

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENANAMKAN NILAI-NILAI 5S (SENYUM, SAPA, SALAM,  
SOPAN DAN SANTUN) DI SEKOLAH SMP IT KHAIRUNNAS  
KOTA BENGKULU**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas  
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**

**ACHMAD YUSUF SHODIQ**  
1911210077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI 5S (SENYUM,  
SAPA, SALAM, SOPAN DAN SANTUN) DI SEKOLAH  
SMP IT KHAIRUNNAS KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas  
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



DISUSUN OLEH :

**ACHMAD YUSUF SHODIQ**  
1911210077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**



### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Yusuf Shodiq  
Nim : 1911210077  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai 5 S (Senyum,Sopap,Salam,Sopan dan Santun) Di Sekolah SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

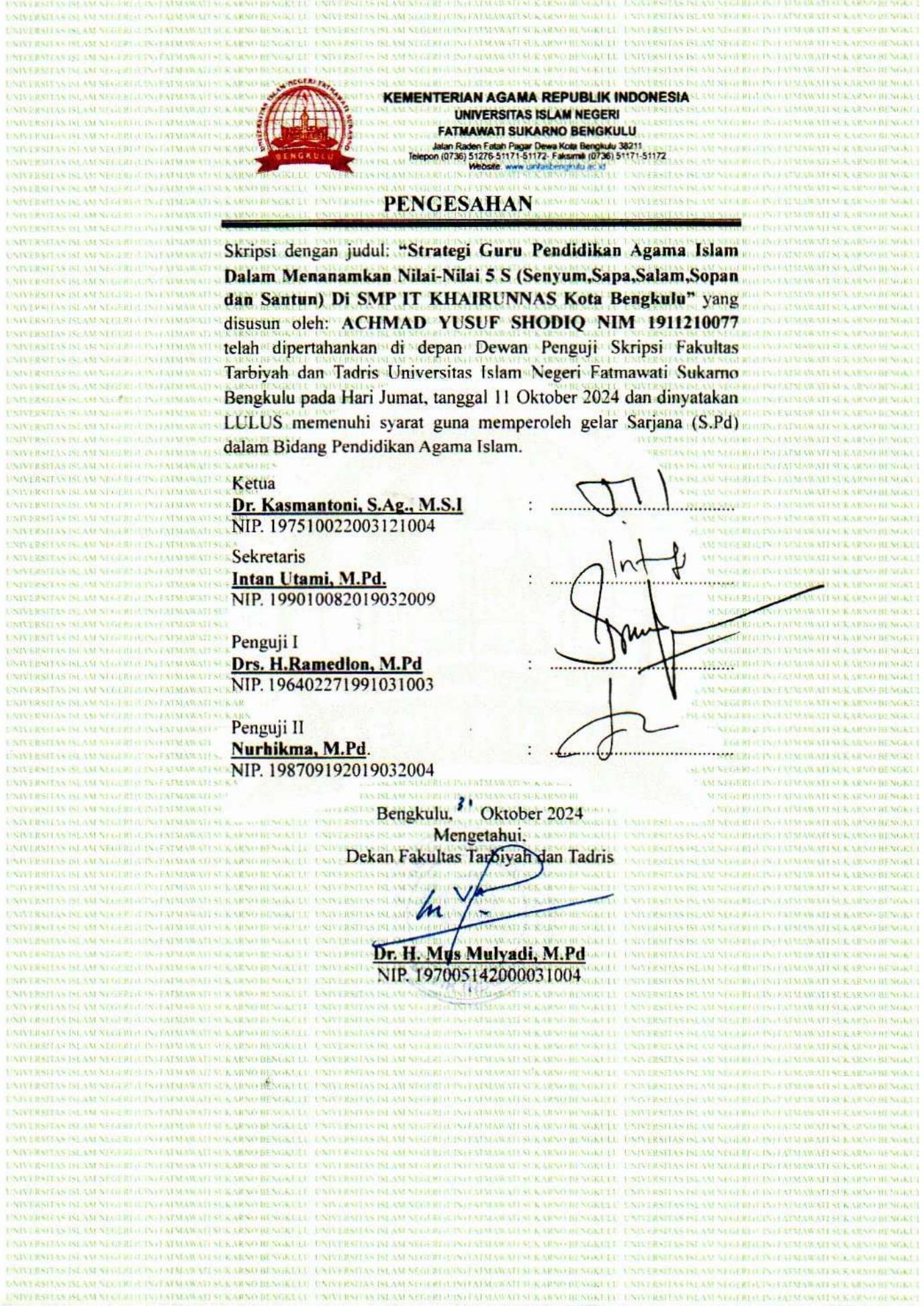
Bengkulu, 2024

Yang menyatakan



Achmad Yusuf Shodiq

1911210077





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

Judul

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA**  
**ISLAM DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI**  
**5 S ( SENYUM,SAPA,SALAM,SOPAN DAN**  
**SANTUN ) DI SMP IT KHAIRUNNAS KOTA**

BENGKULU

Nama

: Achmad Yusuf Shodiq

NIM

: 1911210077

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan

: Tarbiyah

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,  
Pembimbing II

Oktobre 2024

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M.Ag**

NIP.196005251987031001

**Intan Utami, M.Pd**

NIP. 199010082019032009

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

NIP. 197212122005012007

## MOTTO

**“Mimpi Besar, Kerja Keras Dan Tak Pernah Menyerah”**



## **PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillahhirobbil’alamin...**

Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah, aku masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini, suka dan banyak tangisnya mengiringiku untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat ku capai satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia. Shalawat beserta salam teruntuk manusia mulia yang Allah utus kepada seluruh alam, tauladan umat manusia, yang perjuangannya begitu besar terhadap islam, Nabi Muhammad *Sholallahu ‘Alaihi Wa Salam*.

1. Teruntuk pahlawan hidup yang Allah berikan untukku, Ayah dan Ibu tercinta. Terimakasih untuk segala doa dan perjuangan yang telah diberikan selama ini. Yang tak mungkin dapat ku balas dengan apapun juga. Hanya doa yang bisa kupanjatkan dan sebuah karya tulis kecil ini aku persembahkan untuk perjuangan yang telah ayah ibu lakukan untukku.
2. Terimakasih kepada Adikku. Untuk tawa riang dan doa yang selalu menemani perjalananku ini. Semoga perjalanan dan perjuangan yang Kakakmu lalui ini, bisa menjadi bekal dimasa depan.
3. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku, kelompok KKN, kelompok PPL, teman-teman psantrenisasi, serta orang baik yang tidak bisa di sebutkan satu persatu selama berada pada tahap ini yang selalu memberikan semangat serta motivasinya. Semoga persaudaraan ini senantiasa terjalin hingga ke Jannah-Nya. Dan semoga sebuah karya kecil ini dapat menjadi salah satu jalan untukku meniti masa depan yang lebih baik lagi. Aamiin...

4. Teruntuk jiwa yang dipaksa bisa agar terbiasa, yang mudah lelah namun tidak untuk menyerah. Terimakasih sudah bertahan melewati perjalanan hingga sampai pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini. Yakinlah Allah takkan menyia-nyiakan usaha dan doa hambanya. Jangan pernah merasa sendiri. Karena sesungguhnya Allah selalu ada bersama hambanya yang beriman dan bertaqwa kepadanya.



**Nama : Achmad Yusuf Shodiq**  
**NIM : 1911210077**  
**Prodi : Pendidikan Agama Islam**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam menerapkan 5S terhadap siswa dan wali murid dan untuk mengetahui kendala guru dalam menanamkan 5S terhadap siswa. Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini berjumlah tiga orang.

Hasil dari penelitian ini adalah mengenai Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan dan Santun), dapat disimpulkan bahwa: Adanya Pengawasan, Pengarahan dan Sharing. Adapun yang menjadi faktor penghambat guru dalam menerapkan nilai-nilai 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun), yakni masih kurangnya kesadaran dari siswa dan ada juga siswa yang perlu diingatkan karena karakter siswa itu berbeda-beda. Dan kendala guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai 5S yaitu: kurangnya kesadaran siswa, psikologi siswa, lingkungan keluarga dan lingkungan sosial.

**Kata kunci : *strategi guru PAI, menanamkan nilai 5s***

**Nama : Achmad Yusuf Shodiq**  
**NIM : 1911210077**  
**Studi Program : Islamic Religious Education**

## **ABSTRACT**

This research aims to find out teachers' strategies in implementing 5S with students and parents and to find out teachers' obstacles in implementing 5S with students. The type of research for this thesis is field research with a qualitative descriptive method by collecting data through interviews, observation and documentation. There were three informants in this study.

The results of this research are regarding the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Instilling 5S Values (Smile, Greet, Greeting, Polite and Courteous), it can be concluded that: There is Supervision, Direction and Sharing. What is an inhibiting factor for teachers in implementing the 5 S values (smile, greeting, salutation, politeness and politeness) is the lack of awareness among students and there are also students who need to be reminded because students' characters are different. And the obstacles for Islamic religious education teachers in instilling 5S values are: lack of student awareness, student psychology, family environment and social environment.

**Keywords:** *PAI teacher strategy, instilling 5s values*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah Swt. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai 5s (Senyum, Sapa, Salam, Sopan Dan Santun) Di Sekolah SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu” skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih.

Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan

menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah Swt.

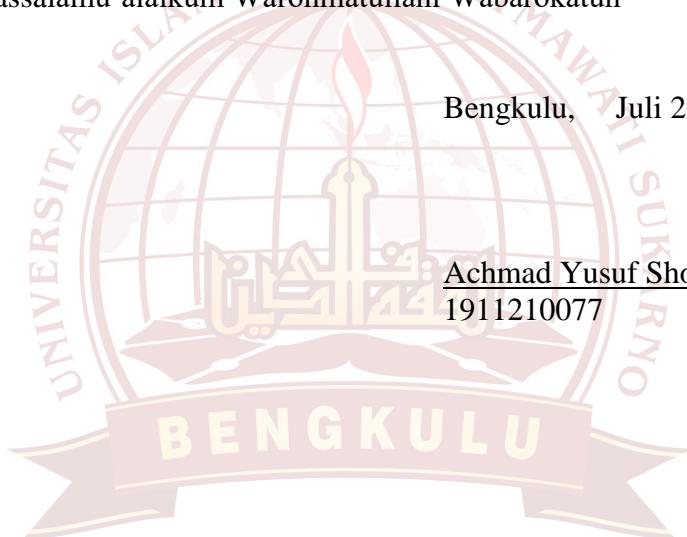
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimba ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Pd, selaku Kepala jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
5. Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Intan Utami, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan,

arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin. Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juli 2024

Achmad Yusuf Shodiq  
1911210077



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
NOTA PEMBIMBING .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Masalah .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	12

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Strategi Dan Guru PAI.....	14
B. Pengertian Nilai Nilai .....	30
C. Penelitian Terdahulu .....	52

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Tempat Dan Waktu .....	58

C. Sumber Data .....	59
D. Teknik Pengumpulan Data .....	60
E. Teknik Analisa Data .....	65

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskriptif Wilayah Penelitian .....	68
B. Hasil penelitian.....	71
C. Pembahasan hasil penelitian .....	78

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran .....	84

#### **DAFTAR PUSAKA**

#### **LAMPIRAN**