

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha terencana untuk meningkatkan kualitas dan potensi manusia. Sebagai aktivitas dengan tujuan yang jelas. Pendidikan melibatkan serangkaian proses yang berkesinambungan di berbagai tingkat dan jenis pendidikan.<sup>1</sup> Dalam pelaksanaannya, pembelajaran menjadi unsur yang tidak terpisahkan, sebagaimana diatur dalam UU No. 20/2003 Bab I Pasal 20, yang menjelaskan bahwa pembelajaran merupakan interaksi antara siswa, pendidik, dan sumber belajar dalam lingkungan pembelajaran. Manajemen dan fasilitas pembelajaran menjadi krusial untuk memenuhi kebutuhan semua pihak yang terlibat, guna memperlancar proses pembelajaran.<sup>2</sup>

Hubungan antara pendidikan dan Hasil belajar sangat erat. Hasil belajar adalah salah satu faktor keberhasilan dalam proses pendidikan. Hasil belajar siswa mengacu pada pencapaian atau hasil yang diperoleh siswa dari materi pelajaran yang diajarkan di sekolah. SMA Muhammadiyah 4 adalah sekolah berbasis islam yang berpegang teguh dengan ajaran Al Quran dan hadist pada pembelajaran Agama Islam. Oleh karena itu Hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi penentu utama keberhasilan akademis siswa. Untuk mencapai tujuan pembelajaran ini, diperlukan faktor.

---

<sup>1</sup> Maspa Makkawaru, "Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan Dan Pendidikan Dalam Dunia Pendidikan," *Jurnal Konsepsi* 8, no. 3 (2019): 116–19.

<sup>2</sup> Karima Nabila Fajri, "Proses Pengembangan Kurikulum," *Islamika* 1, no. 2 (2019): 35–48, <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.193>.

pendukung guna meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut.<sup>3</sup>

Penggunaan *Platform* pembelajaran seperti Aplikasi eduMu yang menggunakan perkembangan teknologi dan kemajuan Teknologi Informasi memegang peran penting dalam memberikan akses, interaktivitas, dan variasi pembelajaran. *Platform* pembelajaran berbasis digital ini adalah sistem atau aplikasi yang menggunakan teknologi digital untuk menyediakan akses, interaksi, dan pengalaman belajar secara online. Mereka memungkinkan siswa untuk mengakses materi pembelajaran, tugas, ujian, dan interaksi dengan pengajar atau sesama siswa melalui komputer, tablet, atau perangkat seluler dengan menggunakan jaringan internet. Penggunaan pembelajaran berbasis digital membawa dampak signifikan pada siswa, guru, serta lingkungan sekolah. Bagaimana siswa menggunakan *Platform* berbasis digital ini, sejauh mana akses mereka terhadap materi, dan seberapa besar *Platform* ini membantu pemahaman konsep dalam Pendidikan Agama Islam sebagai peningkatan Hasil belajar siswa.<sup>4</sup>

Perkembangan teknologi telah memengaruhi pendekatan pengajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini telah dinyatakan dengan adanya penerapan *Platform* pembelajaran berbasis digital menggunakan aplikasi eduMu yang diterapkan oleh SMA Muhammadiyah 4

---

<sup>3</sup> Saihu, "ANDRAGOGI JURNAL PENDIDIKAN ISLAM, VOL 1, NO. 2 TAHUN 2019 Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut PTIQ Jakarta," *Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2019): 197–217.

<sup>4</sup> Asah Wiari Sidiq and Muryanto Agus Nuswantoro, "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran (E-Learning) Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bagi Mahasiswa S1 Akuntansi FE Universitas Semarang," *Solusi* 19, no. 2 (2021): 15–27, <https://doi.org/10.26623/slsi.v19i2.3047>.

Bengkulu didalam pembelajarannya terutama pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Gubernur Bengkulu H. Rohidin Mansyah meresmikan secara langsung bahwasannya SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu adalah sekolah berbasis digital dengan adanya penerapan aplikasi eduMu pada pembelajaran.

Hasil belajar merujuk pada pencapaian individu dalam meningkatkan kemampuannya melalui proses belajar yang melibatkan usaha serta penerapan beragam kemampuan seperti kognitif, afektif, dan psikomotorik.<sup>5</sup> Pengalaman yang diperoleh dari proses ini membawa perubahan serta pengetahuan yang bertahan dalam jangka waktu yang cukup lama, baik melalui pengamatan langsung maupun tidak langsung, dan akan menjadi bagian integral dari individu tersebut secara permanen. Evaluasi terhadap siswa sering kali menjadi cerminan dari Hasil belajar yang telah dicapai. Penggunaan *Platform* pembelajaran digital sebagai peningkatan pencapaian akademis, yang berkesinambungan. Pembelajaran digital harus disertai dengan adanya Pengetahuan Teknologi Informasi pada siswa, pendidik, dan anggota sekolah.

Pengetahuan tentang Teknologi Informasi (TI) pada siswa menjadi semakin penting di era digital ini. Dengan perkembangan teknologi yang pesat, Pengetahuan Teknologi Informasi menjadi fondasi krusial bagi siswa dalam memahami dan memanfaatkan teknologi secara efektif. Pendidikan tentang Teknologi Informasi tidak hanya mencakup penggunaan perangkat keras dan perangkat lunak, tetapi juga pemahaman akan keamanan digital,

---

<sup>5</sup> Sunarti Rahman, "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar," *Merdeka Belajar*, no. November (2021): 289–302.

literasi digital, dan keterampilan dalam memecahkan masalah. Pentingnya Pengetahuan Teknologi Informasi pada siswa terletak pada kemampuan mereka untuk beradaptasi, berinovasi, dan berkontribusi dalam dunia yang semakin terkoneksi secara digital.<sup>6</sup>

Dengan adanya peresmian SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu sebagai sekolah digital, dan penerapan aplikasi eduMu sebagai akses dalam proses pembelajaran, Maka dalam kesempatan ini peneliti bermaksud untuk mengetahui pengaruh *Platform* pembelajaran digital (eduMu) dan Pengetahuan Teknologi Informasi terhadap hasil belajar dalam studi kasus di SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu, dengan penelitian berjudul : Pengaruh *Platform* pembelajaran berbasis digital (eduMu) dan pengetahuan Teknologi Informasi terhadap hasil belajar Siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa di SMA Muhammadiyah 4 Bengkulu.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Kurangnya penggunaan *Platform* pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
2. Kurangnya pengetahuan Teknologi Informasi dan gagal teknologi pada siswa dalam penggunaan *Platform* pembelajaran

---

<sup>6</sup> Fitri Mulyani and Nur Haliza, "Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 3, no. 1 (2021): 101–9, <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>.

3. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

### **C. Rumusan Masalah**

1. Apakah penggunaan *Platform* pembelajaran berbasis digital (eduMu) dan pengetahuan teknologi informasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 4 di Kota Bengkulu?
2. Apakah penggunaan *Platform* pembelajaran berbasis digital (eduMu) berpengaruh terhadap Hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 4 di Kota Bengkulu?
3. Apakah pengetahuan Teknologi Informasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 4 di Kota Bengkulu?

### **D. Batasan Masalah**

Dari indentifikasi masalah sebagaimana di atas, ternyata cukup banyak, menyadari keterbatasan yang dimiliki peneliti, maka permasalahan dalam penelitian dibatasi :

1. Fokus pada pengaruh penggunaan *Platform* pembelajaran eduMu berbasis digital, Pengetahuan Teknologi informasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.

2. Penelitian ini akan terbatas pada siswa di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu tanpa mempertimbangkan faktor luar seperti siswa dari kelas atau sekolah lain.

Dengan batasan ini, penelitian akan fokus pada interaksi antara penggunaan *Platform* pembelajaran digital (eduMu) dan pengetahuan Teknologi Informasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di konteks spesifik SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini :

1. Mengukur penggunaan *Platform* pembelajaran berbasis digital (eduMu) dan pengetahuan teknologi informasi berpengaruh terhadap Hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 4 di Kota Bengkulu
2. Mengukur pengaruh penggunaan *Platform* pembelajaran berbasis digital (eduMu) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 4 di Kota Bengkulu
3. Mengukur pengaruh Pengetahuan Teknologi Informasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 4 di Kota Bengkulu

## F. Manfaat Penelitian

Adapun Manfaat dari penelitian ini dilakukan, manfaat tersebut dapat bersifat teoritis dan bersifat praktis:

### 1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan pengetahuan baru mengenai pengaruh penggunaan *Platform* pembelajaran berbasis digital (*eduMu*) dan pengetahuan Teknologi Informasi terhadap hasil belajar serta juga diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya.

### 2. Secara Praktis

a. Hasil penelitian ini sebagai sumber informasi bagi para guru yang khususnya mengajar di pendidikan Islam dalam penelitian “Pengaruh Penggunaan *Platform* Pembelajaran Berbasis Digital (*eduMu*) dan Pengetahuan Teknologi Informasi Terhadap Hasil Belajar Untuk dapat mengukur pengaruh dalam *Platform* belajar Berbasis digital (*eduMu*) terhadap hasil belajar siswa .

b. Hasil peneliti ini bermanfaat bagi penulis dalam menambah wawasan dalam bidang penelitian sehingga dapat mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan *Platform* pembelajaran *eduMu* berbasis digital dan pengetahuan Teknologi Informasi terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu

## G. Sistematika pembahasan

Memudahkan pemahaman dalam penulisan proposal tesis ini. Peneliti mendapat gambaran yang jelas dan menyeluruh yaitu penulisan proposal tesis ini dibagi menjadi tiga bab yang mana diantara bab satu dengan bab yang lainnya saling berhubungan.

**BAB I** : Pendahuluan meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian

**BAB II** : Kajian Teori meliputi landasan teori, penelitian terdahulu, kerangka berpikir dan hipotesis

**BAB III** : Metode Penelitian meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi penelitian, teknik pengumpulan data, definisi.

**BAB IV** : Hasil Penelitian dan pembahasan meliputi bagiab paling fleksibel yang membahas hasil dari penelitian sesuai dengan variabel-variabel penelitian.

**BAB V** : Bagian penutup terdiri dari tiga bagian ; kesimpulan, saran, dan rekomendasi. Kesimpulan berisi uraian tentang jawaban masalah yang diteliti. Kesimpulan ditarik dari pembuktian atau dari uraian yang ditulis sebelumnya. Saran berisi sararan baik secara teoristid maupun praktik. Rekomendasi merupakan *out come* dari hasil penelitian yang dilakukan