

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL DAN SIKAP SOSIAL TERHADAP SIKAP
TOLERANSI KEBERAGAMAAN SISWA KELAS X SMA
NEGERI 4 KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**LINDA
NIM. 2223540039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI BERBASIS NILAI-NILAI
MULTIKULTURAL DAN SIKAP SOSIAL TERHADAP SIKAP
TOLERANSI KEBERAGAMAAN SISWA KELAS X SMA
NEGERI 4 KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**LINDA
NIM. 2223540039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) KOTA BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA
NIP. 195905201989031004

Pembimbing II,

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 196110151984031002

Mengetahui

Ketua Program Studi PAI

Dr. Nurlaili, S.Ag., M. Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Linda
NIM : 2223540038
Tanggal Lahir : 15 desember 1982



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171+51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:
“Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Nilai, Nilai Multikultural dan Sikap Sosial Terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kota Bengkulu”

Penulis
Linda
 NIM.2223540038

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari **Rabu, 16 Oktober 2024.**

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA (Ketua)	17/10 2024	
2	Dr. Husnul Bahri, M.Pd (Sekretaris)	17/10 2024	
3	Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd (Anggota)	17/10 2024	
4	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Anggota)	17/10 2024	

Mengetahui Bengkulu, Oktober 2024



Rektor UIN FAS Bengkulu

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
 NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
 NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Oktober 2024

Saya yang menyatakan,



LINDA
NIM. 2223540039

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tua saya,
2. Suamiku tercinta
3. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini.
4. SMA N 4 Kota Bengkulu, terimakasih Kepala Sekolah dan guru-guru yang telah membantu dan mengizinkan serta dukungan penulis dalam menyelesaikan Studi.
5. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A,B dan C Angkatan 2022.
6. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.

(LINDA)

MOTTO

Pendidikan adalah senjata paling kuat yang bisa digunakan untuk mengubah dunia

Nelson Mandela

Man Jadda Wajada

ABSTRAK
PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DAN SIKAP SOSIAL
TERHADAP SIKAP TOLERANSI KEBERAGAMAAN SISWA KELAS X
SMA NEGERI 4 KOTA BENGKULU

Penulis :

Linda

NIM. 2223540039

Pembimbing :

1. Prof. Dr. H. Hery NoerAly, MA

2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd.I

Tujuan dalam penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran agama Islam dan budi pekerti berbasis multikultural terhadap sikap toleransi keberagamaan siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Bengkulu.(2) Untuk mengetahui pengaruh sikap sosial terhadap sikap toleransi keberagamaan siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Bengkulu . (3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran agama Islam dan budi pekerti berbasis multikultural dan sikap sosial terhadap sikap toleransi keberagamaan siswa kelas X SMA Negeri 4 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, uji asumsi dasar, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, uji t dan uji F. Hasil penelitian (1) Terdapat pengaruh pembelajaran agama islam dan budi pekerti berbasis multikultural terhadap sikap toleransi keberagamaan siswa kelas X di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu yang ditunjukkan pada t hitung (2.053) > t tabel (5% = 1,70) dan taraf signifikansi 0,046 < 0,05. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa Ha diterima. (2) Terdapat pengaruh sikap sosial terhadap sikap toleransi keberagamaan siswa kelas X di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu yang ditunjukkan pada t hitung (2.862) > t tabel (5% = 1,70) dan taraf signifikansi 0,007 < 0,05. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa Ha diterima. (3)Terdapat pengaruh pembelajaran agama islam dan budi pekerti berbasis multikultural dan sikap sosial terhadap sikap toleransi keberagamaan siswa kelas X di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu yang ditunjukkan pada t hitung (3,875) > t tabel (5% = 2,85) dan taraf signifikansi 0,032 < 0,05. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa Ha diterima.

***Kata Kunci* : Pembelajaran agama Islam dan budi pekerti berbasis nilai-nilai multikultural, sikap sosial, sikap toleransi keberagamaan**

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF MULTICULTURAL BASED ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER DEVELOPMENT, AND SOCIAL ATTITUDES ON RELIGIOUS TOLERANCE AMONG TENTH-GRADE STUDENTS AT PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOL 4 BENGKULU CITY

Author:

Linda

Student ID. 2223540039

Supervisors:

1. Prof. Dr. H. Hery NoerAly, MA
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd.I

This research aims to: (1) Determine the influence of multicultural-based Islamic religious education and character development on the religious tolerance attitudes of tenth-grade students at Public Senior High School 4 Bengkulu City. (2) Examine the impact of social attitudes on the religious tolerance of these students. (3) Investigate the combined effect of multicultural-based Islamic religious education, character development, and social attitudes on the religious tolerance of tenth-grade students at Public Senior High School 4 Bengkulu City. The research employs a quantitative approach, with questionnaires as the primary data collection instrument. The data analysis techniques used include descriptive statistics, basic assumption tests, classical assumption tests, and hypothesis testing through simple linear regression, multiple linear regression, t-tests, and F-tests. The findings reveal that: (1) There is a significant influence of multicultural-based Islamic religious education and character development on the religious tolerance of tenth-grade students, as indicated by a t-value (2.053) > t-table (5% = 1.70) with a significance level of $0.046 < 0.05$, thus accepting the alternative hypothesis (H_a). (2) Social attitudes significantly influence the religious tolerance of these students, as evidenced by a t-value (2.862) > t-table (5% = 1.70) and a significance level of $0.007 < 0.05$, also confirming the acceptance of H_a . (3) There is a combined significant effect of multicultural-based Islamic religious education, character development, and social attitudes on students' religious tolerance, as shown by a t-value (3.875) > t-table (5% = 2.85) with a significance level of $0.032 < 0.05$, confirming the acceptance of H_a .

Keywords: Multicultural-based Islamic religious education, social attitudes, religious tolerance

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPF BAHASA
UMFAS BENGKULU

ملخص

تأثير التعليم الديني الإسلامي المبني على التعددية الثقافية وتطوير الشخصية والمواقف الاجتماعية على التسامح الديني لدى طلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بمدينة بنحكولو

كاتبه:

ليندا

الرقم الجامعي. 2223540039

تحت الإشراف:

1. الأستاذ الدكتور حيري نور علي

2. الدكتور موس موليادي

يهدف هذا البحث إلى: (1) تحديد تأثير التعليم الديني الإسلامي المبني على التعددية الثقافية وتطوير الشخصية على مواقف التسامح الديني لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بمدينة بنحكولو. (2) دراسة تأثير المواقف الاجتماعية على تسامح هؤلاء الطلاب الديني. (3) استكشاف التأثير المشترك للتعليم الديني الإسلامي المبني على التعددية الثقافية وتطوير الشخصية والمواقف الاجتماعية على تسامح طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الرابعة بمدينة بنحكولو. تعتمد الدراسة على منهج كمي، حيث تم استخدام الاستبيانات كأداة رئيسية لجمع البيانات. تم استخدام تقنيات تحليل البيانات التي تشمل الإحصاء الوصفي، اختبارات الفرضيات الأساسية، الاختبارات الكلاسيكية، واختبارات الفرضيات باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط والمتعدد، واختبارات t و F أظهرت النتائج ما يلي: (1) هناك تأثير كبير للتعليم الديني الإسلامي المبني على التعددية الثقافية وتطوير الشخصية على التسامح الديني لدى طلاب الصف العاشر، حيث أظهر t المحسوب (الجدول 5% = 1.70) مع مستوى دلالة $0.046 < 0.05$ ، مما يشير إلى قبول الفرضية البديلة (2). H_a) هناك تأثير كبير للمواقف الاجتماعية على التسامح الديني لدى هؤلاء الطلاب، حيث أظهر t المحسوب (الجدول 5% = 1.70) ومستوى دلالة $0.007 < 0.05$ ، مما يؤكد أيضاً قبول (3). H_a هناك تأثير مشترك كبير للتعليم الديني الإسلامي المبني على التعددية الثقافية وتطوير الشخصية والمواقف الاجتماعية على تسامح الطلاب، حيث أظهر t المحسوب (الجدول 5% = 2.85) مع مستوى دلالة $0.032 < 0.05$ ، مما يؤكد قبول H_a .

الكلمات المفتاحية: التعليم الديني الإسلامي المبني على التعددية الثقافية، المواقف الاجتماعية، التسامح الديني

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UNIFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Nilai-Nilai Multikultural Dan Sikap Sosial Terhadap Sikap Toleransi Keberagamaan Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kota Bengkulu”.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah SAW. Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S2 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, MA selaku Pembimbing I yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd.I selaku Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti

5. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan perhatian, memberikan bimbingan, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
6. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak SMA N 4 Kota Bengkulu Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
10. Bapak –Bapak dan Ibu-ibu Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis di terima Allah SWT dan di catat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga

tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Oktober 2024

Penulis

Linda
NIM. 2223540039

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penulisan.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	9
1. Konsep Pendidikan Islam Multikultural	11
2. Konsep Sikap Sosial	38
3. Konsep Sikap Toleransi Keberagamaan	43
B. Penelitian yang Relevan.....	53
C. Kerangka Teoristik.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian	63
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Teknik analisis Data.....	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	83
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	95
C. Hasil Penelitian	105
D. Pembahasan Hasil Penelitian	125

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 131
B. Saran 132

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil angket Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multikultural ..	96
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multikultural	97
Tabel 4.3 Tingkat Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multikultural	98
Tabel 4.4 Hasil Angket Sikap Sosial.....	99
Tabel 4.5 Distribusi Sikap Sosial	100
Tabel 4.6 Tingkat Sikap Sosial	101
Tabel 4.7 Hasil Angket Sikap Toleransi Keberagamaan Siswa	102
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Sikap Toleransi Keberagamaan Siswa	103
Tabel 4.9 Tingkat Sikap Toleransi Keberagamaan Siswa	104
Tabel 4.6 Hajil Uji Normalitas	105
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Variabel X dengan Y1	107
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Variabel X dengan Y2.....	108
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	109
Tabel 4.10 Uji Multikolinearitas	111
Tabel 4.11 Uji Regresi Sederhana Pengaruh Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multikultural (X1) terhadap Sikap Toleransi Keberagamaan Siswa (Y)	114
Tabel 4.12 Uji Regresi Sederhana Pengaruh Sikap Sosial (X2) terhadap Sikap Toleransi Keberagamaan Siswa (Y)	115
Tabel 4.13 Uji Uji Regresi Sederhana Pengaruh Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multikultural (X1) dan Sikap Sosial (X2) terhadap Sikap Toleransi Keberagamaan Siswa (Y)	117
Tabel 4.14 Uji t (Persial)	119
Tabel 4.15 Uji t (Persial)	120
Tabel 4.16 Uji t (Persial)	121
Tabel 4.17 Uji F (Pengaruh bersama-sama)	122
Tabel 4.18 Determinasi (R.square) X1-Y	123
Tabel 4.19 Determinasi (R.square) X2-Y	123
Tabel 4.20 Determinasi (R.square) X1,X2-Y	123

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	61
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Multikultural	92
Gambar 4.2 Sikap Sosial	100
Gambar 4.4 Sikap Toleransi Keberagaman Siswa	103

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 1.2 Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 1.3 Surat keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 1.4 Foto-Foto Penelitian