

تأثير طريقة اعطاء الثواب والعقوبة (Reward and Punishment) على  
دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب فصل الثامن با المدرسة الثانوية  
المتكاملة الاسلامية خيراناس بنجكولو



الباحثة:

وني فسفتا سارى

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠١٢

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
الجامعة الاسلامية الحكومية فاطماواتى سوكرنو بنجكولو  
٢٠٢٤/هـ١٤٤٥ مكلمة الشكرو التقدير

ثيرطريقة اعطاء الثواب والعقوبة (Reward and Punishment) على دوافع تعلم  
اللغة العربية لدى طلاب فصل الثامن المدرسة الثانوية المتكاملة الاسلامية  
خيرالناس بنجكولو



وبي فسفتا سارى

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠١٢

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
الجامعة الاسلامية الحكومية فاطماواتى سوكرنو بنجكولو  
١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م كلمة الشكر والتقدير

ثيرطريقة اعطاء الثواب والعقوبة (Reward and Punishment) على دوافع تعلم  
اللغة العربية لدى طلاب فصل الثامن المدرسة الثانوية المتكاملة الاسلامية  
خيرالناس بنجكولو



البحث

مقدم لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لكلية  
التربية والتدريس في شعبة تدريس اللغة العربية

الباحثة:

وني فسفتا سارى

رقم التسجيل: ٢٠١١٢٢٠٠١٢

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية والتدريس

الجامعة الاسلامية الحكومية فاطماواتى سوكرنو بنجكولو

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م كلمة الشكر والتقدير

## SURAT PERNYATAAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Weni Puspita Sari  
NIM : 2011220012  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تأثير طريقة اعطاء الثواب والعقوبة (Reward and Punishment) على دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب فصل الثامن با المدرسة الثانوية المتكاملة الاسلامية خير الناس بنجكولو

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program [Http://www.turnitin.com](http://www.turnitin.com). Dengan ID <sup>216339441</sup>2460800309 dan diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 17% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,  
Kajur

  
M. Hidayatullah, M.Pd.I  
NIP. 197805202007101002

  
Yang Menyatakan  
Weni Puspita Sari  
NIM. 2011220012



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة

الإسم : وني فسفتا سارى

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠١٢

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "مشكلات الطلاب في ترجمة النصوص العربية إلى اللغة الإندونيسية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة جاء الحق بنجكولو"  
أحضرتها وكتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غيبي أو تأليف الأخير. وإذا وجد  
أنحافلا ليس بخفي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، سبتمبر ٢٠٢٤

الكاتبة



وني فسفتا  
رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠١٢

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211 Telepon: (0733)

0111-0111-02879 Faksimili: (0733) 0111-0111

website: www.uinfasbengkulu.ac.id



تقریر المسیر

المکرم: اعمید کلّیة الّزیة و التّدیس

للجامعة فظماواوی سوکارنو، الإسلامیة الحکومیة بنجکولو

السلام علیکم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي اقدمها

المکاتب مؤوی فسفتا ساری

رقم التّسجیل: ٢٠١١٢٢٠٠١٢

الموضوع: " تأثیر طریقة اعطاء الثواب والعقوبة (Reward and Punishment) علی دوافع

تعلّم اللغة العربیة لدى طلاب فصل القامن یا المدرسة الثانویة التّکاملیة الاسلامیة

خیر الناس بنجکولو"

فتری أنّها مکملة للشرط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجکولو، ٢٨ أبريل ٢٠٢٤

موافق

المشرف الأول

المشرفة الثانیة

الدکتور، کاسمطانی، الماجستیر

رقم التّوظیف: ٢٠٠٧٠٦٨٤٢

رقم التّوظیف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon:  
(0736) 512776-51171-52879 Faksimili: (0736) 51171-51172  
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير لجنة المناقشة

البحث بالموضوع " تأثير طريقة اعطاء الثواب والعقوبة (Reward and Punishment) على  
دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب فصل الثامن بالمدرسة الثانوية المتكاملة الإسلامية  
خيراناس بنجكولو" التي قدمتها الطالبة، وفي فسفتنا ساري، رقم ١٢٠١١٢٢٠٠١٢ بعد اجراء  
المناقشة في يوم الأربعاء ٢ أكتوبر ٢٠٢٤، وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحقاقها للحصول  
على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية  
الحكومية فاطماتواي سوكرنو بنجكولو.

١. الرئيسة : الدكتور كاسمطاني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

٢. الميسرة : فضيلة مومسكا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧

٣. الممتحن الأول : ذلفكري فهد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٥

٤. الممتحن الثاني : فلاح النعم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨١١٠٠٢

بنجكولو،

الدكتور. مومسكا، الممتحن الثاني  
رقم التوظيف: ٠٠٠٣١٠٠٤

## الاهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. ما يشجعني هو أن الأشخاص الأكثر تأثيراً في حياتي هم والدي، والدي أبي إرشن وأمي الحبيبة فاطماواتي. شكراً ربما لن يكون ذلك كافياً لنضالات والدي حتى الآن، وآمل أن يتم منحهم دائماً الصحة والعمر الطويل حتى أتمكن من إسعادهم. أنا ممتن جداً لوجود والدين مثلكم، أشكركم على مرافقتي كل يوم، وتقديم الأفضل دائماً، والصلاة، والدعم، والتحفيز، والنضال، وتربيته بصبر، والاهتمام بي، وتعليمي، وإرسالني إلى المدرسة.
٢. شكراً لا نهاية لإخوتي وأخواتي الأحباء يعني في ركوانسه الماجستير وزفيز الماجستير ورتي قمل ساري الماجستير والرسكا رزا سوريندا الماجستير ودددي سفتر، الذي يدعمني دائماً، ويقدم الصلوات والدعم والتحفيز وهو أفضل صديق لي في السراء والضراء.
٣. ابن أخي الحبيب محمد اشرف ممتاز الذي كان دائماً مصدر راحة لي، وآمل أن يصبح طفلاً جيداً.
٤. شكراً لأصدقائي نورول سويتا نينجروم الملاحظة والإستفتاءات والوثائق. وفيرا جونيتا وفيجا انجستي وسفتيا حةالنسي. الذي كان دائماً موجوداً عندما كنت بحاجة إلى المساعدة، ومكاناً للشكوى والتنفيس، ودعمي دائماً، وحفزني وشجعني، شكراً لكونك جزءاً لا ينسى من قصة كفاحي أثناء دراستي.



## الكلمة الطيبة

" لا يطلب منك الفوز على الآخرين أبدًا. ما يطلبه هو الانتصار على نفسك. "

“Tuhan tidak pernah memintamu untuk menang melawan orang lain. Yang diminta oleh-Nya adalah kemenangan melawan diri sendiri”

## كلمة الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله سبحانه وتعالى على نعمه وتوجيهاته وعطاياه لنا جميعا حتى أتمكن من إكمال مقترح الأطروحة بعنوان فعالية أساليب الثواب والعقاب في تحفيز تعلم اللغة العربية في سميت خيروناس، مدينة بنجكولو. تم إعداد تقرير مقترح الأطروحة كأحد متطلبات العمل على أطروحة في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة باتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ونحن ندرك أن مقترح هذه الأطروحة لا يخلو من أوجه القصور المختلفة. يتوقع المؤلف اقتراحات وانتقادات من أجل الكمال والتحسين حتى يتمكن تقرير مقترح الأطروحة هذا في نهاية المطاف من توفير فوائد لمجال التعليم والتطبيق في هذا المجال ويمكن تطويره بشكل أكبر.

فيجب على الكاتبة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته.

ولذا تريد الكاتبة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الأستاذ

الدكتور ذو القرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس مولياي المااستير والموظفون

الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم الماجستير.

٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور كاسمنطاني الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الثاني عزيز الله الياس الماجستير.

٦. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس للسنة ٢٠٢٠

بنجكولو, أكتوبر ٢٠٢٤

الباحثة

وني فسفتا سارى

٢٠١١٢٢٠٠١٢

## ملخص

وئي فسفتا سارى ٢٠١٢٠١٢٠١٢ " تأثيرطريقة اعطاء الثواب والعقوبة (Reward and Punishment) على دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب فصل الثامن با المدرسة الثانوية المتكاملة الاسلامية خيرالناس بنجكولو". الهدف من هذا البحث هو معرفة ذلك تأثيرطريقة اعطاء الثواب والعقوبة على دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب فصل الثمانية با المدرسة الثانوية المتكاملة الاسلامية خيرالناس بنجكولو. وكان الدافع وراء هذا البحث هو الصعوبات التي يواجهها الطلاب في التعلم. إحدى معوقات التعلم التي تحدث بين الطلاب ترجع إلى صعوبة المواد الدراسية وقلة الدافع أو التشجيع لدى الطلاب على التعلم. يستخدم هذا البحث ex post facto وقد تم أخذ العينة في هذا البحث من ٥٠ طالبا من طلاب الصف VIII B و VIII C.

طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والسبب والوثائق. في المرحلة الأولية، وهي مرحلة إختبار استفتاءات البحث، قامت الباحثة بالتحقق من صحة الاستفتاءات من خلال الاختبار الصلاحية والاختبارة الموثوقية. وبالاستناد إلى نتائج حسابات الانحدار يتبين أن معامل التحديد (adjusted R square) وكانت النتيجة التي تم الحصول عليها 0.133. وهذا يعني أن 18.2% من دافعية التعلم لدى طلاب المدرسة الثانوية المتكاملة الاسلامية خيرالناس بنجكولو يتأثر بمتغيري الثواب والعقوبة (X)، في حين أن 81.8% المتبقية من دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المتكاملة الاسلامية خيرالناس بنجكولو تتأثر بمتغيرات أخرى لم يتم فحصها في هذا البحث.

الكلمات الرئيسية: الثواب والعقوبة, دوافع تعلم

## ABSTRAK

Weni Puspita Sari (2011220012) "Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Kelas VIII DI SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu" Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Reward Dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Kelas VIII DI SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan pada peserta didik dalam belajar. Salah satu hambatan belajar yang terjadi pada peserta didik adalah karena Sulitnya Mata Pelajaran dan rendahnya motivasi atau dorongan siswa untuk belajar. Penelitian ini menggunakan *ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 51 siswa kelas VIIC, dan VIIB.

Metode pengumpulan data penelitian ini dengan observasi, dokumentasi, dan angket yang dianalisis menggunakan analisis statistik, uji prasyarat analisis, dan analisis akhir. Meliputi uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, analisis regresi sederhana, dan koefisien determinasi. Kesimpulan dari penelitian ini dari analisis menggunakan perhitungan Berdasarkan hasil perhitungan regresi dapat diketahui bahwa koefisien determinasi (*adjusted R square*) yang diperoleh sebesar 0,133. Hal ini berarti 18.2% Motivasi Belajar Siswa SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu yang dipengaruhi oleh variabel Reward dan Punishment (X1), sedangkan sisanya yaitu 81.8% Motivasi Belajar Siswa SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Reward dan Punishment, Motivasi Belajar

## المحتويات

.....	صفحة الموضوع
vi.....	الاهداء
vii.....	الكلمة الطيبة
viii.....	كلمة الشكرو التقدير
x.....	ملخص
xii.....	المحتويات
xv.....	قائمة الجدول
xvi.....	الصورات
xvii.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الاول : المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. فوائد البحث

الباب الثاني : الأساس النظ ..... ٨

أ. طريقة الثواب والعقوبة ..... ٨

١. نظرة عامة على الثواب ..... ٨

٢. نظرة عامة على العقوبة ..... ١٨

ب. الدافع للعلم ..... ٢٥

ج. فهم اللغة العربية ..... ٣٥

د. وظيفة اللغة ..... ٣٧

هـ. اطار التفكير ..... ٤٠

و. فرضية ..... ٤١

الباب الثالث مناهج البحث ..... ٤٢

أ. أنواع البحث ..... ٤٢

ب. مكان وزمان الحث ..... ٤٢

ج. مجتمع البحث وعينته ..... ٤٣

١. مجتمع البحث ..... ٤٣

٢. عينة البحث ..... ٤٣

د. متغير البحث ..... ٤٤

هـ. أساليب جمع البيانات .....	٤٦
١. الملاحظة .....	٤٦
٢. التبيان.....	٤٧
٣. الوثائق .....	٤٩
و. أساليب تحليل البيانات .....	٤٩
الباب الرابع نتائج البحث .....	٥٣
أ. الحالة العامة لمو البحث .....	٥٣
ب. نتائج البحث .....	٥٥
الباب الخامس : الإستنتاج والإفتراحات .....	٦٨
أ. الإستنتاجات .....	٦٨
ب. الافتراحات .....	٦٨
مراجع البحث .....	
الملاحق .....	



## قائمة الجدول

- الجدول ١،٤ هوية المدرسة..... ٥٣
- الجدول ٤،٢ نتائج اختبار الصلاحية الثواب والعقاب ..... ٥٦
- الجدول ٤،٣ نتائج اختبار الصلاحية دوافع التعلم ..... ٥٨
- الجدول ٤،٤ نتائج اختبار الموثوقية الثواب والعقاب ..... ٦١
- الجدول ٤،٥ نتائج اختبار الموثوقية دوافع التعلم..... ٦١
- الجدول ٤،٦ نتائج اختبار الحالة الطبيعية..... ٦٢
- الجدول ٤،٧ نتائج اختبار الخطية..... ٦٣
- الجدول ٤،٨ نتائج تحليل الانحدار البسيط ..... ٦٤
- الجدول ٤ ٩ نتائج معامل المحدد..... ٦٥

## الصورت

الصورة ٤،١ الثقافة المدرسة.....٥٥

## قائمة الملاحق

- الملاحق ١ استبيان (X) .....
- الملاحق ٢ استبيان (Y) .....
- الملاحق ٣ الاختبار الصلاحية (X) .....
- الملاحق ٤ الاختبار الصلاحية (Y) .....
- الملاحق ٥ الاختبارة الموثوقية (X) .....
- الملاحق ٦ الاختبارة الموثوقية (Y) .....
- الملاحق ٧ اختبار الحالة الطبيعية .....
- الملاحق ٨ اختبار الخطية .....
- الملاحق ٩ التحليل النهائي .....
- الملاحق ١٠ ملاحق البحوث العلمية .....
- الملاحق ١١ رسالة البحث من العميد كلية التربية .....
- الملاحق ١٢ رسالة المشرف من العميد كلية التربية .....
- الملاحق ١٣ رسالة المناقشة الاقتراحية .....
- الملاحق ١٤ رسالة الاخبار المناقشة الاقتراحية .....
- الملاحق ١٥ دفتر الحضور المناقشة الاقتراحية .....
- الملاحق ١٦ رسالة تقرير المشرف .....
- الملاحق ١٧ رسالة الموافقة الاقتراحية .....
- الملاحق ١٨ رسالة المناقشة التاهيلة .....
- الملاحق ١٩ دفتر النتائج التاهيلة