

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE DALAM  
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP PLUS JÂ-ALHAQ  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Diajukan Oleh:

Josy Noreza  
NIM : 2011270016

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE DALAM  
PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP PLUS JÂ-ALHAQ  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



Diajukan Oleh:

Josy Noreza

**NIM : 2011270016**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Josy Noreza

Nim : 2011270016

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Youtube Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di SMP Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan,



**JOSY NOREZA**  
NIM. 2011270016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu, 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Youtube Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Plus Jā-Alhaq Kota Bengkulu” yang disusun oleh Josy Noreza, NIM 2011270016, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 24 September 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP.197407182003121004

Sekretaris

M. Hham Gilang, M.Pd

NIP.199004122020121003

Penguji I

Prof.Dr. Adisel, M.Pd

NIP.197612292003121004

Penguji II

Dr. Saepudin, M.Si

NIP.196802051997031002

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muljadi, M.Pd

NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal ini mengenai Skripsi Saudari **Josy Noreza**

NIM : 2011270016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Josy Noreza

NIM : 2011270016

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Youtube Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Samsudin, M.Pd**

**NIP. 196606051997021003**

**Sepri Yufarman, M.Si**

**NIP. 199002102019031015**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Josy Noreza

NIM : 2011270016

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Tadris

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Youtube Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sepri Yunharman, M.Si

NIP. 199002102019031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE  
DALAM PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP PLUS JÂ-  
ALHAQ KOTA BENGKULU**

**Nama : Josy Noreza**

**NIM : 2011270016**

**Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Jurusan : Tadris**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Samsudin, M.Pd**

**NIP.196606051997021003**

**Sepri Yunharman, M.Si**

**NIP. 199002102019031015**

Mengetahui

Ketua Jurusan

**Khosi'in, M.Pd.Si**

**NIP. 198807102019031004**

## MOTTO

"Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar. Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah".

(Susi Pudjiastuti)

"Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha"

(B.J. Habibie)

"Meski sering gagal, aku tidak pernah berpikir bahwa angan-anganku itu merupakan sesuatu yang tidak mungkin. Karena jika sekali saja aku berpikir seperti itu, maka kekuatan untukku bertahan pun akan menghilang. Jadi, tidak peduli aku terlihat ceroboh dan bodoh, aku selalu berpikir bahwa aku pasti bisa."

(Geulbaewoo)

"orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!"

(Josy Noreza)



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat- Nya sehingga saa dapat menyelesaikan tugas akhir ini, maka dengan rasa kasih dan sayang yang tulus, ku persembahkan hasil karya yang luar biasa ini kepada mereka yang kucintai.

1. Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana Allah SWT Tuhan semesta Alam.
2. Ayahku (Nopianto) dan Ibuku (Ida Yatul Sulastri) yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, yang tak pernah henti dan kenal lelah berjuang memberikan yang terbaik, senaniasa memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam setiap sujudnya. Terimakasih Ayah dan Ibuk atas semua do'amu aku bisa menyelesaikan karya skripsi ini.
3. Untuk Adikku tersayang Aullia Tika Aprillia yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepadaku.
4. Untuk sahabatku tercinta yemi, mia, puput yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi materi maupun moril.
5. Terimakasih kepada orang-orang baik yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada pembimbing satu dan dua yang telah membimbingku dalam menyelesaikan karya skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Kepala Sekolah dan guru mata

pelajaran IPS SMP Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data-data yang diperlukan peneliti

8. Agama, Bangsa, dan Negara serta Almamater



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan berkah, rahmat, serta hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa rasa syukur dan terima kasih penulis haturkan kepada orang tua, saudara, dan teman-teman yang sudah memberikan dukungan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi ini berisi tentang “Efektivitas Penggunaan Media Video youtube Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu Tahun Ajaran 2023/2024”. Saya selaku penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyajian skripsi ini masih minim dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Suekarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Suekarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Kosi'in, M.Pd.Si. Selaku Ketua Jurusan Sainsos di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. M. Iham Gilang, M.Pd. Selaku Ketua Koordinator Prodi tadris ilmu pengetahuan sosial di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing, membantu, dan memotivasi penulis dalam

menyelesaikan skripsi mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.

5. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. Selaku Pembimbing satu yang telah membimbing dalam penulisan skripsi serta memberikan ilmu dan arahnya kepada penulis.
6. Sepri Yunarman, M.Si. Selaku pembimbing dua yang telah membimbing dalam penulisan skripsi serta sudah memberikan ilmu dan arahnya kepada penulis.
7. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang. Semoga Allah SWT. Selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

**Bengkulu, Oktober 2024**

**Penulis**

**Josy Noreza**

**NIM. 2011270016**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Batasan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian efektivitas Pembelajaran.....	10
a. Pengertian efektivitas .....	6
b. Pengertian Pembelajaran yang afektif .....	11
c. Teori mengukur efektivitas .....	12
2. Media pembelajran .....	12

a. Pengertian media pembelajaran .....	12
b. penggunaan media youtube sebagai media pembelajaran .....	13
3. Minat Belajar .....	20
a. Pengertian minat belajar.....	20
b. Factor yang mempengaruhi minat belajar.....	23
c. Indicator minat belajar .....	28
4. Konsep Pembelajaran IPS .....	26
B. Penelitian Terdahulu .....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	35
D. Subyek dan Obyek Penelitian .....	35
E. Populasi.....	35
F. Variabel Penelitian .....	36
G. Teknik Pengumpulan Data .....	36
H. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV DESKRISI ANALISIS DATA</b>	
A. Diskripsi Data .....	42
B. Hasil penelitian .....	48
C. Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	65

B. Saran.....66

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR BAGAN

Gambar 5. 1 Gambar Kerangka Berpikir .....34





## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN SK PEMBIMBING

LAMPIRAN DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF

LAMPIRAN SURAT KETERANGAN PENERIMAAN

PENELITIAN

LAMPIRAN SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN LEMBAR VALIDASI ANGKET

LAMPIRAN ANGKET MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO

YOUTUBE

LAMPIRAN ANGKET MINAT BELAJAR

LAMPIRAN PLAGIASI DAN TURNITIN

LAMPIRAN KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

LAMPIRAN DOKUMENTASI PEMBELAJARAN



**Nama : Josy Noreza**  
**Nim : 2011270016**  
**Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya guru dalam melakukan variasi Media pembelajaran pada proses belajar mengajar yaitu hana didominasi dengan metode ceramah dan penugasan, sehingga minat belajar IPS siswa masih tergolong rendah dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis video youtube dalam peningkatkan minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu, untuk mengetahui minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu, untuk mengetahui efektivitas penggunaan media vedio youtube dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan korelasi product moment dalam penelitian ini berjumlah 21 siswa. Instrument penelitian yang digunakan adalah mengisi angket media video yotube dan angket minat belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil tes soal penggunaan media video youtube siswa kelas VIII dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video youtube berpengaruh dan efektif terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: hasil uji  $r_o$  yang telah diperoleh adalah  $= 0,289$  sedangkan  $r_t$  masing-masing sebesar  $0,433$  dan  $0,549$  dengan demikian ternyata bahwa  $r_o$  adalah lebih kecil daripada  $r_t$  baik pada taraf signifikan  $5\%$  maupun  $1\%$  karena  $r_o$  lebih kecil daripada  $r_t$  maka hipotesis alternatif ditolak sedangkan hepotesis nihil diterima atau disetujui kesimpulan dapat kita tarik dari korelasi positif antara angket media media video YouTube dan

angket minat belajar di sini bukanlah merupakan korelasi positif yang meyakinkan siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu.

Kata Kunci: penggunaan media video youtube



**Name : Josy Noreza**  
**Nim : 2011270016**  
**Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by the lack of teachers in varying learning media in the teaching and learning process, namely that it is dominated by lecture and assignment methods, so that students' interest in learning social studies is still relatively low below the minimum completeness criteria (KKM). The aim of this research is to determine the application of YouTube video-based learning media in increasing class VIII students' interest in learning in social studies subjects at SMP Plus Jâ-alHaq, Bengkulu City, to determine the interest in learning of class VIII students in social studies subjects at SMP Plus Jâ-alHaq City. Bengkulu, to determine the effectiveness of using YouTube video media in increasing class VIII students' interest in learning in social studies subjects at Jâ-alHaq Plus Middle School, Bengkulu City. This research uses a quantitative type of research using product moment correlation. In this research, there were 21 students. The research instruments used were filling out a YouTube video media questionnaire and a learning interest questionnaire. Data collection techniques in this research are observation, documentation and tests. Based on research results from test results regarding the use of YouTube video media for class VIII students, it can be concluded that the use of YouTube video media is influential and effective on class VIII students' interest in learning in social studies subjects. The results of this research are as follows: the test results —  $r_o$  that have been obtained are = 0.289 while  $r_t$  are 0, 433 and 0.549 respectively, so it turns out that  $r_o$  is smaller than  $r_t$  both at the 5% and 1% significance levels because  $r_o$  is smaller than  $r_t$  then the alternative hypothesis is rejected while the null hypothesis is accepted or approved. The conclusion we can draw from the positive correlation between the YouTube video media*

*questionnaire and the interest in learning questionnaire here is not a convincing positive correlation. Class VIII students in social studies subjects in junior high school Plus Jâ-alHaq Bengkulu City.*

*Keywords: use of YouTube video media*

