

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA BERPIKIR
TERHADAP PEMAHAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 2
KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**ZALEKA
NIM. 2223540038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA
BERPIKIR TERHADAP PEMAHAMAN NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI
SMK NEGERI 2 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ZALEKA

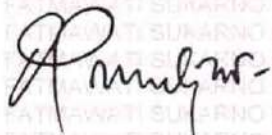
NIM. 2223540038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

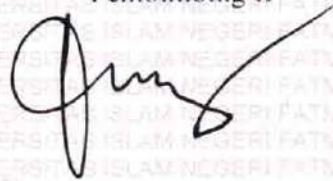
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Pembimbing II



Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd
NIP. 197510122007102002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Zaleka, S.Pd.I
NIM : 2223540038
Tanggal Lahir : 10 Januari 1985



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:
"Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Multikultural Siswa Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu"

Penulis
Zaleka
NIM.2223540038

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 15 Oktober 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd. I (Ketua)	17/10/2024	
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Sekretaris)	17/10/2024	
3	Dr. Moch. Iqbal. M.Si (Anggota)	17/10/24	
4	Dr. Wiwinda, M.Ag (Anggota)	16/10-2024	



Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Oktober 2024
Direktur Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

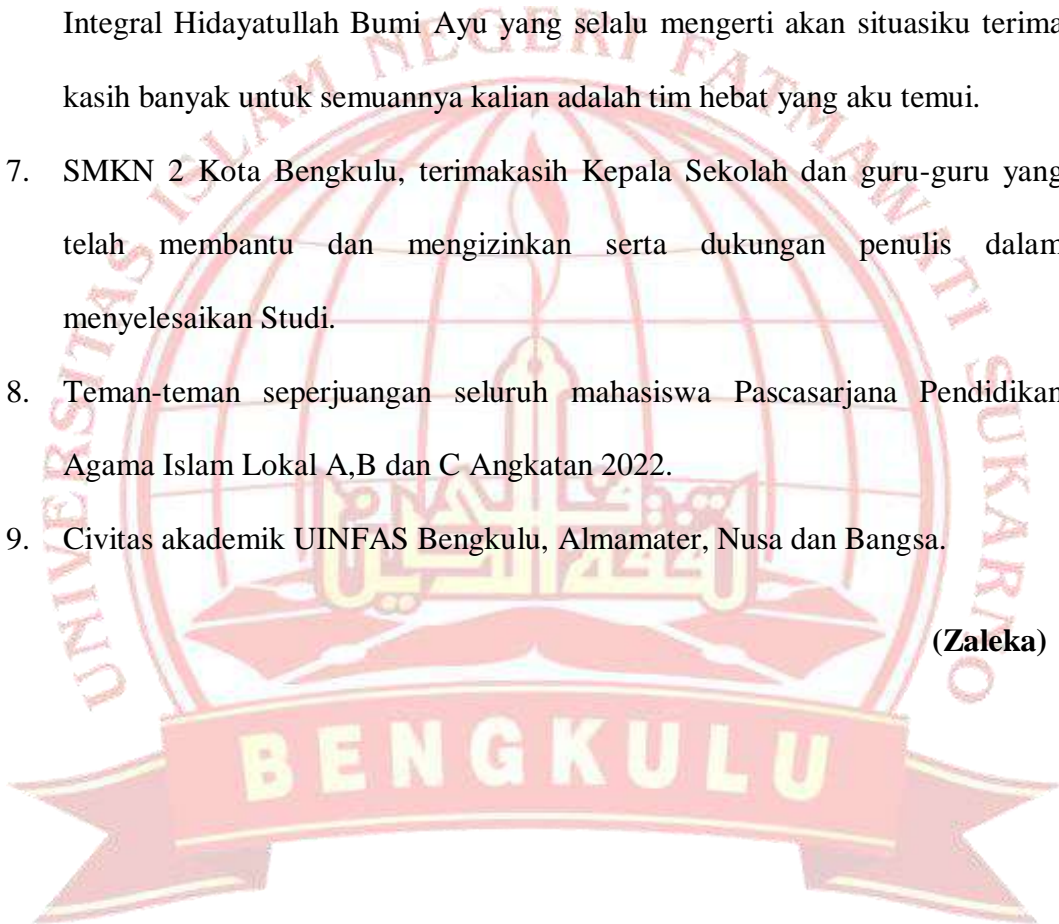
Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Piramli, dan Ibu Risliah yang tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang kepadaku, yang selalu mendoakan, memotivasi, memberi semangat untuk keberhasilan dan kesuksesan kepadaku dalam mengerjakan tesis ini.
2. Terkhusus suamiku tercinta Titi Arpani, S.H.I yang selalu memberikan doa, memotivasi, dan serta memberi semangat untuk tidak meyerah dalam menyelesaikan pendidikan ini yang akhirnya bisa selesai walau banyak hambatan dan rintangan.
3. Kedua anakku Azmi Nadiah Ann-Nafila, Azmi Nafla Syakirah yang selalu menjadi penyemangat bunda untuk selalu belajar dan belajar sehingga bunda tetap berusaha untuk bisa menyelesaikan pendidikan ini.
4. Saudara dan saudariku Yenni Perawati, Nurfim, Nova Yuliana, Gunawan, Hendi Kurniawan, Tita Aryani, M. Yusrizal, Wulan Sari, Nur Imansyah, Abdullah, serta keponakan-keponakanku Zulfi Fadhila, M.Rafif Rizqullah, Fatih, Latifah Fitriah, Fakhry, Atthiyah Hasanah, Agi, M. Fadhli, Azril, Faiz,

Atta, Anin, Arsyaka yang selalu menyayangiku, mendukungku, dan memberi semangat kepadaku.

5. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendukung dan mendoakan ku dalam menyelesaikan studi ku ini.
6. Teman-temanku yang seperti saudara bagiku semua ustz dan ustzah SD Integral Hidayatullah Bumi Ayu yang selalu mengerti akan situasiku terima kasih banyak untuk semuanya kalian adalah tim hebat yang aku temui.
7. SMKN 2 Kota Bengkulu, terimakasih Kepala Sekolah dan guru-guru yang telah membantu dan mengizinkan serta dukungan penulis dalam menyelesaikan Studi.
8. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A,B dan C Angkatan 2022.
9. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.

(Zaleka)



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 15 Oktober 2024

Saya yang menyatakan,



Zaleka, S.Pd.I

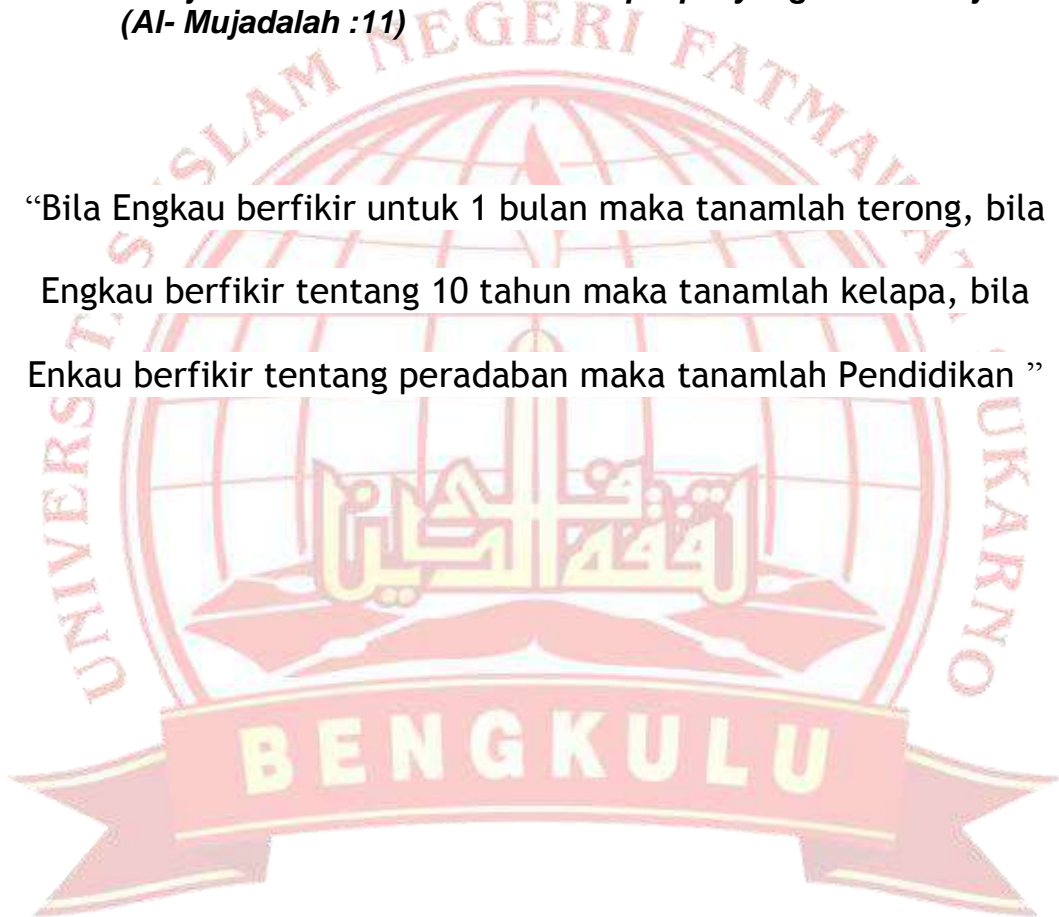
NIM. 2223540038

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya:.. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (Al- Mujadalah :11)

“Bila Engkau berfikir untuk 1 bulan maka tanamlah terong, bila Engkau berfikir tentang 10 tahun maka tanamlah kelapa, bila Engkau berfikir tentang peradaban maka tanamlah Pendidikan ”



ABSTRAK
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA BERPIKIR
TERHADAP PEMAHAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL SISWA
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 2 KOTA BENGKULU

Penulis :
Zaleka
NIM. 2223540038

Pembimbing :

1. Dr. Nurlaili S.Ag, M.Pd.I
2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran terhadap pemahaman nilai-nilai multikultural siswa pada pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu. (2) Untuk mengetahui besarnya pengaruh gaya berpikir terhadap pemahaman nilai-nilai multikultural siswa pada pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu. (3) Untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran dan gaya berpikir terhadap pemahaman nilai-nilai multikultural siswa pada pembelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu. . Jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif, teknik pengumpulan data adalah angket, teknik analisis data menggunakan *cluster Simpling*, uji asumsi dasar, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis dengan menggunakan regresi linier sederhana dan berganda, uji t dan uji F, populasi dan sampel sebanyak 70 siswa. Hasil penelitian (1) Ada pengaruh model pembelajaran yang ditunjukkan dengan nilai koefisien X_1Y sama dengan 0.593 dengan menggunakan uji t, maka diperoleh t hitung 5.640 > t tabel (5% = 1,69), dan pada taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a di terima. Hal ini berarti bahwa Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran terhadap pemahaman nilai-nilai multikultural di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu dapat diterima. (2) Tidak ada pengaruh gaya berpikir terhadap pemahaman nilai-nilai multikultural yang ditunjukkan koefisien $X_2Y = 1,572$ dengan menggunakan uji t, maka diperoleh t hitung 0,792 > t tabel (5% = 1,69) dan pada taraf signifikan $0,007 < 0,05$. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh gaya berpikir terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Multikultural dapat ditolak. (3) Ada pengaruh antara model pembelajaran dan gaya berpikir terhadap pemahaman nilai-nilai multikultural di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu yang ditunjukkan signifikansi F hitung 3,875 > F tabel (5% = 2,85) dan pada taraf signifikansi sebesar $0,032 < 0,05$.ada pengaruh Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh antara model pembelajaran dan gaya berpikir, berpengaruh terhadap pemahaman nilai-nilai multikultural di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Gaya Berpikir, Nilai-Nilai Multikultural

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING MODELS AND THINKING STYLES ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF MULTICULTURAL VALUES IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING AT SMK NEGERI 2 BENGKULU

Author:

Zaleka

NIM. 22235400

Supervisors:

1. Dr. Nurlaili S.Ag, M.Pd.I
2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

The objectives of this research are: (1) To determine the extent of the influence of learning models on students' understanding of multicultural values in Islamic Education (PAI) learning at SMK Negeri 2 Bengkulu. (2) To assess the impact of thinking styles on students' understanding of multicultural values in Islamic Education learning at SMK Negeri 2 Bengkulu. (3) To examine the combined effect of learning models and thinking styles on students' understanding of multicultural values in Islamic Education learning at SMK Negeri 2 Bengkulu. This quantitative research uses an associative approach, with data collection techniques such as questionnaires. Data analysis techniques include cluster sampling, basic assumption tests, classical assumption tests, and hypothesis testing using both simple and multiple linear regressions, t-tests, and F-tests. The population and sample size comprised 70 students. The results of the study are as follows: (1) There is an influence of the learning model, indicated by the coefficient $X1Y$ equal to 0.593. Using the t-test, t-value calculated is 5.640, which is greater than the t-table value of 1.69 at a 5% significance level. The significance level is $0.000 < 0.05$, which indicates that H_a is accepted. This means that the influence of the learning model on the understanding of multicultural values at SMK Negeri 2 Bengkulu is significant. (2) There is no significant influence of thinking styles on the understanding of multicultural values, as shown by the coefficient $X2Y = 1.572$. Using the t-test, t-value calculated is 0.792, which is greater than the t-table value of 1.69, with a significance level of $0.007 < 0.05$. Thus, H_0 is rejected. This means that the effect of thinking styles on the understanding of multicultural values can be disregarded. (3) There is a significant combined effect of learning models and thinking styles on the understanding of multicultural values at SMK Negeri 2 Bengkulu, indicated by an F-value of 3.875, which is greater than the F-table value of 2.85 at a 5% significance level, and a significance level of $0.032 < 0.05$. Therefore, H_a is accepted. This means that both learning models and thinking styles jointly influence the understanding of multicultural values at SMK Negeri 2 Bengkulu.

Keywords: Learning Models, Thinking Styles, Multicultural Values

Valid document

Validated & Verified By :



UIN AL-FALAH BAHASA
BENGKULU

ملخص

تأثير نماذج التعلم وأنماط التفكير على فهم الطلاب للقيم المتعددة الثقافات في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة المهنية الحكومية رقم 2 في بنجولو

الكاتبة:

زليخة

الرقم الجامعي: 22235400

تحت المشرف:

1. د. نورليلي

2. د. ديسي إكا تشيترا ديوي

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحديد مدى تأثير نماذج التعلم على فهم الطلاب للقيم المتعددة الثقافات في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة المهنية الحكومية رقم 2 في بنجولو. (2) تقييم تأثير أنماط التفكير على فهم الطلاب للقيم المتعددة الثقافات في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة المهنية الحكومية رقم 2 في بنجولو. (3) دراسة التأثير المشترك لنماذج التعلم وأنماط التفكير على فهم الطلاب للقيم المتعددة الثقافات في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة المهنية الحكومية رقم 2 في بنجولو. اعتمدت هذه الدراسة الكمية على نهج ترايطي، واشتملت على تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات. تضمنت تقنيات تحليل البيانات العينة العنقودية، اختبارات الفرضيات الأساسية، اختبارات الفرضيات الكلاسيكية، واختبارات الفرضيات باستخدام الانحدار الخطي البسيط والمتعدد، واختبار t ، واختبار F . تألفت العينة من 70 طالباً. أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) يوجد تأثير لنموذج التعلم، حيث بلغ معامل $X1Y$ باستخدام اختبار t ، تم حساب قيمة t بمقدار 5.640، وهي أكبر من قيمة t الجدولية 1.69 عند مستوى دلالة 5%. وكانت الدلالة $0.000 < 0.05$ ، مما يشير إلى قبول فرضية H_a . وهذا يعني أن هناك تأثيراً لنموذج التعلم على فهم القيم المتعددة الثقافات في المدرسة المهنية الحكومية رقم 2 في بنجولو. (2) لا يوجد تأثير لأنماط التفكير على فهم القيم المتعددة الثقافات، حيث بلغ معامل $X2Y$ باستخدام اختبار t ، تم حساب قيمة t بمقدار 0.792، وهي أكبر من قيمة t الجدولية 1.69، مع دلالة بمقدار $0.007 < 0.05$ ، مما يشير إلى رفض فرضية H_0 . وهذا يعني أن تأثير أنماط التفكير على فهم القيم المتعددة الثقافات غير مؤثر. (3) يوجد تأثير مشترك بين نموذج التعلم وأنماط التفكير على فهم القيم المتعددة الثقافات في المدرسة المهنية الحكومية رقم 2 في بنجولو، حيث بلغت دلالة F 3.875، وهي أكبر من قيمة F الجدولية 2.85 عند مستوى دلالة 5%، وكانت الدلالة $0.032 < 0.05$ ، مما يشير إلى قبول فرضية H_a . وهذا يعني أن هناك تأثيراً مشتركاً بين نموذج التعلم وأنماط التفكير على فهم القيم المتعددة الثقافات في المدرسة المهنية الحكومية رقم 2 في بنجولو.

Valid document

Validated & Verified By :



K. J. M. BAHASA
DINAS BENGKULU

الكلمات المفتاحية: نماذج التعلم، أنماط التفكير، القيم المتعددة الثقافات

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Berfikir Terhadap Pemahaman Nilai-nilai Multikultural Siswa pada Pembelajaran PAI di SMKN 2 Kota Bengkulu”.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu dan selaku Pembimbing I yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Ibu Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku selaku Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, memberikan bimbingan, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.

5. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
7. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak Kepala Sekolah SMKN 2 Kota Bengkulu, TU, guru-guru dan anak-anak jurusan Teknik Sepeda Motor (TBSM) yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis di terima Allah SWT dan di catat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 15 Oktober 2024

Penulis

Zaleka
NIM. 2223540038

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	12
1. Model pembelajaran	12
a. Pengertian Model pembelajaran	12
b. Tujuan Model Pembelajaran	13
c. Manfaat Model Pembelajaran	17
d. Ciri-ciri Model Pembelajaran	18
e. Fungsi Model Pembelajaran	20
2. Konsep Gaya Berfikir	21
a. Pengertian Gaya Berfikir.....	21
b. Bentuk-bentuk Gaya Berfikir	22
c. Faktor yang mempengaruhi gaya berfikir	25
3. Pemahaman Nilai-nilai Multikultural	27
a. Pengertian Nilai	27
b. Bentuk-bentuk nilai	29
c. Pengertian Multikultural	31
d. Sejarah munculnya Pendidikan Multikultural.....	33

e.	Konsep Pendidikan Multikultural.....	44
f.	Pengertian Pemahaman nilai-nilai multikultural	50
g.	Bentuk-bentuk pemahaman nilai-nilai Multikultural.....	52
h.	Indikator Pemahaman Nilai-nilai Multikultural	53
4.	Konsep Pendidikan Agama Islam	56
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	56
b.	Dasar Pendidikan Agama Islam.....	63
c.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	64
d.	Manfaat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	66
e.	Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	68
f.	Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	69
	B. Penelitian yang terdahulu	70
	C. Kerangka Berfikir	71
	D. Hipotesis Penelitian.....	74

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	76
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	77
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	78
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	79
E.	Teknik Pengumpulan Data	80
F.	Uji Validitas dan Reabilitas	82
G.	Teknik Analisis Data.....	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Wilayah Penelitian.....	95
B.	Hasil Penelitian	100
C.	Pembahasan	129

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	135
B.	Saran	136

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN