

استخدام الوسائط التعليمية *match up* تأسيساً لبرنامج *wordwall*
على نتائج تعلم اللغة العربية في الصف الثامن
للمدرسة الثانوية الحكومية ٥ كاور



الباحثة:

فيرا سري راهايو

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٢٥

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماتولي سوكارنو الإسلامية الحكومية ببengkولو

٢٠٢٥

استخدام الوسائط التعليمية *match up* تأسيساً لبرنامج *wordwall*
على نتائج تعلم اللغة العربية في الصف الثامن
للمدرسة الثانوية الحكومية ٥ كاور



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية
الأولى لكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة:

فيرا سري راهايو

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠٢٥

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماتوي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : فيرا سري راهايو

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٢٥

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "استخدام الوسائط التعليمية
match up لتأسيسا لبرنامج wordwall على نتائج تعلم اللغة العربية في الصف
الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ٥ كاور"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر.
وإذا وجد أنها فعلا ليس ببحثي فإن أحمل المسؤولية الأ كاديمية.

بنجكولو، ٢٠٢٤

الكاتبة



فيرا سري راهايو

٢٠١١٢٢٠٠٢٥





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276-51171-
51172**

Fax (0736) 51171-51172

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة الإسلامية الحكومية فطماواتي سوكارنو بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

: فيرا سري رهايو

الكاتبة

: ٢٠١٢٢٠٠٢٥

رقم التسجيل

الموضوع : "استخدام الوسائط التعليمية match up تأسيسا لبرنامج

wordwall على نتائج تعلم اللغة العربية في الصف الثامن

للمدرسة الثانوية الحكومية ٥ كاور"

فترتي أهما مكملة للشر وط المطلوبة ولائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

٢٠٢٤

بنجكولو،

موافق

المشرفة الثاني

المشرف الأول

عزیز الله إلياس، الماجستير

الدكتور، كسمنطوني، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠٦٨٤٢

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع "استخدام الوسائط التعليمية *match up* تأسيساً لبرنامج *wordwall* على نتائج تعلم اللغة العربية في الصف الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية 5 كاور" التي قدمتها الطالبة، فيرا سري راهايو، رقم ٢٠١١٢٢٠٠٢٥ بعد اجراء المناقشة في يوم الثلاثاء ١ أكتوبر ٢٠٢٤، وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فاطماتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيسة : الدكتور. نور هدايات، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٣٦٠٣٢ : ٥٦٢١٠٠٤٢ : (.....)
٢. السكرتير : زويداة بايان، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٤١٦٢ : ٢٣٢١٢٠٠٩ : (.....)
٣. الممتحن الأول : الدكتور. كاسمنطاني، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ : (.....)
٤. الممتحن الثاني : إيكسا ولندياري، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣ : (.....)

بنجكولو،

٢٠٢٤
المعروف
الدكتور. موسى موليدي، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤

الإهداء

مع الإخلاص وكل الامتنان، أهدي هذه الرسالة إلى:

١. والدي الحبيبان، والد الإمام سوجاي ووالدة بياسماواتي.

أشكركم على كل الصلوات والدعم والتضحيات التي قدمت.

شكرا لك على محاولتك دائما القيام بكل ما يحتاجه طفلك.

نشكرك على مرافقتك دائما وتقديم حلول دائما لكل مشكلة

يواجهها طفلك. أتمنى أن تحصل على الصحة والعمر الطويل

والسعادة في الآخرة من قبل الله سبحانه وتعالى.

٢. كما قدمت أختي البيولوجية زلزا نوفراني الصلوات والتشجيع

والدعم المستمر للكتابة للسلسلة لهذه الرسالة.

٣. أصدقائي مرآت أوليا رحمي، وأوسيكا هيرلينا، وراتيه تريانا

ديوي الدين رافقوني ورافقوني دائما منذ بداية دخول عالم

المحاضرات إلى إكمال دراستنا في برنامج تعليم اللغة العربية.

٤. جميع المحاضرين الذين علموني وعلموني مليون بالإنحلاص

والصبر، بحيث يمكن أن تكون المعرفة التي اكتسبتها أثناء

وجودي في الكلية مفيدة لكثير من الناس.



كلمة الطيبة

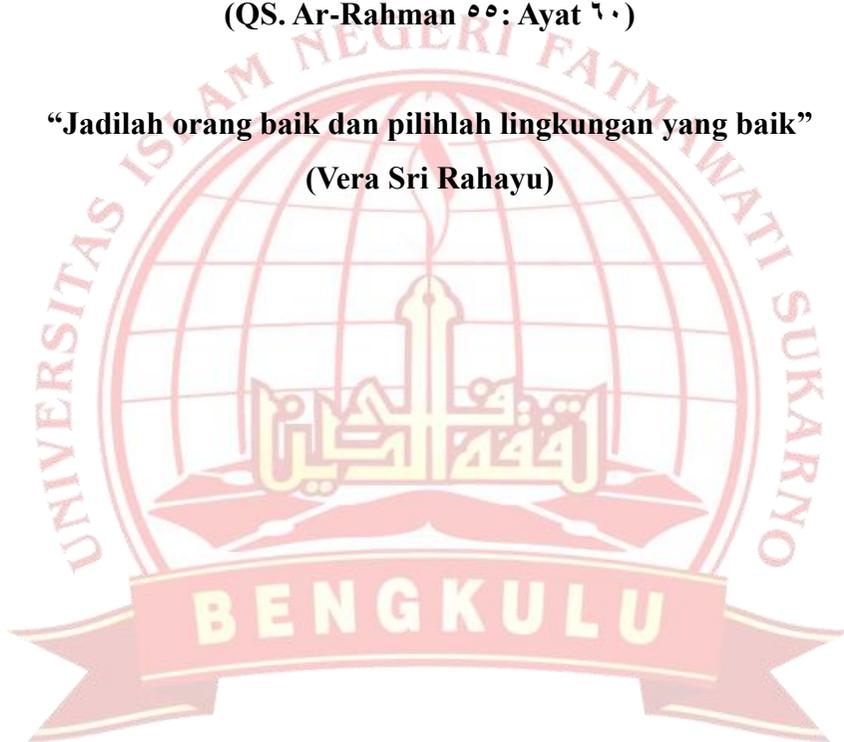
هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan pula”

(QS. Ar-Rahman ٥٥: Ayat ٦٠)

“Jadilah orang baik dan pilihlah lingkungan yang baik”

(Vera Sri Rahayu)



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.
والصلاة والسلام على حبيب محمد صلى الله عليه والسلام وعلى آله
وصحبه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون من شروط اللازمة للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية
والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكارنو بنجكولو.
أن تشكر الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة تقديم البحث، لعلت
هذه الرسالة نافعة.

لذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير الجامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين دالي الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس موليادي

الماجستير الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمّد هداية الرحمن الماجستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية الأستاذ فلاح النعم

الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول الأستاذ الدكتور كسمنطوني الماجستير.

٦. فضيلة المشرف الثاني الأستاذ عزيز الله إلياس الماجستير.

٧. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذي ساعدوني في توفير الكتب

المحتاجة.

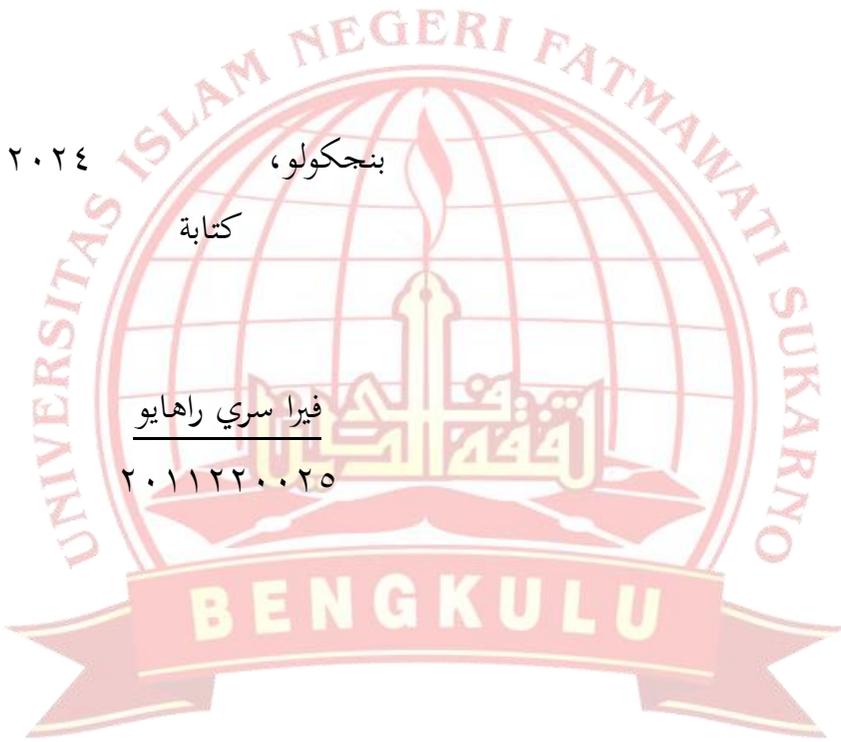
٨. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية

والتدريس للسنة ٢٠٢٠.

٩. كل الأصدقاء الأخرى في الجامعة فاطماواتي سوكارنو

الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة ترحو الكاتبة الإفتراحات من عدة
جوانب وأخير أدعو الله أن يهدينا سبل السلام وأعطانا النجاح في
التعليم والعمل .



قائمة المحتويات

ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الإهداء
vii	كلمة الطيبة
viii	كلمة الشكر والتقدير
xi	قائمة المحتويات
xiv	قائمة الجداول
xv	قائمة الملاحق
xvii	الملخص
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
١٠	ب. أسئلة البحث
١٠	ج. أهداف البحث
١٠	د. فوائد البحث
١٣	الباب الثاني الأساس النظري
١٣	أ. فعالية التعلم
١٦	ب. وسائط التعلم

- ١٦ ١. فهم وسائط التعلم
- ١٩ ٢. وسائط التعلم المختلفة
- ٢١ ٣. التكنولوجيا/الوسائط القائمة على الإنترنت
- ٢٣ ٤. وسائط التعلم *Wordwall*
- ٢٦ ج. ألعاب تعليمية
- ٢٨ د. ألعاب تعليمية *Match Up*
١. وسائط التعليمية *match up* تأسيسا لبرنامج
- ٢٨ *wordwall*
٢. وسائط التعليمية *match up* تأسيسا لبرنامج *wordwall*
- ٢٩ أعلن عن صلاحيته
٣. وسائط التعليمية *match up* تأسيسا لبرنامج *wordwall*
- ٣٠ ذكر عملي
٤. وسائط التعليمية *match up* تأسيسا لبرنامج *wordwall*
- ٣١ أعلن عن سرانها
- ٣١ هـ. مخرجات التعلم
- ٣٤ و. دراسات سابقة
- ٤٠ ز. إطار التفكير
- ٤٤ الباب الثالث منهج البحث
- ٤٤ أ. مكان البحث ووقته

٤٥	ب. مجتمع البحث وعينته
٤٥	ج. طريقة البحث
٤٦	د. نوع البحث
٤٧	هـ. المجتمع والعينة
٤٩	و. تقنيات وأدوات جمع البيانات
٥١	ز. أسلوب تحليل البيانات
٥٧	الباب الرابع نتائج البحث
٥٧	أ. نتائج البحث
٧٢	ب. مناقشة
٨٤	الباب الخامس الخاتمة
٨٤	أ. استنتاج
٨٥	ب. الإقتراحات
٨٧	المراجع

قائمة الجداول

الجدول ٢.١	دراسات سابقة	٣٤
الجدول ٣.١	الفئات تفسير فعالية N-Gain	٥٦
الجدول ٤.١	مقارنة بين بيانات نتائج الاختبار القبلي والبعدي للفئة التجريبية والفئة الضابطة	٥٨
الجدول ٤.٢	اختبار الحالة الطبيعية	٦٠
الجدول ٤.٣	اختبار التجانس	٦٢
الجدول ٤.٤	اختبار عينة t المستقلة	٦٤
الجدول ٤.٥	نتائج الوصفية الإحصائية في اختبار t للعينة المستقلة	٦٥
الجدول ٤.٦	اختبار N-gain	٦٧
الجدول ٤.٧	نتائج حساب اختبار N-Gain Score	٦٩

BENGKULU

قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	٢
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	٣
Berita Acara Seminar Proposal	:	٤
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	٥
Pengesahan Pembimbing	:	٦
Pengesahan Seminar	:	٧
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	٨
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	٩
Bukti Cek Plagiasi	:	١٠
Dokumentasi Penelitian	:	١١
Profil Sekolah	:	١٢
Langkah-Langkah Mengakses Penggunaan Media Pembelajaran <i>Match Up</i>	:	١٣
Nama-Nama Siswa Kelas Eksperimen (VIII A)	:	١٤
Nama-Nama Siswa Kelas Kontrol (VIII B)	:	١٥
Kisi-Kisi Soal	:	١٦

RPP Kelas Eksperimen	:	١٧
Soal Pre-Test dan Post-Test	:	١٨
Daftar Nilai Pre-Test dan Post-Ttes	:	١٩



الملخص

راهايو، فيرا سري ٢٠٢٤: استخدام الوسائط التعليمية *match up* تأسيسا لبرنامج *wordwall* على نتائج تعلم اللغة العربية في الصف الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية ٥ كاور. الرسالة، شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس جامعة فاطموات سوكارنو الاسلامية الحكومية بنجكولو، فضيلة المشرف الأول الدكتور كسمنطاني، الماجستير فضيلة المشرف الثاني عزيز الله إلياس، الماجستير.

أهداف البحث هو تحديد فعالية استخدام وسائط التعليمية *match up* تأسيسا لبرنامج *wordwall* على نتائج تعلم اللغة العربية. الطريقة البحثة هو طريقة كمية مع نوع شبه تجريبي من البحثة. العينة في هذه الدراسة هي ٤٤ شخصا، وهم جميع طلاب الصفين الثامن أ والثامن ب. تقنية جمع البيانات عن طريق الاختبار. نتائج البحثة في الفئة الفعالة. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج الاختبار *N-Gain Score* التي تم إجراؤها، أي بمتوسط *N-Gain Score* ٧٣.٥٣٪، والحد الأدنى للقيمة *N-Gain Score* بنسبة ٤٢.٨٦٪، والحد الأقصى للقيمة *N-Gain Score* بنسبة ١٠٠.٠٠٪. لذلك يمكن الاستنتاج أن وسائط التعليمية *match up* فعالة في تحسين نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: *match up*، الفعالية، مخرجات التعلم

ABSTRAK

Rahayu, Vera Sri 2024: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Match Up* Berbasis *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs N ° Kaur. Skripsi, Program Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu, Pembimbing satu Dr. Kasmantoni, M.Si, Pembimbing dua Azizullah Ilyas, M. A.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *match up* berbasis *wordwall* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Arab. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi-eksperimen. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 44 orang yaitu seluruh peserta didik kelas VIII A dan VIII B. Teknik pengumpulan data yaitu dengan tes. Hasil penelitian ini yaitu berada pada kategori efektif. Hal ini bisa dilihat dari nilai hasil uji N-Gain score yang telah dilakukan, yaitu dengan rata-rata N-Gain score sebesar 73,93%, nilai N-Gain score minimum 42,86%, dan nilai N-Gain score maksimum 100,00%. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran *match up* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *Match Up*, Efektivitas, Hasil Belajar