

استخدم وسائط الفيديو المتحركة في ترقية مفردات اللغة العربية
لدى الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الثانوية
الحكومية الثالثة سلوما



الباحثة :

انيم

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠١٨

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة الاسلامية الحكومية فاطمواتى سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٤/١٤٤٥

استخدم وسائط الفيديو المتحركة في ترقية مفردات اللغة العربية

لدى الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة سلوما



الرسالة

مقدمة لإستكمال بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة :

انيم

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠١٨

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة الاسلامية الحكومية فاطمواتى سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٤/١٤٤٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK Indonesia

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211-Telp.

(0733) 51226-51141-51172 Website

www.uinfasbengkulu.ac.id/

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: استخدام وسائط الفيديو المتحركة في ترقية مفردات اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة سلوماء انيم، رقم التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠١٨ بعد اجراء المناقشة في يوم: الاثني، ٠٤ أكتوبر ٢٠٢٤ وقد قررت

اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة قطماواني سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيس : د. كاسمطاني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

٢. السكرتير : فلاح النعم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢

٣. الممتحن الأول : محمد هداية الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢

٤. الممتحنة الثانية : فضيلة سوسنخا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧

بنجكولو، أكتوبر ٢٠٢٤

المعتمد

الدكتور. موسى ملياني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٠



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 5127251171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : انيم

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠١٨

الموضوع " استخدام وسائط الفيديو المتحركة في ترقية مفردات اللغة العربية لدى الطلاب في

الصف الأول بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة سلوما

فنزوي أنها مكتملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان

بنكولو، ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٤

موافق

المشرفة الثانية

فضيلة سوسخا، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور، كاسمنطاني، الماجستير

رقم التوظيف:

رقم التوظيف:

١٩٩٠٠٠٤٢٣٢٠٢٠١٢٢ * ٠٧٠٧٠١٩٧٥١٠٠٢٢٠٣١٢١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : انيم

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠١٨

أقرر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " استخدم وسائط الفيديو المتحركة في ترقية مفردات اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة سلوما"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنكولو، ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٤

الباحثة

انيم



رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠١٨

الأهداء

أهدي هذا العمل البسيط إلى الشخص الذي أحبه وأهتم به حقًا

١. والدة علمي المحبوبة التي دعمتني دائمًا، صليت من أجلي، نصحت وضحت بكل شيء من أجلي أثناء تواجدي في الكلية ويمكن لأمي الآن إثبات الإساءة التي شعرت بها أُمي.
٢. والد مهدي الحبيب الذي يدعمه دائمًا، يفعل كل شيء من أجل طفله، خاصة فيما يتعلق بالتعليم لأنه يريد أن يتعلم طفله رغم أنه لا يحصل على تعليم، والآن أثبت أنه يستطيع إرسال طفله إلى المدرسة رغم الإساءات والشتائم التي تلقاها عندما أراد أن يرسلني إلى المدرسة
٣. إلى عائلتي، إخوتي (إيكا، إفريان، ويندا)، وصهري وأخي (ليني)، أشكركم على الدعم والصلاة والمشورة منكم جميعًا الذين هم على استعداد لتقديم التضحيات المادية.
٤. إلى جدي وديعة التي تقدم دائما التشجيع والدعاء اللامحدود
٥. إلى عائلتي الممتدة من جهة أُمي وأبي، أشكركم على دعمكم والذين قدموا التضحيات مهما كانت الطريقة
٦. إلى شخص رافقني وكان على استعداد للتضحية وتحفيزي أثناء دراستي في الكلية إلى أصدقائي الذين لا يمكن ذكرهم واحدًا تلو الآخر، منذ أن بدأت الدراسة الجامعية لأول مرة، إلى أصدقائي القدامى، أشكركم على مساعدتي ونصحي ومرافقتي دائمًا في سعودي وهبوطي.

الكلمة الطيبة

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ۖ

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri.



كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿قالوا سبحنك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم﴾ (البقرة : ٣٢)

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام

على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحثة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة.

فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا الرسالة،

وهم:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكارنو بنجكولو الأستاذ

الدكتور ذوالقرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس مولياي، الماجستير والموظفين

الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمد هداية الرحمن ، الماجستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.
 ٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور كاسمانتوني الماجستير
 ٦. فضيلة المشرفة الثاني فضيلة سوسخا الماجستير.
 ٧. فضيل رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب المحتاجة.
 ٨. كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.
 ٩. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠٢٠.
 ١٠. صديقي الذي يساعد الكتاب دائما عندما يواجهون صعوبات
 ١١. جميع الأطراف التي ساعدت الباحثة في إعداد هذه الرسالة التي لا يستطيع الباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى.
- وهكذا المقدمة التي يمكن أن ينقلها الباحثة، ينقل الباحثة جزيل الشكر على التوجيه والمشورة والصلوات والدعم من جميع الأطراف حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة، على أمل أن يتم تسجيل أعماله الصالحة وقبولها من قبل الله سبحانه وتعالى. يأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة مفيدة. يدرك الباحثة أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في إعداد هذه الرسالة، لذا فإن النقد والاقتراحات الباحثة مفيدة للغاية.

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٤

انيم

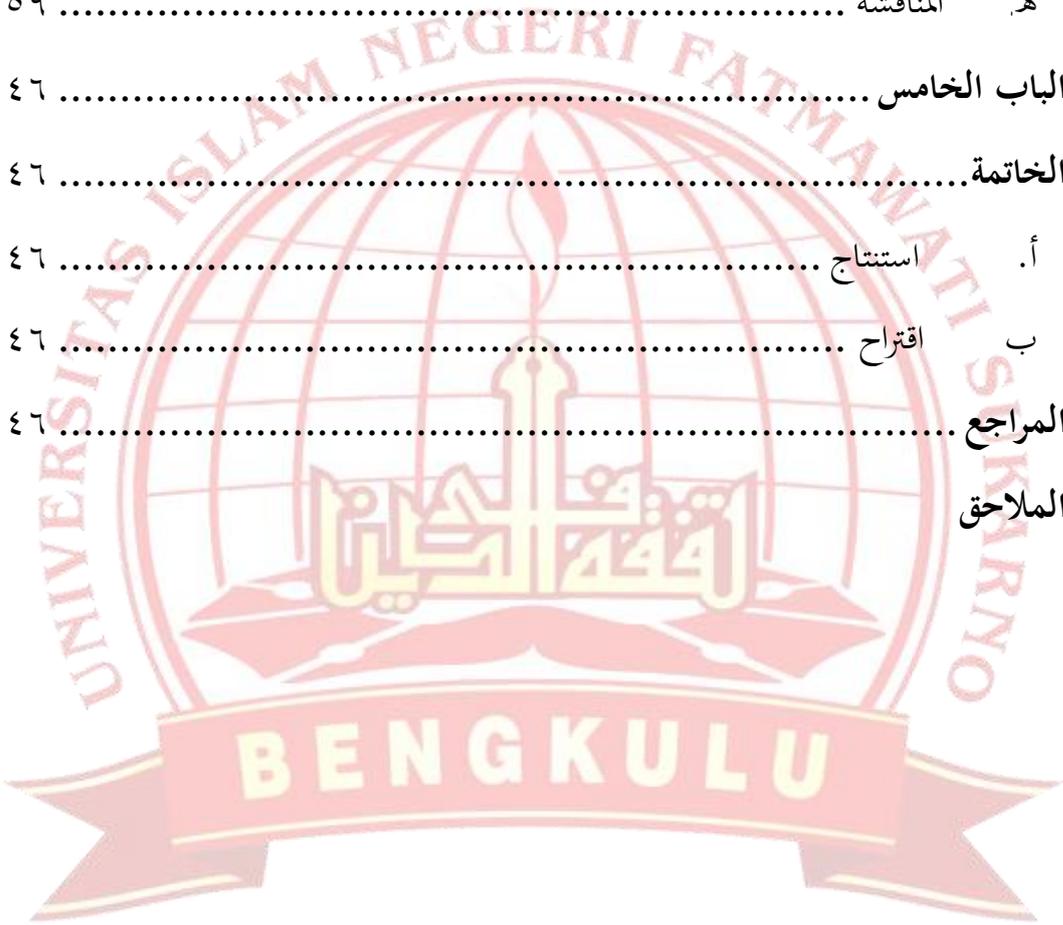
٢٠١١٢٢٠٠١٨

الفهرس

i	صفحة العنوان
ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
xii	الإهداء
xii	الكلمة الطيبة
vii	كلمة الشكر و التقدير
ix	الفهرس
iiix	قائمة الجدول
xiii	قائمة الملاحق
xiv	ملخص
١	الباب لأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
١	ب. سؤال البث
٦	ج. هدف البحث
٧	د. فوائذ البحث
٨	هـ. تحديد المشكلة

١١	.....	الباب الثاني
١١	.....	الأساس النظري
١١	.....	أ. الوسائط التعليمية
١٩	.....	ب. فيديوهات متحركة
٢٤	.....	ج. فيديو أنيميكس
٢٦	.....	د. المفردات العربية
٣٣	.....	هـ. الإطار التفكير
٣٥	.....	و. الدراسات السابقة
٤٠	.....	ز. فرضية البحث
٤١	.....	الباب الثالث
٤١	.....	مناهج البحث
٤١	.....	أ. نوع البحث
٤١	.....	ب. مكان البحث ووقته
٤١	.....	ج. مجتمع البحث وعينته
٤٢	.....	د. متغير البحث
٤٤	.....	هـ. أساليب جمع البيانات
٤٥	.....	و. أساليب تحليل البيانا
٤٦	.....	ز. تقنيات تحليل البيانات
٤٦	.....	الباب الرابع
٤٦	.....	عرض البيانات وتحليلها

٤٦	..... أ. وصف مواقع البحث
٤٦	..... ب. بوصف البيانات
٤٧	..... ج. صلاحية أدوات البحث
٥٠	..... د. مناقشة نتيجة البحث
٥٩	..... هـ. المناقشة
٤٦	..... الباب الخامس
٤٦	..... الخاتمة
٤٦	..... أ. استنتاج
٤٦	..... ب. اقتراح
٤٦	..... المراجع
	..... الملاحق



قائمة الجداول

الجدول ٢.١ الأبحاث السابقة..... ٣٤

الجدول ٤.١ نتائج اختبار صلاحية السؤال..... ٤٧

الجدول ٤.٢ اختبار الموثوقية..... ٤٩

الجدول ٤.٣ . نتائج اختبار الحالة الطبيعية للبيانات..... ٥١

الجدول ٤ .٤ اختبارات الفعالية..... ٥٢

الجدول ٤.٥ نتائج التعلم للاختبار القبلي والبعدي..... ٥٣

الجدول ٤.٦ . نتائج اختبار..... ٥٨



قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	٢
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٣	٣
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٤	٤
Angket Penelitian	:	الملاحق ٥	٥
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٦	٦
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٧	٧
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٨	٨
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٩	٩
Daftar Kartu Bimbingan	:	الملاحق ١٠	١٠
Daftar Cek Plagiasi	:	الملاحق ١١	١١
Pedoman Wawancara	:	الملاحق ١٢	١٢
Rencana Pembelajaran	:	الملاحق ١٣	١٣
Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق ١٤	١٤

الملخص

انيم (٢٠١١٢٢٠٠١٨) : استخدم وسائط الفيديو المتحركة في ترقية مفردات

اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الثانوية

الحكومية الثالثة سلوما

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير وسائط الفيديو المتحركة المبنية على الرسوم

المتحركة في زيادة مفردات الصف السابع (أ) في مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية ٣

سلوما. هذا البحث هو بحث تجريبي بتصميم المجموعة الواحدة ويستخدم المنهج الكمي.

استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الاستبيانات والاختبارات. وفي الوقت

نفسه، تستخدم تقنية تحليل بيانات البحث، لاختبار المتطلبات الأساسية للتحليل،

اختبار الحالة الطبيعية واختبار الفعالية. بالنسبة لاختبار الفعالية باستخدام طريقة N-Gain

Score بدرجة ٥٥.٠١٠٠ ، يمكن القول أنها أقل فعالية. ذكرت نتائج هذه الدراسة

المبنية على اختبار t أن وسائط الفيديو المتحركة أقل فعالية في تحسين المفردات العربية،

ذات قيمة t_{hitung} ١٢.٠٢٢ وقيمة الأهمية t_{tabel} ٠.٠٠٠٠٠ أقل أصغر من t_{tabel} .

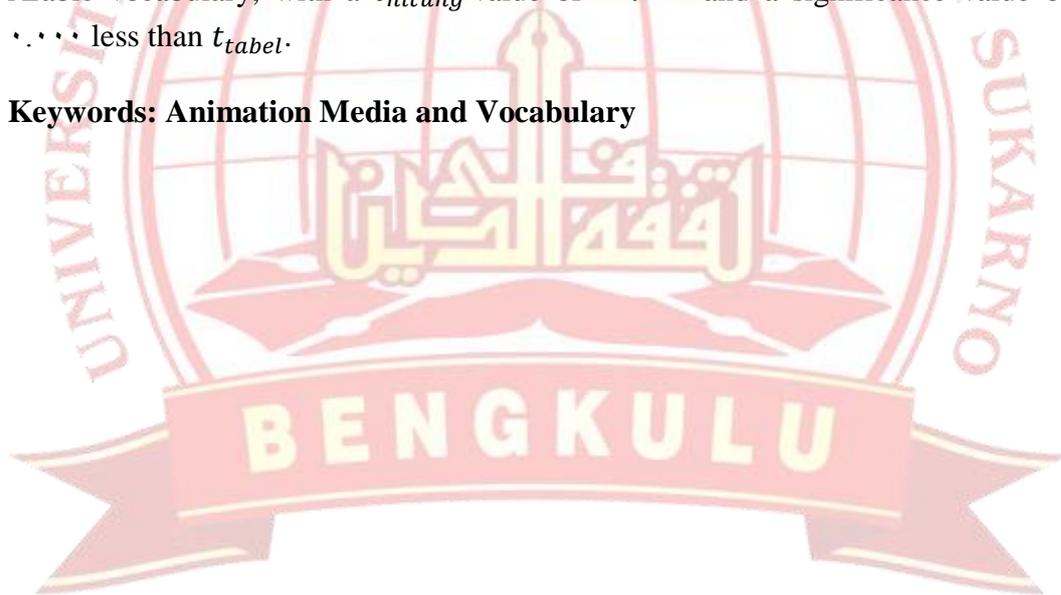
الكلمات المفتاحية : الفيديو المتحركة و المفردات

ABSTRACT

Enim (2011220030): THE USE OF ANIMAKER-BASED ANIMATION VIDEO MEDIA IN IMPROVING CLASS VII A ARABIC VOCABULARY AT MTSN 3 SELUMA

This study aims to determine the influence of animaker-based animation video media in improving the vocabulary of class VII A in Arabic subjects at MTSN 03 Seluma. This research is an experimental research with One Grub Design and uses a quantitative approach. The data collection technique in this study uses questionnaires and tests. Meanwhile, the research data analysis technique, for the prerequisite test of analysis, uses a normality test and an effectiveness test. For the effectiveness test using the N-Gain Score method with a score of 00.000, it can be said to be less effective. The results of this study based on the t-test stated that animated video media was less effective in improving Arabic vocabulary, with a t_{hitung} value of 12.22 and a significance value of 0.000 less than t_{tabel} .

Keywords: Animation Media and Vocabulary



ABSTRAK

Enim (201220018) : PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS ANIMAKER DALAM MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA ARAB KELAS VII DI MTSN 2 SELUMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video animasi berbasis animaker dalam meningkatkan kosakata kelas VII A pada mata pelajaran bahasa Arab di MTSN 2 Seluma. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan Desain One Grub dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan Tes. Sedangkan teknik analisis data penelitiannya, untuk uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji efektivitas. Untuk uji efektivitas menggunakan metode N-Gain Score dengan nilai $0,100$ dapat dikatakan kurang efektif. Hasil penelitian ini berdasarkan uji t menyatakan bahwa media video animasi kurang efektif dalam meningkatkan kosakata bahasa arab, dengan nilai t_{hitung} $12,22$ dan nilai signifikansi $0,000$ lebih kecil dari t_{tabel} .

Kata Kunci : Media Animasi dan Kosa Kata