

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM  
PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI MTS  
MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU**



**TESIS**

Diapkan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**RASIDIN AHMAD SAPUTRA**  
NIM: 2223540020

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA  
DALAM PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI  
MTS MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :  
RASIDIN AHMAD SAPUTRA  
NIM: 2223540020**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**(UINFAS) KOTA BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatahi Pager Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
 Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

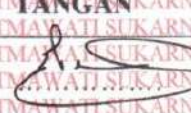
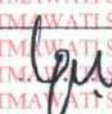

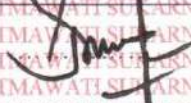
Tesis yang berjudul  
**"Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran**  
**Kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu"**

Penulis

**RASIDIN AHMAD SAPUTRA**

NIM. 2223540020

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri  
 Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 29 Juli 2024

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<b>Prof. Dr. Suryani, M.Ag</b> (Ketua Penguji)	6 - Agt - 24	
2	<b>Dr. Moch Iqbal, M.Si</b> (Sekretaris)	6 - Agt - 24	
3	<b>Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I</b> (Anggota)	6 - 08 - 24	
4	<b>Dr. H. Ramedlon, M.Pd</b> (Anggota)	6 - 08 - 24	

Mengetahui  
 Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2024  
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

**Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd**  
 NIP. 196201011994031005

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
 NIP. 196405111991031001



**PERSELESAIAN PEMBIMBING  
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Zubaeadi, M.Ag. M.Pd**

**Dr. Moch. Iqbal, M.Si**

**NIP. 196903081996030001**

**NIP. 197505262009121001**

**Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,**

**Dr. Nurlaili, S.Ag. M.Pd.I**

**NIP. 19750702000032002**

**Nama** Rasidin Ahmad Saputra

**NIM** 2223540020

**Tanggal Lahir** 15 Mei 1994



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



Bengkulu, Juni 2024

Rasidin ahmad Saputra  
NIM. 2223540020

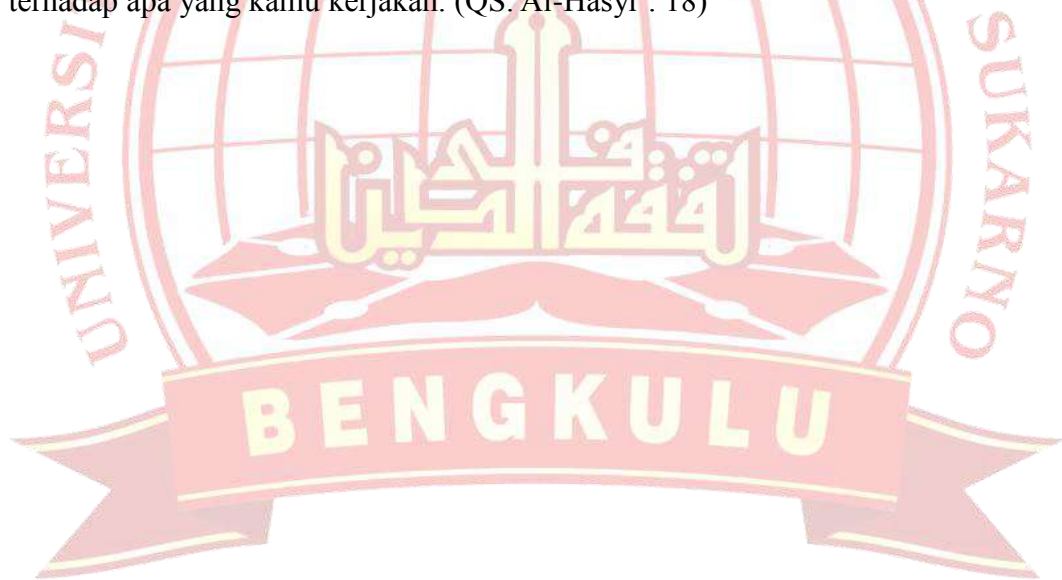
## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ  
أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya : Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti. (QS. Al-Hujarat : 13)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍّ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya : Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat). Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Hasyr : 18)



## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN DI MTS MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU

Penulis :

**RASIDIN AHMAD SAPUTRA**  
**NIM 2223540020**

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Zubaidi, M.Ag, M.Pd
2. Dr. Moch. Iqbal, M.Si

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perencanaan, langkah-langkah dan pengaruh implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu dan relevansi pembelajaran kemuhammadiyah terhadap nilai moderasi beragama. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa : 1) Perencanaan pembelajaran dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran kemuhammadiyah diawali dengan keputusan kepala madrasah yang berdasarkan kepada juknis dari kementerian agama republik indonesia. Kemudian diterapkan di madrasah berdasarkan keputusan yayasan, kepala madrasah dan dewan guru melalui perangkat pembelajaran, seperti silabus, prota, prosem dan RPP. 2) Langkah implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran kemuhammadiyah dilakukan melalui pendekatan sejarah, kepribadian, keyakinan, dan cita-cita hidup, organisasi, amal usaha, peranan dan praktik berorganisasi. 3) Pengaruh nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran kemuhammadiyah sangatlah baik, hal itu terlihat dari nilai hasil belajar siswa dan proses pembelajaran di dalam kelas, siswa lebih dapat bersikap toleransi terhadap pendapat temannya yang berbeda dan lebih dapat menerima perbedaan yang mereka jumpai di masyarakat.

Kata Kunci: Implementasi, Moderasi Beragama, Kemuhammadiyah



## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS MODERATION VALUES IN MUHAMMADIYAH LEARNING AT MTs MUHAMMADIYAH KOTA BENGKULU

Author:

RASIDIN AHMAD SAPUTRA

Student ID: 2223540020

Supervisors:

1. Prof. Dr. Zubaidi, M.Ag, M.Pd
2. Dr. Moch. Iqbal, M.Si

This study aims to examine the planning, steps, and impact of implementing religious moderation values within Muhammadiyah education at MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu, as well as the relevance of Muhammadiyah education to these values. Employing a qualitative research methodology, data were collected through interviews, observations, and documentation. The research concludes that: 1) The planning of instruction for integrating religious moderation values into Muhammadiyah education begins with the school head's decision, based on directives from the Indonesian Ministry of Religious Affairs. This is then operationalized at the school level based on decisions made by the foundation, the head of the school, and the teaching staff, through instructional tools such as syllabi, annual and semester programs, and lesson plans. 2) The implementation of religious moderation values in Muhammadiyah education is carried out through approaches encompassing historical context, personal characteristics, beliefs, life goals, organizational involvement, charitable activities, roles, and organizational practices. 3) The impact of religious moderation values on Muhammadiyah education is significantly positive, as evidenced by students' academic performance and classroom dynamics. Students exhibit increased tolerance towards differing opinions and greater acceptance of societal diversity.

Keywords: Implementation, Religious Moderation, Muhammadiyah

Valid document

Validated & Verified By :



K.S. UPT BAHASA  
UNPAS BENGKULU



## ملخص

تطبيق قيم الاعتدال الديني في تعليم المادة المحمدية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية مدينة بنجكولو

الباحث:

راشيدين أحمد سابوترا

رقم التسجيل: 2223540020

تحت الإشراف:

1. أ.د. زوبيدي

2. د. محمد إقبال

تهدف هذه الدراسة إلى فحص تخطيط وتنفيذ وتأثير تطبيق قيم الاعتدال الديني في التعليم المحمدي في المدرسة المتوسطة المحمدية بمدينة بنجكولو، وكذلك مدى ملاءمة التعليم المحمدي لهذه القيم. باستخدام منهجية البحث النوعي، تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. وتلخص الدراسة إلى ما يلي: (1) يبدأ تخطيط التعليم لدمج قيم الاعتدال الديني في التعليم المحمدي بقرار من مدير المدرسة استناداً إلى التوجيهات الصادرة عن وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية. ثم يتم تطبيق هذا القرار في المدرسة بناءً على قرارات الصندوق، ومدير المدرسة، وهيئة التدريس من خلال الأدوات التعليمية مثل المنهج الدراسي، والبرامج السنوية والفصلية، وخطط الدروس. (2) يتم تنفيذ قيم الاعتدال الديني في التعليم المحمدي من خلال طرق تشمل السياق التاريخي، والخصائص الشخصية، والمعتقدات، وأهداف الحياة، والانخراط في المنظمات، والنشاطات الخيرية، والأدوار، والممارسات التنظيمية. (3) تأثير قيم الاعتدال الديني على التعليم المحمدي إيجابي بشكل كبير، كما يتضح من أداء الطلاب الأكاديمي وديناميات الفصول الدراسية. يظهر الطلاب زيادة في التسامح تجاه الآراء المختلفة وقبول أكبر للتنوع المجتمعي.

الكلمات المفتاحية: التطبيق، الاعتدال الديني، المحمدية

Valid document

Validated & Verified By :



Ka SUPT BAHASA  
UIN FAS BENGKULU

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Kemuhammadiyah di MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu.” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.



3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Zubaidi, M.Ag, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Moch. Iqbal, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini
8. Rekan-rekan satu almamater, khususnya Mahasiswa/i PAI kelas B, program Pascasarjana angkatan 2022 yang telah memberikan motivasi bagi penulis dalam rangka penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis di terima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, Juni 2024

**Rasidin Ahmad Saputra**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>TAJRID.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Kegunaan Penelitian .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Kerangka Teori .....	15
1) Pengertian Implementasi .....	15
2) Nilai.....	19
3) Moderasi Beragama .....	23



a. Pengertian Moderasi Beragama .....	23
b. Prinsip-Prinsip Moderasi Beragama .....	28
c. Indikator Moderasi Beragama .....	34
4) Moderasi Beragama Dalam Perspektif Muhammadiyah .....	37
5) Pembelajaran Kemuhammadiyah.....	39
a. Ruang Lingkup Pembelajaran Kemuhammadiyah.....	42
B. Penelitian Yang Relevan .....	45
C. Kerangka Pikir .....	72
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	77
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	78
C. Responden Penelitian .....	79
D. Teknik Pengumpulan Data .....	79
E. Teknik Keabsahan Data.....	81
F. Teknik Analisa Data .....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	85
B. Pembahasan .....	102
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	111
B. Implikasi .....	112
C. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu penelitian .....	78
Tabel 4.1 Nama-nama Guru MTs Muhammadiyah Kota Bengkulu .....	87
Tabel 4.2 Nama Responden .....	89





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	76
Gambar 4.1. Rapat Dewan Guru .....	90
Gambar 4.2. RPP KMD.....	92
Gambar 4.3. Kegiatan Salat Berjamaah .....	95
Gambar 4.4. Kegiatan Belajar Siswa .....	97
Gambar 4.5. Daftar nilai mata pelajaran KMD kelas VIIA .....	100
Gambar 4.6. Alur Proses Perencanaan Pembelajaran .....	104



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	118
Lampiran 2.	Transkrip Hasil Wawancara .....	122
Lampiran 3.	Silabus Kurikulum Ismuba .....	129
Lampiran 4.	Program Tahunan .....	136
Lampiran 5.	Program Semester .....	138
Lampiran 6.	RPP .....	140
Lampiran 7.	Dokumentasi Wawancara .....	144
Lampiran 8.	Pedoman Wawancara .....	147
Lampiran 9.	Surat Keterangan Wawancara .....	149
Lampiran 10.	Surat Izin Penelitian .....	153
Lampiran 11.	SK Pembimbing .....	154

