

**PENGARUH KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(PAI) DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) DI SMPN 26 SELUMA**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**HENGKI KOES MEIRAN**  
**NIM. 2223540023**

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM (PAI) DI SMPN 26 SELUMA**



**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**



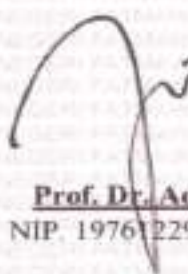
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
(UINFAS) BENGKULU  
PROGRAM PASCASARJANA


Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172


**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**SETELAH UJIAN TESIS**

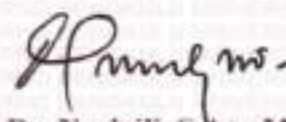
Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Adisel, M.Pd.**  
NIP. 197612292003121004

  
**Dr. Oolbi Khoiri, M.Pd.I**  
NIP. 198107202007101003

  
Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,

  
**Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 19750702000032002

Nama : Hengki Koes Meiran  
NIM : 2223540023  
Tanggal Lahir : 04 Mei 1999



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
(UINFAS) BENGKULU  
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**"Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik di SMPN 26 Seluma"**

Penulis  
**Hengki Koes Meiran**  
NIM.2223540023

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 15 Oktober 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	<b>Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag</b> (Ketua)	21/10/2024	
2	<b>Dr. Dayun Riadi, M.Pd</b> (Sekretaris)	18/10/2024	
3	<b>Prof. Dr. Suhirman, M.Pd</b> (Anggota)	18/10/2024	
4	<b>Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd</b> (Anggota)	18/10/2024	

Mengetahui

Bengkulu,

2024

Rektor UIN FAS Bengkulu

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu



**Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd**  
NIP. 196201011994031005

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
NIP. 196405311991031001

## SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan Tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 21 - 10 - 2024

Saya yang menyatakan



**Hengki Koes Meiran**

NIM. 2223540023

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP : **196503071989031005**  
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

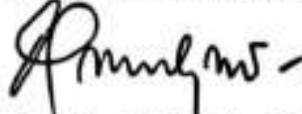
Nama : **Hengki Koes Meiran**  
NIM : **2223540023**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **Pengaruh Kompetensi Guru PAI Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMPN 26 Seluma**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 16 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui  
Ketua Verifikasi

  
**Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, ~~06~~ Oktober 2024  
Petugas Deteksi Plagiasi

  
**Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 197507022000032002

**MOTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*(Q.S. AL-INSYIRAH : 6)*

*“Ing Ngarsa Sung Talada, Ing Madya Mangun Karsa, Tut  
Wuri Handayani”*



## PERSEMBAHAN

*Yang utama dari segalanya...*

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT . Taburan cinta dan kasih sayang-mu telah memberikan ku kekuatan, membekali ku dengan ilmu serta memperkenalkan ku dengan cinta. Skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku , Ayahanda tercinta (Tarmizi) dan Ibunda tercinta (Hensi Sulesti) sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih tiada terhingga dengan do'a yang tiada henti yang selalu mengiringi langkahku serta bekerja keras demi keberhasilanku.
2. Adikku Tedi terima kasih atas do'a serta dukungan dan selalu memberikan semangat kepadaku.
3. Team Tonara Showroom yang telah memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan Studi saya dari S1 sampai dengan S2 ini
4. Seluruh teman-teman seperjuanganku pasca sarjana di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).
5. Seluruh civitas akademika Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Ucapan syukur yang mendalam penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah menganugerahkan kemampuan kepada penulis dan pertolongannya, penulis dapat menyelesaikan karya ini yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik di SMPN 26 Seluma". Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengarahkan kita kepada jalan kebenaran dan kebaikan.

Tesis ini dibuat bertujuan untuk menyelesaikan tugas Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Strata Dua pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini
3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I, selaku Kaprodi PAI (S2) Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMPN 26 Seluma yang telah memberikan izin dan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian dan penulisan tesis ini.
7. Segenap civitas Akademi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu segala kritik, saran, dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati yang kemudian akan dijadikan sebagai bahan evaluasi di masa yang akan datang.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Bengkulu, Oktober 2024

Hengki Koes Meiran  
NIM. 2223540023

**ABSTRAK****PENGARUH KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMPN 26  
SELUMA****Penulis:****Hengki Koes Meiran****NIM 2223540023****Pembimbing:****1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd****2. Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I**

Pendidikan merupakan sarana strategi untuk meningkatkan mutu sumber daya alam yang memiliki tolak ukur tingkat kemajuan suatu bangsa. Pendidikan sangatlah penting bagi kemajuan negara untuk dapat mencetak generasi muda penerus bangsa. Orang tua dan guru berperan peting dalam mendidik anak pada proses pembelajaran. Proses belajar anak dapat dilihat dari perilaku belajar yang mana merupakan perubahan yang relatif lama pada perilaku individu yang diperoleh dari pengalaman kehidupannya. Adapun aspeknya motivasi kompetensi, ketekunan / perhatian, sikap menuju pembelajaran dan strategi/ fleksibilitas. Lingkungan keluarga adalah tempat makhluk hidup berinteraksi dengan keluarga untuk memahami perasaan, pemikiran dan perilaku antar anggota keluarga untuk menuju keluarga yang sejahterah. Adapun aspeknya kohesi, ekspresi dan konflik. Kompetensi guru adalah kemampuan guru yang memiliki integrasi pengetahuan, ketrampilan, sikap dan nilai dasar yang akan menjadikan kualitas guru menjadi lebih efektif serta dapat menyampaikan dan dapat diterima sisiwa dengan mudah. Adapaun aspeknya kedekatan, konflik dan ketergantungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kompetensi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa di SMPN 26 Seluma. Metode penelitian menggunakan kuantitatif sebagai data pendukung dengan hasil tidak terdapat pengaruh dari 2 variabel independen X1 dan X2 secara simultan sebesar 0,303 yakni leih besar dari 0,05 dengan hasil tidak terdapat pengaruh antara kompetensi guru (X1) dan lingkungan keluarga (X2) tidak berpengaruh terhadap hasil belajar (Y).

**Kata Kunci : Kompetensi Guru PAI, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar**

**ABSTRACT****THE INFLUENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER  
COMPETENCE AND FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING  
OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT PUBLIC JUNIOR HIGH  
SCHOOL 26 SELUMA DISTRICT****Author:**

Hengki Koes Meiran  
Student ID: 2223540023

**Supervisors:**

1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd
2. Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I

Education serves as a strategic vehicle for enhancing the quality of natural resources, serving as a benchmark for a nation's advancement. It is crucial for national progress, shaping the future generation that will inherit the nation. Parents and teachers play pivotal roles in educating children throughout the learning process. This learning process can be observed through learning behaviors, which represent relatively enduring changes in an individual's conduct acquired from life experiences. Key aspects include motivation, competence, diligence/attention, attitudes towards learning, and strategies/flexibility. The family environment is where individuals interact with their family members to comprehend emotions, thoughts, and behaviors, ultimately fostering a prosperous household. Relevant aspects encompass cohesion, expression, and conflict. Teacher competence refers to a teacher's ability to integrate knowledge, skills, attitudes, and fundamental values, thereby enhancing teaching effectiveness and facilitating student comprehension. Aspects of this competence include closeness, conflict, and interdependence. This study aims to investigate the influence of Islamic Religious Education (PAI) teacher competence and family environment on student learning outcomes at SMPN 26 Seluma. The research employs a quantitative methodology, revealing no significant effect from the two independent variables (X1 and X2) simultaneously, with a significance level of 0.303—greater than 0.05—indicating that neither teacher competence (X1) nor family environment (X2) significantly impacts learning outcomes (Y).

**Keywords:** PAI Teacher Competence, Family Environment, Learning Outcomes.

Valid document

Validated & Verified By :

  
K. Uti RAHASA  
UNFAS HENKULU

## ملخص

تأثير كفاءة معلمي التربية الإسلامية وبيئة الأسرة على نتائج تعلم الطلاب في التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 26 سيلوم

الباحث:

هينغي كويز ميران  
رقم الطالب: 2223540023

تحت الإشراف:

1. أ. د. أديسيل  
2. د. قلبى خيرى

تعتبر التعليم وسيلة استراتيجية لتعزيز جودة الموارد البشرية، وتعد معياراً لتقدم الأمم. إن التعليم ضروري لتحقيق التقدم الوطني، حيث يُشكل الجيل القادم الذي سيتولى مسؤولية البلاد. يلعب الآباء والمعلمون أدواراً حيوية في تعليم الأطفال خلال عملية التعلم. يمكن ملاحظة هذه العملية من خلال سلوكيات التعلم، التي تمثل تغييرات دائمة نسبياً في سلوك الفرد، تم اكتسابها من خلال التجارب الحياتية. تشمل الجوانب الرئيسية: الدافعية، الكفاءة، الاجتهاد/الاهتمام، المواقف تجاه التعلم، والاستراتيجيات/المرونة. تُعتبر بيئة الأسرة المكان الذي يتفاعل فيه الأفراد مع أفراد أسرهم لفهم المشاعر والأفكار والسلوكيات، مما يعزز بناء أسرة مزدهرة. تشمل الجوانب ذات الصلة: الترابط، التعبير، والصراعات. تشير كفاءة المعلم إلى قدرة المعلم على دمج المعرفة والمهارات والمواقف والقيم الأساسية، مما يعزز فعالية التعليم ويساعد الطلاب على الفهم بسهولة. تشمل جوانب هذه الكفاءة: القرب، الصراعات، والتبعية. تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تأثير كفاءة معلمي التربية الإسلامية (PAI) وبيئة الأسرة على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 26 سيلوم. تعتمد الدراسة على منهجية كمية، وكشفت النتائج عن عدم وجود تأثير كبير من المتغيرين المستقلين (X1) و (X2) معاً، بمستوى دلالة قدره 0.303، وهو أكبر من 0.05، مما يشير إلى أن كفاءة المعلم (X1) وبيئة الأسرة (X2) لا تؤثر بشكل كبير على نتائج التعلم (Y).

الكلمات المفتاحية: كفاءة معلمي التربية الإسلامية، بيئة الأسرة، نتائج التعلم.

Valid document  
Validated & Verified By :

Dr. Ulfah M. S. A.  
UNP&BOK&1000

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KETERANGAN PLAGIASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan masalah .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	

A. Kerangka Teori.....	13
1. Hasil Belajar .....	33
2. Kompetensi Guru PAI.....	13
3. Lingkungan Keluarga .....	26
B. Penelitian Terdahulu .....	39
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	45
C. Variabel Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional.....	46
E. Populasi dan Sampel .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	52
H. Teknik analisis data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan.....	94
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu .....	39
Tabel 2.2 Definisi Operasional .....	46
Tabel 2.3 Jumlah Siswa SMPN 26 Seluma.....	48
Tabel 2.4 Distribusi Sampel.....	49
Tabel 2.5 Skoring Skala Likert .....	50
Tabel 2.6 Data Siswa.....	60
Tabel 2.7 Data Guru.....	60
Tabel 2.8 Hasil ANgket Kompetensi Guru PAI.....	63
Tabel 2.9 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru PAI .....	64
Tabel 2.10 Hasil Angket Lingkungan Keluarga .....	66
Tabel 2.11 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga .....	67
Tabel 2.12 Hasil Belajar.....	69
Tabel 2.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	70
Tabel 2.14 Hasil Angket Validasi .....	71
Tabel 2.15 Hasil Uji Reability X1.....	74
Tabel 2.16 Hasil Uji Reability X2.....	74
Tabel 2.17 Hasil Uji Normalitas .....	75
Tabel 2.18 Hasil Uji Linieritas X1 .....	76
Tabel 2.19 Hasil Uji Linieritas X2.....	77
Tabel 2.20 Hasil Uji Homogenitas.....	78
Tabel 2.21 Hasil Uji Multikolenearitas.....	79
Tabel 2.22 Hasil Uji Regresi Sederhana X1ke Y.....	81
Tabel 2.23 Hasil Uji Regresi Sederhana X2 ke Y.....	84
Tabel 2.24 Hasil Uji Regresi Berganda.....	89
Tabel 2.25 Hasil Uji T.....	90
Tabel 2.26 Hasil Uji F.....	91
Tabel 2.27 Hasil Koefisien Determinan (R <sup>2</sup> ) X1 ke Y .....	92
Tabel 2.28 Hasil Koefisien Determinan(R <sup>2</sup> ) X2 ke Y.....	93
Tabel 2.29 Hasil Koefisien Determinan (R <sup>2</sup> ) X1 & X2 ke Y .....	93



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Pengesahan Tim Penguji Proposal Tesis.....	93
Lampiran 2. Surat Penunjukan Pembimbing Tesis .....	94
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 4. Penilaian Validitas Tim Ahli .....	96
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen .....	99
Lampiran 6. Angket Penelitian Kompetensi Guru .....	104
Lampiran 7. Angket Penelitian Lingkungan Keluarga .....	109
Lampiran 8. Validitas Angket Kompetensi Guru .....	111
Lampiran 9. Validitas Angket Lingkungan Keluarga .....	113
Lampiran 10. Dokumentasi Penyebaran dan Pengisian Angket .....	115
Lampiran 11. Dokumentasi SMPN 26 Seluma .....	118

