

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
KELAS VII SMP 19 REJANG LEBONG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Matematika (S. Pd).



Disusun Oleh:

AMELIA

NIM: 2011280037

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
KELAS VII SMP 19 REJANG LEBONG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Matematika (S. Pd).



Disusun Oleh: AMELIA

Nim: 2011280037

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amelia
NIM : 2011280037
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 19 Rejang Lebong”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2024
Yang Menyatakan



Amelia
NIM. 2011280037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Koko Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faxsimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 19 Rejang Lebong”** yang disusun oleh Amelia, NIM. 2011280037, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 7 Okoteber 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Tadris Matematika.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Pd
NIP. 1971082720050120

: 

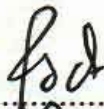
Sekretaris

Poni Saltifa, M.Pd
NIDN. 2014079102

: 

Penguji I

Rosi Delta Fitriannah, M.Pd
NIDN. 2027078101

: 

Penguji II

Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd
NIP. 196904031994121001

: 

Bengkulu, Oktober 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Amelia
NIM : 2011280037

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

sdr/i:

Nama : Amelia
NIM : 2011280037
Judul : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan
Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 19 Rejang
Lebong

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang
munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris
Matematika. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIDN : 20003038101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

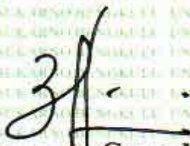
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

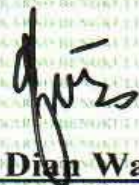
Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Amelia
NIM : 2011280037
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Pendidikan Sains Daan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 19 Rejang Lebong”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosah.

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing I
Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002

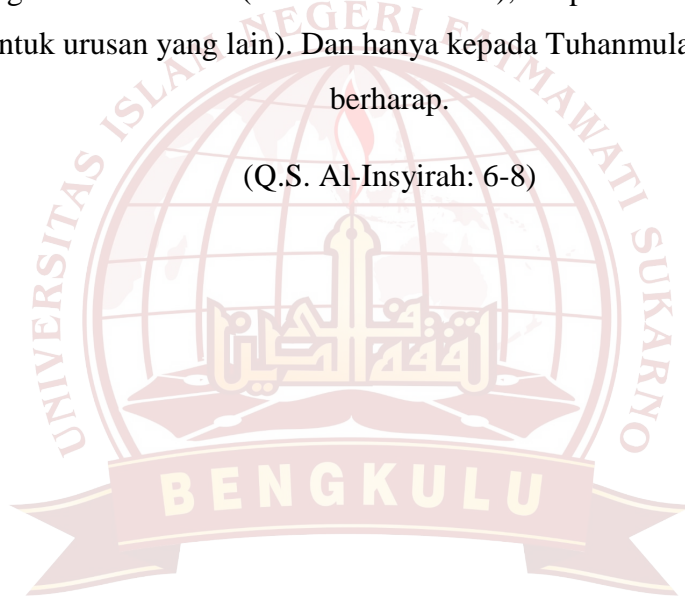

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIDN : 20003038101

MOTTO

لِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

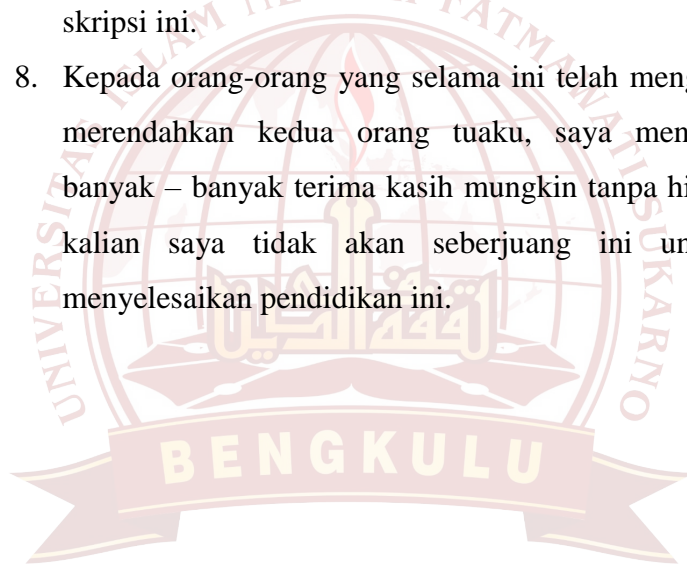


PERSEMBAHAN

Puji syukur dan terima kasih kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayahnya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, pemikiran, dan ilmu sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta. Bapak Wan dan ibu Meri, terima kasih kalian telah bekerja keras serta banyak berjuang selama ini, semoga bapak ibu selalu bangga atas apa yang telah kakak capai. Selalu mendo'akan yang terbaik untuk anaknya, selalu sabar menasihati, memberi dukungan dan motivasi. Sehingga kakak bisa mencapai titik yang bapak dan ibu harapkan.
2. Adikku tersayang Ani Malika adikku terima kasih sudah memberi semangat dan menemani kakak selama ini.
3. Nenek dan kakek serta seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebut secara satu per satu terima kasih telah memberikan doa dan *support* untuk pencapaianku selama ini.
4. Untuk Eko Pran Setio terima kasih telah menjadi partner yang selalu membantu dan menjadi support.
5. Kepada pembimbing I bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd dan pembimbing II ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd, Mat.

6. Kepada seluruh bapak/ibu guru SD, SMP, SMA, dan Seluruh dosen yang sudah membekali banyak ilmu selama saya menempuh pendidikan ini.
7. Kepada sahabat seperjuangan Dhea Lisa Arianti, Indah Sari dan seluruh teman-teman prodi matematika Angkatan 2020, terima kasih telah mensupport, memberi saran dan masukan, menemani, mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada orang-orang yang selama ini telah menghina dan merendahkan kedua orang tuaku, saya mengucapkan banyak – banyak terima kasih mungkin tanpa hinaan dari kalian saya tidak akan seberjuang ini untuk bisa menyelesaikan pendidikan ini.



ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan hasil observasi awal di SMPN 19 Rejang Lebong dengan melakukan wawancara kepada beberapa siswa mengenai proses pembelajaran matematika bahwa selama ini mereka masih jarang belajar menggunakan metode berbasis teknologi seperti media audio visual berbentuk video, power point dan lainnya, dan wawancara kepada guru matematika mengenai permasalahan yang berkaitan dengan kemampuan representasi matematis siswa, sehingga diperoleh data bahwa sekolah ini telah menggunakan kurikulum merdeka, selain itu juga di sekolah ini masih menggunakan metode ceramah sedangkan peserta didik menjadi pelajar yang pasif. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VII SMPN 19 Rejang Lebong. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode pendekatan quasi eksperimen desain. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *sampel random sampling*, jadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIIB 25 siswa dan VIIC 25 siswa dengan jumlah keseluruhan terdapat 50 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes tertulis dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji sampel indenpenden t test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis yang menggunakan uji indenpenden sampel t test dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Apabila menggunakan tabel signifikansi 5% maka $0,000 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual (video) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi segiempat kelas VII SMPN 19 Rejang Lebong.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Kemampuan Representasi Matematis.

ABSTRACT

This research is based on the results of initial observations at SMPN 19 Rejang Lebong by conducting interviews with several students regarding the mathematics learning process, that so far they still rarely learn using technology-based methods such as audio-visual media in the form of video, power point and others, and interviews with teachers. mathematics regarding problems related to students' mathematical representation abilities, so data was obtained that this school has used an independent curriculum, apart from that, this school still uses the lecture method while students are passive students. The aim of this research is to determine the effect of audio-visual media on the mathematical representation abilities of class VII students at SMPN 19 Rejang Lebong. The type of research used is quantitative with a quasi-experimental design approach method. The sample determination was carried out using a random sampling technique, so the sample in this study was the entire class VIIB 25 students and VIIC 25 students with a overall of 50 students. Data collection techniques used observation, written tests and documentation, while data analysis was carried out using normality tests, homogeneity tests, and independent sample t-tests. The results of this study indicate that the results of the hypothesis test using the independent sample t-test with a sig. (2-tailed) value of 0.000. If using a 5% significance table, then $0.000 > 0.05$ so it can be concluded that the use of audio-visual media (video) has a significant effect on students' mathematical representation abilities in the material of quadrilaterals in class VII of SMPN 19 Rejang Lebong

Keywords: Audio Visual Media, Mathematical Representation Ability.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta sholawat beriring salam saya mohonkan kepada Allah SWT, semoga disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan yang terang benderang dan petunjuk kepada kita semua sebagaimana seperti yang kita rasakan pada saat ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya buat untuk menyelesaikan tugas akhir mata kuliah metodologi penelitian kuantitatif yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP”. Dari skripsi ini saya menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna baik dari segi bahasa, penyusunan, maupun penulisan. Oleh karena itu saya sangat mengharapkan ktirik beserta saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar saya menjadi lebih baik lagi di masa mendatang. Semoga skripsi yang saya buat ini dapat menambah wawasan para pembaca dan bisa bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu matematika terutama pada peserta didik SMP.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing. Semoga

semua bantuan bisa menjadi amal baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak senantiasa diberikan imbalan oleh Allah SWT. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama perkuliahan ini.
3. Khosi'in, M.Pd, Si selaku ketua jurusan sains dan sosial yang telah mendorong untuk terus semangat dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan ikhlas membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Betti Dian Wahyuni, M.Pd, Mat selaku pembimbing II yang selalu membimbing, membantu, memotivasi, menyemangati, dan memberi arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi tadris matematika serta seluruh dosen fakultas tarbiyah dan tadris UINFAS Bengkulu yang

telah membekali banyak ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala sekolah SMPN 19 Rejang Lebong, guru matematika, seluruh bapak/ibu guru dan staf tata usaha yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Bengkulu, Oktober 2024

Amelia

NIM. 2011280037



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN

PENGESAHAN PENGUJI

PENGESAHAN PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

MOTTOii

PERSEMBAHAN.....iii

ABSTRAKv

KATA PENGANTAR.....vii

DAFTAR ISI.....x

BAB 1 PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang 1
- B. Identifikasi Masalah15
- C. Pembatasan Masalah16
- D. Rumusan Masalah16
- E. Tujuan Penelitian16
- F. Kegunaan Penelitian.....17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	19
B. Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Berfikir.....	51
D. Hipotesis	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
C. Desain Penelitian.....	55
D. Populasi dan Sampel Penelitian	56
E. Definisi Operasional Variabel.....	59
F. Teknik Pengumpulan data.....	60
G. Instrument Penelitian	65
H. Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	74
B. Analisis Data	85
1. Asumsi Klasik.....	85
2. Uji Hipotesis	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
D. Keterbatasan Penelitian.....	99

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	101
-------------------	-----

B. Saran.....102

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan.....	46
Tabel 3.1 Bentuk Control Group Design.....	56
Tabel 3.2 Seluruh Kelas VII SMPN 19 Rejang Lebong	57
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	63
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Kemampuan Representasi Matematis	64
Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Soal.....	66
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	69
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.2 Kategori Hasil Pretest Kelas Ekperimen.....	77
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.4 Kategori Hasil Posttest Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Kelas Kontrol	80
Tabel 4.6 Kategori Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	83

Tabel 4.8 Kategori Hasil Posttest Kelas Kontrol	84
Tabel 4.9 Hasil Output Uji Normalitas	85
Tabel 4.10 Hasil Output Uji Homogenitas.....	87
Tabel 4. 11 Hasil Output Nilai Pretest Uji Indenpenden Sampel t test	90
Tabel 4.12 Hasil Output Nilai Posttest Uji Indenpenden Sampel t test	91



LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Matematika SMP Fase D

Lampiran 2 Kisi – Kisi Soal

Lampiran 3 Soal Tes

Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Tes

Lampiran 5 Pedoman Penskoran

Lampiran 6 Uji Validitas

Lampiran 7 Uji Reliabilitas

Lampiran 8 Tabel Distribusi Frekuensi

Lampiran 9 Uji Normalitas

Lampiran 10 Uji Homogenitas

Lampiran 11 Uji Independent Sampel t test

Lampiran 12 Dokumentasi