

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS *GUIDED*
INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI BUMI
DAN SATELITNYADI SMPN 14
KOTA BENGKULU**



OLEH:

HELMI SUSANTI
NIM 2011260026

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS
GUIDED INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATERI BUMI DAN SATELITNYA
DI SMPN 14 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guru Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) S1
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



OLEH:

HELMY SUSANTI
NIM. 2011260026

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helmi Susanti
Nim : 2011260026
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Animasi Berbasis *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bumi Dan Satelitnya Di SMPN 14 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 17 September 2024

Yang menyatakan



Helmi Susanti
NIM.2011260026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfrisbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Media Animasi Berbasis *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bumi Dan Satelitnya di SMPN 14 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Helmi Susanti, NIM. 2011260026** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, tanggal 26 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Dr. Qolbi Khairi, M.Pd

NIP. 198107202007101003

Sekretaris

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd

NIDN.2029069103

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP/NIDN 2011059101

Penguji II

Meirita Sari, M.Pd.Si

NIP. 99105242020122006

Bengkulu, Bengkulu, 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Muljadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfaibengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Helmi Susanti**

NIM : **2011260026**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Helmi Susanti

NIM : 2011260026

Judul : Pengembangan Media Animasi Berbasis *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bumi Dan Satelitnya di SMPN 14 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wasalamu alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

Fadilah, S.Si. M.Si

NIDN. 2011059101

NIP. 198407172008042002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Helmi Susanti

NIM : 2011260026

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Animasi Berbasis *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bumi Dan Satelitnya di SMPN 14 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

BENGKULU

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd


Fadilah, S.Si, M.Si

NIDN.2011059101

NIP.198407172008042002

MOTTO

Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh. Dan Segala sesuatu yang telah diawali, maka harus diakhiri”

_ Helmi Susanti _

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al- Insyah:5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda-beda. Percaya proses itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal yang baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.”

(Edwar Satria)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robbil segala puji dan syukur atas Ridho Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai ucapan terima kasih saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Allah SWT yang selalu mendengarkan doa dan kesayangan saya panjatkan di setiap doa untuk kelancaran dan kemudahan penyusunan skripsi Ini.
2. Cinta Pertama dan panutanku, Bapak (Idil Adha), Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana (S.Pd)
3. Pintu surgaku, Mamak (Lelmi Tita), Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis. Beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta doa yang selalu diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana (S.Pd).
4. Kepada saudara/I serta keluarga penulis, terimakasih banyak atas dukungan, motivasi, didikan hingga penulis bias bertahan sampai sejauh ini.

5. Untuk dosen pembimbing 1 Bapak Dr. Ahmad Walid, M.Pd dan dosen pembimbing II Ibu Fadilah, S.Si. M.Si. yang telah membimbing, mengoreksi dan memberikan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Untuk keluarga besar SMPN 14 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan serta dukungan baik kepada saya dalam melaksanakan penelitian guna memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman – teman seperjuangan Putri Bintang, Desi Apriani Delsita, dan Lence Ristiani (Grup Pejuang Skripsi). Terimakasih kepada teman – teman yang selalu membantu, menasehati, tempat berkeluh kesah, selalu menemani saya di semester ini dan saling menyemangati selama proses penyusunan skripsi
8. Teruntuk diri saya sendiri Helmi Susanti. Terimakasih karena telah bekerjasama selama ini. Selalu kuat, sabar, ikhlas, semangat, optimis, berpikir positif dan selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini sehingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.

9. Untuk teman-teman Prodi Tadris IPA angkatan 2020 kelas A dan B yang telah memberikan semangat, dorongan, dukungan dan saling membantu selama saya belajar dikelas yang sama
10. Agama dan Almamater yang Menempahku



**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS
GUIDED INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATERI BUMI DAN SATELITNYA
DI SMPN 14 KOTA BENGKULU**

Oleh : Helmi Susanti, NIM 2011260026

ABSTRAK

Media animasi disebut juga gambar hidup yaitu serangkaian gambar diam yang meluncur secara cepat dan diproyeksikan sehingga menimbulkan kesan hidup dan bergerak. Model pembelajaran *guided inquiry* merupakan salah satu model yang dapat mendorong peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kondisi awal kemampuan berpikir kritis siswa dan mengetahui kelayakan media animasi berbasis *guided inquiry* serta untuk mengetahui keefektifan media animasi berbasis *guided inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Bumi dan Satelitnya di SMPN 14 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan pada ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Teknik pengumpulan data pada pengembangan ini adalah dengan menggunakan lembar wawancara dan angket. Teknik analisis data dilakukan setelah data diperoleh, dalam hal ini akan dihitung skala valid dan praktis produk pengembangan yang telah dihasilkan. Media animasi berbasis *guided inquiry* dinyatakan layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis serta layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan materi bumi dan satelitnya dan berdampak positif bagi peserta didik.

Kata kunci: Media Animasi, *Guided Inquiry*, Berpikir Kritis

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI BERBASIS
GUIDED INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATERI BUMI DAN SATELITNYA
DI SMPN 14 KOTA BENGKULU**

Oleh : Helmi Susanti, NIM 2011260026

ABSTRACT

Animation media is also called live images, namely a series of still images that slide quickly and are projected to give the impression of being alive and moving. The guided inquiry learning model is a model that can encourage students to be active in learning. This research aims to analyze the initial condition of students' critical thinking abilities and determine the feasibility of guided inquiry-based animation media and to determine the effectiveness of guided inquiry-based animation media for improving critical thinking abilities. students on Earth and Satellites material at SMPN 14 Bengkulu City. The research method used here is research and development. The data collection technique in this development is by using interview sheets and questionnaires. Data analysis techniques are carried out after the data is obtained, in this case the valid and practical scale of the development product that has been produced will be calculated. Guided inquiry-based animation media was declared suitable for use to improve critical thinking skills and suitable for use as learning media with earth and satellite material and had a positive impact on students.

Keywords: Animation Media, Guided Inquiry, Critical Thinking

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, dan Sholawat serta salam selalu kita curahkan kepada Baginda kita Muhammad SAW dengan rahmat dan hidayah-nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Animasi Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bumi Dan Satelitnya Di SMPN 14 Kota Bengkulu” dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektorat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Drs. Mus. Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si. Selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan Jurusan Sains dan Sosial.

4. Ibu Rossi Delta Fitriana, SS, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan Jurusan Sains dan Sosial.
5. Ibu Meirita Sari M.Pd Selaku koordinator prodi ilmu pengetahuan alam yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
6. Bapak Dr. Ahmad Walid, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, didikan, dorongan semangat, berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Fadilah, S.Si. M.Si. yang telah memberikan ilmu, didikan, dorongan semangat, berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan skripsi.
9. Bapak, Mak dan Keluarga Selaku orangtua serta orang yang dicintai yang selalu memberi support dan doa untuk terus berjuang selama proses perkuliahan sampai proses pembuatan skripsi.

10. Dosen-dosen dan staf Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
11. Bapak Syahril. Sos.I. M.Ag. Selaku kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku skripsi dan lain-lain.
12. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk selanjutnya untuk penelitian selanjutnya dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca titik atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, 2024

Helmi Susanti
NIM. 2011260026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	19
C. Batasan Masalah.....	19
D. Rumusan Masalah.....	20
E. Spesifikasi Produk.....	21
F. Tujuan Penelitian	22
G. Manfaat enelitian.....	23

BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Konsep Pengembangan Produk.....	25
1. Media Animasi	25
2. Model Pembelajaran Guided Inquiry	30
3. Keterampilan Berpikir Kritis	49
4. Materi Bumi dan Satelitnya	61
B. Konsep Produk yang dikembangkan.....	73
C. Kerangka Teoritik	79
D. Rancangan Produk	82
BAB III METODE PENELITIAN	83
A. Tempat dan waktu Penelitian	83
B. Metode Pengembangan Produk.....	83
C. Prosedur Pengembangan	85
D. Teknik Pengumpulan Data.....	89
E. Teknik Analisis Data.....	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	102
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	102
B. Deskripsi Propotipe Produk	102
C. Hasil Uji Lapangan	117
D. Analisis Data	118
E. Prototipe Hasil Pengembangan	134
F. Hasil Pembahasan	135

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran.....	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Kota Bengkulu.....	16
Bagan 1.2 Struktur Organisasi Tata Usaha SMP Negeri 14 Kota Bengkulu.....	17



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	45
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	57
Tabel 2.3 Karakteristik Bulan	68
Tabel 2.4 Penelitian <i>Reasearch And Development</i>	74
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa.....	90
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	91
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket untuk Validasi Media ...	92
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	93
Tabel 3.5 Skor Penilaian Validasi Para Ahli.....	94
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Angket Validasi Para Ahli	95
Tabel 3.7 Skor Angket Hasil Respon Guru Dan Siswa	96
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Angket Respon Guru Dan Siswa.....	96
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	106
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Animasi.....	108
Tabel 4.3 Hasil Validasi Bahasa Terhadap Media Animasi	119
Tabel 4.4 Saran Validator Ahli Bahasa.....	120
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Terhadap Media Animasi	120
Tabel 4.6 Saran Validator Ahli Materi.....	121
Tabel 4.7 Hasil Validasi Media Terhadap Media Animasi.....	122
Tabel 4.8 Saran Validator Ahli Media	122
Tabel 4.9 Hasil Validasi Soal Terhadap Media Animasi.....	123
Tabel 4.10 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	125

Tabel 4.11 Hasil Penilaian Respon Siswa Terhadap Media Animasi.....	126
Tabel 4.12 Hasil Angket Guru	127
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif.....	129
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	130
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas.....	132
Tabel 4.16 Hasil Uji T-Test	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pergantian siang dan malam.....	62
Gambar 2.2 Wilayah yang mengalami terbit dan tenggelam....	63
Gambar 2.3 Kemiringan poros Bumi	63
Gambar 2.4 Aktivitas gerak Bumi	64
Gambar 2.5 Garis-garis khayal Bumi	65
Gambar 2.6 Posisi Bumi dan sinar Matahari yang sampai ke Bumi	66
Gambar 2.7 Perubahan musim di Bumi	67
Gambar 2.8 Bulan terlihat di balik Bumi	68
Gambar 2.9 Fase-fase Bulan	69
Gambar 2.10 Terjadinya gerhana Bulan	73
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir Kritis Media Animasi	81
Gambar 3.1 Langkah-langkah metode <i>Reasearch And Development</i>	86
Gambar 4.1 Tekan buat baru/ikon (+) pada aplikasi kine master	112
Gambar 4.2 Memilih aspek rasio ukuran 16.9	113
Gambar 4.3 Pemilihan media	114
Gambar 4.4 Pilih gambar baru/frame baru.....	115
Gambar 4.5 Pilih salah satu gambar yang sesuai dan buat frame baru.....	115
Gambar 4.6 Menyusun media sambal menambahkan audio.....	116
Gambar 4.7 Menyimpan media.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan Pembimbing
2. Surat Perubahan Judul
3. Surat Nota Dinas
4. Persetujuan Munaqosah
5. Surat Pernyataan Selesai Plagiasi
6. Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi
7. Surat Permohonan Penelitian dari Kampus UINFAS Bengkulu
8. Surat Izin Penelitian dari SMPN 14 Kota Bengkulu
9. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMPN 14 Kota Bengkulu
10. Surat Permohonan Validasi
11. Lembar Validasi Ahli Bahasa
12. Lembar Validasi Ahli Materi
13. Lembar Validasi Ahli Media
14. Lembar Validasi Soal
15. Kisi-Kisi Materi dan Jawaban
16. Rubrik Soal Kemampuan Berpikir Kritis
17. Lembar Angket Respon Guru
18. Lembar Wawancara Guru
19. Modul Ajar Eksperimen
20. Modul Ajar Kontrol
21. Lembar Angket Siswa
22. Lembar Wawancara Siswa

23. Soal Pretest dan Postest

24. Dokumentasi

