

تحليل تنفيذ ملف تعريف طلاب رحمة للعالمين (PPRA) في مادة
اللغة العربية لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية
١ لمرحلة ج بنكولو الشمالية



الباحثة:

أبرياني

رقم التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠٠١

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنكولو

٢٠٢٤

تحليل تنفيذ ملف تعريف طلاب رحمة للعالمين (PPRA) في مادة اللغة العربية
لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ١ لمرحلة ج بنكولو الشمالية



الباحثة:

أبرياني

رقم التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠٠١

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنكولو

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 512761 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : أبرياني

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠١

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " تحليل تنفيذ ملف تعريف طلاب رحمة للعالمين (PPRA) في مادة اللغة العربية لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ١ لمرحلة ج بنكولو الشمالية "

أحضرتها و كتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيبي أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأ كاديمية.

بنكولو، ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٤

الباحثة



أبرياني

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagur Dewa Telp. (0733) 41276 41171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم: عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطمأواني سوكارنو الإسلامية الحكومية بنكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة أرياني

رقم التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠٠١٢

الموضوع: "تحليل تنفيذ ملف تعريف طلاب رحمة للعالمين (PPRA) في مادة اللغة العربية

لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ١ لمرحلة ج بنكولو الشمالية"

فجري أنها مكتملة للشروط المطلوبة و لانتقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنكولو، ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٤

BENGKULU

موافق

المشرفة الثانية

المشرف الأول

فضيلة سوسخا، الماجستير

الدكتور. نور هدايات، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٤١٢٢٠٢٠١٢٢٠٠٧

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٠٢٢٠٠١١٢١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0733) 51273 51171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع " تحليل تنفيذ ملف تعريف طلاب رحمة للعالمين (PPRA) في مادة اللغة العربية لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ا لمرحلة ج بنكولو الشمالية" التي قدمتها الطالبة، ابرياني ، رقم ٢٠١١٢٢٠٠٠١ بعد اجراء المناقشة في يوم الجمعة ٤ أكتوبر ٢٠٢٤، وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحقاتها للحصول على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدریس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة فاطماوتي سوکارنو الإسلامية الحكومية بنكولو.

- | | | |
|---|------------------|--------------------------------|
| ١ | الرئيسة | : الدكتور. كاسمطاني، الماجستير |
| | رقم التوظيف | : ١٩٧٥٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ |
| ٢ | السكرتير | : فلاح التعم، الماجستير |
| | رقم التوظيف | : ١٩٨٧٠٠٨٠٥٢٠١٨٠١٠٠٢ |
| ٣ | المتحقق الأول | : محمد هداية الرحمن، الماجستير |
| | رقم التوظيف | : ١٩٧٨٠٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ |
| ٤ | المتتحنة الثانية | : فضيلة سوسحا، الماجيسترة |
| | رقم التوظيف | : ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧ |

بنكولو،
 المعرف
 الدكتور. موس مولودي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

الإهداء

أهدي هذا العمل البسيط إلى الشخص الذي أحبه وأهتم به كثيرا:

١. والدي الحبيب الذي ضحى بي كثيرا، والد (المرحوم) بوسطمي. لم يكن لديه الوقت لتجربة التعليم حتى الكلية، لكنه كان قادرا على تثقيف الكتاب وتحفيزهم وتقديم الدعم حتى أكمل الباحثة حتى المرحلة الجامعية.

٢. باب اللجنة عدت إلى حضنه قبل ١٦ عاما السيدة أيسا، آمل أن تتمكن من رؤيتها يا أمي، كيف قاتلت من أجل هذه الحياة وأصبحت والدتي إلى الأبد، وهي أختي مرديانا التي اهتمت ووجدت دائما تحت أي ظرف من الظروف كعلامة على الإثبات والاحترام والامتنان اللامتناهي. من يقدم دائما الدعم المعنوي والمادي، الذي يقدم دائما الصلوات والحب اللبنة الصخري التي لا يمكنني سداها بهذه الورقة فقط.

٣. بكل شكر ومحبة، أهدي هذه الرسالة لك، أنت الذي كنت دائما بجاني في كل خطوة من رحلتي. شكرا على كل مساعدتك ودعمك وتحفيزك الذي لم يتوقف أبدا. وجودك منحني القوة في أصعب الأوقات، وكلماتك كانت دائما ترفع معنوياتي عندما أشعر بالتعب. هذه الرسالة ليست فقط نتيجة جهدي، بل هي أيضا تعبير عن اهتمامك وصبرك خلال هذه الفترة. شكرا لك، حبيبي حبيب مسطفي، على كل ما قدمته لي وكان له تأثير كبير.

٤. أخيرا، إلى فوفوت أنيا وجيتا أرا هيرفينا، أصدقائي الأعزاء، لذين ساعدوني وساندوني طوال هذه الفترة. شكرا على كل المساعدة والنصائح والدعم الذي قدمتموه، فهو ذو قيمة كبيرة النسبة لي. لولا دعمكم، لم تكن هذه الرحلة لتكون بهذه السهولة. أتمنى أن نستمر في دعم بعضنا البعض ونحقق المزيد من النجاح في المستقبل.

الكلمة الطيبة

Allah yang membawamu ke titik saat ini, Allah juga yang akan memberimu kekuatan untuk melaluinya hingga akhir.

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan"



كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب وطالبة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحثة شكر الله العظيم بانتهاج كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة.

فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا الرسالة، وهم:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكارنو بنجكولو الأستاذ الدكتور ذوالقرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس مولياي، الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمد هداية الرحمن ، الماجستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور نورهدايت الماجستير

٦. فضيلة المشرفة الثاني فضيلا سوسكا الماجستير.

٧. فضيل رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.

٨. كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.
٩. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠٢٠.
١٠. كلا الوالدين الأب تابسير آر أحمدي وإيو يولي تاسي اللذان يقدمان دائما الدعم المعنوي والمادي والمشورة والتحفيز لا يقتصران على الكاتب.
١١. طلاب الصف تسعة أ دفعة ٢٠٢٣/٢٠٢٤ مدرسة هداية القمرية الإسلامية الداخلية.
١٢. صديقي سيفتي هارمونيك الذي يساعد الكتاب دائما عندما يواجهون صعوبات
١٣. جميع الأطراف التي ساعدت الباحثة في إعداد هذه الرسالة التي لا يستطيع الباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى.
- وهكذا المقدمة التي يمكن أن ينقلها الباحثة، ينقل الباحثة جزيل الشكر على التوجيه والمشورة والصلوات والدعم من جميع الأطراف حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة، على أمل أن يتم تسجيل أعماله الصالحة وقبولها من قبل الله سبحانه وتعالى. يأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة مفيدة. يدرك الباحثة أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في إعداد هذه الرسالة، لذا فإن النقد والاقتراحات الباحثة مفيدة للغاية.

بنكولو، سبتمبر ٢٠٢٤

أبرياني

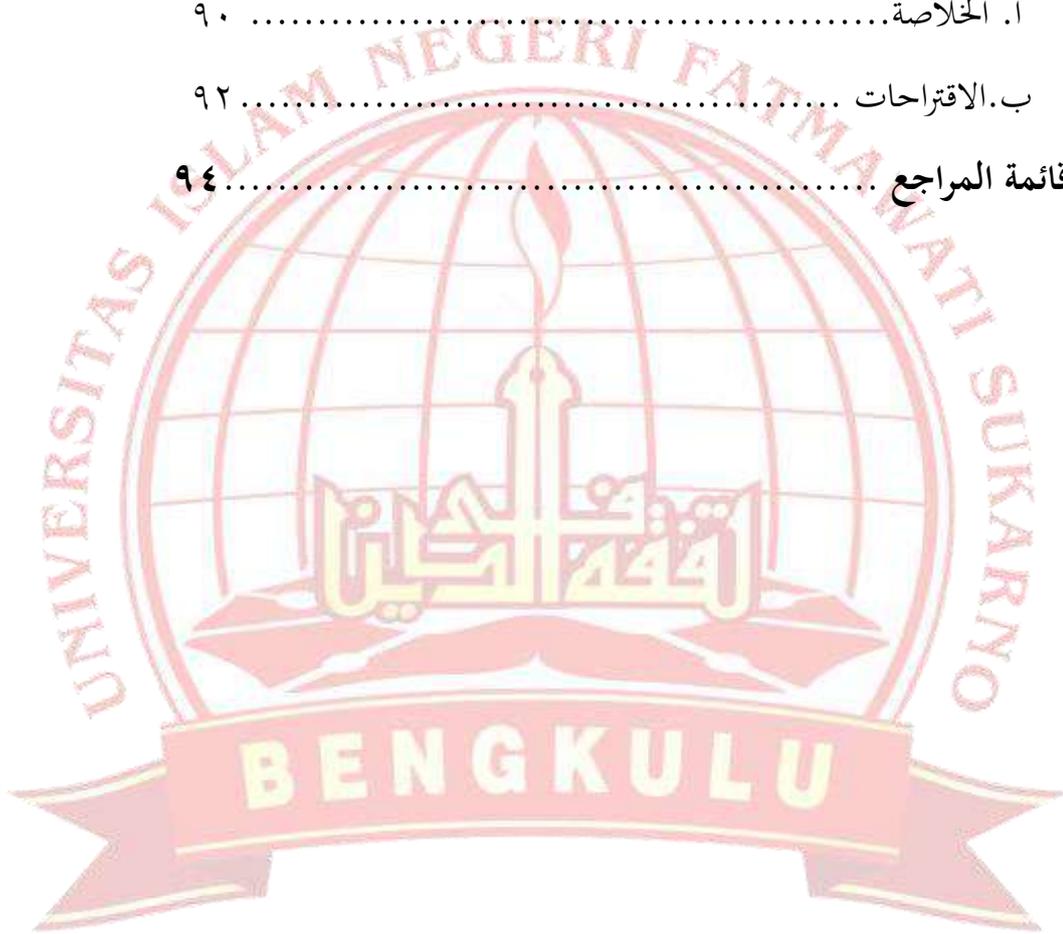
٢٠١١٢٢٠٠٠١

الفهرس

i	.....	صفحة العنوان
ii	.....	إقرار الطلبة
iii	.....	تقرير المشرف
iv	.....	تقرير لجنة المناقشة
v	.....	الإهداء
vi	.....	الكلمة الطيبة
vii	.....	الكلمة الشكر و التقدير
ix	.....	الفهرس
xii	.....	قائمة الملاحق
xiv	.....	ملخص
١	.....	الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فواعد البحث
٨	.....	هـ. تحديد المشكلة
٩	.....	الباب الثاني: الأساس النظري
٩	.....	أ. الإطار النظري
٩	.....	١. المنهج المستقل

٢. ملف طلاب رحمة للعلمين ١٢
٣. الفرص والتحديات في تطبيق PPRA في المدرسة ٢٠
٤. تاستراتيجية تنفيذ ملف الطلب رحمة للعلمين في
المدرسة ٢٤
٥. الراحل تنفيذ ملف الطالب رحمة للعلمين في
المدرسة ٢٦
٦. تعلم اللغة العربية ٢٨
- ب. الدراسات السابقة ٣٠
- ج. الإطار التفكير ٣٤
- الباب الثالث: مناهج البحث ٣٥**
- أ. منهج البحث ونوعه ٣٥
- ب. مكان البحث ووقته ٣٧
- ج. مجتمع البحث وعينته ٣٧
- د. البيانات ومصادرها ٣٨
- أ. مصادر البيانات الأولية ٣٨
- ب. مصادر البيانات الثانوية ٣٩
- هـ. أسلوب جمع البيانات ٣٩
- ف. أسلوب تحليل البيانات ٤١
- الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ٤٤**
- أ. نتائج البحث ٤٤

٤٤	..... نظرة عامة
٥٠	..... عرض البيانات البحث
٧٦	..... أطروحة البحث
٩٠	..... الباب الخامس: الاختتام
٩٠	..... أ. الخلاصة
٩٢	..... ب. الاقتراحات
٩٤	..... قائمة المراجع



قائمة الملاحق

Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ١	.١
Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٢	.٢
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٣	.٣
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٤	.٤
Surat penunjukkan Pembimbing	:	الملاحق ٥	.٥
Daftar Kartu Pembimbing	:	الملاحق ٦	.٦
Instrumen Penelitian	:	الملاحق ٧	.٧
Pengesahan Pembimin	:	الملاحق ٨	.٨
Surat keterangan penelitian	:	الملاحق ٩	.٩
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١٠	.١٠
Daftar Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١١	.١١
Daftar nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١٢	١٢
Daftar Cek Plagiasi	:	الملاحق ١٣	١٢

ABSTRAK

Apriyani (2012) : Analisis implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin (ppra) pada mata pelajaran bahasa arab siswa madrasah ibtidaiyah negeri \ fase c bengkulu utara

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) dalam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri \ Bengkulu Utara, khususnya pada fase C PPRA merupakan profil pelajar yang bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang memiliki nilai-nilai rahmat, keadilan, dan keseimbangan dalam kehidupannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen untuk menggali proses implementasi implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin, tantangan/hambatan yang dihadapi guru, serta solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi tantangan dan hambatan penerapan implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri \ Bengkulu Utara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam pembelajaran Bahasa Arab sudah diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri \ Bengkulu Utara, namun masih menghadapi beberapa kendala seperti guru bahasa arab belum memiliki pemahaman yang mendalam tentang konsep dan nilai-nilai Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin, keterbatasan fasilitas dan teknologi, serta kurikulum yang padat dan terbatasnya waktu pembelajaran. Maka solusi yang dapat diterapkan guna mengatasi hambatan tersebut adalah dengan mengadakan pelatihan dan workshop secara berkala, melakukan penyusunan panduan implementasi implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin, dan mengintegrasikan nilai implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin dalam pembelajaran harian dengan cara menggabungkan pendidikan karakter dengan materi yang sedang diajarkan.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan integratif dalam penerapan implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada mata pelajaran Bahasa Arab di tingkat Madrasah Ibtidaiyah.

Kata kunci: Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin, Bahasa Arab, Implementasi, Pembelajaran, Madrasah Ibtidaiyah.

المخلص

أبريان (٢٠١١٢٢٠٠٠١) : تحليل تنفيذ ملف تعريف طلاب رحمة للعالمين (PPRA) في مادة اللغة العربية لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ١ لمرحلة ج بنكولو الشمالية

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تنفيذ ملف الطالب رحمة للعالمين (PPRA) في تعليم اللغة العربية في مدرسة ابتدائية حكومية ١ بنكولو أوتارا، خاصة في المرحلة ج. يعتبر تنفيذ ملف الطالب رحمة للعالمين يهدف إلى تشكيل شخصية الطلاب ذات القيم الرحيمة، والعدالة، والتوازن في حياتهم. تستخدم هذه الدراسة المنهج الكيفي مع الاقتراب الوصفي. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، وتحليل الوثائق لاستكشاف عملية تنفيذ ملف الطالب رحمة للعالمين، والتحديات/العقبات التي تواجه المعلمين، وكذلك الحلول التي يمكن تطبيقها لتجاوز هذه التحديات في تعليم اللغة العربية في المدرسة.

أظهرت نتائج البحث أن تنفيذ ملف الطالب رحمة للعالمين في تعليم اللغة العربية قد تم تطبيقه في المدرسة، ولكنه لا يزال يواجه بعض العقبات مثل عدم فهم المعلمين للغة العربية لمفاهيم وقيم تنفيذ ملف الطالب رحمة للعالمين بعمق، وقيود في المرافق والتكنولوجيا، بالإضافة إلى المنهج المكتظ وقلة الوقت للتعلم. لذلك، يمكن تطبيق حلول مثل تنظيم دورات تدريبية وورش عمل بشكل دوري، وإعداد دليل لتنفيذ ملف الطالب رحمة للعالمين، ودمج قيم لتنفيذ ملف الطالب رحمة للعالمين في التعليم اليومي من خلال الجمع بين التربية الأخلاقية والمحتوى الذي يتم تدريسه.

الكلمات المفتاحية: ملف الطالب رحمة للعالمين، اللغة العربية، التنفيذ، التعليم، المدارس الابتدائية.