

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
WINDOW SHOPPING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



**Metri Afriani
NIM. 2011270026**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *WINDOW SHOPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



**Metri Afriani
NIM. 2011270026**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Window Shopping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Metri Afriani, NIM 2011270026, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 08 Oktober 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

:

.....

Sekretaris

Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 199002142020122004

:

.....

Penguji I

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

:

.....

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

:

.....

Bengkulu, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Metri Afriani
NIM : 2011270026
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Window Shopping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu***" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Window Shopping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu**

Nama : **Metri Afriani**

NIM : **2011270026**

Program Studi : **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

Jurusan : **Sains dan Sosial**


Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Suhirman, M.Pd


NIP. 196802191999031003


Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd. &

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Metri Afriani**

NIM : **2011270026**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Metri Afriani**

NIM : **2011270026**

Judul : **Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Window Shopping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu, Oktober 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196802191999031003

NIP. 196802051997031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Metri Afriani

Nim : 2011270026

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "**Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Window Shopping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu**" secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, September 2024

Pembuat Pernyataan,



Metri Afriani
NIM. 2011270026

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas karuania dan limpahan rahmat-Nya sehingga saat dapat menyelesaikan tugas akhir ini, maka dengan rasa kasih dan sayang yang tulus, ku persembahkan hasil karya yang luar biasa ini kepada mereka yang kucintai.

1. Yang Maha Besar, Maha Kuasa, Maha Bijaksana Allah SWT Tuhan semesta Alam.
2. Ayahku (Yarman) dan Ibuku (Ili Suryani) yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, yang tak pernah henti dan kenal lelah berjuang memberikan yang terbaik, senantiasa memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam setiap sujudnya. Terimakasih ayah dan ibu atas semua Do'amu aku bisa menyelesaikan karya skripsi ini.
3. Adikku tersayang Veti Puspitasari yang selalu memberikan dukunganku
4. Untuk sahabatku tercinta Seli Puspita Sari, Fera Apriani, Febiola Sriwulan, Martsya Putri Analya, Siti Fatimah, Sherly Dela Alpina, Honi Karlina, yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini baik dari segi materi maupun moral.
5. Terimakasih kepada Amelia Frand Siska, Zela Agustina, Linda Masryanti yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Kepala Sekolah, Guru dan Staf TU SMPN 1 Kota Bengkulu yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data-data yang diperlukan peneliti.

MOTTO

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percayalah proses itu yang paling penting, karena Allah telah menyiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.”

(Edwar Satria)



ABSTRAK

Metri Afriani, NIM 2011270026: “Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Window Shopping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 kota Bengkulu.”

Skripsi program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I : Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Pembimbing II : Dra. Nurniswah, M.Pd

Window shopping merupakan strategi layanan berbasis kerja kelompok dengan melakukan keliling melihat hasil karya kelompok lain untuk menambah wawasan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh *cooperative learning tipe window shopping* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Eksperimental Design*, pendekatan ini merupakan penelitian yang digunakan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Ada dua bentuk *desain quasi experimental*, yaitu *Time-Series Design* dan *Nonequivalent Control Group Design*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*, dengan dua kelompok yakni kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII. Sedangkan sampelnya kelas VIII 4 dan VIII 5. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, uji hipotesis dengan bantuan IBM SPSS versi 26. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *cooperative learning tipe window shopping* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Bengkulu. Hal tersebut terlihat pada hasil uji t-test menggunakan *independent sample t-test* diperoleh $t_{hitung} = 3.223$ dan $t_{tabel} = 1.671$. Nilai signifikansi pada tabel menunjukkan $0,002 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 1 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning Tipe Window Shopping*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Metri Afriani, NIM 2011270026: "The Influence of Cooperative Learning Model Window Shopping Type on Learning Outcomes of Eighth-Grade Students in Social Studies at SMP Negeri 1 Bengkulu City."

Thesis, Social Science Education Program, Faculty of Education and Teaching, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Advisor I: Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Advisor II: Dra. Nurniswah, M.Pd

Window shopping is a group-based learning strategy that involves students circulating and observing the works of other groups to broaden their insights. The aim of this research is to determine the effect of the cooperative learning model, specifically the window shopping type, on the learning outcomes of eighth-grade students in social studies at SMP Negeri 1 Bengkulu City. This study employs a quantitative research design with a quasi-experimental approach. This approach involves the use of both control and experimental groups. Two types of quasi-experimental designs are used: Time-Series Design and Nonequivalent Control Group Design. The design chosen for this research is the Nonequivalent Control Group Design, consisting of two groups—the control group and the experimental group. The population of this research comprises eighth-grade students, while the sample is taken from classes VIII 4 and VIII 5. Data collection techniques include observation, testing, and documentation. Data analysis techniques involve prerequisite tests, namely normality and homogeneity tests, as well as hypothesis testing with the help of IBM SPSS version 26. The results of this study indicate a significant influence of the cooperative learning model window shopping type on the learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 1 Bengkulu City. This is evident from the results of the t-test using an independent sample t-test, where $t_{\text{calculated}} = 3.223$ and $t_{\text{table}} = 1.671$. The significance value shown in the table is $0.002 < 0.05$, thus H_a is accepted, and H_0 is rejected. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect on the learning outcomes of students in social studies in eighth grade at SMPN 1 Bengkulu City.

Keywords: Cooperative Learning Model Window Shopping Type, Learning Outcomes, Social Science

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UIN BAHASA
UIN FAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan Bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Cooperative Learning Tipe Window Shopping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kota Bengkulu.” Shalawat dan salamm semoga tetap senantiasa tetap di limpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhamad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi.
3. Khosiin, M.Si. selaku ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris IPS yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi penulis.
5. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Dra. Nurniswah, M.Pd. selaku pembimbing II dan pembimbing akademik yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepada perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah banyak memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi penulis.
8. Segenap dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang

dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Bangsa dan Negara.

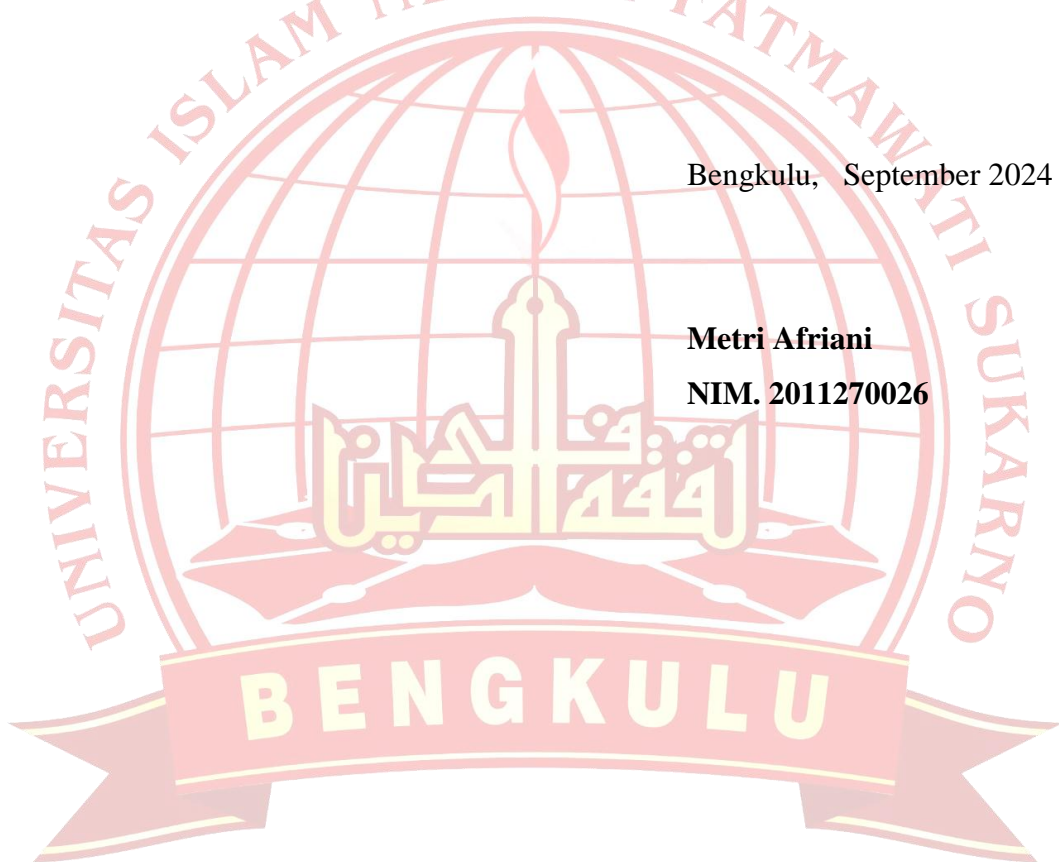
9. Segenap Civitas Akademik baik dilingkup prodi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September 2024

Metri Afriani

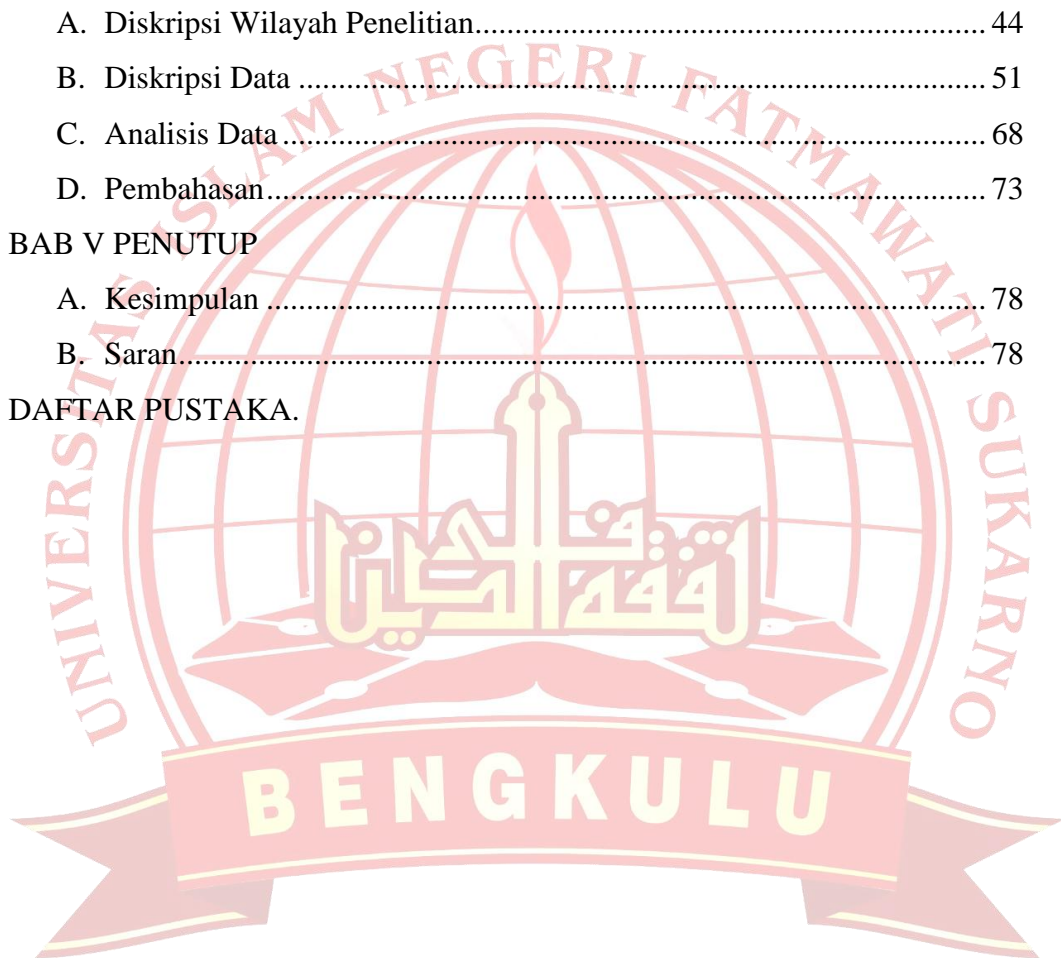
NIM. 2011270026



DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERYATAAN KEASLIAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	25
D. Rumusan Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28

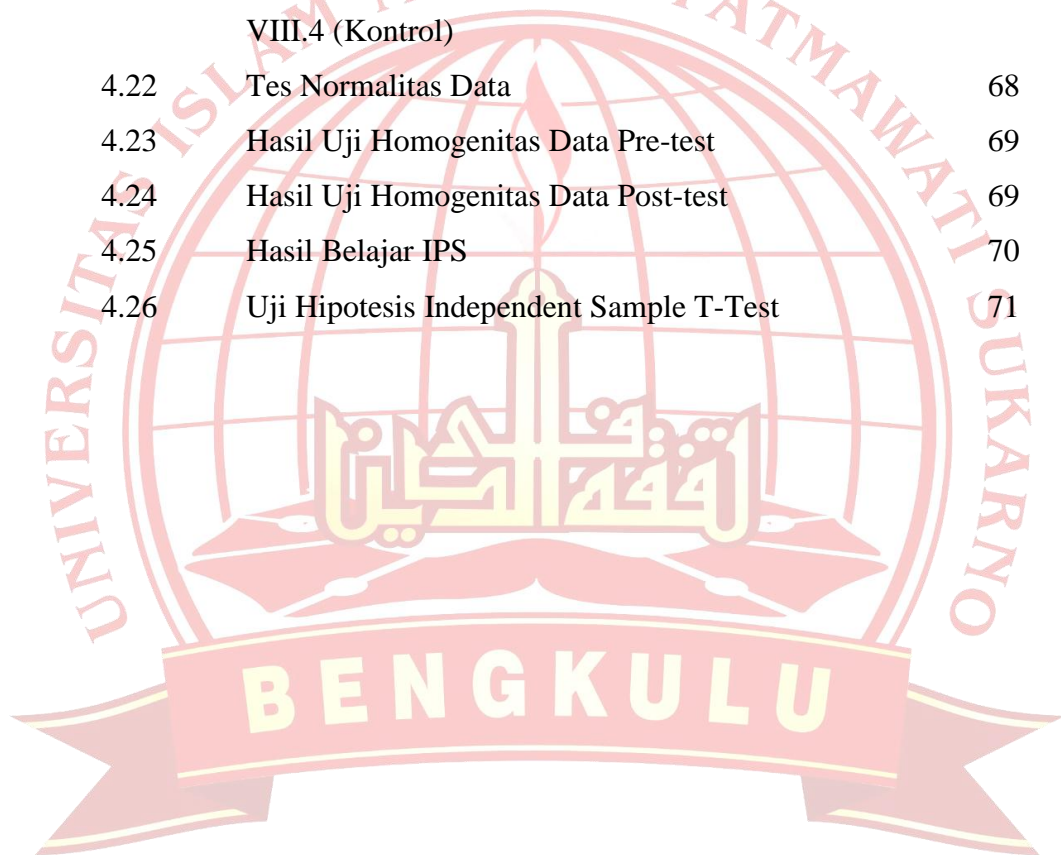
D. Variabel Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Validitas dan Reabilitas Data.....	32
H. Teknik Analisi Data	40
BAB IV DISKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Diskripsi Wilayah Penelitian.....	44
B. Diskripsi Data	51
C. Analisis Data.....	68
D. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.	



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Penelitian Relevan	20
3.1	Desain Penelitian	26
3.2	Jumlah Populasi kelas VIII.4 dan kelas VIII.5	27
3.3	Kisi-kisi instrumen Penelitian	30
3.4	Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	31
3.5	Validasi Butir Soal Kemampuan Siswa	32
3.6	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Butir Soal	33
3.7	Hasil Uji Reliabilitas	34
3.8	Kategori Indeks Kesukaran Soal	35
3.9	Hasil Tingkat Kesukaran Soal	35
3.10	Kategori Daya Pembeda	37
3.11	Hasil Daya Pembeda	38
4.1	Data Profil SMPN 1 Kota Bengkulu	44
4.2	Data Kepala Sekolah SMPN 1 Kota Bengkulu	45
4.3	Guru Mata Pelajaran SMPN 1 Kota Bengkulu	47
4.4	Keadaan Siswa SMPN 1 Kota Bengkulu	48
4.5	Keadaan Bangunan SMPN 1 Kota Bengkulu	49
4.6	Jumlah Ruang Kelas SMPN 1 Kota Bengkulu	49
4.7	Jadwal Jam Pelajaran SMP N 1 Bengkulu	50
4.8	Aktivitas Siswa Sebelum Menggunakan Model Cooperative Learning tipe window shopping	52
4.9	Aktivitas Siswa Saat Menggunakan Model Cooperative Learning tipe window shopping	52
4.10	Nilai Pre-test dan post-tes kelas eksperimen	54
4.11	Standar deviasi nilai Pre – Test Kelas Eksperimen	55
4.12	Kategori Pre-test Kelas Eksperimen	57
4.13	Standar deviasi nilai Post – Test Kelas Eksperimen	57
4.14	Kategori Post-test Kelas Eksperimen	59
4.15	Nilai Pre-test dan post-tes kelas kontrol	60

4.16	Standar deviasi nilai Pre – Test Kelas Kontrol	61
4.17	Kategori Pre-test Kelas Kontrol	63
4.18	Standar deviasi nilai Post – Test Kelas Kontrol	63
4.19	Kategori Post-test Kelas Kontrol	65
14.20	Analisis Diskriptif Kelas 8.5 (Eksperimen) dan 8.4 (Kontrol)	65
4.21	Pebandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPS Kelas VIII.5 (Eksperimen) dan Kelas VIII.4 (Kontrol)	66
4.22	Tes Normalitas Data	68
4.23	Hasil Uji Homogenitas Data Pre-test	69
4.24	Hasil Uji Homogenitas Data Post-test	69
4.25	Hasil Belajar IPS	70
4.26	Uji Hipotesis Independent Sample T-Test	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Gambar Kerangka Berpikir	25
4.1	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPS Pre-Test dan Post Test antara Kelas VIII.5 (Eksperimen) dengan Kelas VIII.4 (Kontrol)	67



DAFTAR LAMPIRAN

1. Bukti Cek Plagiasi
2. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
3. Nilai Kompre
4. Surat Keterangan Pembimbing
5. Surat Keterangan Perubahan Judul
6. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian
7. Surat Keterangan Penelitian
8. Surat Selesai Penelitian
9. Kartu Bimbingan
10. Lembar validitas
11. Soal Tes
12. Modul Ajar
13. Tabel Distribusi r *Product Moment*

