

الباب الاول

المقدمة

أ. خلفية البحث

التعلم هو عملية تدريب وتعليم للجميع، ولاسيما للأطفال والمراهقين في المدارس والجامعات على حد سواء، بهدف توفير المعرفة وتنمية المهارات.¹ التعلم هو ايصال المعلم العلم والمعرفة إلى اذهان التلاميذ.² التعلم هو عملية الاتصال بين المعلمين والتلاميذ، هناك تفاعل متبادل. وتحدث عملية التفاعل بين التلاميذ والتلاميذ، والتلاميذ والمعلمين، والمعلمين مع أولياء أمور التلاميذ. وإقامة لتسهيل العملية التدريس، التفاعل أحد أشكال التواصل التي يمكن القيام بها مقبولة ومفهومة ومتفق عليها من قبل الأطراف المشاركة في العملية التدريس.

إن نجاح تنفيذ طريقة التعلم يعتمد حَقًا على يستخدم المعلم طريقة التعلم، بسبب استراتيجية لا يمكن تنفيذ التعلم إلا من خلال الاستخدام طريقة التعلم لتكون قادرة على نقل التعلم بشكل جيد، حتى يتمكن التلاميذ من فهم الدرس بشكل أفضل.³ معلم علاوة على ذلك لإتقان المواد، يُطلب من المعلمين أن يكونوا ماهرين في الاختيار

¹ Saidah, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016), hal. 1.

² محمود على السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية، (دار المعارف، ١٩٨٣)، ص. ١٢

³ Irma Listianti, *Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2014), hal. 2.

واستخدام طريقة التدريس المناسبة للموقف والظروف ويجب أن يكون المعلمون ماهرين بشكل عام في طريقة المختلفة سواء فيما يتعلق بمزايا وعيوب الطريقة المستخدمة.

عدة طرق تستخدم في تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية القسوة وهي طريقة المحاضرات، طريقة العرضة، وطريقة المناقشة، وطريقة المحاكاة، وطريقة المسابقة.⁴ لذلك، لتكون قادرة على خلق جو التعلم الإبداعي يجب أن يكون المعلمون أذكياء في اختيار طريقة وفقاً لأهدافهم وموادهم من بين هذه الطرق.

وبناء على نتائج المقابلات مع معلمة اللغة العربية، فإن المشاكل التي تواجههم تبدأ دائماً من افتراض التلاميذ أن تعلم اللغة العربية أمر صعبة. ونظراً لوجود افتراضات سلبية منذ البداية، فقد أدى ذلك إلى خلق تلاميذ أقل حماساً لعملية التدريس والتعلم. أحد الحلول التي لدى معلمي اللغة العربية للتغلب على هذه المشكلة هو تطبيق طريقة المسابقة.

تعتبر طريقة المسابقة إحدى الطرق المناسبة والفعالة في عملية التعليم والتعلم.⁵ طريقة المسابقة هي طريقة تخلق شعوراً بأن الأفراد أو المجموعات لا يريدون الخسارة أمام أفراد أو مجموعات أخرى. يتم تعريف المسابقة أو القدرة التنافسية في القاموس

⁴ Observasi tanggal 15 September 2023 Pukul 13:30 WIB, di SDI al-Qiswah Bengkulu.

⁵ Hosnol Wafa, *Jurnal : Pemanfaatan Metode Kompetisi dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahalasa Inggris Siswa Pendidikan Anak Usia Dini* (Universitas Panca Marga: Juni 2023), hal. 4430-4434.

الإندونيسي الكبير على أنها جهد لإظهار تفوق كل فرد.^٦ المسابقة المشار إليها هنا هي

جهد ينشأ من الرغبة في إظهار القدرات والتفوق في عملية تعليم اللغة العربية.

طريقة المسابقة هي طريقة تعلم تستخدم طرقا مسابقة تهدف إلى تحفيز روح

التعلم مع قياس مستوى نجاح التعلم الذي قام به التلاميذ. طريقة المسابقة على عنصر

الروح الرياضية والروح التي لا تلين لتحقيق النصر. والانتصار في سياق التعلم هو تحقيق

الهدف والأهداف الرئيسية للتعلم، أي زيادة الذكاء.^٧

وفيما يلي نتائج الاختبارات اليومية لتلاميذ الصف الرابع :^٨.

الجدول ١،١

درجات نتيجة التعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الرابع السنة الدراسية

٢٠٢٤/٢٠٢٣

الرقم	الإسم	الدرجة
١	Adara Pramudita Yurato	٥٠
٢	Alief Akmal Muzhaffar	٥٣
٣	Alif Elmuhtadi. P	٤٠
٤	Alya Amira Putri	٥٠

^٦ Dendy Sugono, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hal. 1243.

^٧ Muliawan, *Model Pembelajaran Spektakuler*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2020), hal. 140.

^٨ Observasi tanggal 15 September 2023 Pukul 13:30 WIB, di SDI al-Qiswah Bengkulu.

٦٠	Aqila Dwinda Jennita	٥
٥٥	Aqilah Fidelya Az- zahra	٦
٦٥	Arifin Nur Hidayat	٧
٤٨	Asrarul Fami	٨
٥٩	Atsillah Aulia Rahmi	٩
٣٠	Balqis Michellencia	١٠
٢٠	Birlian Ali Atu	١١
٤٠	Dinda Aryani	١٢
٧٠	Dzaki Arya Ghossan	١٣
٨٢	Dzakkiya Asha Talitha. S	١٤
٢٣	Edo Ardian Syahputra	١٥
٣٣	Ello Fanando	١٦
٥٥	Fairel Athariz Chalief	١٧
٨٠	Faiza Dea Pratiwi.K	١٨
٩٠	Fakhri Ar-Rasyid	١٩
٨٩	Gisella Zalfa Elvina	٢٠
٩٠	Muhammad Fadly Afif. F	٢١
٤٢	Muhammad Habibi Al- Rizqi	٢٢
٧٨	Muhammad Iqbal Alfarizi	٢٣
٤٠	Nabila Nur Azmi	٢٤

٢٠	Nasya Chalista Putri	٢٥
٦٣	Naura Putri	٢٦
٨٤	Rafif Abyzar Decindra	٢٧
٢٠	Raisya Dwi Anggraini	٢٨
٣٣	Rayhan Al-Farizi.D	٢٩
٥٧	Satria Kevin Kurniawan	٣٠
٩٠	Shakila Khansa Azalia	٣١
٦٢	Sohif Alfa Faris	٣٢
٥٧	Syahna Ghassani	٣٣
٩٥	Talitha Rifdah Aqilah	٣٤
٧٤	Zaskia Wardatul Husna	٣٥

ومن المقابلة يمكن استنتاج ذلك إن قلة الحماس والاهتمام لدى التلاميذ في تعلم

اللغة العربية لاعتقادهم أن اللغة العربية مادة صعبة هو العامل الرئيسي في انخفاض نتائج

التعلم.

نتائج التعلم هي الأشياء المتعلقة بأنشطة التعلم. لأن أنشطة التعليم هي عملية

يقوم بها التلميذ لاكتساب الفهم أو المعرفة حتى تحدث تغييرات جيدة في السلوك. وهذا

يدل على أن نتائج التعلم هي تحقيق الأهداف التعليمية للتلاميذ الذين يشاركون في عملية التعليم والتعلم.^٩

بناءً على الخلفية المذكورة، تهتم الباحثة بالبحث في "تأثير استخدام طريقة المسابقة على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية القسوة بنجكولو"

ب. سؤال البحث

بناءً على خلفية البحث، فإن سؤال البحث في هذا البحث يعني: هل هناك تأثير استخدام طريقة المسابقة على نتيجة تعلم اللغة العربية في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية القسوة بنجكولو؟

ج. هدف البحث

بناءً على سؤال البحث أعلاه، فإن الهدف في هذا البحث هو معرفة تأثير استخدام طريقة المسابقة على نتيجة تعلم اللغة العربية في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية القسوة بنجكولو.

د. فوائد البحث

فوائد هذا البحث كما يلي:

^٩ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal. 46.

١. ومن الناحية النظرية، من المؤمل أن يوفر المعرفة حول تأثير طريقة المسابقة على نتائج التعلم، حتى يتمكن من تقديم معلومات في تكوين عادات دراسية فعالة.
٢. يتم استخدام هذا البحث كمرجع ومواد قراءة مفيدة بحيث تساهم في تطوير العلوم ويمكن أن تكون بمثابة دليل لمزيد من البحث.
٣. ومن المأمول أن توفر نتائج هذا البحث معلومات إضافية للمعلمين لتحسين جودة التعليم المتعلقة بالعوامل التي تؤثر على نتائج التعلم. ويمكن للمعلمين تطوير جهود التعلم وتشكيل عادات تعليمية فعالة بحيث يحصل التلاميذ على أقصى قدر من النتائج عندما يتمكن التلاميذ من الدراسة بشكل جيد.
٤. بالنسبة للتلاميذ، أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للتلاميذ، وهي زيادة المعرفة حول طريقة المسابقة الفعالة لتحسين نتائج التعلم، وأن يتمكن التلاميذ من التغلب على فكرة أن فهم مواد اللغة العربية ليس بالأمر الصعب.
٥. ويمكن أن يكون مرجعًا للباحثة فيما يتعلق بتعلم اللغة العربية في تحسين نتائج التعلم في كل درس في اللغة العربية.