

**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MIN 2  
KOTA BENGKULU**



**OLEH**

**ARIEF HIDAYAT**  
**NIM 2011210041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MIN 2  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATISUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arief Hidayat  
NIM : 2011210041  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI GURU DALAM PELAKSANAAN  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MIN 2 KOTA  
BENGKULU**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, September 2024



**Arief Hidayat**  
**NIM. 2011210041**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Persepsi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di MIN 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Arief Hidayat NIM. 2011210041** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 18 September 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Maryam, M.Hum**

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

**Ikke Wulandari, M.Pd.I**

NIP. 199111262019032013

Penguji I

**Dr. Azizah Aryati, M.Ag**

NIP. 197212122005012007

Penguji II

**Hengki Satrisno, M.Pd.I**

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : **PERSEPSI GURU DALAM PELAKSANAAN  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MIN 2 KOTA  
BENGKULU**

Nama : **Arief Hidayat**

NIM : **2011210041**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Rini Fitria, S.Ag., M.Si**

**NIP. 19751013200604001**



**Nurlia Latipah, M.Pd.Si**

**NIP. 198308122018012001**

Mengetahui

Ketua Jurusan



**Dr. Azizah Arvati, M. Ag.**

**NIP. 197212122005012007**



## NOTA PEMBIMBING

Hal ini mengenai Skripsi Sdr **Arief Hidayat**

NIM Negeri: **2011210041**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama: **Arief Hidayat**

NIM: **2011210041**

Judul: **Persepsi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di MIN 2 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Rini Fitria, S.Ag, M.Si**

**NIP. 19751013200604001**

  
**Nurlia Latipah, M.Pd.Si**

**NIP.198308122018012001**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

**Nama** : Arief Hidayat

**NIM** : 2011210041

**Prodi** : Pendidikan Agama Islam

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Persepsi guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di MIN 2 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, September 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Rini Fitria, S.Ag.M.Si**

**NIP. 19751013200604001**

**Nurlia Latipah, M.Pd.Si**

**NIP. 198308122018012001**

## MOTTO

*“Proses adalah waktu yang amat hebat dalam kehidupan, maka jangan pernah sia-siakan sebuah proses demi masa depan yang indah”*

*(Arief Hidayat)*





## PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi sang pencipta alam semesta, Allah SWT. Dzat yang selalu ada untuk hambanya, dimana seluruh pengharapan akan hari esok aku sandarkan. Dzat yang maha pengasih dan maha penyayang yang memberikanku kesempatan untuk hidup sampai hari ini dan nikmat yang tak terhitung jumlahnya. Lantunan sholawat dan salam kupanjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menyebarkan serta mengajarkan agama yang rahmatan lil „alamin yaitu Islam, sang teladan dalam setiap aktivitas kehidupan. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Ayahku Drs Rudi Azhari dan Ibuku Hamsia tercinta yang telah senantiasa dengan tulus dan ikhlas memberikan doa dan kasih sayang serta perjuangan terkhususnya dalam perjuangan pendidikanku. Aku ucapkan terimakasih banyak.
2. Kakakku Diah Permata Asri yang telah mendoakan dan mendorongku untuk mencapai kesuksesan pendidikanku.
3. Keluarga Besar M yasin dan Keluarga Besar halmin yang telah memotivasiku agar semangat untuk menggapai cita-cita dan telah banyak membantuku dalam hal materi di dalam perjalanan pendidikanku.
4. Seluruh Teman-teman seperjuanganku yang selalu menemani dalam keadaan susah dan senangku, yang selalu mau direpotkan dalam hal apapun dan selalu mendorongku untuk maju bersamaa aku ucapkan terimakasih banyak.
5. Teman seperjuangan PAI 2020 terkhususnya PAI kelas B.

## **ABSTRAK**

Nama : Arief Hidayat  
NIM : 2011210041  
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

### **" Persepsi Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di Min 2 Kota Bengkulu "**

Masalah penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru mengenai perencanaan kurikulum merdeka belajar di MIN 2 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian kepala madrasah, wakil, serta guru PAI yang menjadi salah satu subjek penting dalam penelitian ini. teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dan pembahasan dalam penelitian ini yaitu persepsi guru dan tenaga pendidik di dalam implementasi kurikulum merdeka secara keseluruhan memiliki persepsi yang baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil wawancara dengan banyaknya ungkapan yang mendukung terhadap penerapan kurikulum merdeka. Persepsi yang baik dan mendukung tersebut tercermin dari kesediaan para guru untuk mengikuti kebijakan terkait konsep kurikulum merdeka, khususnya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang bahkan merasa terbantu dengan adanya kurikulum merdeka karena kurikulum ini lebih mengedepankan karakter baik peserta didik maupun guru. Dengan demikian, kurikulum ini sejalan dengan penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) sehingga dari ketiga guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP) yang ada di MIN 2 Kota Bengkulu, semuanya memiliki pandangan yang sangat baik terhadap penerapan kurikulum merdeka.

**Kata Kunci: Persepsi Guru, Kurikulum Merdeka**

## **ABSTRACT**

*Name : Arief Hidayat  
NIM : 2011210041  
Department : Tarbiyah and Tadris  
Study Program: Islamic Religious Education*

### ***"Teachers' Perceptions in Implementing the Independent Learning Curriculum in Min 2 Bengkulu City"***

*The problem of this research is to determine teachers' perceptions regarding independent learning curriculum planning at MIN 2 Bengkulu City. This type of research is descriptive qualitative research. The subject of research on madrasa heads, representatives and PAI teachers is one of the important subjects in this research. The data collection techniques used were observation, interviews, documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data display, and drawing conclusions. The results and discussion in this research are that the perceptions of teachers and teaching staff in implementing the independent curriculum as a whole have a good perception. This is proven from the results of interviews with many expressions that support the implementation of the independent curriculum. This good and supportive perception is reflected in the willingness of teachers to follow policies related to the concept of an independent curriculum, especially Islamic Religious Education (PAI) teachers who even feel helped by the existence of an independent curriculum because this curriculum prioritizes the character of both students and teachers. Thus, this curriculum is in line with the instillation of the values of Islamic Religious Education (PAI) so that the three Islamic Religious Education (PAI) and Budi Pekerti (BP) teachers at MIN 2 Bengkulu City, all of them have a very good view of the implementation of the curriculum. independent.*

*Keywords: Teacher Perception, Independent Curriculum*

## خلاصة

الاسم: عارف هدايت

نيم: 2011210041

القسم: التربية والتعليم

برنامج الدراسة: التربية الدينية الإسلامية

"تصورات المعلمين في تطبيق منهج التعلم المستقل في مدينة مين 2 بنجكولو"

تتمثل مشكلة هذا البحث في تحديد تصورات المعلمين فيما يتعلق بتخطيط مناهج التعلم المستقل في MIN 2 مدينة بنجكولو. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي. يعد موضوع البحث عن رؤساء المدارس وممثليها ومدرسي PAI أحد الموضوعات المهمة في هذا البحث. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. النتائج والمناقشة في هذا البحث هي أن تصورات المعلمين وأعضاء هيئة التدريس في تنفيذ المنهج المستقل ككل لديها تصور جيد. وقد ثبت ذلك من خلال نتائج المقابلات مع العديد من العبارات التي تدعم تنفيذ المنهج المستقل. وينعكس هذا التصور الجيد والداعم في رغبة المعلمين في اتباع السياسات المتعلقة بمفهوم المنهج المستقل، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية (PAI) الذين يشعرون حتى بوجود منهج مستقل يساعدهم لأن هذا المنهج يعطي الأولوية لطابع التعليم الديني الإسلامي. كل من الطلاب والمعلمين. وبالتالي، فإن هذا المنهج يتماشى مع غرس قيم التربية الدينية الإسلامية (PAI) بحيث يتمتع معلمو التربية الدينية الإسلامية الثلاثة (PAI) ومعلمي (BP) Budi Pekerti (BP) في MIN 2 Bengkulu City بخبرة عرض جيد جدا لتنفيذ المنهج المستقل.

الكلمات المفتاحية: تصورات المعلم، المنهج المستقل

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanallahu Ta'Ala yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga kita bisa merasakan indahnya agama, kesabaran, dan ridho yang Allah takdirkan serta keindahan atas kemudahan yang Allah berikan kepada kita semua. Alhamdulillah atas izin Allah Subhanallahu Ta'Ala peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yaitu skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di MIN 2 Kota Bengkulu”** semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan mendapatkan ridho dari Allah Subhanallahu Ta'Ala. Ya allah semoga Engkau senantiasa curahkan keberkahan kepada baginda nabi Muhammad SAW, kepada keluarga-keluarga beliau, sahabat beliau, serta pengikut beliau yang senantiasa istiqomah berpegang teguh di atas sunnah.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu ( S1 ) pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan, dan arahan dari semua pihak. Dengan demikian penuh kerendahan

hati , maka penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Subhanallahu Ta'Ala serta mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah banyak membantu dalam melancarkan semua urusan perkuliahan selama ini.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd selaku Koordinator Prodi PAI yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan memberikan kemudahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Ibu Dr. Rini Fitria, M.Si selaku Pembimbing 1 yang dengan tekun dan ikhlas membimbing serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd.S.I selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak Dr. Syahril, M.Sos.I Selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan staff yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
8. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 20 Agustus 2024  
Penulis

**ARIEF HIDAYAT**  
**NIM 2011210041**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEUJUAN SKRIFSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan penelitian .....	7
F. Manfaat penelitian .....	7
1. Manfaat teoritis .....	7
2. manfaat praktis .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Landasan Teori.....	9



1. Pengertian persepsi guru .....	9
1) Faktor yang mempengaruhi persepsi .....	12
2) Jenis Jenis Persepsi .....	13
3) Indikator Persepsi .....	13
2. Pengertian Guru .....	17
3. Merdeka belajar .....	19
1) Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar .....	19
2) Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar .....	20
3) Ciri Ciri Kurikulum Merdeka Belajar .....	22
4) Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar .....	24
5) Kelebihan dan Kelemahan Kurikulum Merdeka Belajar .....	27
6) Hambatan dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar .....	29
B. Penelitian Relevan .....	33
C. Kerangka Berfikir .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Sumber Data .....	43
D. Subjek Penelitian .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Uji Keabsahan Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>

A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan.....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Berfikir.....	25
-----------------------------	----



## DAFTAR TABEL

4.1 Pertanyaan dan Rangkuman Jawaban Hasil Wawancara  
Presepsi Guru

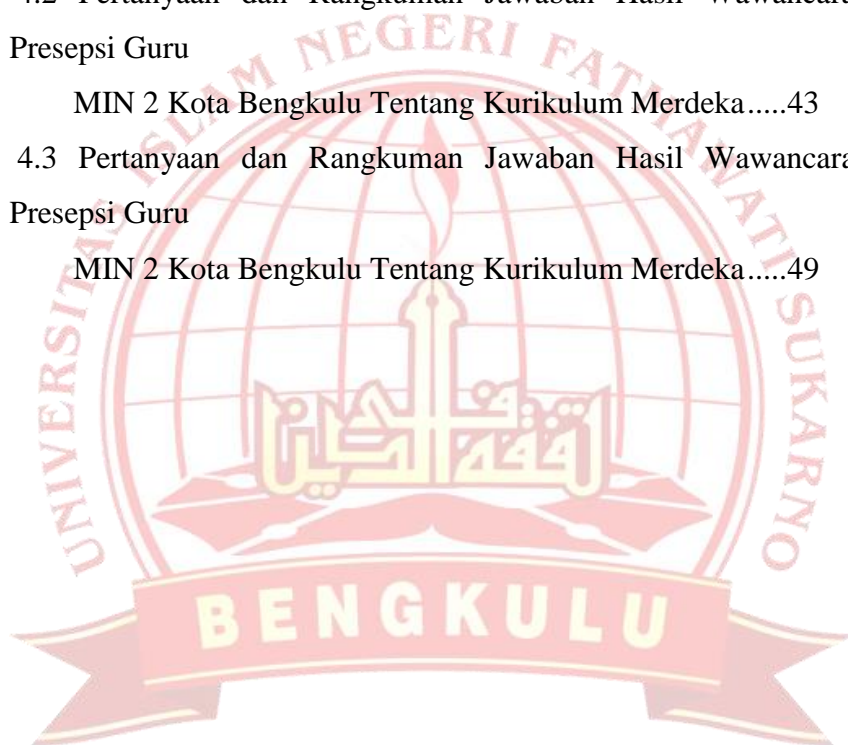
MIN 2 Kota Bengkulu Tentang Kurikulum Merdeka.....3

4.2 Pertanyaan dan Rangkuman Jawaban Hasil Wawancara  
Presepsi Guru

MIN 2 Kota Bengkulu Tentang Kurikulum Merdeka.....43

4.3 Pertanyaan dan Rangkuman Jawaban Hasil Wawancara  
Presepsi Guru

MIN 2 Kota Bengkulu Tentang Kurikulum Merdeka.....49



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 SK Komprehensif
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Pedoman Observasi
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Dokumentasi

