

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN SUMBER BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA  
DI MTs ROUDLOTUR ROSMANI KOTA BENGKULU**

**T E S I S**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam



Oleh:

**RULITA MANDASARI**  
NIM. 2111540048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA S2  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN SUMBER BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA  
DI MTs ROUDLOTUR ROSMANI KOTA BENGKULU**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam



Oleh:

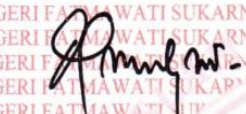
**RULITA MANDASARI**

NIM. 2111540048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA S2  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
HASIL PERBAIKAN TESIS  
DISYARATKAN UNTUK CETAK TESIS**

**Pembimbing I**



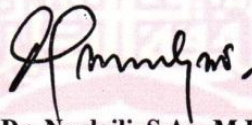
**Dr. Nurlaili, S.Ag. M.Pd.I**  
NIP. 197507022000032002

**Pembimbing II**



**Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd**  
NIP. 197512102007102002

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



**Dr. Nurlaili, S.Ag. M.Pd.I**  
NIP. 197507022000032002

**Nama** : Rulita Mandasari

**NIM** : 2111540048

**Tanggal Lahir** : Bengkulu, 03 Februari 1990



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**(UINFAS) KOTA BENGKULU**

**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**“Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah  
 Akhlak Siswa di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu”**

Penulis

**RULITA MANDASARI**

**NIM. 2111540048**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam  
 Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 13 Juni  
 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<b>Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I</b> (Ketua Penguji)	5/6/2024	
2	<b>Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd</b> (Sekretaris)	26/06/2024	
3	<b>Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd</b> (Anggota)	26/06/2024	
4	<b>Dr. Mindani, M.Ag</b> (Anggota)	25/6/2024	

Mengetahui  
 Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2024  
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



**Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd**  
 NIP. 196201011994031005

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
 NIP. 196405311991031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) IAIN Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2024

Bengkulu, Mei 2024



NIM.211540048

## MOTTO

*Belajar dari kemarin,*

*hidup untuk hari ini,*

*berharap untuk hari esok,*

*Yang penting adalah jangan berhenti bertanya.*



## PERSEMBAHAN

*Tesis ini ku persembahkan kepada :*

- 1. Untuk kedua orangtuaku yang paling ku sayangi dan paling ku cintai yang penuh kesabaran dan keikhlasan dan ketulusan demi keberhasilanku.*
- 2. Untuk kedua mertuaku yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepadaku demi tercapainya keberhasilanku.*
- 3. Untuk suamiku tercinta, senantiasa setia mendampingi, memotivasiku dalam menyelesaikan studi.*
- 4. Untuk anak-anakku tersayang, yang menjadi penyemangatku dalam meraih kesuksesan.*
- 5. Seluruh sanak familiku yang selalu mendo'akan keberhasilanku.*
- 6. Teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan, motivasi dan do'a agar aku mampu meraih keberhasilan yang selalu ku nantikan.*
- 7. Civitas Akademika UIN FAS Bengkulu.*



## ABSTRAK

### PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTs ROUDLOTUR ROSMANI KOTA BENGKULU

Penulis:

**Rulita Mandasari**  
NIM. 2111540048

Pembimbing :

1. Dr. Nurlaili, S.Ag. M.Pd.I
2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

Tujuan penelitian adalah untuk: 1) Mengetahui apakah terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa. 2) Mengetahui apakah terdapat pengaruh sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa. 3) Mengetahui apakah terdapat pengaruh pengelolaan kelas dan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu sebanyak 105 orang, kemudian pengambilan sampel berdasarkan rumus Slovin dengan teknik pengambillan sampel menggunakan sampling secara probabilitas, yaitu *proporionate stratified random sampling*, sehingga jumlah sampel sebanyak 78 orang. Dalam teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data hasil penelitian digunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan secara simultan antara sumber belajar dan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa sebesar 3,99 dengan F hitung sebesar 5,843 dan nilai F tabel untuk responden sebesar 78 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 3,99 maka dapat diketahui  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $5,843 > 3,99$  dan  $F_{sig} < \alpha$  atau  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikansi antara sumber belajar dan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa sebesar 15,2%. Hal ini semakin sering memanfaatkan sumber belajar dan pengelolaan kelas maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara sumber belajar dan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu.

***Kata Kunci: Pengelolaan kelas, sumber belajar, prestasi belajar***



## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF CLASS MANAGEMENT AND LEARNING RESOURCES ON STUDENTS' MORAL THEOLOGY LEARNING ACHIEVEMENT AT MTs ROUDLOTUR ROMANI BENGKULU CITY

#### Writer:

Rulita Mandasari  
NIM. 2111540048

#### Guidance:

1. Dr. Nurlaili, S.Ag. M.Pd.I

2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

The research objectives are to: 1) Find out whether there is an influence of classroom management on student learning achievement. 2) Find out whether there is an influence of learning resources on student learning achievement. 3) Find out whether there is an influence of classroom management and learning resources on student learning achievement. The type of research used is quantitative with an associative approach. The population in this study was 105 students at MTs Roudlotur Rosmani, Bengkulu City, then sampling was based on the Slovin formula with a sampling technique using probability sampling, namely proportionate stratified random sampling, so the total sample was 78 people. The data collection techniques used are observation, questionnaires and documentation. To analyze research data, simple linear regression and multiple linear regression were used. Based on the research results, it is known that there is a significant simultaneous influence between learning resources and classroom management on student learning achievement of 3.99 with a calculated F of 5.843 and an F table value for respondents of 78 with a 5% significance level of 3.99, so it can be seen it is known that  $F_{count} > F_{table}$  or  $5.843 > 3.99$  and  $F_{sig} < \alpha$  or  $0.000 < 0.05$  then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. These results show that there is a significant influence between learning resources and classroom management on student learning achievement of 15.2%. This means that the more frequently you utilize learning resources and classroom management, the more students' learning achievement will improve. So it can be concluded that there is a significant influence between learning resources and classroom management on student learning achievement in moral theology subjects at MTs Roudlotur Rosmani, Bengkulu City.

**Keywords:** *Class management, learning resources, learning achievement*

## خلاصة

تأثير إدارة الفصل ومصادر التعلم على تحصيل الطلاب في التعلم باستخدام نظام الدفع الإلكتروني  
في إم تي إس رودلوتور روماني مدينة بنجكولو

كاتب:

روليتا مانداساري

نيم. 2111540048

إرشاد:

1. نورليلي 2. ديسي إيكاسيترا ديوي

الهدف من البحث هو تحديد تأثير إدارة الفصل الدراسي على التحصيل التعليمي للطلاب. التعرف على تأثير مصادر التعلم على التحصيل الدراسي للطلاب. وتحديد تأثير إدارة الفصل الدراسي ومصادر التعلم على التحصيل التعليمي للطلاب. نوع البحث المستخدم هو كمي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاستبيانات والوثائق. بناءً على نتائج البحث، من المعروف أن هناك تأثيراً متزامناً كبيراً بين مصادر التعلم وإدارة الفصل الدراسي على التحصيل التعليمي للطلاب البالغ 3.99 مع  $F_{count} 5.843$  وقيمة  $F_{table}$  للمستجيبين 78 بمستوى دلالة 5%  $3.99$ ، لذلك يمكن ملاحظة أن  $F_{table} < F_{count}$  أو  $3.99 < 5.843$  و  $F_{sig} > \alpha$  أو  $0.000 > 0.05$  ثم يتم قبول  $H_a$  ويتم رفض  $H_o$ . تظهر هذه النتائج أن هناك تأثيراً معنوياً بين مصادر التعلم وإدارة الفصل الدراسي على التحصيل التعليمي للطلاب بنسبة 15.2%. وهذا يعني أنه كلما زاد استخدامك لموارد التعلم وإدارة الفصل الدراسي، كلما تحسن التحصيل التعليمي للطلاب. لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير كبير بين مصادر التعلم وإدارة الفصول الدراسية على التحصيل التعليمي للطلاب في موضوعات PAI في MTs Roudlotor Rosmani، مدينة بنجكولو.

الكلمات المفتاحية: إدارة الصف، مصادر التعلم، التحصيل التعليمي

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena limpahan Taufiq dan hidayah-Nyalah Tesis ini selesai tepat waktunya. Proposal Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan S2 pada Program Studi Pendidikan Islam.

Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya, sehingga membuka pengetahuan kita untuk memperhatikan pendidikan agama Islam di kalangan keluarga, sekolah, masyarakat pada umumnya.

Akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya, sehingga membuka pengetahuan kita untuk memperhatikan pendidikan agama Islam di kalangan keluarga, sekolah, masyarakat pada umumnya. Untuk itu izinkanlah penulis menghanturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr. Nurlaili, S.Ag. M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam serta selaku pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Kepala MTs Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
7. Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana (S2) yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari dalam pembuatan tesis ini tidak terlepas dari kekurangan baik penulisan, bahasa maupun penyampaian yang digunakan dalam bentuk kalimat. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan Tesis ini. Penulis juga mengharapkan semoga tesis ini bermanfaat untuk masyarakat luas. Allahumma. Amin.

Bengkulu, Mei 2024  
Penulis,

Rulita Mandasari  
NIM. 2111540048

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PEREMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Sumber Belajar	
a. Pengertian Sumber Belajar .....	12
b. Ciri-Ciri Sumber Belajar .....	14
c. Klasifikasi Sumber Belajar .....	17
d. Indikator Sumber Belajar .....	19
e. Manfaat dan Tujuan Sumber Belajar .....	21
2. Pengelolaan Kelas	
a. Pengertian Pengelolaan Kelas .....	23

b. Tujuan Pengelolaan Kelas .....	25
c. Indikator Pengelolaan Kelas .....	29
d. Manfaat Pengelolaan Kelas .....	33
e. Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas .....	36
f. Fungsi Guru atau Pendidik dalam Pengelolaan Kelas....	39
3. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	46
b. Indikator Prestasi Belajar .....	47
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	48
B. Penelitian Terdahulu .....	49
C. Kerangka Berfikir .....	54
D. Hipotesis Penelitian .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	58
B. Populasi dan Sampel .....	59
C. Teknik Pengumpulan Data .....	61
D. Uji Instrumen Penelitian .....	64
E. Teknik Analisis Data .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	71
B. Deskripsi Data Penelitian .....	74
C. Pembahasan .....	94
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	102
B. Implikasi .....	103
C. Saran .....	103

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**