

جهود المعلم في جعل بيئت اللغة العربية في معهد الكريم  
الإسلامية بنكولو



الباحثة:

بريستيانا ويتري

رقم التسجيل: ١٧١١٢٢٠٠١١

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فتماوتي سوكرنو بنجكولو

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

جهود المعلم في جعل بيئت اللغة العربية في معهد الكريم  
الإسلامية بنكولو



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة

الجامعية الأولى

بكلية التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحسة:

بريستيانا ويتري

رقم التسجيل: ١٧١١٢٢٠٠١١

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فتماوتي سوكرنو بنجكولوا

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : بريستييان ويتري

رقم التسجيل : ١٧١١٢٢٠٠١١

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " جهد المعلم في خلق بيئة اللغة العربية في معاهد الكريم بنجكولو "

أحضرتها و كتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأ كاديمية.

بنجكولو، مايو ٢٠٢٤



بريستييان ويتري

رقم التسجيل : ١٧١١٢٢٠٠١١





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**(UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**  
 Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

**تقرير المشرف**

المكرم: عميد كلية التربية و التدريس  
 للجامعة فتاواي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو  
 السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

ان هذه الرسالة، التي قدمتها  
 الكاتبة : بريستينا وتري

رقم التسجيل ١٧١١٢٠١١

الموضوع : مشكلات تعليم اللغة العربية في مهارة القراءة لدى طلاب الصف التاسع  
 في المدرسة المتوسطة محمدية بنجكولو

فرضي انما مكتملة للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان

بنجكولو أكتوبر ٢٠٢٤

موافق

المشرف الأول

المشرف الثاني  
 فلاح النعم والماجستير

الدكتور كسمانطاني، م.س.و

رقم التوظيف: ١٩٨٧-٤٨٥٢-١٨-١١-٠٢

رقم التوظيف: ١٩٨١-٧٢-٢٠-٧١-٠٢





## الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. زوجي الحبيب (محمد أرشد عبد الله) شكراً لك على دعمك

ومساعدتك لي للوصول بي إلى هذه المرحلة.

٢. أبي (جون كانيدي) وأمي (ميلي يانا)، كل ما فعلته إلى هذه

الحالة أهديها لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين

يقدمون دائماً الدافع ويدعون دائماً من أجل نجاحي.

٣. أختي الصغار (بيلينا) وكل عائلتي، التي تدافعي دائماً بالصبر

والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتي أكملت

الباحثة دراستها.

٤. صاحباتي (عصر و ناديا) التي ترافقني الفرح والحزن دائماً حتي

أكملت الباحثة دراستها.

٥. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس للسنة

٢٠١٧ خاصة للفصل أ شكرا لكونك معا كل هذا الوقت.

٦. أصحابي من منظمة الطلاب المسلمون الإندونيسية بنجكولو

الذين يقدمون النصيحة والحماسة والدافعة لإنهاء هذه الرسالة.

٧. لجامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني

و وطني



## الكلمة الطيبة

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ (٦)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”* (QS. Al-  
Insyirah: ٥-٦)

ازفَعْ كَلِمَاتِكَ وَلا تَسِرْ صَوْتِكَ. المَطَرُ هُوَ الَّذِي يَنْمُو الزَّهْرُ  
وليس الرعد

*“Angkatlah kata-katamu, bukan suaramu. Hujanlah yang  
menumbuhkan bunga, bukan guntur”* (Maulana Jalaludin  
Rumi)



## الملخص

أهداف البحث التعرف على جهود المعلم في خلق بيئة ناطقة باللغة العربية في معهد الكريمة الإسلامية بنكولو، التعرف على شكل الإدارة ومستوى نجاح برنامج اللغة العربية البيئي في معهد الكريمة الإسلامية بنكولو.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الميداني باستخدام المنهج الوصفي، البحث النوعي هو البحث الذي يهدف إلى فهم الواقع الاجتماعي، أي رؤية العالم كما هو، وليس العالم كما ينبغي أن يكون، لذلك يجب أن يكون الباحث النوعي شخصا منفتحا. لذلك، فإن إجراء البحث النوعي بشكل صحيح وصحيح يعني وجود نافذة لفهم عالم علم النفس والواقع الاجتماعي، مصدر البيانات بمعنى تم الحصول على البيانات الأولية لهذه الدراسة من مدير ونائب مدير منهج واكا ومعلمي اللغة العربية في معهد الكريمة الإسلامية بنكولو. البيانات الثنائية أو البيانات الإضافية في هذا البحث هي مدير المدرسة وكيل المدرسة رئيس القسم منهج المدرسة في المدرسة المتوسطة محمدي بنجكولو، أسلوب تحليل البيانات تحفيض البيانات، عرض البيانات، الإستنتاج.

ومن المعروف أن نتائج البحث في تهيئة بيئة اللغة العربية في مدرسة الكريمة الإسلامية الداخلية في مدينة بنجكولو توضح أهمية اللغة

العربية في الحياة اليومية، وخاصة تلك المتعلقة بالدين الإسلامي، وتوفير التدريس داخل وخارج الفصول الدراسية على سبيل المثال تطوير مفردات اللغة العربية، الأنشطة اللامنهجية للغة العربية، عرض مفردات اللغة العربية، ممارسة المحادثة العربية، إقامة الفعاليات اللغوية وتنفيذ الجزاءات التربوية للطلاب الذين يخالفون قواعد اللغة العربية ونماذج إدارة اللغة العربية توفير شخصيات اللغة العربية التي تتحدث العربية بشكل فعال، البيئة النفسية، بيئة النطق، بيئة الاستماع، بيئة المشاهدة وبرامج اللغة. يمكن تصنيف مستوى نجاح بيئة اللغة العربية من خلال تحليل (السياق والمدخلات والعملية والمنتج) على أنه "جيد". ويظهر ذلك من خلال قدرة مديري اللغة على تنفيذ البرنامج، وحماس الطالبات للمشاركة في البرنامج، وتحقيق أهداف برنامج اللغة العربية في مدرسة الكريمة الإسلامية الداخلية بمدينة بنجكولو.

**الكلمة الرئيسية: جهود المعلم، بيئة اللغة العربية**

## ABSTRAK

Tujuan penelitian Adalah Untuk mengetahui Bagaimana upaya guru dalam menciptakan lingkungan Berbahasa Arab dan Untuk mengetahui Bagaimana bentuk pengelolaan dan tingkat keberhasilan program lingkungan bahasa Arab di pondok pesantren al-karim kota Bengkulu.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif, Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan memahami realitas sosial, yaitu melihat dunia dari apa adanya, bukan dunia yang seharusnya, maka seorang peneliti kualitatif haruslah orang yang memiliki sifat *open minded*. Karenanya, melakukan penelitian kualitatif dengan baik dan benar berarti telah memiliki jendela untuk memahami dunia psikologi dan realitas social, sumber data Data primer penelitian ini diperoleh dari Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, waka kurikulum dan guru bahasa Arab di madrasah tsanawiyah darusalam kota bengkulu dan Data skunder, Data sekunder penelitian ini adalah data yang diperoleh dari buku, jurnal, maupun penelitian lain sebagai pendukung penelitian.

Diketahui bahwa hasil penelitian dalam menciptakan lingkungan berbahasa arab di pondok pesantren Al-Karim Kota Bengkulu yaitu menjelaskan pentingnya bahasa arab dalam kehidupan sehari-hari terutama yang berkaitan dengan agama Islam, memberikan pengajaran di dalam dan di luar kelas misalnya pengembangan kosa kata bahasa arab, kegiatan ekstrakurikuler bahasa arab, pemajangan mufrodat bahasa arab, latihan percakapan bahasa arab, mengadakan acara kebahasaan serta menerapkan sanksi yang bersifat mendidik bagi para santri yang melanggar aturan berbahasa arab serta Bentuk pengelolaan bahasa arab Menyediakan figure berbahasa arab yang aktif berbahasa arab, Lingkungan Psikologis, Lingkungan Bicara, Lingkungan Mendengar, Lingkungan Melihat dan program kebahasaan. Tingkat keberhasilan lingkungan bahasa Arab melalui analisis CIPP (konteks, input, proses dan produk) dapat dikategorikan “baik”. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan pengurus bahasa melaksanakan program, antusiasnya santriwati

dalam mengikuti program serta tercapainya tujuan program bahasa arab di Pondok Pesantren Al-Karim Kota Bengkulu.

***Kata kunci: upaya guru, lingkungan berbahasa arab***





## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى  
آله وصحبه أجمعين.  
فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من شروط الازمة للحصول  
على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية  
والتدريس بالجامعة فطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.  
فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه  
الرسالة بعونه وهدايته.

ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو الأستاذ الدكتور ذو القرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس موليادي

الماجستير والموظفون الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة

بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور كاسمنطاني الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الثانية فاضيلة سوسخا الماجستير.

٦. فضيلة رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب

المحتاجة.

٧. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية

والتدريس للسنة ٢٠١٧

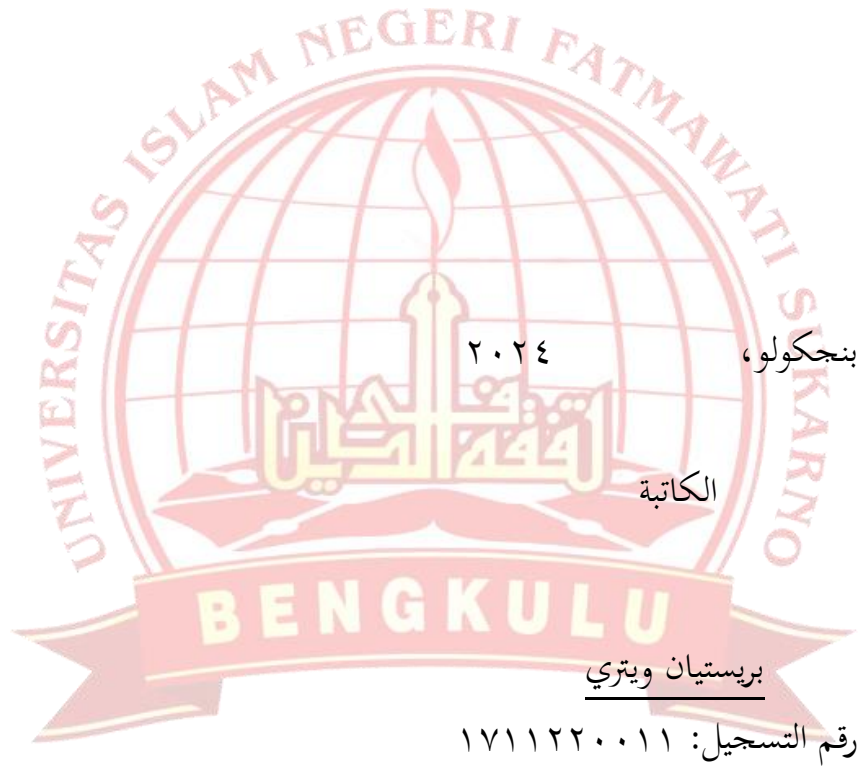
٨. كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة فطماوتي سوكارنو الاسلامية

الحكومية بنجكولو.

ولتكميل هذه الرسالة تـرجو الكاتبة الافتـراحات من

عدة جوانب وأخـير أدعو الله أن يهـدنا سبيل السلام وأعـطانا

النجاح في التعليم والعمل.



## الفهرس

ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
v	تقرير لجنة المناقشة
vi	الإهداء
x	الكلمة الطيبة
xiii	الملخص
xvi	كلمة الشكر و التقدير
xiii	الفهرس
xvi	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
١	ب أسئلة البحث
١٣	الباب الثاني: الأساس النظري والبحوث السابقة
١٣	أ. اتعلم اللغة العربية
٣١	ب. إهداف تعلم اللغة العربية
٢٢	ج. طريقة تعلم اللغة العربية
٢٨	د. فهم تكوين اللغة العربية



٣٤	هـ. الغرض من بيئة اللغة العربية .....
٣٨	و. مبادئ خلق بيئة اللغة العربية .....
٤١	ز. الية خلق بيئة اللغة العربية .....
٥٥	<b>الباب الثالث: منهج البحث.....</b>
٥٥	أ. مدخل وجنس البحث.....
٥٧	ب. تركيز البحث .....
٥٧	ج. مصدر البيانات .....
٥٩	د. أساليب جمع البيانات .....
٦١	هـ. صحة البيانات .....
٦٣	و. إجراء البحث .....
٦٧	<b>الباب الرابع: نتائج البحث.....</b>
٦٧	<b>١. وصف عام لموقع البحث .....</b>
٦٧	أ. نبذة عن سة سرو الكريم.....
٧٢	ب. نبذة تاريخية عن مدرسة الكريم الإسلامية الداخلية بمدينة
	ج. روية تاريخية عن مدرسة الكريم الإسلامية الداخلية بمدينة
٧٧	بنجكولو .....
	د. روية تاريخية عن مدرسة الكريم الإسلامية الداخلية مدينة
٧٨	بنجكولو .....

هـ. الاوضاع الحقيقية لمدرسة الكريمة الإسلامية الداخلية بمدينة  
بنجكو لو ..... ٧٩

الباب الخامس: الختمة..... ١٥١

أ. نتاخ الباب..... ١٥١

ب. إقتراحا..... ١٥٣

المراجع



## قائمة الملاحق

Surat Keterangan Penelitian	:	الملاحق ١	.١
Surat Penunjukan Pembimbing	:	الملاحق ٢	.٢
Surat Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٣	.٣
Berita Acara Seminar Proposal	:	الملاحق ٤	.٤
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal Skripsi	:	الملاحق ٥	.٥
Instrumen Penelitian	:	الملاحق ٦	.٦
Pengesahan Pembimbing	:	الملاحق ٧	.٧
Pengesahan Seminar	:	الملاحق ٨	.٨
Surat Tugas Ujian Komprehensif	:	الملاحق ٩	.٩
Daftar Nilai Ujian Komprehensif	:	الملاحق ١٠	.١٠

Dokumentasi Penelitian	:	الملاحق	. ١١
		١٤	

