على مهارة القراءة  
لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية  
الحكومية الأولى منّا بنجكولو جنوب



الباحثة:

إندها جوني فرماتا ساري

٢٠١١٢٢٠٠٢٧

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطموااتي سوكانرو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤

تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على مهارة القراءة  
لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية  
الأولى منّا بنجكولونجوب



### الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية  
الاولي لكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية  
الباحثة:

إنداه جوني فرماتا ساري

٢٠١١٢٢٠٠٢٧

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطموات سوكارنو الاسلامية الحكومية بنجكولو

عام ٢٠٢٥/٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS  
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa  
Telp. (0733) 511776-511771 511772

Fax (0733) 511771-511772

## إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : انداه جوني فرماتا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٢٧

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى منّا بنجكولو" أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا وجد سواء في البحث الأخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، يوليو ٢٠٢٤

الكاتبة



انداه جوني فرماتا ساري

٢٠١١٢٢٠٠٢٧



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276-51171-51172  
Fax (0736) 51171-51172

## تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة الإسلامية الحكومية فطماواتي سوكارنو بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : انداه جوني فرماتا ساري

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٢٧

الموضوع : "تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على مهارة القراءة لدى

الطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى منيا بنجكولو"

فترتي أنما مكملة للشر وط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ٢٠٢٤

موافق

المشرفة الثانية

فضيلة سوسنخا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٣٢٠١٣

المشرف الأول

الدكتور، كاسمنطاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFA), BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 812761 81171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع " تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى من بنجكولونجوب " التي قدمتها الطالبة، أنداة جوني فرماتا ساري ، رقم ٢٠١١٢٢٠٠٢٧ بعد اجراء المناقشة في يوم الثلاثاء ١ أكتوبر ٢٠٢٤ ، وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحقاتها للحصول على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو .

١. الرئيسة : الدكتور. نور هدايات، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٣٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢ : (.....)
٢. السكرتير : زوبيداء بايان، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٤١٦٢٠٢٣٢١٢٠٠٩ : (.....)
٣. الممتحن الأول : الدكتور. كاسمنطاني ، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠ : (.....)
٤. الممتحن الثاني : إيكسا ولنداري ، الماجستير  
رقمالتوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣ : (.....)

بنجكولو، ٢٠٢٤  
المعرف  
الدكتور. موسى موليدي، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤

## الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى :

- ١ . بالنسبة لي ، شكرا لك على البقاء قويا والبقاء على قيد الحياة حتى يومنا هذا ، إنه ليس بالأمر القصير والسهل في كل رحلة تعليمية يتم القيام بها.
- ٢ . إلى والدي ، والدي العزيز (كاسان) وأمي الحبيبة (إمليا) أشكركم على كل الحب والمودة التي تقدمونها بنكران الذات ، علموني بصبر ، أعطوني التشجيع في شكل مادة وتخفيف وفي كل صلاة لك حتى أتمكن من تحقيق هذا النجاح.
- ٣ . لجدتي ، شكرا لك على مرافقتي ، و تثقيفي منذ الطفولة حتى الآن ، حبك الصادق يجعلني شخصا هائلا.

٤ . أخي العزيز إنج جولي إفرينطاً.الماجستير ، شكرا لك على مساعدتها في

هذه الرسالة، شكرا لك على دعمها دائما وتوجيهها في كل نضال حتى

من خلال ثروتها ، لكنني متأكد من أنها شكل من أشكال المودة لأختها.

٥. شكرا لك مهاده الجامعة لكونك المكان الأكثر راحة للعيش حتى الآن ، وخاصة الأستاذ روزيان كارنيدي، الماجستير. أستاذ الدكتور كورنياوان ، عضو البرلمان ، أومي إستي واهيو كورنياواتي ، دكتوراه في الطب ، و أسمى ليلا ، الماجستير، الذين كانوا يقدمون المعرفة والمودة وحتى دروس الحياة.

٦. الأصدقاء في المهده بالجامعة فاطموات سوكانو الاسلاميه الحكوميه بنحكولو للبنين والبنات الذين علموا أشياء كثيرة عن العمل الجماعي.

٧. خاصة بالنسبة لصديقي المفضل شهيب القرآن ٢٠ Gen\_ أشكرك على إعطائي المعنى الجميل للصدقة والتماسك وإعطائي الكثير من

الخبرة خلال هذه المحاضرة ، أراك على قمة الرجال.

٨. أخي العزيز في الغرفة (خوليصة ، حميدة ، سترياني) شكرا لك على

مرافقتك صعودا وهبوطا أثناء وجودك في الغرفة ، شكرا لك على كونك

مكانا لقصتك وحتى توفير أكتاف للبكاء وتقديم المساعدة عند الحاجة إليها.

٩. بالنسبة لأخواتي الأخريات اللواتي لا يمكن الاتصال بهن واحدة تلو

الأخرى بينهن ليك و أليز ، شكرا لك على تقديم الدعم دائما بأى شكل من الأشكال حتى تتمكن من إكمال هذه الرسالة.

١٠. شكرا لجميع الجهات التي قدمت منح دراسية (GENBI) للجيل

الجديد من إندونيسيا حتى أتمكن من إكمال دراستي في المرحلة التي تم تحديدها.

١١. كل الأصدقاء من جامعة فاطمات سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو التي حجزت لي لأكون شخصا "ذكيا"





## كلمة الطيبة

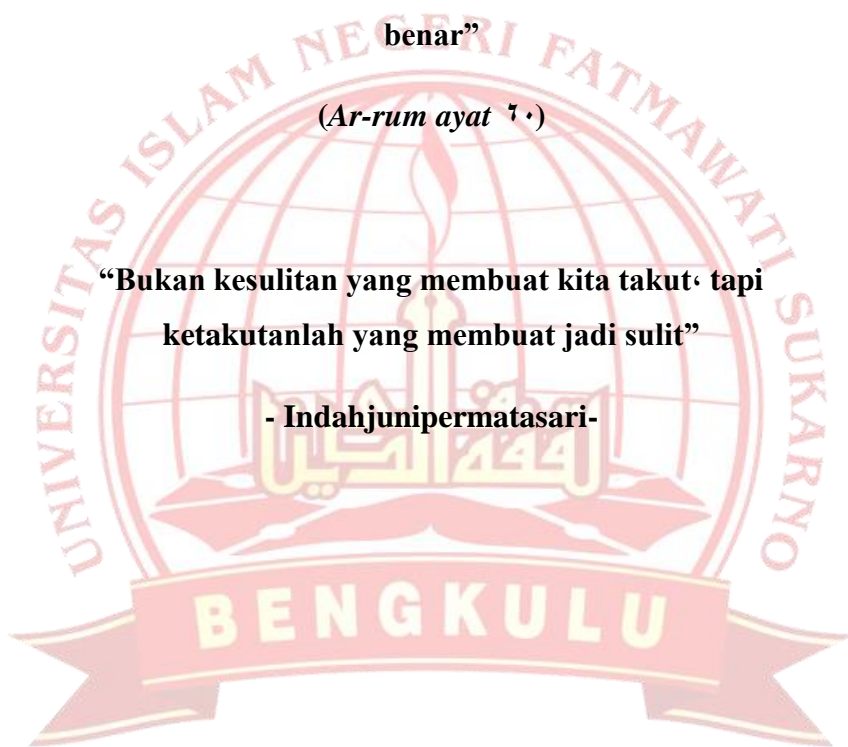
فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ □ ٦

sesungguhnya janji Allah adalah “Dan bersabarlah kamu benar”

(Ar-rum ayat ٦٠)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutanlah yang membuat jadi sulit”

- Indahjunipermatasari-



## كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

والصلاة والسلام على حبيب محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله

وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون من شروط اللازمة للحصول على

الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية و

التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكارنو بنجكولو. أن

تشكر الكاتبة شكر لله العظيم بانتهاء كتابة تقديم البحث، لعلت هذه

الرسالة نافعة.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير الجامعة فاطماتى سوكارنو الإسلامية

الحكومية بنحكولو الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين دالي

الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور، موس

موليادي، الماجستير الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة

بدراستي.

٣. فضيلة رئيسة قسم تدريس اللغة الأستاذ محمد هداية

الرحمن، الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور، كاسمنطاني، الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الثانية فضيلة سوسخا، الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذي ساعدوني في توفير

الكتب المحتاجة.

٧. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية

والتدريس للسنة ٢٠٢٠.

٨. كل الأصدقائي الأخرى في جامعة فاطماتى سوكارنو

الإسلامية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإفتراحات من

عدة جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا سبل السلام وأعطانا

النجاح في التعليم والعمل .

بنجكولو، يوليو ٢٠٢٤

الكاتبة

انداه جوني فرماتا ساري

٢٠١١٢٢٠٠٢٧

## قائمة المحتويات

ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرفة
iv	تقرير اللجنة المناقشة
v	الإهداء
vi	كلمة الطيبة
ix	كلمة الشكر والتقدير
xii	قائمة المحتويات
xvi	قائمة الجداول
xviii	قائمة المخططات
xix	قائمة الملاحق
xx	الملخص باللغة العربية
xxi	الملخص باللغة اندونيسيا
	الباب الاول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. أسئلة البحث
٩	ج. أهداف البحث
١٠	د. فوائد البحث

## الباب الثاني: والأساس النظري

- أ. الإطار النظري..... ١١
١. الكفاءة المهنية للمعلمين ..... ١١
- أ. فهم كفاءة المجموعة ..... ١١
- ب. أنواع كفاءة المعلم ..... ١٤
- ج. الفهم المهني ..... ١٩
- د. فهم الكفاءة المهنية للمعلم ..... ٢٢
- هـ. خصائص المعلمين المحترفين ..... ٢٦
- و. مؤشرات الكفاءة المهنية للمعلمين ..... ٢٨
٢. تعريف مهارة القراءة ..... ٣٣
- أ. فهم مهارة القراءة ..... ٣٣
- ب. أهداف مهارة القراءة ..... ٣٥
- ج. أنواع القراءة ..... ٣٩
- ب. الدراسات السابقة ..... ٤٢
- ج. الإطار التفكير ..... ٤٦
- ح. فريضية البحث ..... ٤٩

## الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. منهج البحث ونوعه ..... ٥٠
- ب. مكان البحث ووقته ..... ٥٢
- ج. سكان البحث والعينته ..... ٥٤
- د. مصادر البيانات ..... ٥٦
- هـ. متغيرات البحث ..... ٥٨
- و. أسلوب جمع البيانات ..... ٥٩
- ز. أدوات البيانات ..... ٦٢
- ح. أسلوب تحليل البيانات ..... ٦٦

## الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. وصف مجل البحث ..... ٧٥
- ب. أسلوب تحليل البيانات ..... ٩١
- ت. اختبار صحة و الموثوقية ..... ٩٨
- ث. نتائج اختبار الافتراض الكلاسيكي ..... ١٠٥
- ج. نتائج تحليل الانحدار البسط ..... ١١١
- ح. مناقشة البحث ..... ١١٣

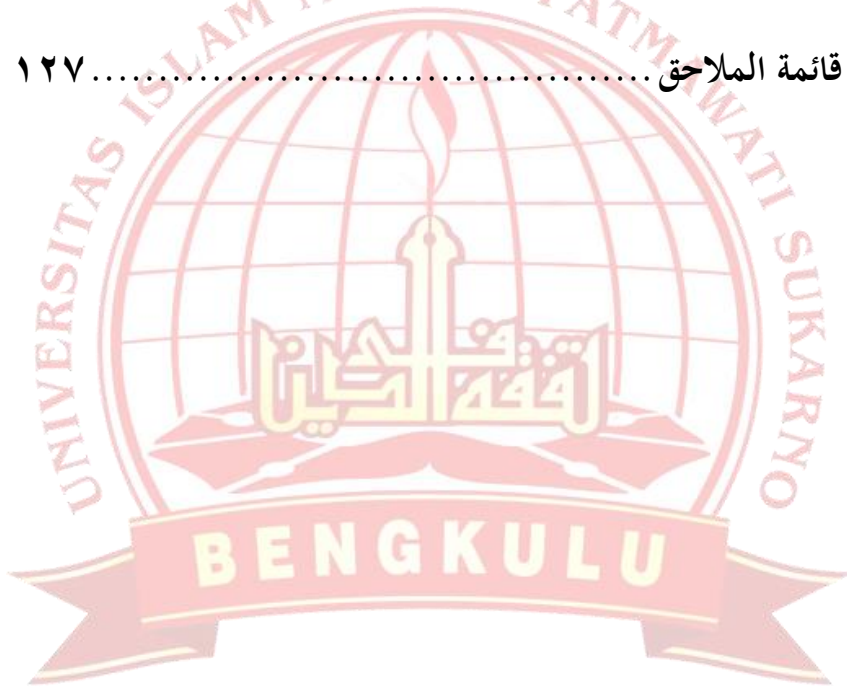
الباب الخامس : الإختتام

أ. الإستنتاج ..... ١١٨

ب. الإقتراحات ..... ١١٩

قائمة المراجع ..... ١٢٣

قائمة الملاحق ..... ١٢٧





## قائمة الجداول

- الجدوال ٢.١ الدراسات السابقة ..... ٤٢
- الجدوال ٣.١ البيانات ..... ٦٣
- الجدوال ٤.١ بيانات المرافق والبنية التحتية ..... ٨٠
- الجدوال ٤.٢ بيانات المعلم المدرسة الثانوية الحكومية الأولى منّا  
بنجكولو جنوب ..... ٨٣
- الجدوال ٤.٣ بيانات الموظف المدرسة الثانوية الحكومية الأولى منّا  
بنجكولو جنوب ..... ٨٧
- الجدوال ٤.٤ بيانات الموظف غير الدائم ..... ٨٨
- الجدوال ٤.٥ بيانات المعلم غير الثابتة ..... ٨٨
- الجدوال ٤.٦ بيانات المتعلم ..... ٨٩
- الجدوال ٤.٧ بيانات الاستبيان/الاستبيان ..... ٩٢
- الجدوال ٤.٨ معطيات عن نتائج اختبار مهارة القراءة ..... ٩٦
- الجدوال ٤.٩ صحة نتائج الاستبيان ..... ٩٩

- الجدوال ٤.١٠ نتائج صلاحية اختبار مهارة القراءة ..... ١٠١
- الجدوال ٤.١١ نتائج موثوقية الاستبيان..... ١٠٤
- الجدوال ٤.١٢ موثوقية نتائج اختبار مهارة القراءة ..... ١٠٤
- الجدوال ٤.١٣ نتائج اختبار الحالة الطبيعية ..... ١٠٦
- الجدوال ٤.١٤ نتائج اختبار تعدد الارتباطات ..... ١٠٧
- الجدوال ٤.١٥ نتائج اختبار عدم التجانس ..... ١١٠
- الجدوال ٤.١٦ نتائج تحليل الانحدار البسيط ..... ١١١
- الجدوال ٤.١٧ أنوفا ..... ١١٢
- الجدوال ٤.١٨ المعاملا ..... ١١٢



## قائمة المخططات

٢.١ إطار التفكير تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على مهارة

القراءة لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية

الحكومية الأولى منّا بنجكولو.....٤٧



## قائمة الملاحق

عنوان	الملاحق
SK Seminar Proposal	١
Sk Pembimbing	٢
Nilai Kompre	٣
Surat Izin Penelitian	٤
Surat Selesai Penelitian	٥
Pengesahan Pembimbing	٦
Nota Pembimbing	٧
Kartu Bimbingan Skripsi	٨
Hasil Cek Plagiasi	٩
Kisi-kisi Instrumen	١٠
Alat Pengumpulan Data (ADP) Angket Penelitian	١١
Validitas Uji Angket	١٢
Validitas Uji Maharah Qiro'ah	١٣
Uji reabilitas angket dan tes	١٤
Uji Normalitas, Multikolinieritas dan Uji heteroskedastisitas dengan uji glejser	١٥
Regresi Linear Sederhana, Anova, Coefficients	١٦
Dokumentasi Penelitian	١٧

## الملخص

ساري، انداه جوني فرماتا، ٢٠٢٤. تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى منّا بنجكولو . الرسالة، شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و التدريس جامعة فاطموات سوكارنو الاسلامية الحكومية بنجكولو، فضيلة المشرف الأول الدكتور، كسمنطاني، الماجستير. فضيلة المشرفة الثانية فديلا سسكة، الماجستير.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) لمعرفة هل تأثير بين الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على قدرة الطلاب في مهارة القراءة لطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى منّا بنجكولو. (٢) لمعرفة مدى تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على قدرة الطلاب في مهارة القراءة لطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى منّا بنجكولو. تستخدم هذه الرسالة طريقة كمية ذات تصميم ترابطي كمي. مجتمع الرسالة هو ٣٠ طالبا يستخدمون تقنية أخذ العينات المشبعة. لجمع البيانات، يستخدم الباحثة الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات هو صيغة ارتباط لحظة المنتج لتحديد مستوى الأهمية بين المتغيرات X و Y التي تمت استشارتها مع الجدول، أي باستخدام مستوى معنوي بنسبة ٥٪. النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الرسالة هي (١) . هناك تأثير معنوي بين الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على قدرة معلمي المهارة لدى طلبة الصف السابع الابتدائي في مدرسة الثانوية الحكومية الأولى منّا بنجكولو، ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار قدرات الطالب منخفضة جدا لأن المعلم لا يتماشى مع مهنته، وبالتالي فإن قدرة الطالب أيضا لا تتوافق مع أهداف التعلم المتوقعة. من هذه النتائج، تكون قيمة الدلالة ٠.٠٠١ أصغر من ٠.٠٥، ثم يتم رفض  $H_0$ ، مما يعني أن الكفاءة المهنية للمعلم تؤثر على قدرة مهارة قروعية لطلاب الصف السابع. (٢) تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي اللغة العربية على قدرة الطلاب مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى منّا بنجكولو إظهار الارتباط أو مستوى علاقة بين المتغيرات (I) وهو  $F = 0.298$  قيمة مربعة ٠.٨٩ أو ٨٩٪، أي أن متغيرات قدرة الطالب تتأثر بمتغير كفاءة المعلم بنسبة ٨٩٪ وتتأثر بنسبة ١١٪ المتبقية بمتغيرات أخرى خارج هذه الدراسة.

الكلمات الرئيسية : الكفاءة، مهارة القراءة، المهنية

## ABSTRAK

**Sari, Indah Juni Permata, 2024. Pengaruh Kompetensi Profesional guru bahasa arab terhadap kemampuan maharah qiro'ah siswa Kelas VII di MTsN 1 Manna Bengkulu Selatan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu. Pembimbing (1) : Dr. Kasmantoni, M. Si. Pembimbing (2) : . Fadhilah Suskha, M.Pd.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk Mengetahui apakah terdapat pengaruh antara kompetensi profesional guru bahasa Arab terhadap kemampuan maharah qiro'ah siswa kelas VII di MTsN 1 Manna Bengkulu Selatan. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi professional guru bahasa arab terhadap kemampuan maharah qiro'ah siswa kelas VII di MTsN 1 Manna Bengkulu Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain asosiatif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini berjumlah 30 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampling jenuh. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan observasi, angket, Tes, wawancara dan Dokumentasi. analisis data nya yaitu rumus Korelasi Product Moment untuk mengetahui taraf signifikansi antara variabel  $x$  dan  $y$  yang dikonsultasikan dengan *rtabel* yaitu menggunakan taraf signifikan 5%. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini yaitu (1) Terdapat Pengaruh yang signifikan antara Kompetensi professional guru bahasa arab terhadap kemampuan maharah qiro'ah siswa kelas VII di MTsN Manna Bengkulu Selatan. ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan siswa sangat rendah karna guru tidak sesuai dengan ke professionalannya maka kemampuan siswa juga tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Dari hasil tersebut nilai signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak artinya Kompetensi professional guru berpengaruh terhadap kemampuan maharah qiro'ah siswa kelas VII. (2) Pengaruh Kompetensi professional guru bahasa arab terhadap Kemampuan siswa dalam maharah qiro'ah siswa kelas VII di MTsN 1 Manna Bengkulu Selatan Menunjukkan korelasi atau tingkat hubungan antar variabel ( $r$ ) yaitu sebesar 0,298 nilai  $r$  square sebesar 0,89 atau 89% artinya variabel kemampuan siswa dipengaruhi oleh variabel kompetensi guru sebesar 89% dan sisanya sebesar 11% dipengaruhi variabel lain diluar penelitian ini.

**Kata Kunci : Kompetensi, Profesional guru, dan Maharah Qiro'ah.**