

**PENGARUH LITERASI DIGITAL *YOUTUBE* KEAGAMAAN
TERHADAP PEMAHAMAN DAN KESADARAN
BERAGAMA SISWA DI SMPN 18
KOTA BENGKULU**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**



OLEH :

**NIHI ASLI
NIM. 2223540041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH LITERASI DIGITAL *YOUTUBE* KEAGAMAAN
TERHADAP PEMAHAMAN DAN KESADARAN BERAGAMA
SISWA DI SMPN 18 KOTA BENGKULU**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

NIHI ASLI
NIM. 2223540041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:
“Pengaruh Literasi Digital Youtube Keagamaan Terhadap Pemahaman Dan Kesadaran Beragama Siswa Di SMPN 18 Kota Bengkulu”

Penulis
Nihl Asli
NIM.2223540041

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 15 Oktober 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr.Suhirman, M.Pd. (Ketua)	15/10 2024	
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd. (Sekretaris)	16/10 2024	
3	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag (Anggota)	15/10 - 2024	
4	Dr. Hasnul Bahri, M.Pd (Anggota)	16/10 2024	

Mengetahui

Bengkulu, Oktober 2024



Rektor UIN FAS Bengkulu

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 19640511991031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) KOTA BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

<p>Pembimbing I,</p>  <p>Prof. Dr. Suhirman, M.Pd NIP. 196802191999031003</p>	<p>Pembimbing II,</p>  <p>Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd NIP. 197504102007102005</p>
<p>Mengetahui Ketua Program Studi PAI</p>  <p>Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I NIP. 197507022000032002</p>	
<p>Nama : Nihl Asli NIM : 2223540041 Tanggal Lahir : 08 Juli 1978</p>	

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari karya orang lain telah dituiskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma,kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu,saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku .

Bengkulu, September 2024

Saya yang menyatakan




Nihl Asli
NIM.2223540041

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari karya orang lain telah dituiskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma ,kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu,saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku .

Bengkulu, September 2024
Saya yang menyatakan

Nihi Asli
NIM.2223540041

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala Puji hanya pada Allah SWT semata. Begitu banyak kesempatan dan nikmat yang telah dan sedang saya nikmati saat ini. Nikmat iman, sehat, keluarga yang mencintai, saudara-saudara seiman yang saling mengingatkan dalam kebaikan. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Seperti telah berhasil membayar hutang besar pada keluarga terutama suami dan kedua putraku serta kedua ibuku yang selama ini tak henti memberikan support untukku Akhirnya sebagai ungkapan terima kasih Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Suamiku, Yulian, S.Pd. yang selalu mensupport dan menyiapkan semua biaya selama saya menempuh pendidikan di Pasca Sarjana (S2)
2. Kedua anakku, Wahyuni Ramadhani Fitri (Ayuk) dan Luthfi Dwi Wahyuni (Adek) yang selalu mengerti kalau ibu lagi sibuk
3. Kedua bapakku, Sukardin (Alm) Dan Resam (Alm)
4. Kedua Ibu yang sangat saya sayangi, Ibu Kasiha dan Ibu Taliah yang selalu mendo,akan dan menunggu keberhasilanku.
5. Semua kakak dan adik-adikku serta seluruh keponakan yang mendo'akan keberhasilanku
6. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A,B dan C Angkatan 2022 UINFAS Bengkulu
7. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Agama, Nusa dan Bangsa.

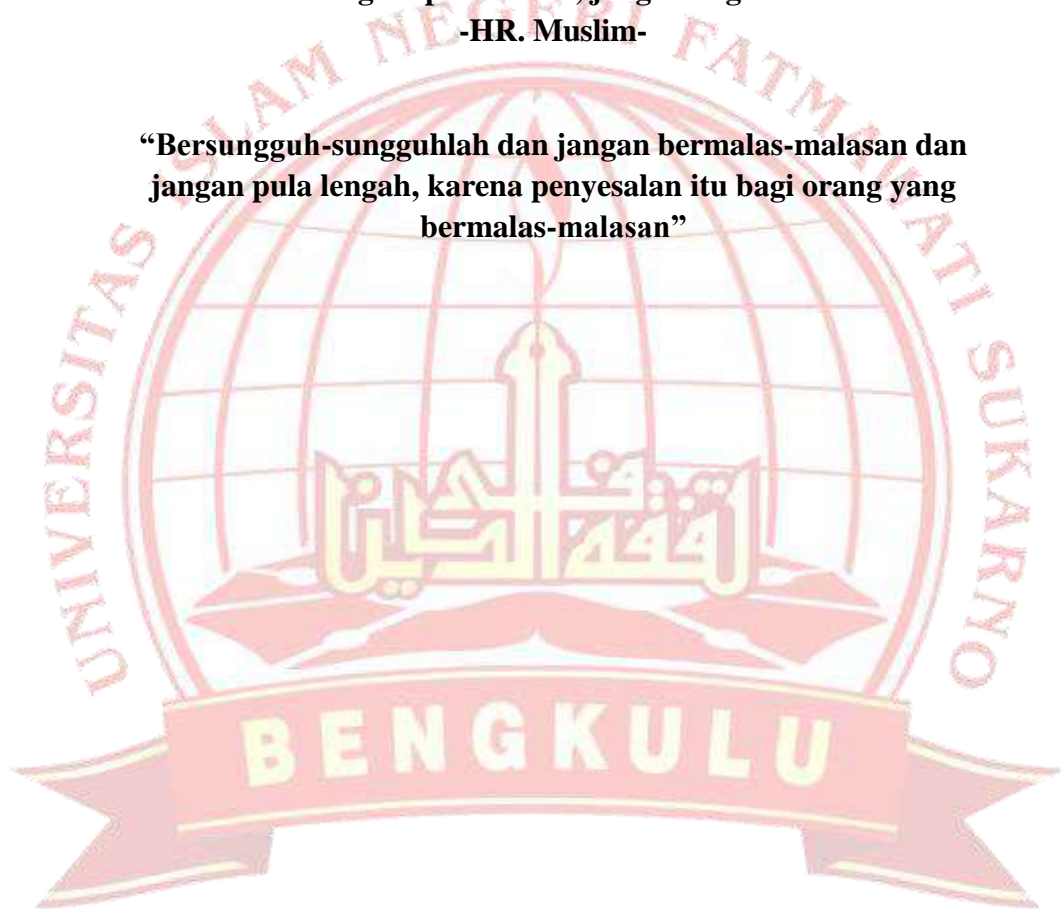
(Nihl Asli)

MOTTO

**“Jadilah dirimu sendiri, seburuk apapun kamu dimata orang,
kamu tetaplah
berlian dimata keluargamu ”**

**“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu.
Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah.”**
-HR. Muslim-

**“Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan dan
jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang
bermalas-malasan”**



ABSTRAK

PENGARUH LITERASI DIGITAL YOUTUBE KEAGAMAAN TERHADAP PEMAHAMAN DAN KESADARAN BERAGAMA SISWA DI SMPN 18 KOTA BENGKULU

Penulis:

Nihi Asli
NIM. 2223540041

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

2. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ledakan informasi yang diperoleh dari literasi digital yang ada saat ini seperti: *youtube, instagram, twitter* dan sumber lainnya. *Youtube* adalah platform yang sangat muda di akses sebagai media dakwa dan media pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui apakah terdapat pengaruh literasi digital *youtube* keagamaan terhadap pemahaman agama siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu. 2. Mengetahui apakah terdapat pengaruh literasi digital *youtube* keagamaan terhadap kesadaran beragama siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Instrumen penelitian yang digunakan angket. Teknik analisis data adalah uji hipotesis dengan menggunakan regresi linier sederhana, uji t dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian: (1) Terdapat pengaruh literasi digital *youtube* keagamaan terhadap pemahaman agama siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu yang dibuktikan dari persamaan regresi $Y_1 = 48,889 + 0,531 X$ dan hasil uji (R^2) membuktikan bahwa literasi digital *youtube* keagamaan (X) berpengaruh terhadap pemahaman agama siswa (Y_1) sebesar 30,9 %. (2) Terdapat pengaruh literasi digital *youtube* keagamaan terhadap kesadaran beragama siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu yang dibuktikan dengan persamaan regresi $Y_2 = 48,998 + 0,430 X$, hasil uji (R^2) membuktikan bahwa literasi digital *youtube* keagamaan berpengaruh terhadap kesadaran beragama siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu sebesar 31,4 %.

Kata Kunci: Literasi Digital *Youtube*, Pemahaman dan kesadaran Beragama

ABSTRACT

THE IMPACT OF RELIGIOUS DIGITAL LITERACY ON STUDENTS' RELIGIOUS UNDERSTANDING AND AWARENESS: A STUDY OF YOUTUBE AT SMPN 18 BENGKULU CITY

Author:

NIHI ASLI

Student ID: 2223540041

Supervisors:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

This study addresses the influence of digital literacy, specifically religious content on YouTube, on students' religious understanding and awareness. In an era characterized by an explosion of information accessible through various digital platforms such as YouTube, Instagram, Twitter, and others, YouTube has emerged as a readily accessible medium for both religious instruction and educational purposes within schools. The objectives of this research are twofold: 1. To determine whether there is an impact of religious digital literacy on YouTube on students' religious understanding at SMPN 18 Bengkulu City. 2. To assess whether there is an effect of religious digital literacy on YouTube on students' religious awareness at SMPN 18 Bengkulu City. This study employs a quantitative approach with an associative design. The research instrument used is a questionnaire. Data analysis techniques include hypothesis testing through simple linear regression, t-tests, and the coefficient of determination (R^2). The findings are as follows: There is a significant impact of religious digital literacy on YouTube on students' religious understanding at SMPN 18 Bengkulu City, as evidenced by the regression equation $Y1 = 48.889 + 0.531 X$, with the R^2 value indicating that religious digital literacy on YouTube (X) explains 30.9% of the variance in students' religious understanding (Y1). There is a significant effect of religious digital literacy on YouTube on students' religious awareness at SMPN 18 Bengkulu City, demonstrated by the regression equation $Y2 = 48.998 + 0.430 X$, with the R^2 value showing that religious digital literacy on YouTube accounts for 31.4% of the variance in students' religious awareness (Y2).

Keywords: Digital Literacy, YouTube, Religious Understanding, Religious Awareness

Valid document

Validated & Verified By :


Ka. Ulfah BAHASA
UINFAS BENGKULU

الملخص

أثر التوعية الرقمية الدينية عبر يوتيوب على فهم الطلاب ووعيهم الديني: دراسة في المدارس المتوسطة

الحكومية 18 مدينة بنجكولو

الكاتب:

نيهي أصلي

رقم الطالب: 2223540041

تحت الإشراف:

1. أ. د. سوهيرمان.

2. د. ديزي إكا تشيترا

تتناول هذه الدراسة تأثير التوعية الرقمية الدينية، وبالتحديد المحتوى الديني على يوتيوب، على فهم الطلاب ووعيهم الديني. في عصر يتسم بانفجار المعلومات التي يمكن الوصول إليها عبر منصات رقمية مختلفة مثل يوتيوب وإنستغرام وتويتر وغيرها، أصبح يوتيوب وسيلة سهلة الوصول للتعليم الديني والأغراض التعليمية في المدارس. تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق هدفين رئيسيين: 1. تحديد ما إذا كان هناك تأثير للتوعية الرقمية الدينية عبر يوتيوب على فهم الطلاب للدين في المدارس المتوسطة الحكومية 18 مدينة بنجكولو. 2. تقييم ما إذا كان هناك تأثير للتوعية الرقمية الدينية عبر يوتيوب على وعي الطلاب الديني في المدارس المتوسطة الحكومية 18 مدينة بنجكولو. تستخدم الدراسة منهجاً كمياً مع تصميم ترابطي. الأداة البحثية المستخدمة هي الاستبيان. تشمل تقنيات تحليل البيانات اختبار الفرضيات من خلال الانحدار الخطي البسيط، واختبارات t ، ومعامل التحديد (R^2). تمثل النتائج في الآتي: هناك تأثير كبير للتوعية الرقمية الدينية عبر يوتيوب على فهم الطلاب للدين في SMPN 18 مدينة بنجكولو، كما يتضح من معادلة الانحدار $Y1 = 48.889 + 0.531 X$ ، حيث يوضح قيمة R^2 أن التوعية الرقمية الدينية عبر يوتيوب (X) تفسر 30.9% من تباين فهم الطلاب للدين ($Y1$) هناك تأثير ملحوظ للتوعية الرقمية الدينية عبر يوتيوب على وعي الطلاب الديني في SMPN 18 مدينة بنجكولو، كما يتضح من معادلة الانحدار $Y2 = 48.998 + 0.430 X$ ، حيث تبين قيمة R^2 أن التوعية الرقمية الدينية عبر يوتيوب تفسر 31.4% من تباين وعي الطلاب الديني ($Y2$).

الكلمات المفتاحية: التوعية الرقمية، يوتيوب، فهم الدين، وعي الدين

Valid document
Validated & Verified By :

Ka. UIN BAHASA
UNFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarrakatuh...

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “ **Pengaruh Literasi Digital Youtube Keagamaan Terhadap Pemahaman Dan Kesadaran Beragama Siswa Di SMPN 18 Kota Bengkulu.**”

Shalawat dan Salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak sekali kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UINFAS Bengkulu, yangtelah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Prof. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan saran dan juga arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan nasehat, saran dan juga arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Untuk semua Dosen serta Staff Pascasarjana yang sudah banyak membantu penulis dalam pengurusan berkas-berkas tesis ini.
7. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memeberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau

literatur yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini .

8. Ibu Enda Riani M,S.Pd selaku Kepalasmn 18 Kota Bengkulu yang telah memeberikan izin dan mendukung dalam penyusunan tesis ini .
9. Ibu Yetti Hendra ,M.Pd.I ,Ibu Winarti,S.Ag dan Bapak Hendri Talian selaku guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu menyelesaikan tesis ini .
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.
11. Serta almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu.

Harapan dan do"aa semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin...

Bengkulu, september 2024

Nihi Asli
NIM.2223540041

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTARK	vii
ABSTRACK	viii
TARJID	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	12
C. Batasan masalah	12
D. Rumusan masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
G. Sistematika Penelitian	16
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	17
1. Literasi digital Keagamaan	17
2. Media Youtube	35
3. Pemahaman Agama	44
4. Kesadaran Beragama	50
B. Penelitian Yang Relevan	60
C. Kerangka Berpikir	66
D. Hipotesis Penelitian	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	70
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	71
C. Populasi dan Sampel	71
1. Populasi	71
2. Sampel.....	73
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	75
E. Teknik Pengumpulan data	79
F. Uji Validitas dan Reabilitas.....	84
G. Tehnik Analisa Data	93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Wilayah Penelitian	98
B. Hasil Penelitian	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian	131

BAB V KESIMPUNAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	141
B. Saran	142

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	72
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	72
Tabel 3.3 Sampel Siswa Kelas VII di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	74
Tabel 3.4 Siswa Kelas VII di SMP 18 Kota Bengkulu	75
Tabel 3.5 Definisi Operasional	76
Tabel 3.6 Pertanyaan Item Untuk Variabel Penelitian	81
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Instrumen Angket	81
Tabel 3.8 Subjek Validitas	85
Tabel 3.9 Uji Validitas Variabel X, Y1, dan Y2 Oleh Tim Ahli	85
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	85
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y1	89
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Variabel Y2	90
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	91
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y1	92
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y2	92
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas	93
Tabel 4.1 Nama – Nama Kepala Sekolah SMPN 18 Kota Bengkulu	99
Tabel 4.2 Profil SMPN 18 Kota Bengkulu	99
Tabel 4.3 Status dan Jumlah Guru dan TU di SMPN 18 Kota Bengkulu 2024..	101
Tabel 4.4 Keadaan Jumlah Siswa SMPN 18 Kota Bengkulu	101
Tabel 4.5 Jumlah Sarana dan Prasarana di SMPN 18 Kota Bengkulu	104
Tabel 4.6 Hasil Angket Variabel X	105
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Literasi Digital Youtube Keagamaan (X)	108
Tabel 4.8 Pengaruh Literasi Digital Youtube Keagamaan (X)	110
Tabel 4.9 Hasil Skor Angket Variabel Y1	111
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Pemahaman Agama	113
Tabel 4.11 Tingkat Pemahaman Agama di SMPN 18 Kota Bengkulu	115
Tabel 4.12 Hasil Skor Angket Variabel Y2	116
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Prilaku Siswa Y2	118
Tabel 4.14 Kesadaran Beragama Siswa di SMPN 18 Kota Bengkulu	120
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	121
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Variabel X Terhadap Y1	122
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Variabel X Terhadap Y2	123
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas Antara X Terhadap Y1	124
Tabel 4.19 Hasil Uji Linieritas Antara X Terhadap Y2	124
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X Terhadap Y1	125
Tabel 4.21 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X Terhadap Y2	127
Tabel 4.22 Hasil Uji t Antara X Terhadap Y1	128
Tabel 4.23 Hasil Uji t Antara X Terhadap Y2	129
Tabel 4.24 Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara X Terhadap Y1.....	130
Tabel 4.25 Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara X Terhadap Y2.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	68
Grafik 4.1 Frekuensi Variabel X	108
Grafik 4.2 Pemahaman Agama Y1	114
Grafik 4.3 Kesadaran Beragama Y2	116

