

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS 8
DI MTS NEGERI 1 LAHAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial**



OLEH:

**AZIZAH ZAKIAH PUTRI
NIM. 1811270006**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS 8
DI MTS NEGERI 1 LAHAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial**



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Zakiah Putri
Nim : 1811270006
Program Studi : Tadris IPS
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran ips Kelas 8 di MTS Negeri 1 Lahat”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 25 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Azizah Zakiah Putri
NIM.1811270006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas 8 di MTS Negeri 1 Lahat“** yang disusun oleh **Azizah Zakiah Putri**, NIM 1811270006, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 24 September 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd.

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

M. Ilham Gilang, M.Pd.

NIP. 199004122020121003

Penguji I

Prof.Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Penguji II

Dr. Saepudin, M.Si

NIP. 196802051997031002

Bengkulu, 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
 Website www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Azizah Zakiah Putri**
 NIM : **1811270006**

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
 Bengkulu
 Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Azizah Zakiah Putri**
 NIM : **1811270006**
 Judul : **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas 8 di MTS Negeri 1 Lahat**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

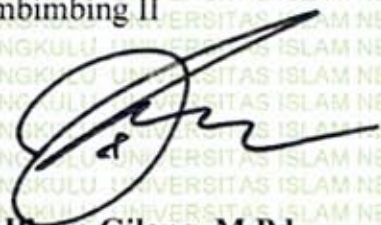
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I
 Pembimbing II

Bengkulu, September 2024



Drs. Sukarno M.Pd
 196102052000031002



M. Ilham Gilang, M.Pd
 NIP. 1990041220201003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : PENGARUH PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS 8 DI
MTS NEGERI 1 LAHAT**


Nama : Azizah Zakiah Putri
NIM : 1811270006
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sukarno M.Pd
196102052000031002


M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 1990041220201003

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Azizah Zakiah Putri
NIM : 1811270006
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas 8 di MTS Negeri 1 Lahat"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, September 2024
Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Sukarno M.Pd
196102052000031002

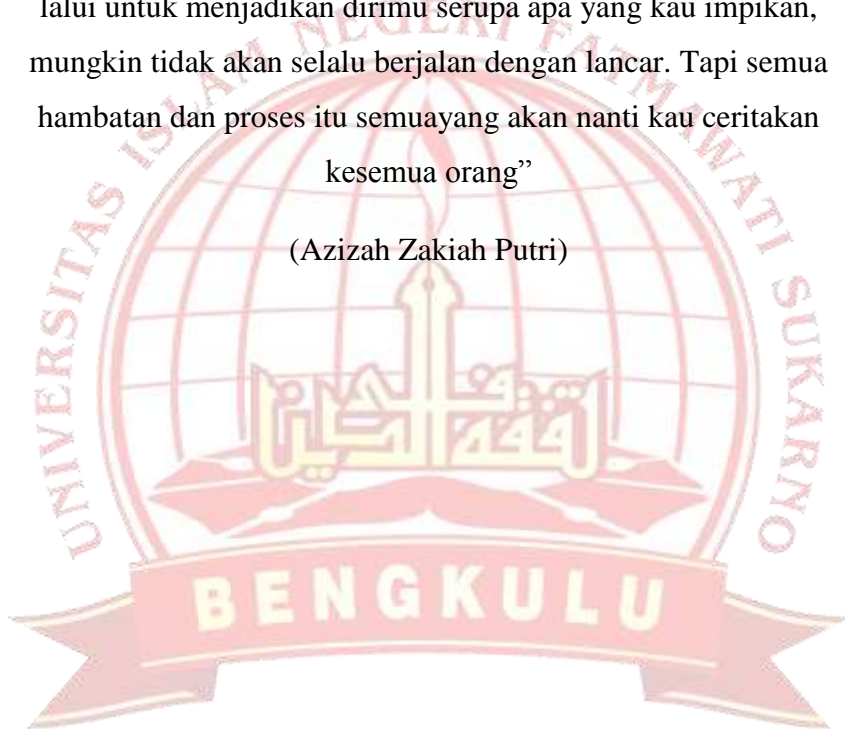
M. Iham Gilang, M.Pd
NIP. 1990041220201003

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku dan beribu do’a yang mereka panjatkan, seribu langkah keyakinanku untuk maju”

“Akan ada selalu harga dalam setiap proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi semua rasa sabar itu. Semua yang kau lalui untuk menjadikan dirimu serupa apa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan dengan lancar. Tapi semua hambatan dan proses itu semuanya akan nanti kau ceritakan kesemua orang”

(Azizah Zakiah Putri)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan saya kesehatan, nikmat yang luar biasa, memberikan saya kekuatan, rahmat dan hidayahnya. Atas semua karunia dan kemudahan yang diberikan, sehingga penulis masih diberikan kesempatan dalam menyelesaikan Skripsi yang sederhana ini. Shalawat beserta dalam selalu tercurah dan limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Segala perjuangan yang selama ini saya lewati sehingga saya bisa sampai dititik ini, saya persembahkan tulisan ini untuk orang-orang yang hebat, selalu memberikan semangat, orang yang saya sayangi, sehingga menjadi alasan saya untuk tetap kuat dalam menyelesaikan Skripsi ini.

1. Kedua orang tua saya tercinta. Ayah Drs. H. Rahman Taufik, M.Pd dan Ibu Nurbaiti, S.Ag, sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih saya yang tiada terhingga, saya persembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang tak hentinya selalu mendo'akan saya, memberikan saya kekuatan, semangat, kasih sayang dan dukungan baik secara moral maupun materil. Terimakasih karena selalu berusaha meberikan kehidupan dan pendidikan yang layak untuk saya. Semoga ini semua menjadi langkah awal bagi saya untuk membuat Ayah dan Ibu bangga kepada saya dan membuat kalian bahagia. Untuk Ayah dan Ibu yang sangat saya cintai

semoga Allah selalu memberikan kalian kesehatan dan rezeki yang berlimpah.

2. Teruntuk Nenek Anang dan Nenek Ino saya. Nenek Anang H. Abdul Kadir, Nenek Ino Hj. Sri Pratiwi, dan Nenek Ino Hj. Mursidah (Almh) yang selalu memberikan cucunya nasihat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara kandung saya. Ayuk Merly Wahyuni Rahayu, Kakak Yalen Trikano, Kakak Achmad Virza Mubarraqah, Ayuk Yuli Yanti dan Adik Achmad Najib Haitami yang telah memberikan cinta dan kasih sayang kepada saya dan menjadi salah satu alasan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketiga keponakan saya yang sangat lucu dan menggemaskan. Abqory Artanabil Trikano, Ayra Mysha Syahira dan Al-Hafidz Danis Trikano, yang telah menjadi penghibur saya dikala sedih dan terpuruk, menjadikan salah satu semangat saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat saya yang telah menemani saya selama 8 tahun ini Chika, Hesti, dan Danus. Terimakasih yang tak terhingga kepada kalian karena telah menjadi saudara kedua saya, dan selalu memberikan semangat kepada saya.
6. Teman saya di tanah rantau, Noni, Arni, Yolanda, Ayuk Dena, Ade Rahma, Aini dan Maria yang telah menjadi teman dan keluarga bagi saya selama di tanah rantau.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya dalam hidup saya Carles Arpindo, S.Pd. Terimakasih karena

telah menjadi salah satu bagian cerita panjang dalam perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak selama masa perkuliahan saya dan dalam penyelesaian tulisan ini baik tenaga, waktu, dan selalu memberikan semangat kepada saya. Telah bersedia menjadi bagian dari rumah kedua saya, pendamping dalam segala hal, mendukung, penghibur dalam segala kesedihan, mendengarkan semua keluh kesah, dan selalu memberikan semangat untuk pantang menyerah dalam hal apapun. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan kelancaran dalam segala hal yang telah kita lalui.

8. Teman-teman Prodi IPS angkatan 2018, khususnya IPS Kelas A 2018 yang telah bersedia untuk menjadi teman yang sangat baik bagi saya selama masa perkuliahan.
9. Untuk ke tiga kucing saya yang sangat menggemaskan Moli, Pesek, dan Latte yang telah menemani saya selama di kosan dan menjadi penghibur saya selama ini.
10. Terakhir, saya ucapkan banyak terimakasih untuk diri saya sendiri, karena telah berjuang dan berusaha keras sejauh ini dan melakukan semua hal yang terbaik. Mampu mengendalikan diri dari semua tekanan dan cemoohan orang-orang yang diluar kendali, yang tak pernah memutuskan untuk menyerah dalam kesulitan penyelesaian skripsi ini, yang tetap menjaga kewarasan dan mental sendiri dari semua tekanan yang ada. Ini merupakan awal pencapaian yang dibanggakan untuk diri sendiri,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan pengikutnya yang selalu dijadikan tauladan dan tetap istiqomah dijalannya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 8 di MTS Negeri 1 Lahat” dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih atas bantuannya yang diberikan selama penyusunan skripsi ini kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

(UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

3. Khosi'in, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah mendorong kami untuk terus berjuang, semangat, dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Tadris IPS yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
5. Drs. Sukarno, M.Pd, selaku Pembimbing 1 yang selalu membantu, memberikan arahan, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. M. Ilham Gilang, M.Pd, selaku Pembimbing 2 yang selalu membantu, memberikan arahan, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris serta Prodi IPS yang telah memberikan saya kesempatan untuk menuntut ilmu dan mendapatkan gelar sarjana, yang menjadi bekal bagi saya dalam pengabdian kepada masyarakat, agama, bangsa dan negara.
8. Kepala Sekolah MTS Negeri 1 Lahat beserta guru, dan pegawai yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan membalas semua kebaikan kepada pihak yang telah membantu

penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Bengkulu, Oktober 2024

Penulis,

Azizah Zakiah Putri

NIM. 1811270006



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II PEMBAHASAN.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Model Pembelajaran	13
2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
3. Berpikir Kritis	33

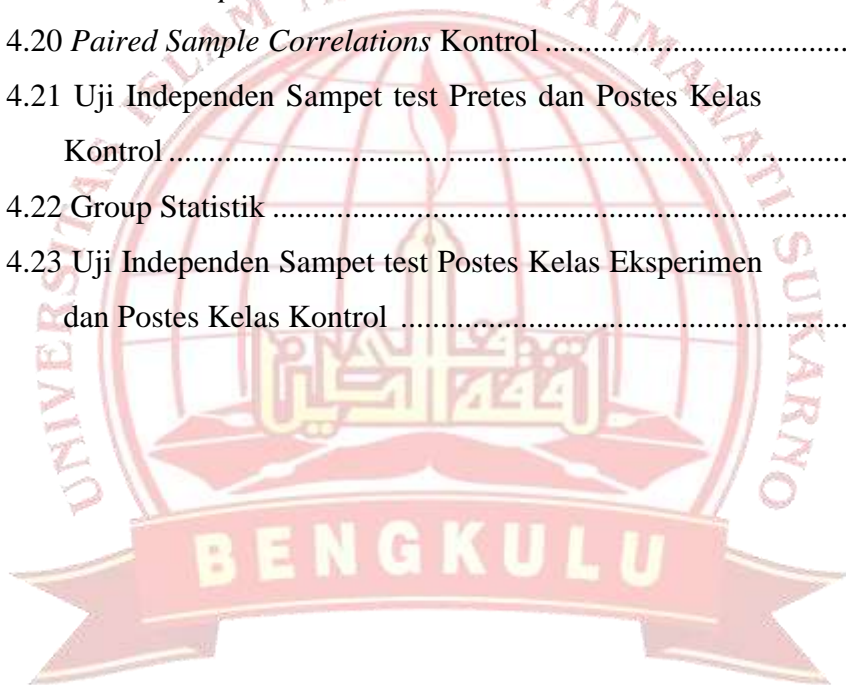
B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
1. Populasi Penelitian.....	50
2. Sampel Penelitian.....	51
D. Variabel Penelitian.....	52
1. Variabel Independen (X).....	52
2. Variabel Dependen (Y).....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	53
2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	54
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	55
1. Uji Validitas Pakar.....	55
2. Analisis Data Tes	57
G. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based</i> <i>Learning</i>).....	58
2. Analisis Data Tes	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
1. Wilayah MTS Negeri 1 Lahat	64
2. Identitas Sekolah	66
3. Visi, Misi dan Tujuan MTS Negeri 1 Lahat	68
4. Keadaan Guru MTS Negeri 1 Lahat	70
B. Hasil Penelitian	73
1. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas 8 di MTS Negeri 1 Lahat	73
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 8 di MTS Negeri 1 Lahat	77
C. Pembahasan	107
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i>	27
2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Menurut Facione	41
3.1 Rancangan Penelitian.....	50
3.2 Populasi Penelitian.....	51
3.3 Sampel Penelitian.....	52
3.4 Rentang Nilai Validitas	56
3.5 Kategori Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	59
3.6 Interpretasi Rata-Rata N-Gain.....	62
4.1 Kepala Sekolah yang Pernah Memimpin.....	64
4.2 Riwayat Pendidikan Kepala Sekolah	68
4.3 Daftar Guru PNS.....	70
4.4 Data Siswa.....	73
4.5 Perolehan Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS	78
4.6 Statistik Pretes Kelas Eksperimen.....	80
4.7 Frekuensi Pretes kelas Eksperimen	82
4.8 Statistik Postes Kelas Eksperimen	83
4.9 Frekuensi Postes kelas Eksperimen	85
4.10 Statistik Pretes Kelas Kontrol	87
4.11 Frekuensi Pretes kelas Kontrol.....	89
4.12 Statistik Postes Kelas Kontrol	90
4.13 Frekuensi Postes kelas Kontrol	92

4.14 Uji Normalitas Data	94
4.15 Uji Homogenitas Data.....	96
4.16 <i>Paired Sampel Statistics</i> Eksperimen.....	97
4.17 <i>Paired Sample Correlations</i> Eksperimen.....	98
4.18 Uji Independen Sampet test Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	99
4.19 <i>Paired Sample Statistics</i> Kontrol	100
4.20 <i>Paired Sample Correlations</i> Kontrol	101
4.21 Uji Independen Sampet test Pretes dan Postes Kelas Kontrol	102
4.22 Group Statistik	103
4.23 Uji Independen Sampet test Postes Kelas Eksperimen dan Postes Kelas Kontrol	105



DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	47
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing
2. Kartu Bimbingan
3. Pernyataan Plagiasi
4. Lembar Plagiasi
5. Surat Izin Penelitian dari Fakultas
6. Surat Izin Penelitian dari Sekolah
7. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah
8. Lembar Validasi Soal
9. RPP
10. Soal Tes
11. Rubrik Kemampuan Berpikir Kritis
12. Lembar Observasi
13. Dokumentasi



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas 8 di MTS Negeri 1 Lahat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang serta Peran Pelaku Ekonomi dalam Suatu Perekonomian dan Materi Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional. Desain penelitian ini *Nonequivalent Control Group Design* dengan metode Eksperimen Semu (*Quasy Eksperimental*). Sampel penelitian ini berjumlah 59 siswa. Berdasarkan hasil kemampuan berpikir kritis menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional (diskusi). Hal ini dapat dilihat dari perhitungan uji hipotesis atau uji-t menunjukkan Asymp Sig. (2-tailed) $0,031 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil uji-t juga menunjukkan perbandingan antara hasil akhir Posttes kelas Eksperimen lebih tinggi dengan rata-rata 78,97 dibandingkan hasil akhir Posttes kelas Kontrol 75, 87. Artinya kemampuan berpikir kritis kelas Eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas Kontrol. Maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat perubahan signifikan dari Postes kelas Eksperimen dibandingkan Postes kelas Kontrol dan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 8 di MTS Negeri 1 Lahat.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis