

"فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع (GI) (Group Investigation) على نتائج تعلم الطلاب في درس اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة الثانوية إنسان كامل الإسلامية بمدينة بنجكولو"



الباحثة:

نورماليتا موتياراني

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٣٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤

"فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع (GI Group)
على نتائج تعلم الطلاب في درس اللغة العربية للصف
الثامن في المدرسة الثانوية إنسان كامل الإسلامية بمدينة بنجكولو"

الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الاولى

لكلية التربية و التدريس في شعبة تدريس اللغة العربية



الباحثة:

نورماليता موتياراني

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٠٠٣٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماتى سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤ م / ١٤٤ هـ



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0736) 51276
51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : نورمالتا موتياراني

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٣٣

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع (Group Investigation) GI على نتائج تعلم الطلاب في درس اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة الثانوية إنسان كامل الإسلامية بمدينة بنجكولو"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخرين.
وإذا وجد أنها فعلا ليس بجثي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٤



نورمالتا موتياراني

٢٠١١٢٢٠٠٣٣



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276
51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فظماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : نورمانيا موتياراني

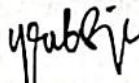
رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٣٣ :

الموضوع : "فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع (GI Group Investigation) على نتائج تعلم الطلاب في درس اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة الثانوية إنسان كامل الإسلامية بمدينة بنجكولو"
فترى أنها مكتملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٤

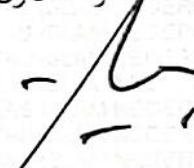
موافق

المشرفة الثانية


ايكا ولندي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣

المشرف الأول


الدكتور، نور هدايات، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع " فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع (GI Group Investigation) على نتائج تعلم الطلاب في درس اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة الثانوية إنسان كامل الإسلامية بمدينة بنجكولو" التي قدمتها الطالبة، نورمانتا موبتاراني ، رقم ٢٠١١٢٢٠٠٣٣ بعد اجراء المناقشة في يوم الثلاثاء ١ أكتوبر ٢٠٢٤ ، وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحقاتها للحصول على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التادريس بالجامعة فاطماتوني سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيسة : الدكتور. نور هدايات، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٣٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢ : (.....)
٢. السكرتير : زويداة بايان، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٤١٦٢٠٢٣٢١٢٠٠٩ : (.....)
٣. الممتحن الأول : الدكتور. كاسمظاني ، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ : (.....)
٤. الممتحن الثاني : إيكالولنداري، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣ : (.....)

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٤

المعرف

الدكتور. مونس موليدي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي (اسويجانت) وأمي (سر موليان)، كل ما فعلته إلى هذه

الحالة أهديتها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين

يقدمون دائما الدافع ويدعون دائما من أجل نجاحي.

٢. أخي الكبير (انتن نور هاليزا) وكل عائلتي، التي تدافعي دائما

بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتي

أكملت الباحثة دراستها.

٣. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة

٢٠٢٤ خاصة للفصل ب شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.

٤. أصحابي من المدرسة العالية الذين يقدمون النصيحة والحماسة

والدافعة لإنهاء هذه الرسالة.

٥. لجامعة فاطمات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و

ديني و وطني

الكلمة الطيبة

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ (٦)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”* (QS.

Al-Insyirah: ٥-٦)

لَنْ نَرْجِعَ الْأَيَّامَ الَّتِي مَضَتْ

“ Tidak akan pernah kembali hari-hari yang telah berlalu”



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط الازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهداياته.

ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فاطموات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ الدكتور ذو القرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مولياي المااستير والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور نور هدايات المااستير.

٥. فضيلة المشرفة الثانية ايكا ولندي الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٧. كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الافترحات من عدة جوانب وأخير
أدعو الله أن يهدينا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم والعمل.

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٤

الكاتبة

نورمالتا موتياراني

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٣٣



قائمة المحتويات

iii	إقرار الطالبة.....
iv	تقرير المشرف
v	تقرير لجنة المناقشة
ix	الإهداء
x	الكلمة الطيبة
xi	كلمة الشكر والتقدير
xiii	قائمة المحتويات
xvi	قائمة الجداول
xvii	قائمة الملاحق
xix	الملخص
١	الباب الأول مقدمة
١	ا.خلفية البحث
٩	ب. صياغة المشكلة

ج. أهداف البحث ٩

د. فوائد البحث ٩

الباب الثاني الأساس النظري ١١

١. التعليم التعاوني من نوع GI ١١

ب. فهم نتائج تعلم ١٦

ج. اللغة العربية ١٨

د. إطار التفكير ٢٠

ف. صياغة الافتراض ٢١

غ. البحث السابق ٢١

الباب الثالث مناهج البحث ٢٧

١. نوع البحث ٢٧

ب. مكان البحث وزمائه ٣١

ج. مجتمع البحث وعينته ٣١

د. المتغير ٣٤

ع.أداة البحث	٣٤
ف.أسلوب جمع البيانات	٣٦
غ. طريقة البحث	٣٨
هـ . تجربة الأداة	٤٠
الباب الرابع تعريف البيانات ومعالجتها	٤٤
ا. وصف البيانات	٤٤
ب. وصف بيانات البحث	٤٦
ج. تحليل البيانات	٥٦
د. مناقشة نتائج البحث	٦٩
الباب الخامس الاختتام	٧٧
ا. الخلاصة	٧٧
ب. نصيحة	٧٨
المراجع	٧٩

قائمة الجدوال

الجدول ٣.١: تصنيف درجات الطلاب.....٣٠

الجدول ٤.١: الاختبار القبلي للمجموعة التجربة.....٣٩

الجدول ٤.٢: الاختبار البعدي للمجموعة التجربة.....٤٠

الجدول ٤.٣: الاختبار القبلي للمجموعة مراقبة.....٤١

الجدول ٤.٤: الاختبار البعدي للمجموعة مراقبة.....٤٢

الجدول ٤.٥: تصنيف درجات الصف التجربة.....٤٣

الجدول ٤.٦: تصنيف درجات فئة التحك.....٤٥

الجدول ٤.٧: اختبار القبلي الحالة الطبيعية.....٤٩

الجدول ٤.٨: اختبار البعدي الحالة الطبيعية.....٥٠

الجدول ٤.٩: اختبار t للعينة المقترنة.....٥٢

الجدول ٤.١٠: اختبار التجانس لنتائج الاختبار القبلي.....٥٣

الجدول ٤.١١: اختبار التجانس لنتائج الاختبار البعدي.....٥٤

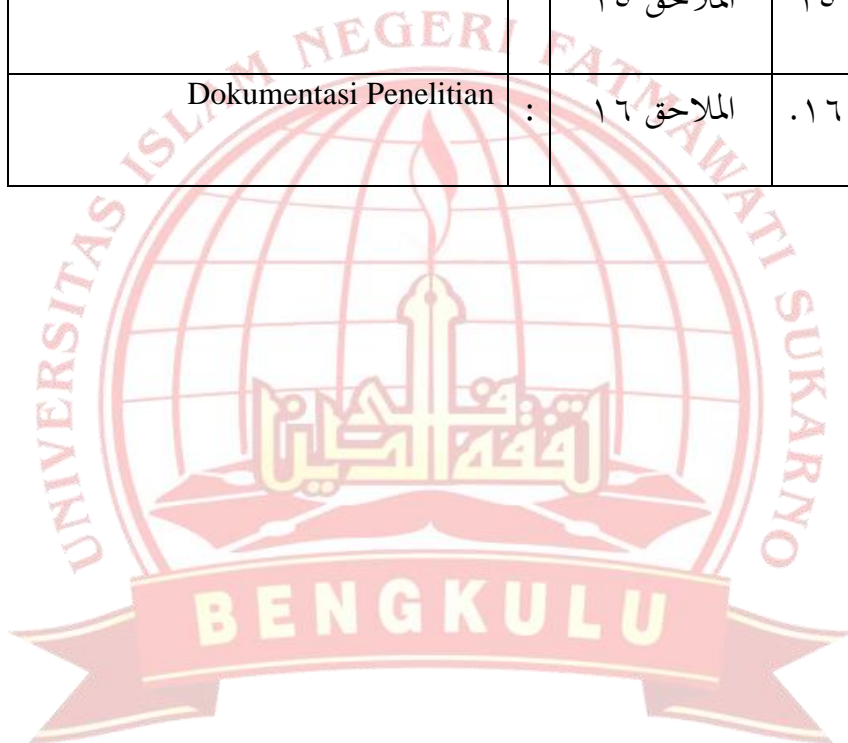
الجدول ٤.١٢: اختبار الفرضية قبل الاختبار.....٥٥

الجدول ٤.١٣: اختبار الفرضية بعد الاختبار.....٥٦

قائمة الملاحق

Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ١	.١
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٣	.٣
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٤	.٤
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٥	.٥
Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ٦	.٦
Kisi -Kisi soal Pre test dan Post Test	:	الملاحق ٧	.٧
Soal Pre test dan Post test	:	الملاحق ٨	.٨
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	:	الملاحق ٩	.٩
Nilai Pre test dan Post test Siswa	:	الملاحق ١٠	.١٠
Lembar SPSS Perhitungan Deskripsi statistic, U ji Normalitas, Paired sampel t test, Homogenitas, dan Uji Independen sampel t test	:	الملاحق ١١	.١١

Tabel Distribusi T	:	الملاحق ١٢	.١٢
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١٣	.١٣
Hasil cek Plagiasi		الملاحق ١٤	١٤
Kartu Bimbingan		الملاحق ١٥	١٥
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١٦	.١٦



الملخص

موتياراني, نورمالتا, ٢٠٢٤ فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني من نوع GI (Group Investigation) على نتائج تعلم الطلاب في درس اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة الثانوية إنسان كامل الإسلامية بمدينة بنجكولو . الرسالة , شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو, فضيلة المشرف الأول الدكتور, نور هدايات , الماجستير. فضيلة المشرفة الثانية ايكا ولندي, الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تحديد نتائج تعلم الطلاب من تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع GI في المدرسة المتوسطة بمدرسة إنسان كامل الإسلامية. هذا البحث هو بحث كمي مع نوع تجريبي من البحث الذي توجد فيه مجموعة ضابطة للمقارنة. تم استخدام أسلوب أخذ العينات المشبع حيث تم أخذ عينات من المجتمع بأكمله بإجمالي ٣٦ طالبًا، يبلغ عدد كل فصل ١٨ طالبًا، وهم طلاب الصف الثامن (أ و ب) حيث تستخدم تقنيات جمع البيانات والاختبارات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار t للعينات المستقلة. بناءً على تحليل البيانات، تم التوصل إلى وجود نتائج تعلم فعالة للطلاب من تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع GI في مدرسة إنسان كامل الإسلامية المتوسطة مع نتائج الحسابات باستخدام اختبار العينة المستقلة، يظهر من نتائج اختبار الفرضيات، وهي نتائج اختبار t للعينات المستقلة (sig. ٢-tailed) بقيمة ٠.٠٠٠٠، وهي أقل من ٠.٠٠٥ وقيمة t-hitung البالغة ٦.٢٣٤ أعلى من قيمة t-table $df = ٣٤$ حسب نتائج اختبار الفرضيات (٢,٠٣٢). بناءً على نتائج اختبار t المستقل، فهذا يعني أن H_0 مرفوض وتم قبول H_a ، مما يعني أنه يمكن استنتاج أن نموذج التعلم التعاوني من النوع GI فعال في نتائج التعلم.

الكلمة الرئيسية : التعلم التعاوني من نوع GI, نتائج تعلم.

ABSTRAK

Nurmalita Mutiarani: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE GI (GROUP INVESTIGATION) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS X SMP INSAN KAMIL ISLAMIC SCHOOL KOTA BENGKULU.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dari penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe GI di SMP Insan Kamil Islamic School. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen yang mana terdapat kelompok control sebagai perbandingannya. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh yang mana seluruh populasi dijadikan sampel dengan jumlah 36 siswa, masing-masing kelas berjumlah 18 siswa yaitu siswa kelas X (A & B). Dimana teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan uji independen sampel t test. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa terdapat ke efektifan hasil belajar siswa dari penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe GI di SMP Insan Kamil Islamic School dengan hasil perhitungan menggunakan independen sampel t test, dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu Hasil uji Independent Sample t-test (sig. 2-tailed) sebesar 0,000 lebih rendah dari 0,05 dan nilai t-hitung sebesar 6,234 lebih tinggi dari t-tabel $df=34$, menurut hasil uji hipotesis (0,000). Berdasarkan hasil uji t independen berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran cooperative learning tipe GI efektif terhadap hasil belajar

Kata Kunci: *cooperative learning tipe GI dan Hasil Belajar*