

**PENGARUH *PLATFORM* PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
(eduMu) DAN PENGETAHUAN TEKNOLOGI INFORMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMA
MUHAMMADIYAH 4 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

EZA QURNIA HAYATI
NIM. 2223540032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

**PENGARUH *PLATFORM* PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
(eduMu) DAN PENGETAHUAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 4 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

EZA QURNIA HAYATI
NIM. 2223540032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:
"Pengaruh Platform Pembelajaran Berbasis Digital (eduMu) dan Pengetahuan Teknologi Informasi terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu"

Penulis
Eza Qurnia Havati
 NIM.2223540032

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jumat, 5 Juli 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Ketua)	25/9-24	
2	Dr. Moch Iqbal, M.Si (Sekretaris)	25/9-24	
3	Prof. Andang Sunarto, Ph. D	25/9-24	
4	Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag	25/9-2024	



Mengetahui
 Rector UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
 NIP. 196201011994031005

Bengkulu, September 2024
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu
Prof. Dr. H. Rohidin, M.Ag
 NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2024



Eza Qurnia Hayati
NIM. 2223540032

ABSTRAK

PENGARUH *PLATFORM* PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL (eduMu) DAN PENGETAHUAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SMA MUHAMMADIYAH 4 KOTA BENGKULU

Penulis

EZA QURNIA HAYATI
NIM. 2223540032

Pembimbing

1. Prof. Dr. Suhirman, M. Pd Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh Platform Pembelajaran Berbasis Digital (eduMu) dan Pengetahuan Teknologi Informasi terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. Adapun tujuan spesifik dari penelitian ini adalah: (1) Mengukur pengaruh *Penggunaan Platform* eduMu dan Pengetahuan Teknologi Informasi terhadap hasil belajar siswa, (2) Mengukur pengaruh *Penggunaan Platform* eduMu terhadap hasil belajar siswa, dan (3) Mengukur pengaruh Pengetahuan Teknologi Informasi terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, di mana peneliti terlibat langsung dalam pengumpulan data dari populasi siswa kelas X, XI, dan XII di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. Sampel diambil secara purposif dan random proporsional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Secara bersama-sama, penggunaan platform digital eduMu dan Pengetahuan Teknologi Informasi berpengaruh signifikan dan positif terhadap belajar siswa, (2) Secara bersama-sama, penggunaan platform digital eduMu dan Pengetahuan Teknologi Informasi tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa untuk meningkatkan belajar Pendidikan Agama Islam, diperlukan peningkatan penggunaan platform pembelajaran digital eduMu serta pengetahuan Teknologi Informasi di kalangan siswa.

Kata Kunci : *Platform Pembelajaran Berbasis Digital, eduMu, Pengetahuan, Teknologi Informasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Siswa SMA, Penelitian Lapangan, SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu*

ملخص

ومعرفة تكنولوجيا المعلومات على الدافعية ونتائج التعلم لمواد التربية الدينية تأثير منصات التعلم الرقمية الإسلامية لدى طلاب مدرسة المحمدية الرابعة الثانوية، مدينة بنجكولو

مؤلف :

إيزا فُرْنِيَا حَيْتِي

رَقْمُ التَّسْجِيلِ؛ ٢٢٢٣٥٤٠٠٤٢

يهدف هذا البحث إلى قياس تأثير منصة التعلم الرقمي ومعرفة تكنولوجيا المعلومات على نتائج التعلم لمواد التربية الدينية الإسلامية لدى طلاب المدرسة المحمدية الرابعة الثانوية في مدينة بنجكولو. الأهداف المحددة لهذا البحث هي: (١) قياس تأثير استخدام منصة ومعرفة تكنولوجيا المعلومات على نتائج تعلم الطلاب، (٢) قياس تأثير استخدام منصة على نتائج تعلم الطلاب، و (٣) قياس تأثير استخدام منصة على نتائج تعلم الطلاب. تأثير المعرفة بتكنولوجيا المعلومات على نتائج تعلم الطلاب. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني، حيث يشارك الباحث بشكل مباشر في جمع البيانات من تعداد الطلاب في الصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر في مدرسة المحمدية ٤ مدينة بنجكولو. تم أخذ العينات بطريقة مقصودة وبشكل عشوائي ومتناسب. تظهر نتائج البحث أن: (١) استخدام منصة الرقمية ومعرفة تكنولوجيا المعلومات معًا له تأثير كبير وإيجابي على دافعية التعلم لدى الطلاب، (٢) استخدام منصة الرقمية وتكنولوجيا المعلومات معًا. المعرفة ليس لها تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب. تشير الآثار المترتبة على هذا البحث إلى أنه لزيادة الدافع لتعلم التربية الدينية الإسلامية، من الضروري زيادة استخدام منصة التعلم الرقمي ومعرفة تكنولوجيا المعلومات بين الطلاب.

الكلمات المفتاحية: منصة التعلم الرقمي، تكنولوجيا المعلومات ، نتائج التعلم

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DIGITAL-BASED LEARNING PLATFORMS (eduMu) AND INFORMATION TECHNOLOGY KNOWLEDGE ON LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS IN STUDENTS OF MUHAMMADIYAH 4 HIGH SCHOOL, BENGKULU CITY

This research aims to measure the influence of the Digital Based Learning Platform (eduMu) and Information Technology Knowledge on the learning outcomes of Islamic Religious Education subjects in Muhammadiyah 4 High School students in Bengkulu City. The specific objectives of this research are: (1) Measuring the influence of using the eduMu Platform and Information Technology Knowledge on student learning outcomes, (2) Measuring the influence of Using the eduMu Platform on student learning outcomes, and (3) Measuring the influence of Information Technology Knowledge on learning outcomes student. This type of research is field research, where the researcher is directly involved in collecting data from the population of students in classes X, XI, and XII at SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu City. Samples were taken purposively and randomly proportionally. The research results show that: (1) Taken together, the use of the eduMu digital platform and Information Technology Knowledge has a significant and positive effect on student learning motivation, (2) Taken together, the use of the eduMu digital platform and Information Technology Knowledge has no significant effect on student learning outcomes. The implications of this research indicate that to increase motivation to learn Islamic Religious Education, it is necessary to increase the use of the eduMu digital learning platform and knowledge of Information Technology among students.

Keywords: *Digital Based Learning Platform, eduMu, Knowledge, Information Technology, Learning Outcomes, Islamic Religious Education, High School Students, Field Research, Muhammadiyah High School 4 Bengkulu Cit*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan dan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh *Platform* Pembelajaran Berbasis Digital (eduMu) dan Pengetahuan Teknologi informasi terhadap Motivasi belajar dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu”

shalawat serta salam semoga tetapsenantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnaim Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.

4. Ibu Dr. Desy Eka Citra, M. Pd selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M. Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
6. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran adminitrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak Sutanpri, S. Pd, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 4 kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
10. Ibu Zulaikha, S.Sos. I, S. Pd. I, selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

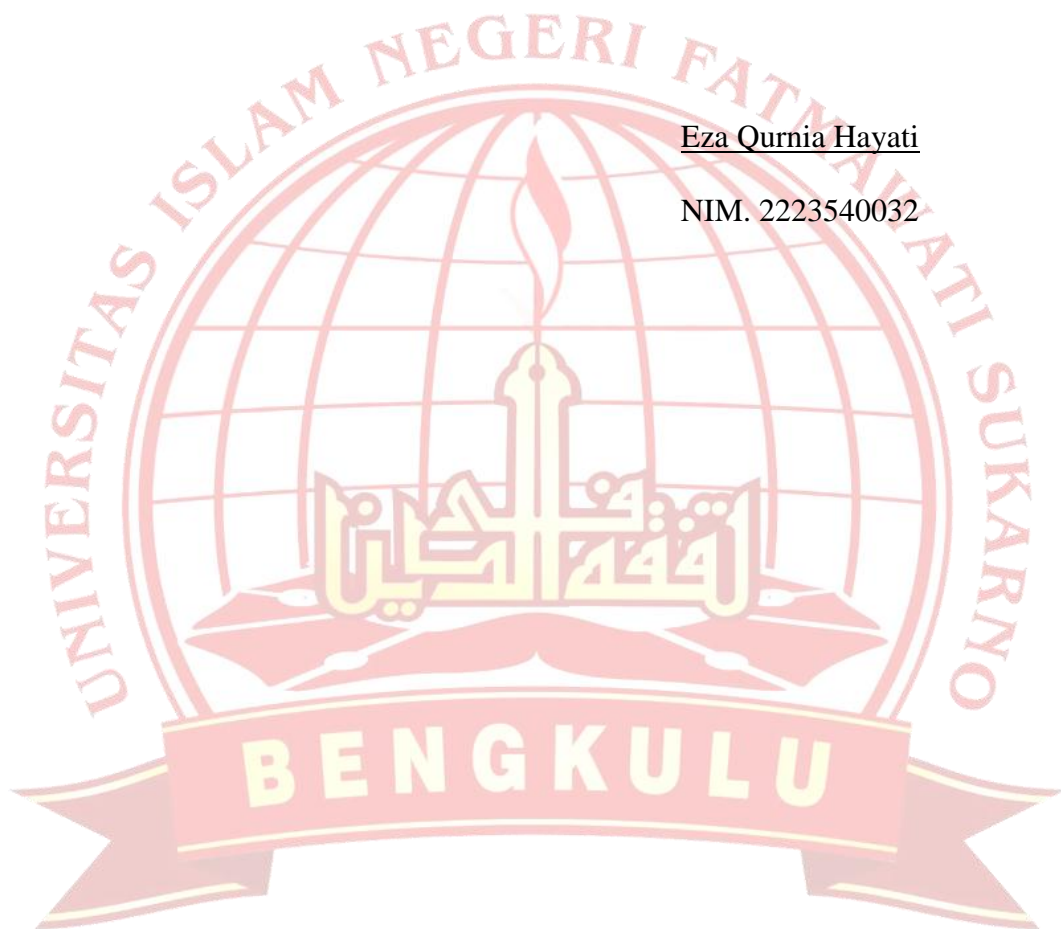
Penulis juga menyadari bahwa penelitian tesis ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan

semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juli 2024

Eza Qurnia Hayati

NIM. 2223540032



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syuku Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya mempersembahkan tesis ini kepada :

1. Allah SWT yang masih memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan studi ini sehingga pada kesempatan ini saya dapat menyelesaikannya dengan baik.
2. Kedua orang tua saya yang tercinta Abah terganteng cinta pertama saya Khairul Bahrin, terimakasih atas keikhlasan hati menjadi jembatan dalam perjuangan indah ini, dan Ibu Hakimah bidadari cantik yang selalu mendukung dan mendoakan serta selalu memberikan cintanya kepada saya agar selalu mendapatkan hal terbaik, terimakasih atas siraman hangatnya nasihat disetiap hari.
3. Kepada kedua saudara saya serta kakak ipar saya, Resanda Farras Wita, Habiburahman, Iim Melani, dan keponakan tergemoy saya Gyan Afkarian Alhusayn, karena sudah mendukung dan menyemangati saya, terimakasih atas limpahan kasih sayang yang disemai dalam jalan perjuangan ini.
4. Kepada Sahabat serta rekan perjuangan saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu menyemangati dan kebersamaan perjuangan saat mengerjakan tesis.
5. Agama, Negara, Bangsa, dan Almamaterku.

MOTTO

*”Setiap Kesulitan, Pasti ada Kemudahan”jadi jangan mempersulit orang lain.
Belum tentu orang yang anda persulit menyerah, karena Allah selalu
membersamai Hamba-Nya”*

Sebuah Pengingat diri : Di tengah berisiknya kehidupan, hal paling mahal dari pribadi saat ini adalah mampu mengendalikan emosi, tenang dari perasaan berapi-api, terlepas dari kecewanya kondisi hari ini, tidak stabilnya mood yang dihadapi, bertahan untuk tidak meluapkan amarahmu adalah hal yang tepat. Sebab caramu memberi sikap terhadap seseorang akan selalu diingat. Perlahan mulai belajar tentang manajemen emosi, sebelum kamu terbakar oleh penyelesaian karena salah dalam memberikan reaksi.

”Kalau jodoh belum sampai, terus aja sekolah sampai jadi orang besar”

BENGKULU

DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN BIMBINGAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	ix
PERSEMBAHAN.....	xii
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	19
B. Identifikasi Masalah	22
C. Batasan Masalah.....	23
D. Rumusan Masalah	23
E. Tujuan Penelitian	24
F. Manfaat Penelitian	25
G. Sistematika pembahasan	26
BAB II Kerangka Teori	
A. <i>Platform</i> Pembelajaran.....	27
B. Pengertian eduMu	32
D. Hasil belajar	52
E. Hubungan antara Variabel.....	56
F. Penelitian terdahulu.....	58
G. Kerangka Berfikir.....	74
H. Hipotesis Penelitian.....	77
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis penelitian Dan Pendekatan Penelitian	79
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	80

C. Populasi dan Sampel Penelitian	80
D. Teknik Pengumpulan data.....	85
E. Definisi Operasional Variabel.....	87
F. Teknik Analisis Data.....	88
a. Uji Kualitas Data	88
b. Uji Asumsi Dasar	89
c. Uji Asumsi Klasik	91
d. Pengujian Hipotesis	92
e. Koefisien Determinasi (R^2)	95
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Profil Sekolah	97
B. Hasil Penelitan	107
a. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	107
b. Uji Asumsi Dasar	112
c. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	116
d. Uji Hipotesis.....	117
C. Hasil Pembahasan.....	123
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	126
B. Implikasi.....	127
C. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	135

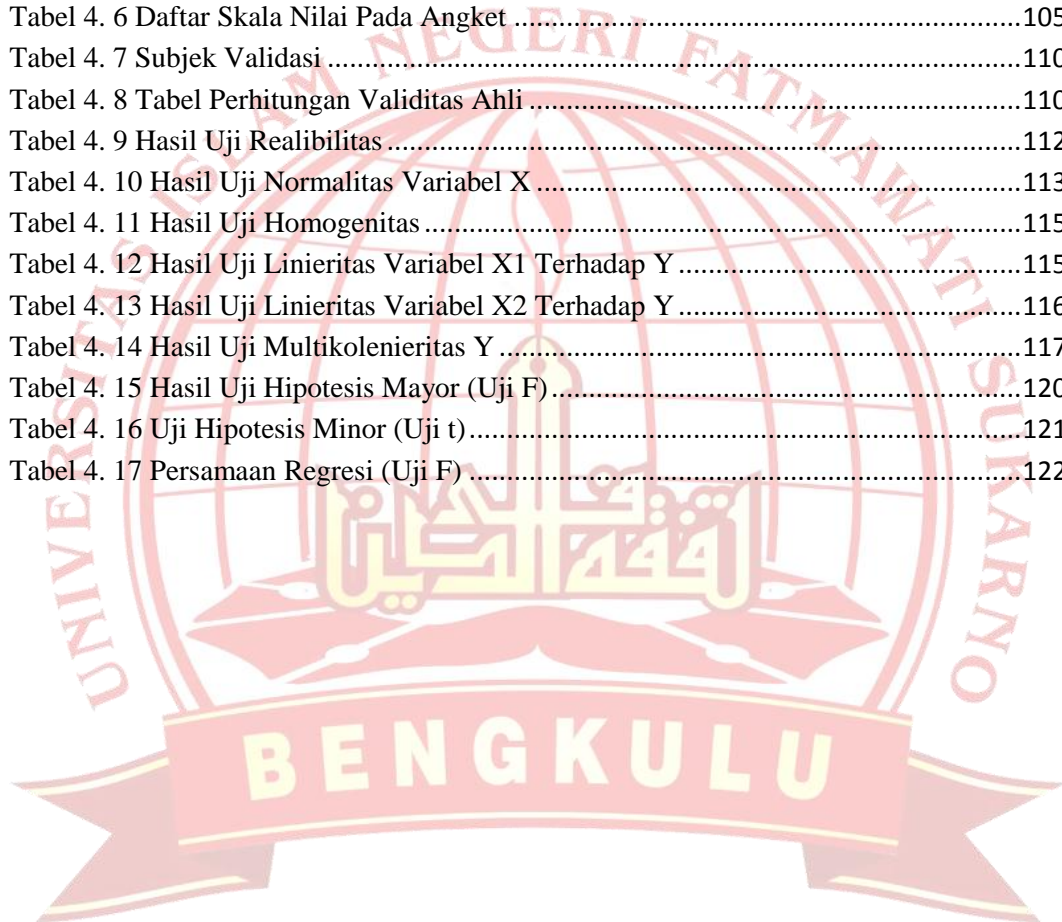
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan <i>Platform</i> eduMu Melalui Website	34
Gambar 2. 2 Tampilan Platform eduMu melalui <i>smartphone</i>	34
Gambar 2. 3 Sistem Informasi Sekolah	36
Gambar 2. 4 Prestasi dan Pengumuman sekolah	37
Gambar 2 .5 <i>Learning Management System</i>	40
Gambar 2. 6 Tampilan Absen	42
Gambar 2 .7 Tampilan Jadwal Pelajaran	43
Gambar 2. 8 Tampilan Absensi.....	44
Gambar 2. 9 Tampilan Kalender Akademik.....	45
Gambar 2 .10 Tampilan <i>Smessenger</i>	47
Gambar 2 11 Bagan Kerangka Berfikir.....	76
Gambar 3. 1 Tabel Chi Kuadrat Dari Buku Sugiyono.....	83
Gambar 4. 1 Grafik <i>Scatter Plot</i> Uji Normalitas	114



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Hasil Pengambilan Sampel.....	85
Tabel 3. 2 Skala Jawaban Pada Angket.....	87
Tabel 4. 1 Data Guru.....	99
Tabel 4. 2 Daftar Tata Usaha	100
Tabel 4. 3 Data Siswa/i	101
Tabel 4. 4.Data Sarana Prasaran SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.....	101
Tabel 4. 5 Daftar Nama Responden	102
Tabel 4. 6 Daftar Skala Nilai Pada Angket	105
Tabel 4. 7 Subjek Validasi	110
Tabel 4. 8 Tabel Perhitungan Validitas Ahli	110
Tabel 4. 9 Hasil Uji Realibilitas	112
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Variabel X	113
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas	115
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas Variabel X1 Terhadap Y	115
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linieritas Variabel X2 Terhadap Y	116
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolenieritas Y	117
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis Mayor (Uji F).....	120
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis Minor (Uji t).....	121
Tabel 4. 17 Persamaan Regresi (Uji F)	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Tim Penguji Ujian Proposal Tesis.....	136
Lampiran 2. Surat Penunjukan Pembimbing Tesis	136
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian	139
Lampiran 5. Penilaian Validitas Tim Ahli	141
Lampiran 6. Pedoman Observasi Awal.....	144
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen	145
Lampiran 8. Angket Penelitian Penggunaan Platform Pembelajaran Berbasis Digital (eduMu).....	147
Lampiran 9. Angket Pengetahuan Teknologi Informasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	152
Lampiran 10. Validitas Angket Responden Dari Bulir Angket X1 (Penggunaan Platform Pembelajaran Digital eduMu)	156
Lampiran 11. Validitas Angket Responden Dari Bulir Angket X2 (Pengetahuan Teknologi Informasi)	159
Lampiran 12. Dokumentasi Penyebaran Dan Pengisian Angket	162
Lampiran 13. Dokumentasi SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.....	163

