

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP NEGERI 01 BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat  
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd )  
Dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



**OLEH :**

**FARA DILA RAMADHANI  
NIM 1911270016**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN AJARAN 2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP NEGERI 01 BENGKULU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat  
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd )  
Dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



**OLEH :**

**FARA DILA RAMADHANI**  
**NIM 1911270016**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN AJARAN 2024**



### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fara Dila Ramadhani  
NIM : 1911270016  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : tarbiyah dan tadrif

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN  
MUTU PEMBELAJARAN IPS DI SMP 01 BENGKULU SELATAN.**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, September 2024



**FARA DILA RAMADHANI**  
NIM. 1911270016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “ **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran IPS di SMP Negeri 01 Bengkulu Selatan** “ yang disusun oleh Fara Dila Ramadhani, NIM 1911270016, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 02 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

**Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd**

NIP. 196512311498031015

Sekretaris

**Dina Putri Juni Astuti, M.Pd**

NIP. 199006022019032010

Penguji I

**Dr. Irwan Satria, M.Pd**

NIP. 197407182003121004

Penguji II

**M. Ilham Gilang, M.Pd**

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fara Dila Ramadhani

NIM : 1911270016

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran IPS di SMP Negeri 01 Bengkulu Selatan”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

  
Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website www.uinfasbengkulu.ac.id

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN IPS DI SMP 01 BENGKULU  
SELATAN**

Nama : Fara Dila Ramadhani

NIM : 1911270016

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:


Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**

NIP. 197612292003121004

  
**Salamah SE., M.Pd**

NIP. 197305052000032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

  
**Khosi'in, M.Pd. Si**

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Fara Dila Ramadhani  
NIM : 1911270016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Fara Dila Ramadhani

NIM : 1911270016

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran IPS di SMP Negeri 01 Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*


Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

  
Salamah SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

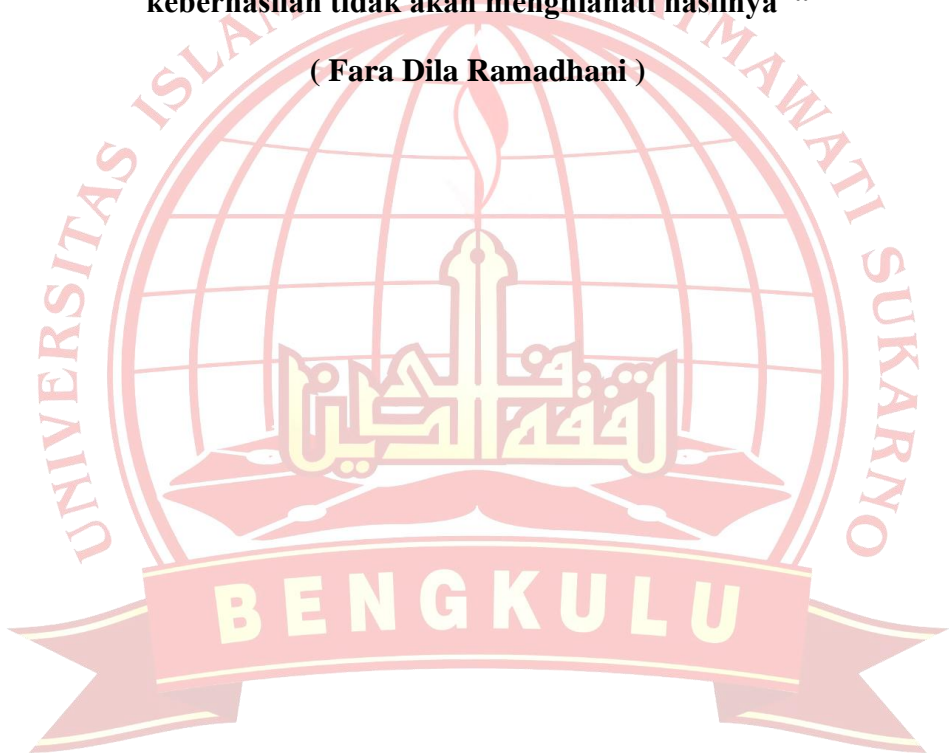
## MOTTO

**“ Tidak ada keberhasilan tanpa adanya usaha yang keras**

**Jangan lah menyerah untuk menggapai keberhasilan itu**

**Karena usaha yang kita lakukan untuk menggapai  
keberhasilan tidak akan mengkhianati hasilnya “**

**( Fara Dila Ramadhani )**





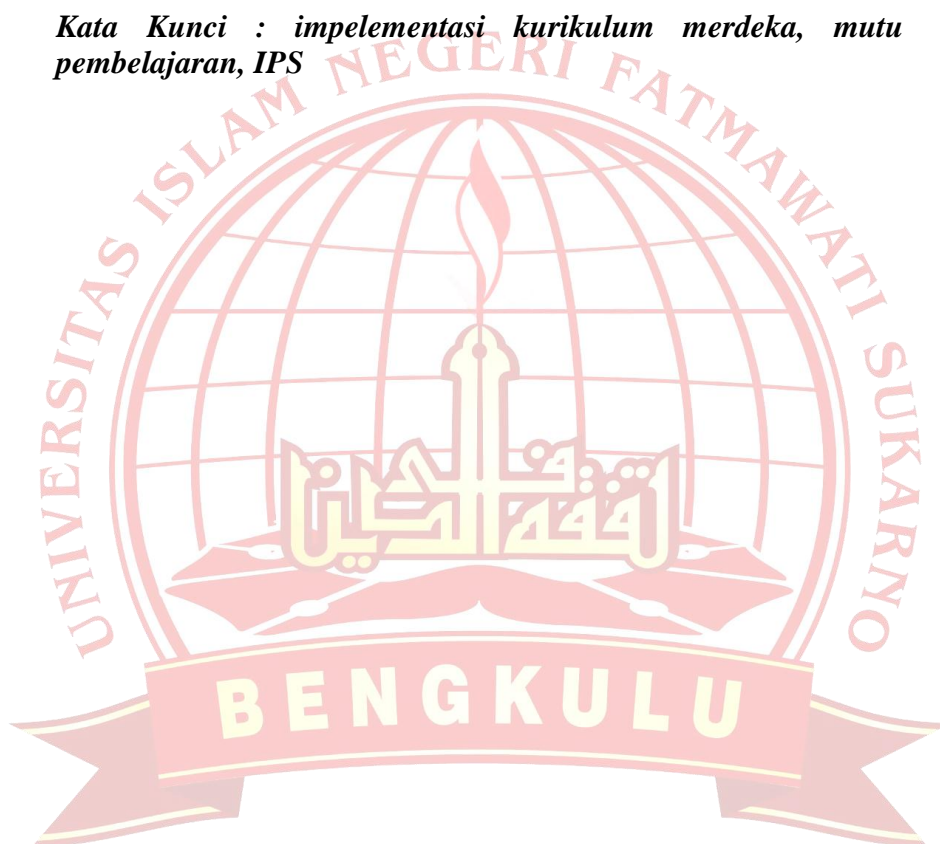
## ABSTRAK

Nama : Fara Dila Ramadhani  
NIM : 1911270016  
Prodi : Tadris IPS  
Judul Skripsi : **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 01 Bengkulu Selatan**

Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pembelajaran IPS Di SMP 01 Bengkulu Selatan dan persepsi guru IPS tentang implementasi kurikulum merdeka di SMP 01 Bengkulu Selatan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan cara meneliti langsung dilapangan untuk memperoleh data dan informasi dari sumber data yaitu sumber data primer berjumlah 20 orang dari 90 siswa dan 2 orang guru IPS dan data sekunder dari literatur dengan membaca, menelaah buku – buku, dari dari sekolah, guru sebagai penunjang. Adapun persedur penelitian yang penulis gunakan yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumntasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Bengkulu Selatan dilakukan dengan beberapa tahapan, untuk tahapan persiapan sudah tersedia mulai dari silabus dan RPP, namun RPP yang di siapkan oleh guru tidak sesuai dengan apa yang guru ajarkan ataupun guru terapkan di dalam kelas. Guru tidak melakukan langkah- langkah yang sudah ada dalam RPP. Kegiatan inti dalam mata pelajaran IPS belum terlaksana dengan baik, hal ini dilihat hasil wawancara dengan siswa dan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti menyebutkan bahwa ada beberapa sub indikator yang tidak dilaksanakan sehingga hal itu membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif dan efisien. Dalam kegiatan penutup sudah terlaksana dengan baik. Hal ini di karenakan dalam kegiatan penutup guru memberikan rangkuman atau kesimpulan, umpan balik serta memberikan

tugas yang sifatnya memberikan pengayaan dan pendalaman. Penilaian hasil pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, penilaian yang dilakukan sudah memenuhi indicator mutu pembelajaran dan teori Rusman maupun dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

***Kata Kunci : implemementasi kurikulum merdeka, mutu pembelajaran, IPS***



## ABSTRACT

Nama : Fara Dila Ramadhani  
NIM : 1911270016  
Prodi : Tadris IPS  
Judul Skripsi : ***Implementation of the Independent Curriculum in Improving the Quality of Learning IPS Di SMP Negeri 01 Bengkulu Selatan***

*The aim of this researcher is to determine the implementation of the independent curriculum in improving the quality of social studies learning at SMP 01 South Bengkulu and the perceptions of social studies teachers regarding the implementation of the independent curriculum at SMP 01 South Bengkulu. The type of research used is field research, namely by researching directly in the field to obtain data and information from data sources, namely primary data sources totaling 20 people from 90 students and 2 social studies teachers and secondary data from literature by reading, reviewing books, from school, teachers as support. The research procedures that the author uses are descriptive qualitative. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusions.*

*The results of the research show that the process of implementing the independent curriculum in improving the quality of social studies learning at SMP Negeri 1 South Bengkulu was carried out in several stages, the preparation stage was available starting from the syllabus and lesson plans, but the lesson plans prepared by the teacher were not in accordance with what the teacher taught or teachers apply in the classroom. The teacher does not carry out the steps that are in the lesson plan. The core activities in social studies subjects have not been implemented well, this can be seen from the results of interviews with students and the results of observations made by researchers which indicate that there are several sub-indicators that are not implemented so that this makes teaching and learning activities less effective and efficient. The closing activities were carried out well. This is because in the closing activity the teacher provides a summary or*

*conclusion, provides feedback and provides assignments that provide enrichment and deepening. The assessment of learning outcomes has been carried out well, the assessment carried out has met the learning quality indicators and Rusman's theory as well as the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia Number 23 of 2016 concerning Educational Assessment Standards*  
Keywords: *implementation of the independent curriculum, quality of learning, social studies*

Keywords: *implementation of independent curriculum, quality of learning, social studies*



## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karya ini sebagai sebuah perjuangan totalitas diri kepada :

1. Rasa syukur kepda allah Swt atas rahmatnya sehingga mampu menyelesaikan karya yang sangat luar biasa ini.
2. Untuk ibu ku tersayang ( Elva Susanty ) yang selalu memberiku semangat untuk hidup dan belajar, terimakasih untuk setiap doa – doa mu disepanjang sholat mu, untuk setiap tetes keringat yang ibu curahkan untukku, dan terimakasih sudah mau berjuang untukku.
3. Untuk ante- ante dan paman – pamanku ( ante neli, ciok, bu pina, makwo wida, acik dan paman izal) terimakasih sudah menjaga ku, memberiku nasihat dan dukungan baik secara moral dan material, serta selalu mendoakan kelancaran dan keberhasilan aku dalam belajar.
4. Untuk inga gita terimakasih sudah banyak memberi nasihat, ceramah yang panjang dan dukungan baik moral maupun material, serta selalu mendoakan kelancaran dan keberhasilan aku dalam belajar dan menyusun skripsi ini.
5. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd selaku Kaprodi Tadris IPS terimakasih kepada bapak telah meluangkan waktunya selalu memberikan saran dan arahan dalam proses skripsi.
6. Untuk teman – teman ku seperjuangan IPS A angkatan 2019 yang menjadi tempat berbagi suka – duka kurang

lebih 4 tahun ini dan berbagi pengetahuan mengenai berbagai budaya yang ada dibengkulu ini.

7. Tidak lupa terimakasih Almamater tercintaku.
8. Dan untuk nenek yang sudah ada di surga, terima kasih selama hidup telah banyak memberi dukungan dan material.



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

*Alhamdulillah*, puji syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. Karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 01 Bengkulu Selatan , dalam rangka melaksanakan tugas ilmiah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Program Studi Tadris IPS dan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno ( UINFAS ) Bengkulu. Sholawat serta Salam kita limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sangat berterima kasih atas saran serta dukungan dari berbagai pihak yang tidak dapat diungkapkan satu persatu. Namun penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini belum sempurna, masih terdapat kekurangan dalam penulisannya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Kh. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memfasilitasi guna kelancaran mahasiswa dalam menuntut ilmu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan didalam perkuliahan dan telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang proses perkuliahan mahasiswa tarbiyah dan tadris
3. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang menjadi tempat berkeluh kesah bagi seluruh mahasiswa prodi IPS dalam urusan Akademik.
4. Bapak Prof. Dr. Adisel M.Pd., selaku Pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu, dan banyak membantu memberikan arahan, saran dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Salamah, SE.,M.Pd., selaku Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu, dan selalu sabar mengarahkan, mengkoreksi, dan memberikan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas buku dan tempat untuk kami menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah yang telah mengajarkan kami ilmu, pengalaman dan penulisan skripsi.

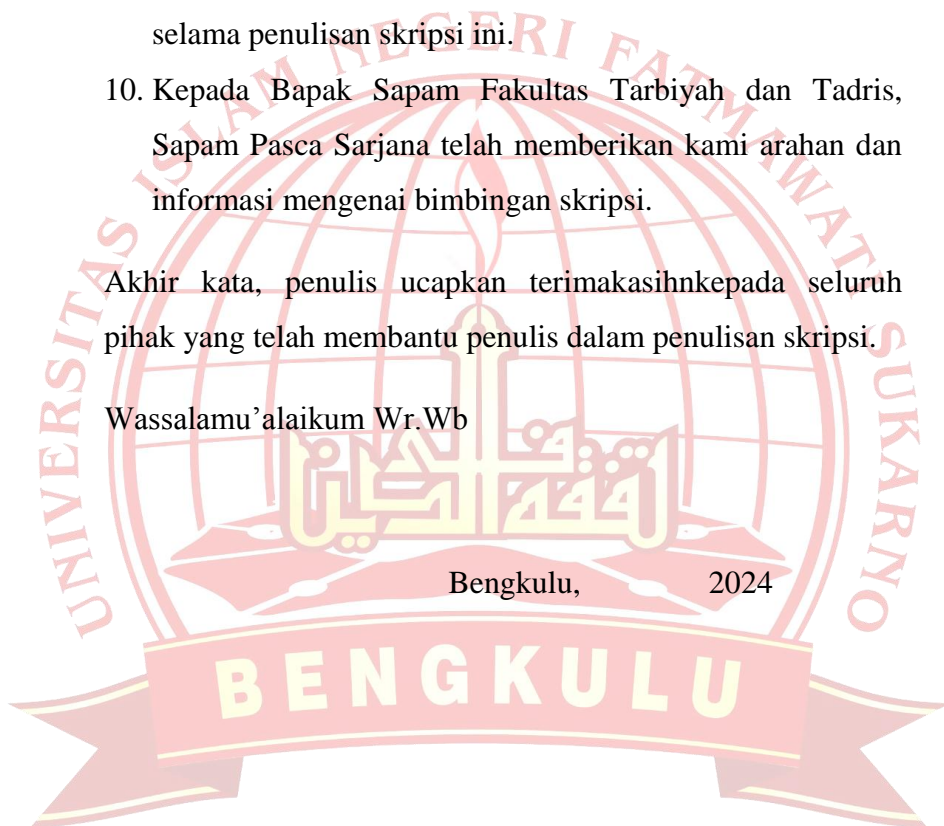


8. Seluruh staf unit perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi.
9. Seluruh staf Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
10. Kepada Bapak Sapam Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Saram Pasca Sarjana telah memberikan kami arahan dan informasi mengenai bimbingan skripsi.

Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2024



Fara Dila Ramadhani  
NIM.1911270016

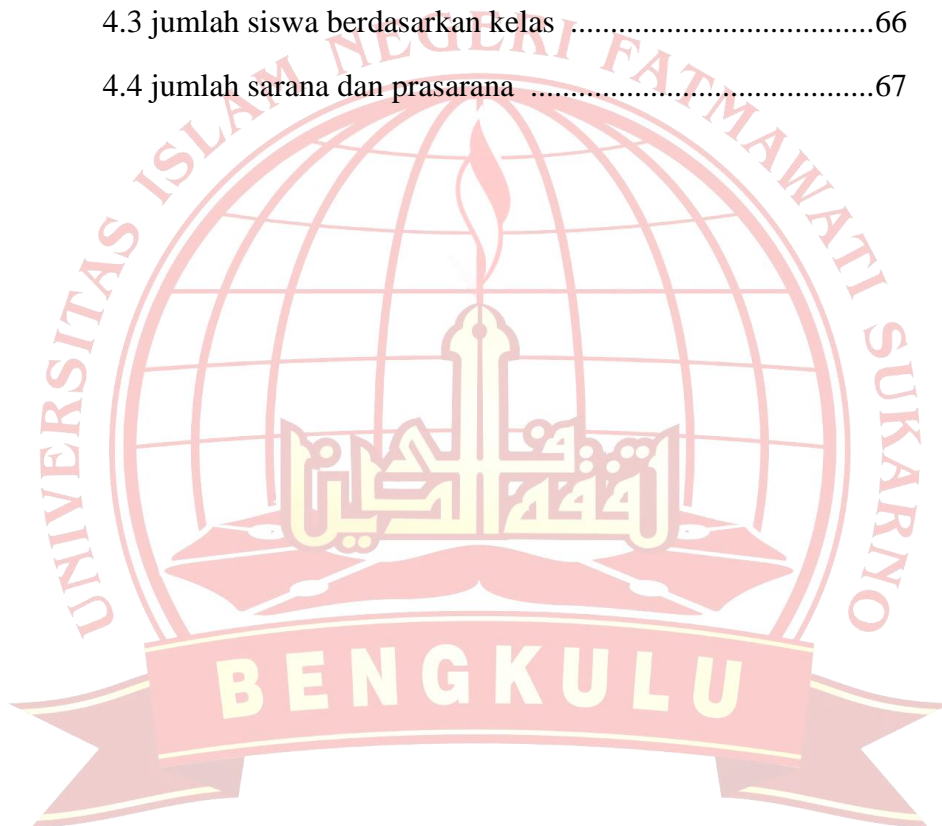
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Devinisi istilah .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Implementasi Kurikulum Merdeka .....	10
1. Pengertian Implementasi .....	10
2. Kurikulum Merdeka .....	12
B. Mutu Pembelajaran .....	20
1. Pengertian Mutu .....	20
2. Peningkatan Mutu Pembelajaran .....	22

3. Faktor Penghambat Mutu Pembelajaran .....	24
4. Konsep Mutu Pembelajaran.....	25
5. Indikator Mutu Pembelajaran .....	25
C. Hakikat IPS Di SMP.....	33
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS ) .....	33
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS ).....	35
3. Karakteristik Mata Pelajaran IPS Di SMP/ Mts .....	37
D. Penelitian Relevan .....	38
E. Kerangka Berfikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	45
B. Kehadiran penelitian.....	46
C. Lokasi Penelitian .....	47
D. Sumber Data .....	47
E. Fokus Penelitian .....	48
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	51
H. Teknik Keabsahan Data .....	54
I. Tahap – tahap penelitian .....	56
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Paparan data .....	58
1. Gambaran umum Latar Penelitian .....	58
2. Paparan Data penelitian .....	67
3. Temuan peneliti .....	86
B. Pembahasan .....	90
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

1.1 matriks penelitian .....	26
4.1 data kepala sekolah .....	59
4.2 data guru dan karyawan SMP negeri 1 bengkulu selatan	62
4.3 jumlah siswa berdasarkan kelas .....	66
4.4 jumlah sarana dan prasarana .....	67



## DAFTAR BAGAN

2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	44
-----------------------------------	----



## Daftar lampiran

1. Dokumentasi Kegiatan Siswa – Siswi SMP Negeri 1 Bengkulu Selatan
2. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
3. Surat Izin Penelitian
4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
5. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
6. Surat pernyataan
7. Plagiasi
8. Kartu bimbingan
9. Modul ajar
10. Skema kebutuhan belajar
11. Riwayat hidup

